

I.sz.: NSZFH/eszc-bornemissza-Alt/000118-1/2026

## HEVES VÁRMEGYEI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM



## SZAKMAI PROGRAM

**HEVES VÁRMEGYEI SZC BORNEMISSZA GERGELY  
TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

Hatályba lépés dátuma : 2026.április 1.

### **Jogszabályi környezet**

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szt.)

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)

A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat

A Szakképzési Törvény végrehajtási rendelete alapján a szakképző intézmény valamennyi évfolyamát átfogó szakmai programot használ.

15. § A felnőttképző az általa szervezett részsakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.

Általános formai megfelelés

<b>A Szakmai Program elkészítéséhez az intézményvezető kikérte</b>		
<b>1.</b>	A működtető aláírását (kancellár, főigazgató) elfogadásról	IGEN
<b>2.</b>	A képzési tanács, Diákönkormányzat véleményét	Nem
<b>3.</b>	A kollégiumi szülői szervezet/közösség/intézményi tanács illetve a diákönkormányzat véleményét.	Nem
<b>4.</b>	Intézményvezetői aláírás, bélyegzőlenyomat megléte, dátum	IGEN

<b>1. NEVELÉSI PROGRAM</b> .....	<b>8</b>
<b>1.1 A szakmai oktatás pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai</b> .....	<b>8</b>
1.1.1 A szakmai oktatás pedagógiai alapelvei, értékei.....	8
1.1.2 A szakmai oktatás céljai.....	8
1.1.3 A szakmai oktatás feladatai az Szkt. alapján.....	9
1.1.4 A szakmai oktatás eszközei.....	10
1.1.5 A szakmai oktatás eljárásai .....	12
<b>1.2 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok</b> .....	<b>13</b>
<b>1.3 A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok</b> .....	<b>14</b>
<b>1.4 A közösségfejlesztéssel, a szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok</b> .....	<b>17</b>
1.4.1 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok.....	17
1.4.2 A szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok .....	18
<b>1.5 Az oktatók feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai</b> <b>19</b>	
1.5.1 Az oktatók feladatai .....	19
1.5.2 Az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai.....	21
<b>1.6 A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógia tevékenység helyi rendje</b> <b>23</b>	
1.6.1 BTMN és az SNI-s tanulók egyéni fejlesztését, tanulási, magatartási nehézségeinek enyhítését szolgáló tevékenységek és az ehhez igazodó fejlesztő programok.....	23
1.6.2 A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációját elősegítő tevékenységek ...	26
1.6.3 Ifjúságvédelmi feladatok .....	27
1.6.4 A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek.....	27
<b>1.7 A tanulóknak a szakképző intézményi döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje</b> .....	<b>28</b>
<b>1.8 A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formái</b> .....	<b>30</b>
1.8.1 A szülővel való kapcsolattartás formái.....	30
1.8.2 Képzési tanács intézményünkben nem működik.....	31
1.8.3 A külső partnerekkel való kapcsolattartás formái .....	31
1.8.3.1 A pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolattartás .....	31

1.8.3.2	A pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújtó szervezetekkel való kapcsolattartás .....	31
1.8.3.3	A gyermekjóléti szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi, családjogi szervezettel való kapcsolattartás .....	32
1.8.3.4	Az egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás .....	32
1.8.3.5	A szakirányú oktatásban a duális partnerekkel való kapcsolattartás formái és rendje .....	33
1.8.3.6	Egyéb külső kapcsolattartás .....	34
<b>1.9</b>	<b>A tanulmányok alatti vizsga szabályai, valamint a szóbeli felvételi vizsga követelményei.....</b>	<b>35</b>
1.9.1	Az osztályozóvizsga.....	35
1.9.2	Különbözeti vizsga.....	35
1.9.3	Pótló vizsga.....	36
1.9.4	Javítóvizsga.....	36
1.9.5	Ágazati alapvizsga .....	37
<b>1.10</b>	<b>A felvétel és az átvétel helyi szabályai .....</b>	<b>37</b>
<b>2.</b>	<b>OKTATÁSI PROGRAM .....</b>	<b>42</b>
<b>2.1</b>	<b>AZ OKTATÁS TARTALMI SZABÁLYOZÁSÁNAK DOKUMENTUMAI.....</b>	<b>42</b>
	Mesterséges intelligencia alapjai tantárgy bevezetése.....	42
<b>2.2</b>	<b>.....</b>	<b>42</b>
<b>2.3</b>	<b>Oktatási program ágazati alapoktatáshoz.....</b>	<b>43</b>
<b>2.4</b>	<b>Oktatási program technikum ágazati alapoktatáshoz .....</b>	<b>43</b>
2.3.1.1	2 éves MŰSZAKI ágazati alapoktatás nappali tagozaton.....	43
2.3.1.2	½ éves MŰSZAKI ágazati alapoktatás KÖZISMERET NÉLKÜL.....	45
2.3.1.3	2 éves SZÉPÉSZET ágazati alapoktatás nappali tagozaton .....	47
2.3.2	Oktatási program szakképző iskola ágazati alapoktatáshoz.....	50
2.3.2.1	1 ÉVES MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS NAPPALI TAGOZATON .....	50
2.3.2.2	1 ÉVES ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATI ALAPOKTATÁS NAPPALI TAGOZATON ..	52
2.3.2.3	1 ÉVES ÉPÍTŐIPARI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS NAPPALI TAGOZATON.....	54
2.3.2.4	1 ÉVES FA- ÉS BÚTORIPARI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS NAPPALI TAGOZATON	56
2.3.2.5	0,5 ÉVES MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS KÖZISMERET NÉLKÜL .....	58
<b>2.4</b>	<b>A kötelező és a nem kötelező foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyaga, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások megnevezése, száma.....</b>	<b>60</b>
2.4.1.1.1	SZAKKÉPZŐ ISKOLA 2020/2021-től – 3 év.....	60
2.4.1.1.2	SZAKKÉPZŐ ISKOLA 2024/2025-től – 3 év.....	61

2.4.1.1.3	TECHNIKUM – 5 év Specializált gép-és járműgyártás ágazat, Gépészet ágazat.....	62
2.4.1.1.3.1	2020/2021-től.....	62
2.4.1.1.3.2	2022/2023-től.....	64
2.4.1.1.3.3	2024/2025-től.....	66
2.4.1.1.4	TECHNIKUM – 5 év SZÉPÉSZET ágazat .....	68
2.4.1.1.4.1	Fodrász- 2024/2025 előtt indított képzés .....	68
2.4.1.1.4.2	Kéz- és lábápoló technikus- 2024/2025 előtt indított képzés .....	70
2.4.1.1.4.3	Kozmetikus technikus- 2024/2025 előtt indított képzés.....	72
2.4.1.1.4.4	2024/2025-től indított képzés .....	74
<b>2.5</b>	<b>A közismereti kerettantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályai .....</b>	<b>76</b>
	<b>A projektoktatás szerepe az intézmény pedagógiai gyakorlatában.....</b>	<b>77</b>
	<b>A tanulási eredmény alapú szemlélet.....</b>	<b>77</b>
	<b>A projektoktatás általános alapelvei.....</b>	<b>78</b>
	<b>A projektoktatás szervezése .....</b>	<b>78</b>
	<b>A projektmunka értékelése .....</b>	<b>79</b>
<b>2.6</b>	<b>A választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében az oktatóválasztás szabályai.....</b>	<b>80</b>
<b>2.7</b>	<b>Választható érettségi vizsgatárgyak a helyi tantervi követelmények teljesítése mellett, 11-12. évfolyamon az emelt szintű érettségire történő felkészítés szabályozása</b>	<b>81</b>
<b>2.8</b>	<b>A technikumban érvényes érettségi vizsgára vonatkozó szabályok .....</b>	<b>82</b>
<b>2.9</b>	<b>Az egyes érettségi vizsgatárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei.</b>	<b>83</b>
<b>2.10</b>	<b>A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái .....</b>	<b>83</b>
2.10.1	Az osztályozás alapelvei .....	84
2.10.2	Értékelés módjai és a továbbhaladás feltételei .....	84
2.10.2.1	Közismeret.....	87
2.10.2.2	Szakmai tantárgyakra vonatkozó elvárások .....	88
<b>2.11</b>	<b>A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezésének elvei.....</b>	<b>90</b>
<b>2.12</b>	<b>A a nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag .....</b>	<b>91</b>

