Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

3300 Eger, Kertész utca 128

OM azonosító: 203035/002

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	Technikum	71	62
Matematika	10.	Szakképző iskola	73	59
Szövegértés	10.	Technikum	71	61
Szövegértés *	10.	Szakképző iskola	73	57

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 10 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1467 (1440;1492)	☹ 1658 (1657;1659)
Szövegértés	10.	1389 (1369;1412)	☹ 1590 (1589;1591)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

203035_002 - 001 - Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

3300 Eger, Kertész utca 128

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	Technikum	71	62	59
Matematika	10.	Szakképző iskola	73	59	53
Szövegértés	10.	Technikum	71	61	58
Szövegértés **	10.	Szakképző iskola	73	57	51

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 10 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1517 (1481;1555)	☹ 1658 (1657;1659)	Techn.	☹ 1626 (1624;1627)	Közepes techn.	☹ 1590 (1588;1594)
Matematika	10.	Szakképz.	1416 (1373;1452)	☹ 1658 (1657;1659)	Szakképz.	😐 1441 (1439;1444)	Nagy szakképz.	😐 1444 (1441;1448)
Szövegértés	10.	Techn.	1436 (1409;1471)	☹ 1590 (1589;1591)	Techn.	☹ 1551 (1549;1552)	Közepes techn.	☹ 1526 (1523;1529)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1340 (1317;1371)	☹ 1590 (1589;1591)	Szakképz.	😐 1347 (1344;1349)	Nagy szakképz.	😐 1344 (1341;1348)

☺ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	☹	☹
Matematika	10.	Szakképz.	😐	😐
Szövegértés	10.	Techn.	☹	☹
Szövegértés	10.	Szakképz.	😐	😐

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	10.	Techn.	1517 (1481;1555)	😐 1508 (1476;1537)	😐 1550 (1496;1601)	😐 1442 (1377;1511)	😐 1597 (1515;1670)
Matematika	10.	Szakképz.	1416 (1373;1452)	😐 1441 (1417;1469)	😐 1406 (1377;1437)	😐 1374 (1343;1398)	😐 1421 (1388;1454)
Szövegértés	10.	Techn.	1436 (1409;1471)	😐 1436 (1401;1475)	😐 1470 (1419;1516)	😐 1377 (1324;1439)	😐 1459 (1384;1543)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1340 (1317;1371)	😐 1342 (1320;1369)	😐 1310 (1286;1334)	😐 1300 (1278;1337)	😐 1331 (1301;1368)

☺ A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	64,5	32,2	36,8
Matematika	10.	Szakképz.	4. képességszint	88,1	32,2	78,2
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	67,2	32,2	36,3
Szövegértés	10.	Szakképz.	4. képességszint	87,7	32,2	81,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	32,0	14,7	13,7
Matematika	10.	Szakképz.	3. képességszint	61,7	14,7	50,6
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	32,3	15,4	13,6
Szövegértés	10.	Szakképz.	3. képességszint	51,9	15,4	53,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.