<b>2.13</b>	<b>Az egészségnevelési és környezeti nevelési elvek, programok, tevékenységek.</b>	<b>92</b>
2.13.1	Az egészségnevelési elvek .....	92
2.13.2	A környezeti nevelési elvek .....	93
<b>2.14</b>	<b>A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja .....</b>	<b>94</b>
<b>2.15</b>	<b>Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos iskolai terv ...</b>	<b>95</b>
<b>2.16</b>	<b>A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések .....</b>	<b>95</b>
<b>2.17</b>	<b>A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok.....</b>	<b>96</b>
2.17.1	A tanulók dícséretének és jutalmazásának elvei.....	96
<b>2.18</b>	<b>A emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatokat és követelményeket a közismereti kerettanterv és az érettségi vizsga általános és részletes követelményei alapján.....</b>	<b>98</b>
<b>3.</b>	<b>KÉPZÉSI PROGRAM.....</b>	<b>99</b>
<b>3.1</b>	<b>A szervezési kereteket meghatározó központi előírások .....</b>	<b>99</b>
<b>3.2</b>	<b>Képzési program 2020-tól.....</b>	<b>99</b>
3.2.1	TECHNIKUM.....	100
3.2.1.1	Gépjármű-mechatronikai technikus Honvéd Kadét Programmal.....	101
3.2.1.2	Gépjármű-mechatronikai technikus .....	117
3.2.1.3	Gépgyártás-technológiai technikus .....	126
3.2.1.4	Fodrász .....	135
3.2.1.5	Kéz-és lábápoló technikus .....	149
3.2.1.6	Kozmetikus technikus .....	159
3.2.1.7	GÉPJÁRMŰ-MECHATRONIKAI TECHNIKUS KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉS .....	173
3.2.1.8	GÉPGYÁRTÁS-TECHNOLÓGIAI TECHNIKUS KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉS.....	179
3.2.1.9	FODRÁSZ KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉS.....	183
3.2.1.10	KOZMETIKUS TECHNIKUS KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉS .....	188
3.2.2	SZAKKÉPZŐ ISKOLA.....	193
3.2.2.1	Asztalos.....	194
3.2.2.2	Autógyártó.....	201
3.2.2.3	Épület- és szerkezetlakatos .....	207
3.2.2.4	Festő, mázoló, tapétázó .....	211
3.2.2.5	Gépi és CNC forgácsoló.....	216
3.2.2.6	Hegesztő .....	222
3.2.2.7	Járműfényező .....	230
3.2.2.8	Karosszerialakatos .....	236

3.2.2.9	Kőműves .....	243
3.2.2.10	Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő .....	249
3.2.2.11	Mechatronikus karbantartó .....	256
3.2.2.12	Villanyszerelő.....	263
3.2.2.13	GÉPI ÉS CNC FORGÁCSOLÓ KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES .....	270
3.2.3	MŰHELYISKOLA .....	274
<b>4.</b>	<b>EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM .....</b>	<b>277</b>
<b>4.1</b>	<b>Iskolaegészségügy .....</b>	<b>278</b>
4.1.1	9. évfolyam .....	278
4.1.2	10. évfolyam .....	279
4.1.3	11. évfolyam .....	279
4.1.4	12. évfolyam .....	279
<b>4.2</b>	<b>Iskolapszichológus tevékenysége .....</b>	<b>280</b>
4.2.1	Az iskolapszichológus feladatai az intézményben .....	280
<b>5.</b>	<b>Mellékletek.....</b>	<b>284</b>
<b>6.</b>	<b>Módosítások jegyzéke.....</b>	<b>285</b>
<b>7.</b>	<b>LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKOK.....</b>	<b>286</b>

## **1. NEVELÉSI PROGRAM**

### **1.1 A szakmai oktatás pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai**

#### **1.1.1 A szakmai oktatás pedagógiai alapelvei, értékei**

Iskolánk mottója, Vörösmarty Mihály gondolatához kötődve, meghatározza az alapelvünket is: a hagyományokat tisztelve, de mindig a kor kihívásait figyelembe véve végezzük a munkánkat. A XXI. században a cégek elvárásainak megfelelő műveltségű, konvertálható szaktudású szakemberek képzése, továbbképzése, tanulóink számára szakmai, egzisztenciális perspektíva nyújtása. Arra törekszünk, hogy iskolánkban olyan nyitott személyiségű fiatalokat neveljünk, akik az élet bármely területén megállják helyüket, és képesek környezetüket alkotó módon és felelősséggel formálni. Értékeink megfogalmazásakor legfőbb szempont, hogy az iskolánkban folyó nevelés, a képességek fejlesztése, a közismereti oktatás és a szakmai oktatás szerves egységet alkot.

Testületünk erőssége, hogy a magas színvonalú szakmai felkészültség mellett segíteni, támogatni tudja a hátrányokkal indulókat, a különböző szociokulturális háttérrel rendelkező, egyébként leszakadásra ítélt rétegeket, továbbá a tehetséges, motivált, ambiciózus fiatalokat a felzárkóztatásban, akik így lehetőséget és felkészültséget kapnak érettségi, technikus, valamint kvalifikált szakma megszerzésére, vagy a felsőoktatásba való bekapcsolódásra. Tanítványainknak lehetőséget tudunk biztosítani, hogy egyéni képességeiket kibontakoztathassák, s a változó munkaerőpiaci helyzetben megélhetést biztosító, korszerű szakmai ismeretekkel rendelkező munkavállalókká nevelődjenek. Összességében az iskolánkban folyó oktató-nevelőmunka értékközpontú, céljainkat is ennek tükrében fogalmazzuk meg.

#### **1.1.2 A szakmai oktatás céljai**

A munkánk célja olyan értékek közvetítése, illetve megerősítése, amelyek egyrészt a tanulók személyiségére, tanulmányi eredményeire, másrészt ezt követően a családra, a szűkebb és tágabb társadalmi környezetre is pozitív hatást gyakorolnak. Célunk, hogy a különböző képességű tanulóink mindegyike: a gyengék, a közepesek, a jók egyaránt fejlődjenek és képesek legyenek a változó munkaerőpiaci változásokhoz megfelelően alkalmazkodni. Tanulóink legyenek motiváltak, nyitottak a folyamatos tanulásra, információk szerzésére: örülni tudó, nyitott emberek legyenek, akik elfogadják társaik személyiségét, másságát.

A célok kitűzésekor mindig az ösztönzött minket, hogy végzős tanulóink többszörös esélyt kapjanak a munka világába való eredményes beilleszkedéshez. Ez vezérelt minket akkor is, amikor olyan programot dolgoztunk ki és olyan kereteket biztosítunk, amelyek nem egy, hanem több végzettség megszerzését teszik lehetővé a szakképzés során.

Céljainkat a duális képzésben partnereink igényeinek figyelembe vételével fogalmazzuk meg.

### **1.1.3 A szakmai oktatás feladatai az Szkt. alapján**

A szakképző intézményben a szakmajegyzékben meghatározott szakmára felkészítő szakmai oktatás és szakképesítésre felkészítő szakmai képzés folyik. A szakmai oktatás a képzési és kimeneti követelmények alapján:

- a) ágazati alapoktatásban és
- b) szakirányú oktatásban történik.

#### **Az ágazati alapoktatást**

- a) a technikum kilencedik és tizedik évfolyamán és a szakképző iskola kilencedik évfolyamán,
- b) érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

A szakmai oktatás keretében az ágazati alapoktatással és a szakirányú oktatással párhuzamosan a közismereti kerettanterv szerinti oktatás folyik.

A szakképző intézményben a szakmai oktatást előkészítő évfolyam előzheti meg.

Az előkészítő évfolyamon a szakképző iskola Dobbantó program keretében alapkompétencia-fejlesztést folytathat.

Műhelyiskola évfolyamon részzakma megszerzéséhez juttathat.

A szakképző intézmény tizedik évfolyamán a nappali rendszerű oktatásban tanulói jogviszony keretében részt vevő tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáinak fejlődését az Nkt. szerint kell mérni és értékelni.

#### **A technikum szakképzési tevékenysége**

- a) az általános műveltséget megalapozó, érettségi vizsgára és szakmai vizsgára felkészítő, valamint a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulást vagy munkába állást elősegítő, illetve
- b) érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára felkészítő, a szakmajegyzékben meghatározott számú évfolyama van.

A technikum kizárólag érettségi vizsgára történő felkészítést is folytathat. Az ilyen felkészítésnek két évfolyama van, és az nappali rendszerben nem szervezhető meg.

A szakképző intézmény a tevékenységét minőségirányítási rendszer alapján végzi 2022. szeptember 1-jétől.

#### **A szakképző intézmény szakképzési tevékenysége**

- a) az adott szakma megszerzéséhez szükséges közismereti oktatást és szakmai oktatást magában foglaló, illetve
- b) érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára felkészítő, a szakmajegyzékben meghatározott számú évfolyama van

A szakképző iskola műhelyiskola évfolyam keretében a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek a szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába álláshoz szükséges ismeretek megszerzésére, részsakma megszerzésére szolgáló képzési formát indíthat.

#### **A mesterséges intelligencia használatával kapcsolatos tevékenység**

- A mesterséges intelligencia használatának elsajátítása szervezett formában kilencedik évfolyamon, mind technikumban mind a szakképző iskolában.
- A cél, hogy a mesterséges intelligencia beépüljön készségi szinten az iskolánkban elsajátítható valamennyi szakma oktatásába.
- Kiemelt cél, hogy a diákok számára egyértelmű munkaerőpiaci előnyt jelentsen, hogy szervezett keretek között tanultak a mesterséges intelligenciáról, hogy dokumentáltan megjelenjen a szakmai portfóliójukban. A tanulók számára kiállított mikrotanúsítvány biztosítja ennek dokumentált megjelenését.

#### **1.1.4 A szakmai oktatás eszközei**

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelveinek, céljainak, feladatainak megvalósítását az intézmény személyi és tárgyi eszközrendszerének együttese biztosítja, ezzel is segítve a tanulók önmegvalósításának kibontakoztatását. A nevelési és oktatási rendszerünkbe beépülnek azok, az egyén kompetencia-szintjéhez igazodó differenciált nevelési-oktatási eszközök, illetve a fejlesztő célú problémakezelési módok és képzési tartalmak, amelyek a magyar társadalom demokratikus létformájából, Magyarország európai integrációs folyamatából, a közép- és felsőfokú iskolázás kiterjedéséből, az egész életen át tartó

tanulás igényéből adódnak. A cél elérése érdekében az iskola valamennyi tanulója számára biztosítjuk a felnőtt élet sikeressége szempontjából kiemelt fontosságú kulcskompetenciák fejlesztését.

Nevelő-oktató munkánk legfőbb eszközei a kötelező tanórák. Ezek maximális kihasználásával juthatunk céljaink eléréséhez, feladataink teljesítéséhez. Az oktatók módszertani kultúrájának folyamatos fejlesztésével változatos tanórák segítik a tanulók fejlődését. Módszereink: projektmunka, páros munka, csoportmunka.

Iskolánk tanulói összetételének differenciáltsága, sokszínűsége arra késztet bennünket, hogy a nem kötelező tantárgyak körét, a csoportbontások helyét, a szabadidős tevékenységek rendszerét a legnagyobb gondossággal tervezzük, szervezzük. Az eszközeink megválasztása elveinkből, alapvető célkitűzéseinkből következik: iskolánkban minden tanulónak fejlődnie kell, önmaga szintjéhez képest a lehető legtöbbet. Ennek rendeljük alá a tehetséggondozást, illetve a felzárkóztatást elősegítő foglalkozásainkat, az egyéni fejlesztési lehetőségeket.

Nincs azonban egyedüli célravezető módszer. Több eszközt alkalmazunk egy időben, párhuzamosan, meghatározott összefüggésben – mindig szem előtt tartva a gyermekek egyéni képességeit, személyiségjegyeit.

Nevelési és oktatási céljaink eléréséhez minden képzési formában egyaránt alkalmazzuk az alábbi eszközöket, melyek egyúttal a nevelés hatékonyságát erősítik:

- Színvonalas iskolai ünnepélyek, régi hagyományok ápolása, új hagyományok teremtése, a természet és társadalomtudományok megszerettetése, szakmai versenyekre való felkészítés.
- Keressük, szervezzük azokat a lehetőségeket, amelyek erősítik a tanulóknál az iskolához, osztályhoz tartozás érzését.
- A kiemelkedően teljesítő diákokat elismerjük.
- Az osztályfőnökök folyamatos figyelemmel kísérik a tanulókat, következetesen segítik őket a problémáik tisztázásában, megoldásában.
- Arra törekszünk, hogy a külső megjelenés és kulturált magatartás legfontosabb szabályainak betartása legyen természetes követelmény a tanulók számára, legalább az iskolában tanítsuk meg az alkalomhoz illő viselkedés, viselet fogalmát.
- A humán tantárgyak oktatói tapintatosan irányítják a tanulók művészeti érdeklődését, népszerűsítik az iskolai könyvtárat, az Kátai-galériát, az osztályfőnökök körültekintően előkészítik osztályuk tanulmányi kirándulásait.

- Az iskolapszichológus egyénileg és osztályközösségi szinten foglalkozik a tanulókkal, ezzel is segítve a kollégák munkáját.
- Az osztályfőnök ismeri és kezeli a különböző beilleszkedési zavarral küzdő tanulókat, segíti a problémák gyökerének feltárását és megoldását, tartja a kapcsolatot a különböző segítő szolgálatokkal.
- A könyvtáros-oktató aktív részese a mindennapi oktató-nevelő munkának, formálja a tanulók érdeklődési körét, ízlését.
- A fejlesztő oktató segíti az BTMN-es tanulók felzárkózását egyénre szabott fejlesztési eljárásokkal.
- A gyógypedagógus segíti az SNI-s tanulók felzárkózását egyénre szabott fejlesztési eljárásokkal.
- Az osztályfőnökök az iskolaegészségügyben dolgozókkal együttműködve segítenek az egészséges életmódra nevelésben, prevencióban.

**Infrastrukturális ellátottság:** tanműhelyek, IKT-tantermek, szaktantermek, könyvtár, galéria, tornaterem, valamint konditerem, amelyeket eredményesen felhasználhatunk egy-egy részfeladat sikeres megoldása érdekében.

### 1.1.5 A szakmai oktatás eljárásai

A differenciált – egyéni és csoportos – eljárások biztosítják az egyes területeken alulteljesítő tanulók felzárkóztatását. Az egyénre szabott fejlesztési eljárások a tanuló szükségleteinek, képességeinek, teljesítményének megfelelően – mind a tehetséggondozás, mind a felzárkóztatás keretében – eredményezhetik rugalmas tanulási utak kijelölését is (pl. műhelyiskola, Dobbantó program keretében).

Iskolánk oktatói a szakmai munka során a következő nevelési eljárásokat alkalmazzák:

**Közvetlen (direkt) módszerek,** melyek által az oktató közvetlenül, személyes kapcsolat révén hat a tanulókra: követelés, gyakoroltatás, segítségadás, ellenőrzés, ösztönzés, magyarázat, beszélgetés, a tanulók önálló és csoportos elemző-értékelő munkája, kompetenciák fejlesztése.

**Közvetett (indirekt) módszerek,** melyek során a nevelő hatás áttételesen, az oktatói-tanulói közösségen keresztül érvényesül – ez összhangban áll az előző fejezetben említett tanórán kívüli tevékenységgel.

Az eljárások alkalmazása során a szokások kialakítása, magatartási modellek bemutatása - közvetítése, tudatosítása (meggyőzés kialakítása) történik meg: a tanulói közösség

megszervezése, közös célok kitűzése, hagyományok ápolása, ellenőrzés, ösztönzés, tanári részvétel a tanulói közösség tevékenységében.

## **1.2 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok**

Iskolánk szakmai programja a NAT-ban leírt és képviselt értékekre, valamint a helyi sajátosságokból adódó hagyományokra épül, kiemelt fontosságot tulajdonítva a környékünkön lévő duális képzési partnereink igényeire.

Pedagógiai feladatainkat az alábbiakban határoztuk meg.

- a NAT-ban és a kerettantervekben leírt egységes, alapvető közműveltségi tartalmak átadása, elsajátíttatása,
- valamint az ezekre épülő differenciálás.

E két feladatunk azt a célt szolgálja, hogy tanulóink minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket. A különböző ismeretek elsajátítása során törekszünk a tanulók értelmi, önálló ismeretszerzési, kommunikációs, egészséges és kulturált életmód iránti cselekvési motívumainak, képességeinek a kialakítására, fejlesztésére.

Szakmai programunk összeállításánál elsődleges szempont a tanulók képességeinek fejlődéséhez szükséges, olyan követelmények meghatározása, amelyek ösztönzik a személyiségfejlesztő oktatást. Ezen célkitűzések alapján az alábbi pedagógiai feladatok köré csoportosítjuk a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos teendőinket:

Kiemelten:

- az önismeret fejlesztése,
- a kezdeményező és vállalkozói készségek kialakítása,
- a felelős társadalmi magatartás kialakítása,
- az állampolgári szerepre történő felkészítés,
- az anyanyelv igényes használatának kialakítása,
- a tanulók érzelmi kultúrájának gazdagítása,
- a tanulók erkölcsi tudatának erősítése,
- a tanulóknál a szakmához kötődő ismeretek önálló megszerzésének igényét növeljük,
- megismertetjük a munkaerő-piaci lehetőségeket,
- az iskolában nyújtott munkatapasztalatok és munkakultúra révén képessé tesszük tanulóinkat a termelési, illetve munkakörnyezetbe való beilleszkedésre,
- a tanulókat igényességre, munkájuk eredményes és minőségi végzésére készítjük.

A tudatos állampolgárrá nevelés területén elvégzendő feladat: a közösségi szolgálat körültekintő megszervezésével növeljük a szociális érzékenységet. A szakmai képzés megalapozása területén elvégzendő feladatok:

- teamekben való munkáltatással a tanulók csoportmunkára felkészítése,
- a szakmai gyakorlatokon a manualitás kiteljesítése, a kreativitás megalapozása.

### **1.3 A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok**

A teljeskörű egészségfejlesztés olyan folyamat, amelynek eredményeképpen az oktatók a szakképző intézményben végzett tevékenységet és a tanuló, kiskorú tanuló törvényes képviselője részvételét a szakképző intézmény életében úgy befolyásolják, hogy az a tanuló egészségi állapotának kedvező irányú változását idézze elő.

A szakképző intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a tanuló egészséghez, biztonságához való joga alapján a teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- a) az egészséges táplálkozás,
- b) a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- c) a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- d) a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- e) a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- f) a személyi higiéné területére terjednek ki.

A szakképző intézményben folyó teljeskörű egészségfejlesztés figyelembe veszi a tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, beilleszthető a szakképző intézményben megvalósuló átfogó prevenciós programokba.

A szakképző intézmény teljeskörű egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon szervezzük meg a szakmai program részét képező egészségfejlesztési program keretében. Az egészségfejlesztési programot az oktatói testület az iskola-egészségügyi szolgálat közreműködésével készíti el.

A szakképző intézmény az oktatón és az iskola-egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen kívül csak olyan szakembert vagy szervezet programját megvalósító személyt vonhat be kötelező foglalkozás, egyéb foglalkozás vagy egyéb egészségfejlesztési és prevenciós tevékenység megszervezésébe, aki, vagy amely rendelkezik az egészségügyért felelős miniszter által kijelölt intézmény szakmai ajánlásával.

Az igazgató az egészségfejlesztési és prevenció programok kiválasztásánál beszerzi:

- a) az iskolapszichológus,
- b) az iskola-egészségügyi szolgálat, továbbá
- c) ha működik, a helyi vagy megyei Kábítószerügyi Egyeztető Fórum véleményét.

A szakképző intézményben megvalósuló teljeskörű egészségfejlesztés módszertani útmutatóját az egészségfejlesztésért felelős országos intézet dolgozza ki.

### **Külső kapcsolatok (támogató szervezetek):**

- egészségügyi (a kormányhivatal népegészségügyi szakigazgatási szerve, drogambulancia, Vöröskereszt, kórházak szakorvosai)
- rendvédelmi (városi és vármegyei rendőrkapitányság)
- Gyermekjóléti Szolgálatok és Családsegítő Központok
- Kábítószerügyi Egyeztető Fórum (KEF) - RÉV
- pedagógiai szakszolgálatok (városi és vármegyei)

### **Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából kiemelt területek feladatai:**

- egészséges táplálkozás: iskola-egészségügyi szolgálat munkaterv szerint ütemezett ismeretterjesztő foglalkozásai, szűrővizsgálatai; tematikus projektnapok szervezése; tananyagba építve szaktárgyi illetve osztályfőnöki órákon; az iskolai büfé kínálatának összehangolása az iskola-egészségügyi szolgálat szakvéleményével; jogszabályokkal
- alkohol –és drogfogyasztás, a dohányzás káros hatásai: iskola-egészségügyi szolgálat munkaterv szerint ütemezett ismeretterjesztő foglalkozásai, szűrővizsgálatai; tematikus projektnapok szervezése;
- bántalmazás és az iskolai agresszió megelőzése: minden tanév elején beilleszkedési tréninget tartunk az iskolapszichológus és az osztályfőnökök vezetésével az induló osztályokban;
- családi és párkapcsolatok: iskola-egészségügyi szolgálat munkaterv szerint ütemezett ismeretterjesztő foglalkozásai; tananyagba építve szaktárgyi illetve osztályfőnöki órákon;
- személyes higiéné: iskola-egészségügyi szolgálat munkaterv szerint ütemezett ismeretterjesztő foglalkozásai, szűrővizsgálatai; tematikus projektnapok szervezése;
- a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége: a környezettudatos viselkedés megtanítása.

### **Hosszú távú pedagógiai célok:**

- holisztikus szemléletmód kialakítása
- önismeret, tolerancia és empátia fejlesztése
- az egészségmegőrző magatartás és életvitel segítése
- a személyes felelősség tudatosítása

- ismeretek és jártasságok kialakítása, amelyek segítségével képesek lesznek megelőzni az egészségügyi problémákat, illetve csökkenteni azok súlyosságát.
- az életminőség választásához szükséges értékek, viselkedési normák kialakítása
- a családi életre nevelés fejlesztése

A rövid távú célokat és feladatokat a tanévi munkaterv tartalmazza.

## **1.4 A közösségfejlesztéssel, a szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok**

### **1.4.1 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

Az igazi közösség a legfontosabb emberi, kulturális, vallási, nemzeti és szociális értékek hordozója, közvetítője mellett, hogy messzemenően figyelembe veszi a közösség tagjainak egyéni sajátosságait. Célja, hogy a közösség, mint tevékenységi keret segítse az egyén fejlődését, képességeinek kibontakoztatását úgy, hogy azok egyéni lehetőségeinek maximumára jussanak el.

#### **A közösségfejlesztés színterei:**

- a tanórák (különös tekintettel az osztályfőnöki órákra)
- a tanórán kívül, felnőttek által szervezett foglalkozások
- a tanórán kívül, diákok által szervezett foglalkozások
- a szabadidős tevékenységek

Mind a négy terület sajátos foglalkoztatási formát követel, mások az egyes területek feladatai, céljai, abban azonban megegyeznek, hogy valamennyien tevékenyen hozzájárulnak:

- az egyén (tanuló) közösségi magatartásának kialakításához,
- véleményalkotó, véleménynyilvánító képességének fejlődéséhez,
- a közösségi szokások, normák elfogadásához (etikai értékrend),
- a különbözőség elfogadásához,
- az együttérző magatartás kialakulásához.

A közösségfejlesztés az a folyamat, amelyben az egyén és a társadalom közötti kapcsolat kialakítása, megteremtése végbemegy. Ennek megvalósítása érdekében a következő főbb területeket jelöljük meg:

- osztályközösségek kialakítása, működtetése és erősítése,
- diákönkormányzat – a fiatalok önszerveződő tevékenysége, a diákok demokráciára nevelése – szerezenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a konfliktusok közös kezelése és megoldása terén,

- a kommunikációs kultúra fejlesztése,
- a környezeti kultúra fejlesztése és ápolása,
- a makro- és mikro-környezetben történő eseményekhez való kapcsolódás:  
*színházlátogatás, iskolai és városi rendezvényeken való részvétel,*
- művészeti nevelés.

A fenti célok megvalósítása érdekében szakköröket működtetünk a felmerülő igények és a fenntartótól kapott lehetőségeknek megfelelően. Az iskolai közösségfejlesztés érdekében hagyományos rendezvényeinket megtartjuk, és bekapcsolódunk a városi programokba is: *évi eleji gólyanapok, tanévnyitó ünnepség, kiállítások a Kátai-galériában, Bornemissza-projekthét, megemlékezés nemzeti ünnepeinken, Mikulásjárás, karácsonyi ünnep, gombavató ünnepség a végzős diákoknak, diáknapi-Pi-napi ballagás, tanévzáró ünnepség, üzemlátogatások, épületlátogatások, kamarai rendezvények, városi koszorúzási ünnepségek.*

Kapcsolódás Európához és a nagyvilághoz:

- sikeres pályázat esetén részt veszünk az Erasmus + programban, melynek segítségével a tanulóink külföldön teljesíthetik a szakmai gyakorlat egy részét
- sikeres pályázat esetén bekapcsolódunk a Rákóczi Szövetség programjaiba, amelynek keretén belül a nagyvilágban élő magyar fiatalok közti kapcsolatokat ápoljuk

#### **1.4.2 A szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok**

Az igazgató – a megbízott vezetők és a választott képviselők segítségével az alábbi iskolai közösségekkel tart kapcsolatot:

- szakmai munkaközösségek,
- az egy osztályban tanító tanárok,
- diákönkormányzat,
- osztályközösségek,
- kollégiumi közösség.

#### **A szakmai munkaközösségek**

Egy szakképző intézményben legalább öt, legfeljebb tíz szakmai munkaközösség hozható létre. A szakmai munkaközösség részt vesz a szakképző intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleménye figyelembe vehető az oktatók értékelésében.

A Nat műveltségi területeinek szakmai megvalósítására létrehozott közösségek, kapcsolatot tartanak egymással a tanulók egységes szemléletű neveléséért, oktatásáért. Együttműködnek a rendezvények megszervezésében, a hagyományok ápolásában, a helyi tantervek tananyagtartalmának kialakításában, projektek, témanapok megvalósításában.

### **Az egy osztályban tanító tanárok**

Az egy osztályban tanító tanárok munkáját az osztályfőnök fogja össze. Tevékenységük kiterjed a tanulók fegyelmi helyzetére, tanulmányi előmenetelére és értékelésére.

### **A diákönkormányzat**

A diákönkormányzat az iskola diákjainak érdekvédelmi és jogérvényesítő szervezete. Jogait a hatályos jogszabályok, joggyakorlásának módját saját szervezeti szabályzata tartalmazza. A működéséhez szükséges feltételeket az intézmény vezetője biztosítja a szervezet számára.

### **Az osztályközösség**

Az iskolai közösségek legalapvetőbb szervezete, a tanítási-nevelési folyamat alapvető csoportja. Döntési jogkörébe tartoznak:

- az osztály képviselőinek megválasztása,
- küldöttek delegálása az iskolai diákönkormányzatba,
- döntés az osztály belügyeiben.

### **Kollégiumi közösség**

Saját program szerint végzi munkáját, de az ott dolgozó kollégák szoros munkakapcsolatban vannak az iskola vezetésével és az osztályfőnökökkel.

## **1.5 Az oktatók feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai**

### **1.5.1 Az oktatók feladatai**

Az oktató alapvető feladata a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakmai oktatása, illetve szakmai képzése, a képzési és kimeneti követelményekben és a programkövetelményben meghatározott törzsanyag átadása, elsajátításának ellenőrzése, sajátos nevelési igényű tanuló esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak figyelembevételével.

Az oktató kötelessége, hogy:

1. a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek fejlődését figyelemmel kísérje és elősegítse,
2. a tanulókat, a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét, illetve a képzésben részt vevő személyeket az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztassa, a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét figyelmeztesse, ha a kiskorú tanuló jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedést tart szükségesnek,
3. a tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, illetve a képzésben részt vevő személy javaslataira, kérdéseire érdemi választ adjon,
4. a szakmai oktatás, illetve a szakmai képzés során a tájékoztatást és az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan nyújtsa,
5. a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy emberi méltóságát és jogait tartsa tiszteletben,
6. jogszabályban meghatározott egyéb kötelességeit teljesítse.

A szakképző intézményben végzett oktatói munka elvárásai:

- a tanítás órarend szerinti megtartása,
- a tanítás elméleti feltételeinek előkészítése, karbantartása és alkalmazása,
- a tanítási órákhoz szükséges eszközök, segédletek kiválasztása, előkészítése és azok alkalmazása az oktatási folyamatban,
- a tanulók munkájának rendszeres értékelése, ismereteinek számonkérése, az ezzel kapcsolatos feladatok elvégzése,
- a megtartott tanítási órák dokumentálása, az elmaradó és a helyettesített órák vezetése, statisztikai adatok szolgáltatása,
- érettségi vizsgák, szakmai vizsgák, ágazati alapvizsgák, különbözeti, -osztályozó, -javítóvizsgák lebonyolítása,
- kísérletek összeállítása, dolgozatok, tanulmányi versenyek összeállítása és értékelése,
- a tanulmányi versenyek lebonyolítása,
- a tanulmányi versenyekre felkészítés,
- tehetséggondozás, a tanulók (HH, HHH) fejlesztésével kapcsolatos feladatok elvégzése, a tanulók eredményes fejlesztése,
- felügyelet a vizsgákon, tanulmányi versenyeken, iskolai méréseken,
- intézményi kulturális, és sportprogramok szervezése,
- részvétel az intézményi kulturális, és sportprogramokon,
- részvétel az intézményi pályaorientációs tevékenységben

- osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, diákönkormányzatot segítő feladatok ellátása,
- az ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása,
- szülői értekezletek, fogadóórák megtartása, kapcsolattartás a szülőkkel, tájékoztatás nyújtása a tanuló előmeneteléről, fejlődéséről,
- részvétel oktatói testületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- a tanulók felügyelete óráközi szünetekben a kiírt ügyeleti rend alapján,
- tanulmányi kirándulások, iskolai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- intézményi ünnepeken és rendezvényeken való részvétel,
- részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- tanítás nélküli munkanapon az igazgató által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- iskolai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- folyamatos önképzés,
- módszertani kultúra fejlesztése, kiemelten a projekt alapú oktatás módszertana
- digitális kultúra fejlesztése (tanítást segítő alkalmazások ismerete, Word, Excel alapszintű használata, elektronikus napló, levelezőrendszer, Teams használata)
- szertárrendezés, szaktantermek, és tanműhelyek rendben tartása,
- osztálytermek rendben tartása és dekorációjának kialakítása,
- a titoktartási kötelezettség megtartása, az adatvédelmi törvények betartásával

Az oktató négyévenként legalább hatvan óra továbbképzésben vesz részt. A szakirányú oktatásban oktatott tantárgy oktatójának továbbképzését elsősorban vállalati környezetben vagy képzőközpontban kell teljesíteni. Megszüntethető annak az oktatónak a jogviszonya, aki a továbbképzésen önhibájából nem vett részt vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen.

Az oktatót az igazgató háromévente a szakképzésért felelős miniszter által javasolt és a szakképző intézményre az alapján kialakított módszertan szerint értékeli.

### **1.5.2 Az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai**

Az osztályfőnököt az intézmény igazgatója bízza meg a feladat ellátásával, elsősorban a folyamatosság figyelembevételével. Az osztályfőnökök megismerik tanulóik személyiségét, felméri a szociális háttérrel, a lemorzsolódással veszélyeztetettséget, az esetleges kiemelkedő tehetségeket, és ennek megfelelően irányítják őket, illetve tartják a kapcsolatot a szülői házzal, valamint a munkaközösségekkel.

Az osztályfőnöki munka intézményi elvárásai:

- az intézmény szakmai programjának szellemében neveli osztályának tanulóit, munkája során maximális tekintettel van a személyiségfejlődésükre,
- tevékenységével elősegíti az osztályközösség kialakulását és megerősödését.
- együttműködik az osztály diákbizottságával,
- segíti és koordinálja az osztályban tanító oktatók munkáját,
- rendszeresen kapcsolatot tart a szülőkkel,
- rendszeresen konzultál az osztályában tanító kollégákkal,
- figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét,
- szülői értekezletet tart, melyen megadja a szülőket érintő legfontosabb, aktuális tájékoztatást,
- ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket: digitális napló vezetése, ellenőrzése, félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatása, bizonyítványok megírása, továbbtanulással kapcsolatos adminisztráció elvégzése, hiányzások igazolása,
- segíti és nyomon követi osztálya kötelező orvosi, fogorvosi szűrővizsgálatát,
- kiemelt figyelmet fordít az osztályban végzendő ifjúságvédelmi feladatokra, kapcsolatot tart az iskolapszichológussal, a szociális segítővel, iskolaőrrel, bűnmegelőzési tanácsadóval,
- tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében, és részt vesz a lebonyolításában,
- javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, büntetésére,
- részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség munkájában, segíti a közös feladatok megoldását,
- órát látogat az osztályban,
- nyomon követi a tanuló leszámolását,
- kapcsolatot tart a gyakorlati helyekkel,
- tájékoztatja a szülőt/gondviselőt a tanuló igazolatlan mulasztásáról, annak következményeiről, magatartásáról, szorgalmáról.

## 1.6 A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógia tevékenység helyi rendje

### 1.6.1 BTMN és az SNI-s tanulók egyéni fejlesztését, tanulási, magatartási nehézségeinek enyhítését szolgáló tevékenységek és az ehhez igazodó fejlesztő programok

A specifikus tanulási zavarok esetében a tanulók alapproblémája, hogy jó értelmi képességeik ellenére az olvasással (diszlexia), a helyesírással (diszortográfia), az írásmozgással (diszgráfia) és a számolással (diszkalkúlia) kapcsolatban az iskolai oktatás során feltűnő nehézségek jelentkeznek, általános értelmi képességeik és tanulási teljesítményeik között, alulteljesítés formájában lényeges különbség áll fenn. Ennek az eltérésnek a háttérében a megismerési képességek különböző zavarai állnak, amelyek az olvasás, az írás, a helyesírás vagy a számolás területén önálló vagy kevert típusú zavar formájában jelenhetnek meg.

A tanulók fejlesztése a szakképző intézmény gyógypedagógusával, a szakértői bizottság szakértői véleményére épülő egyéni fejlesztési terv alapján, egyéni sajátosságaik, szükségleteik figyelembevételével, a szülővel és a tanulóval történő megbeszélést követően történik.

Az iskolai oktatásban érvényesítjük a tanuló fejlődését, előrehaladását segítő számonkérési, értékelési formákat; indokolt esetben, a szakértői bizottság javaslata alapján – az egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből – az értékelés és minősítés alól mentesítjük.

A specifikus tanulási zavarokkal küzdő tanulók oktatása a többi tanulóval együtt, integrált nevelés, oktatás keretében történik.

Az intézményi nevelés, oktatás során kiemelt feladat:

- a. a tantervi előírásoknak megfelelő sikeres továbbhaladás biztosítása,
- b. a pozitív énkép és önértékelés kialakítása,
- c. a tanulás iránti motiváció és a kudarcűrő képesség növelése,
- d. a kortársakra és a felnőtt közösségre irányuló rendezett társas kapcsolatok kialakítása,
- e. a társadalmi együttélés szabályainak követése és az önállóságra nevelés,
- f. együttműködés a tanulót tanító oktatókkal,
- g. együttműködés a nevelési tanácsadókkal, és szakértői bizottságokkal.

A fejlesztés kiemelt célja, feladatai specifikus tanulási zavarok esetén:

### **Diszlexia**

A diszlexia az olvasási képesség zavara, a specifikus tanulási zavarok leggyakoribb formája, amely önmagában és más jelenségekkel kombinálódva fordulhat elő.

A fejlesztőmunka specifikus olvasászavar esetén: alakítsa ki a tanuló mindenkori osztályfokának megfelelő értő olvasás készségét, segítse az olvasás eszközzé válását az ismeretek megszerzésében.

A fejlesztés feladatai:

- a. a betűbiztonság és az összeolvasási készség, a fonológiai tudatosság,
- b. a rövid távú emlékezet,
- c. az auditív, vizuális és mozgáskoordináció fejlesztése,
- d. a testséma biztonságának kialakítása,
- e. az olvasás, írás tanítása (szükség esetén újratanítása) lassított tempójú, nyújtott ütemű, hangoztató-elemző, szótagoló, a homogén gátlás elvét figyelembe vevő analizáló-szintetizáló módszerrel,
- f. az olvasási készség folyamatos gondozása a tanuló egész iskolai pályafutása alatt,
- g. a kompenzáló technikák alkalmazása valamennyi tantárgy tanulása során,
- h. az élő idegen nyelv oktatása speciális módszerekkel, auditív megközelítéssel,
- i. az olvasásképtelenség esetében a tanulás segítése a szövegek auditív tolmácsolásával, gépi írással, szövegszerkesztő használatának megtanításával és alkalmazásával,
- j. speciális olvasástanítási program alkalmazása,
- k. az olvasási kedv felébresztése, a motiváció erősítése.

### **Diszortográfia**

A diszortográfia a helyesírási képesség zavara, nagy gyakorisággal társul diszgráfiával, de az együttjárástól függetlenül egyik önálló megjelenési formája a specifikus tanulási zavaroknak.

A fejlesztés célja:

A fejlesztőmunka specifikus helyesírászavar esetén alakítsa ki a tanuló mindenkori osztályfokának megfelelő helyesírási készségét, segítse elő az anyanyelvi kompetencia kialakulását, az írott nyelv használatának korosztályi szintű alkalmazását.

A fejlesztés feladata:

- a. a fonológiai tudatosság és beszédészlelési képesség,
- b. a rövidtávú emlékezet fejlesztése,
- c. a spontán és tollbamondás utáni írás színvonalának javítása,

- d. a figyelem és az önértékelési képesség fejlesztése.

### **Diszgráfia**

A diszgráfia az írás grafomotoros jellemzőinek zavara.

A fejlesztés célja:

A specifikus írászavar javításának feladata az iskolás korban, hogy a tanuló a mindenkori osztályfokának megfelelő íráskészséggel rendelkezzen, képes legyen azt a kommunikáció egyik formájaként használni ismeretszerzés, tudásgyarapítás és társas kapcsolatok létesítésének céljára.

A fejlesztés feladatai:

- a. a mozgáskoordináció fejlesztése különös tekintettel a manipulációs mozgásokra,
- b. a testséma biztonságának kialakítása,
- c. a vizuo-motoros koordináció fejlesztése,
- d. az írásmozgás alapformáinak gyakorlása, különböző technikák alkalmazása (ráírás, másolás, önálló írás kivitelezés),
- e. a ritmus, a nyomás, és a sebesség optimális egyensúlyának megteremtése,
- f. sikertudat kialakítása.

### **Diszkalkulia**

A diszkalkulia aszámolási képesség specifikus zavara.

A fejlesztés célja:

A specifikus számolási zavar esetén a fejlesztő munka feladata iskolás korban, hogy a tanuló a mindenkori osztályfokának megfelelő matematikai készséggel rendelkezzen, képes legyen a matematikai kompetencia megszerzésére, a számolási-matematikai műveletek használatára, az ismeretszerzés, a tudásgyarapítás és a hétköznapi gyakorlat színterein.

A számolás elkülönülten szerveződő képességrendszer, amelynek számos kapcsolata van a beszéd, az olvasás és az írás rendszereivel, ezért a számolási zavarok a specifikus tanulási zavarok és nyelvi zavarok különböző megjelenési formáival együtt járhatnak.

A diszkalkuliás tanulóknál általában hiányzik a matematikai érdeklődés, elmaradásaik vannak a matematikai nyelv használatában, a matematikai relációk verbális kifejezésében.

A fejlesztés feladatai:

- a. a számosság és a számok iránti érdeklődés felkeltése, megerősítése,
- b. matematikai törvények és szabályok készségszintű ismerete és alkalmazása,
- c. a figyelem, az emlékezet, a gondolkodás és a nyelvhasználat összehangolt fejlesztése,

- d. a vizuális-téri képessérendszer fejlesztése,
- e. a matematikai relációk nyelvi megalapozása, a matematika-nyelv tudatosítása,
- f. a sorozatalkotási képesség, a szeriális észlelés fejlesztése,
- g. segítő, kompenzáló eszközök használatának megengedése,
- h. a fogalmak, így a szám- és műveletfogalom kialakításakor a manipuláció előtérbe helyezése, a megfigyelés és a megértés érdekében a matematikai eszközök használata, a képi, vizuális megerősítés,
- i. a fokozott mennyiségű gyakorlás során az egyéni sajátosságokhoz igazított, megjegyzést segítő technikák, eljárások alkalmazása,
- j. a diszkalkúliaredukáció speciális terápiás programjainak felhasználása,
- k. az önértékelés fejlesztése, sikerélmény biztosítása.

### **ADHD-Hiperaktivitás és figyelemzavarok**

A pszichés fejlődés zavarainak egyik alcsoportját alkotják azok a sajátos nevelési igényű tanulók, akik nagyfokú impulzivitással, a célirányos, tartós figyelem zavarával küzdenek.

A fejlesztés célja:

A figyelemszabályozás és a viselkedés egyensúlyának megteremtése.

A fejlesztés feladatai:

- a. team munka keretében gyógypedagógiai, pszichológiai, szakorvosi együttműködés,
- b. speciális figyelem-tréning,
- c. a figyelem tartósságát biztosító környezeti feltételek megteremtése,
- d. fokozott egyéni bánásmód,
- e. az önszervezési képesség, az önkontroll fejlesztése,
- f. a feladatok idő-struktúrájának megtervezése és kivitelezése,
- g. motiválás, sikerélmény biztosítása.

### **1.6.2 A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációját elősegítő tevékenységek**

Az intézményi gyermek- és ifjúságvédelmi munka elsődleges célja a diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, és a hátrányos helyzetben lévő tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása. Ennek elengedhetetlen feltétele az egyenlő bánásmód biztosításán túl olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

### 1.6.3 Ifjúságvédelmi feladatok

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése, nyilvántartásba vétele, szem előtt tartva a személyiségi jogokat és az adatvédelmi előírásokat
- veszélyeztetettség védelme esetén haladéktalanul eleget tenni a jelzőrendszeri tagságból adódó kötelezettségeknek
- a nyilvántartásba vett tanulók iskolai előmenetelének figyelemmel kísérése, az osztályfőnökökkel szoros együttműködésben
- a lemorzsolódások megelőzése érdekében az igazolatlanul mulasztó tanulók esetében a jogszabályban előírt jelzések elküldése
- rendszeres kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálatokkal
- konzultáció a szülőkkel a szülői értekezleteken, fogadóórákon vagy egyéb egyeztetett időpontban
- lehetőség biztosítása a tanulóknak, szülőknek arra, hogy a külső segítő szervezetekkel, szakemberekkel felvehessék a kapcsolatot
- drogprevenciós, bűnmegelőző és mentálhigiénés programok szervezése az iskola-egészségügyi szolgálat és a rendőrség munkatársaival együttműködve
- személyiségfejlesztő, konfliktuskezelő tréningek tartása az iskolapszichológussal együttműködve
- életvezetési tanácsadás a tanulók illetve szüleik számára
- rendszeres szakmai kapcsolat a külső segítő intézményekkel (gyermekjóléti szolgálatok, rendőrség, RÉV, KEF, gyámhatóság).

### 1.6.4 A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek

Intézményünk tanulóinak érdeklődési köre, képessége, szociokulturális háttere igen sokrétű, ezért törekednünk kell tudatos megismerésükre, képességeik, tehetségük minél alaposabb felmérésére.

#### Módszerek

- A tanulók tudásszintjének év eleji bementi felmérése, szükség esetén egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, folyamatos kompetenciafejlesztés.
- Eredményeik figyelemmel kísérése, a fejlődés nyomon követése.
- Tanulói igények szerinti szakkörök, vetélkedők szervezése.
- Tanulmányi és tehetséggondozó versenyek, pályázatok figyelése, koordinálása.
- Az iskola könyvtárának folyamatos fejlesztése, a könyvtári állomány használatának biztosítása.

- Az iskolai informatikai rendszer használatának biztosítása a versenyre való felkészülésekhez, kutató munkákhoz.

### **Tehetséggondozás**

Tanulóinknak különböző lehetőségeket kínálunk - benne kiemelten a tehetséggondozásra is. Ebben elsősorban az osztályfőnök, de valamennyi oktató személye is meghatározó. Az osztályfőnökök ismerik legjobban osztályközösségük tanulóit, a tanulók családi és anyagi háttérét, neveltségi szintjüket, különleges problémáikat, érdeklődési körüket, különleges irányultságukat. Éppen ezért az egyéni bánásmód elvét fontosnak tartjuk nevelő munkánkban, az egyéni személyiségjegyeiknek megfelelően igyekszünk kezelni a tanulókat. E folyamat szerves része már kilencedik évfolyamon megkezdődik. A tehetséggondozás, de a felzárkóztatás is átfogja a kulturális, a sport, a művészeti és a szakmai területeket. Az iskolai szintű programokra, versenyekre, vetélkedőkre minél több tanulót kell mozgósítani. Közülük tudjuk kiválogatni a megyei, a regionális és az országos versenyek résztvevőit. A tehetséggondozás hagyományos és eredményes formáit folytatni kívánjuk.

### **1.7 A tanulóknak a szakképző intézményi döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje**

A szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza:

A diákönkormányzat, a diákképviselők, valamint a szakképző intézményi vezetők közötti kapcsolattartás formáját és rendjét, a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételeket.

A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az igazgató bíz meg ötéves időtartamra. A diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola, a kollégium helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem akadályozza az iskola, a kollégium működését. Tevékenysége, hatásköre, feladatai:

A diákönkormányzat az oktatói testület véleményének kikérésével dönt

- a. saját működéséről,
- b. a diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- c. hatáskörei gyakorlásáról,
- d. egy tanítás nélküli munkanap programjáról,
- e. a diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről, valamint

f. ha a szakképző intézményben működik, a szakképző intézményen belül működő tájékoztatási rendszer szerkesztősége vezetőjének, felelős szerkesztőjének, munkatársainak megbízásáról.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát és annak módosítását a diákönkormányzat fogadja el és az oktatói testület hagyja jóvá.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatának és annak módosításának jóváhagyása csak akkor tagadható meg, ha az jogszabálysértő vagy ellentétes a szakképző intézmény szakmai programjával, szervezeti és működési szabályzatával vagy házirendjével. A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatának és annak módosításának jóváhagyásáról az oktatói testület a jóváhagyásra történő felterjesztést követő harminc napon belül nyilatkozik. A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát és annak módosítását jóváhagyottnak kell tekinteni, ha az oktatói testület e határidőn belül nem nyilatkozik. A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a szakképző intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

A diákönkormányzat véleményét

- a. a tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál,
- b. a tanuló helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához,
- c. a pályázati kiírások, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez,
- d. a szakképző intézményi sportkör működési rendjének megállapításához,
- e. az egyéb foglalkozás formáinak meghatározásához,
- f. a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához,
- g. a házirend elfogadásához és
- h. a szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott egyéb ügyben ki kell kérni.

Azokban az ügyekben, amelyekben a diákönkormányzat véleményének kikérése kötelező, a diákönkormányzat képviselőjét a tárgyalásra meg kell hívni, és az előterjesztést, valamint a meghívót - ha jogszabály másképp nem rendelkezik - a tárgyalás hatánapját legalább tizenöt nappal megelőzően meg kell küldeni a diákönkormányzat részére. A diákközgyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi, a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint. A diákközgyűlés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt tizenöt nappal nyilvánosságra kell hozni. A diákönkormányzatok jogosultak szövetséget létesíteni, továbbá ilyenhez csatlakozni. A szövetség a szakképző intézményben a diákönkormányzat jogait nem gyakorolhatja.

## **1.8 A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formái**

Az intézmény belső partnerei azok, akik az intézmény mindennapi működésében közvetlenül részt vesznek: a tanulók és szüleik, az intézmény alkalmazotti közössége, ezen belül az okatódtestület. A belső partnerek kapcsolatrendszerét, együttműködésük szabályait az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata rögzíti.

Az intézmény külső kapcsolatrendszere a működéshez elengedhetetlen, az SZMSZ-ben szabályozott partnerségek összessége (fenntartó, szakmai partnerek, duális partnerek), amely biztosítja a szakmai fejlődést, a forrásokat és az intézményi célok eléréséhez hozzájárulnak.

### **1.8.1 A szülővel való kapcsolattartás formái**

Már a felvétel előtt felajánljuk segítségünket az irántunk érdeklődő szülőknek és gyermekeiknek:

- interneten (honlap, facebook),
- szórólapokon, helyi újságokban hirdetmény útján ismertetjük a következő tanév képzési programját,
- felkérésre általános iskolai pályaválasztási szülői értekezleteken részt veszünk
- részt veszünk általános iskolák pályaaorientációs rendezvényének lebonyolításában
- lehetővé tesszük iskolánk, tanműhelyeink megtekintését, szakmáink kipróbálását (pl. Nyílt nap)

#### **Szülői értekezletek**

Évente legalább két alkalommal az osztályfőnök tartja, melyen lehetőleg részt vesz a tanulók iskolai tanműhelyi szakoktatója is. A felmerülő problémák megoldására ezen felül az osztályfőnök rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze, melyen az igazgató is részt vesz. Pályaválasztási szülői értekezletet tartunk az alapozó oktatásban résztvevő tanulók szüleinek.

#### **Szülői fogadónapok**

Évente legalább két alkalommal (november, március) van lehetőség az osztályban tanító oktatókkal történő konzultációra az erre kijelölt napon és időtartamban.

#### **Egyéni fogadóórák**

Telefonon vagy e-mail-en történő előzetes időpontegyeztetés után van lehetőség a tanuló tanulmányi előmenetelével vagy magatartásával kapcsolatos megbeszélésre.

## **Szülői tájékoztatás**

Történhet az elektronikus naplón, levélen, telefonon, facebook csoporton keresztül. Az elektronikus naplóból juthatnak információhoz a szülők gyermekük tanulmányaival, hiányzásaival kapcsolatban, illetve az osztályfőnök ezen keresztül is küldhet üzenetet a szülőnek. Ezen felül a tanuló igazolatlan mulasztásairól, ennek következményeiről levélben tájékoztatja a szülőket az osztályfőnök.

### **1.8.2 Képzési tanács intézményünkben nem működik.**

### **1.8.3 A külső partnerekkel való kapcsolattartás formái**

#### **1.8.3.1 A pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolattartás**

Az intézmény a nevelési-oktatási feladatainak ellátása érdekében kapcsolatot tart a pedagógiai szakszolgálattal. A pedagógiai szakszolgálat és az intézmény a következő területen működik együtt:

- szakértői bizottsági tevékenység
- a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- a gyógytestnevelés
- a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A kapcsolattartás formáit, lehetséges módjait a szakszolgálat működését meghatározó jogszabályok tartalmazzák.

#### **1.8.3.2 A pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújtó szervezetekkel való kapcsolattartás**

Az intézmény kapcsolatot tart a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat nyújtó, az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézménnyel.

A pedagógiai szakmai szolgáltatás és az intézmény a következő területeken működik együtt:

- a pedagógiai értékelés
- a szaktanácsadás, tantárgygondozás
- a pedagógiai tájékoztatás
- a tanügy-igazgatási szolgáltatás
- a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése
- a tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- tanuló-tájékoztató, - tanácsadó szolgálat

A kapcsolattartás formáit, lehetséges módjait a szakszolgálat működését meghatározó jogszabályok tartalmazzák.

### ***1.8.3.3 A gyermekjóléti szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi, családjogi szervezettel való kapcsolattartás***

Az intézmény kapcsolatot tart a tanulók veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében:

- a gyermekjóléti szolgálattal, illetve
- a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal
- az ifjúságvédelmi, családjogi területen működő szolgálattal

Az intézmény a fenti szervekkel közvetlen kapcsolatot tart fenn. Az intézmény segítséget kér, ha a tanulókat veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni.

A kapcsolattartás formái, lehetséges módjai:

- a szervek értesítése – ha az intézmény a szolgálat beavatkozását szükségesnek látja
- a gyermekjóléti szolgálat közreműködésének kérése a tanuló igazolatlan mulasztása miatt,
- esetmegbeszélés – az intézmény részvételével a szolgálat felkérésére
- a gyermekjóléti szolgálat címének és telefonszámának intézményben való kihelyezése, lehetővé téve a közvetlen elérhetőséget
- előadásokon, rendezvényeken való részvétel az intézmény kérésére

### ***1.8.3.4 Az egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás***

Az intézmény a tanulók mindennapos, rendszeres egészségügyi felügyeletét az iskolaegészségügyi feladatokat ellátó egészségügyi szolgáltató bevonásával oldja meg. Az egészségügyi szolgáltatóval az intézménynek folyamatos kapcsolata van. A szolgáltatást a szolgáltató szolgáltatási szerződés alapján biztosítja az intézménynek.

A kapcsolattartás részletes formáját, módját a SZMSZ 8. fejezete tartalmazza.

**1.8.3.5 A szakirányú oktatásban a duális partnerekkel való kapcsolattartás formái és rendje**

Információtartalom, kapcsolat	Kapcsolattartás módja	Kapcsolattartás gyakorisága	Kapcsolattartó személy	
			Intézménynél	Külső gyakorlati helynél
Tájékoztató a tanév legfontosabb eseményeiről. Óratervek, táblázatok, helyi tanterv. Vizsga feladatok, KKK szerint	E-mail, telefon, személyes	Tanév eleje szeptember eleje	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
KRÉTA duális modul használati útmutató, jogszabályi aktualitások	személyes bemutató foglalkozás	Tanév eleje szeptember eleje, szükség szerint új belépők esetén	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Félévi és év végi zárójegy javaslatok	E-mail	félévzárás, évvégzés előtt 2 héttel	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Értesítés könyvelési hiányosságokról	E-mail Telefon	Eseti	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Vizsga program egyeztetés	Személyes megbeszélés	Igény szerint	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Tanulóval kapcsolatos fegyelmi probléma	E-mail Telefon Személyes megbeszélés	Igény szerint	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor, osztályfőnök	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Tanulók fogadása a külső gyakorlati helyen	Telefon, Személyes megbeszélés	Eseti	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor,	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
szakképzési munkaszerződés megkötéséről értesítés	levél	eseti	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor,	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Tanulószerződés, ill. szakképzési munkaszerződés megszüntetéséről értesítés	levél	eseti	szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor,	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Szakmai vizsga eredményességéről tájékoztató	e-mail	szakmai vizsga napja	iskolaitkár	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy

#### **1.8.3.6 Egyéb külső kapcsolattartás**

**Az iskolát külső kapcsolataiban az igazgató, távollétében az SZMSZ helyettesítési rendje szerint helyettesei képviselik.**

- A fenntartóval az igazgató, ill. helyettesei és az ügyviteli ügyintéző tartják a kapcsolatot szóban, írásban és elektronikus rendszeren keresztül.
- Az iskolát támogató Bornemissza Gergely Alapítvány kuratóriumával az igazgató tartja a kapcsolatot. A kuratórium rendszeresen tájékoztatja az intézmény vezetőjét az alapítvány tevékenységéről, és javaslatokat kér a felhasználás elveiről, gyakorlatáról.
- Az igazgató és az igazgatóhelyettesek kapcsolatot tartanak fenn a Heves vármegyei általános iskolákkal és évente tájékoztatják azokat a felvételi eljárásról, valamint az iskola beiskolázási programjáról.
- A gyermekjóléti szolgálattal az igazgató, a munkaköri leírásban részletezett esetekben az osztályfőnök tartja a kapcsolatot.
- Az iskolát támogató cégekkel az igazgató, szakmai igazgatóhelyettes, duális képzési koordinátor tartja a kapcsolatot.
- Különböző kulturális és sport intézményekkel az igazgató és az igazgatóhelyettesek tartják a kapcsolatot.
- Az igazgató, az igazgatóhelyettesek, kapcsolatot tartanak fenn a Heves Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával.
- Az Erasmus+ pályázatok révén a Tempus Közalapítvánnyal az igazgatóhelyettes és a projektkoordinátor tartja a kapcsolatot.
- Az Esztréházy Károly Katolikus Egyetemen a hallgatók kötelező tanítási gyakorlatának mentorálása kapcsán az igazgató és az igazgatóhelyettesek tartják a kapcsolatot.
- A Honvédelmi Minisztérium kijelölt képviselőjével a Honvéd Kadét program esetében az igazgató, az igazgatóhelyettesek és az intézményi instruktor tartja a kapcsolatot
- Az iskolaóri tevékenység kapcsán a Rendőrkapitánysággal az igazgató, és az igazgatóhelyettes tartja a kapcsolatot.

## 1.9 A tanulmányok alatti vizsga szabályai, valamint a szóbeli felvételi vizsga követelményei

A tanulmányok alatti vizsgákat a Szkt. és a 12/2020. Korm.rendelet, ill. a mindenkori hatályos törvényekben és rendeletekben foglaltak szerint szervezzük meg. A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani.

### 1.9.1 Az osztályozóvizsga

Ha a tanulónak - az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével - egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven foglalkozást vagy egy adott tantárgyból a foglalkozások harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha az oktatói testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az oktatói testület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz foglalkozást, és a szakképző intézmény eleget tett a meghatározott értesítési kötelezettségének.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Osztályozóvizsgát a szakképző intézmény a tanítási év során bármikor szervezhet. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni. Az osztályozó vizsga, különbözeti vizsga követelménye megegyezik a helyi tantervben szereplő, az évfolyamra előírt tantárgyak tartalmi követelményeivel.

Osztályozó vizsgát három időpontban szervez az iskola, amelyek időpontjait az éves munkaterv tartalmazza.

### 1.9.2 Különbözeti vizsga

A tanuló különbözeti vizsgát abban a szakképző intézményben tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

A különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak, ha az iskola igazgatója engedélyezi, hogy

- a tanuló a tanulmányait ne a megkezdett képzésben fejezze be,
- ha a tanuló másik iskolából kíván átiratkozni, és az igazgató határozatban előírja.

Különbözeti vizsgát kell tennie félévkor vagy év végén annak a tanulónak, aki más iskolából érkezik:

- korábbi tanulmányai alatt nem tanulta vagy nem teljesítette az adott tantárgy követelményeit, vagy
- abban a tanévben, amelybe bekapcsolódik, osztálytársainak már van lezárt osztályzata az adott tantárgyból.

Elméleti tantárgyból írásbeli és szóbeli, gyakorlati tantárgyból gyakorlati vizsgát kell tennie a tanulónak.

Abban az esetben, ha a tanuló év közben iratkozik be és a tantárgyat folyamatosan, heti/kétheti rendszerességgel tanulja az osztály, a szaktanár feladata, hogy év végére meggyőződjön arról, hogy a tanuló elsajátította a magasabb évfolyamra lépés követelményeit.

### **1.9.3 Pótló vizsga**

A tanuló pótló vizsgát tehet:

- ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló az adott vizsganapon tegye le a pótló vizsgát, ha ennek feltételei megteremthetők.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga - szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával - harmadik vizsgaként is megszervezhető.

### **1.9.4 Javítóvizsga**

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a. a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- b. az osztályozó vizsgáról, illetve a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Értesítés a vizsgákról

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A javítóvizsga időpontjáról az iskolai honlapon és az iskolai faliújságon, ill. az osztályfőnöktől és az iskolatitkárságon lehet tájékozódni.

A különbözeti vizsgákat a januári és a májusi vizsgaidőszakban szervezi az iskola. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót írásban tájékoztatjuk.

Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

A tanulmányok alatti vizsga követelményei és az értékelés szabályai a helyi tantervben kerülnek részletezésre:

- melyek azok a tantárgyak, amelyekből írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket kell tenniük a tanulóknak,
- a vizsgák követelményeit (a helyi tanterv alapján) a munkaközösségek, szaktanárok állapítják meg.

### **1.9.5 Ágazati alapvizsga**

Az ágazati alapvizsga szervezésének szabályait a Szakmai program 7. sz melléklete tartalmazza.

### **1.10 A felvétel és az átvétel helyi szabályai**

A tanulói jogviszony

- a. felvétellel vagy
- b. átvétellel keletkezik.

A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől és az átvételtől az igazgató dönt. A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre, a tanulót a tanulói jogviszonyon alapuló jogok és köteleességek ettől az időponttól kezdve illetik meg és terhelik.

**A szakképzésbe történő belépés feltételei:**

1. Iskolai előképzettség
  2. Alkalmassági követelmények
- a) Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: annak az orvosi szakvéleményre alapozott megállapítása, hogy a szakképzésbe bekapcsolódni szándékozó személy testi adottságai, egészségi és pszichikai állapota alapján képes önmaga és mások veszélyeztetése nélkül a választott szakma szerinti tevékenység, foglalkozás gyakorlására és a szakmai vizsgára való felkészülésre. Az egészségügyi vizsgálatot az iskolaegészségügyben dolgozó szakemberek, az iskolaorvos és a védőnő koordinálják.
- b) Pályaalkalmassági vizsgálat: a szakképzésbe történő bekapcsolódás – képzési és kimeneti követelményekben meghatározott – azon feltétele, amely alapján megállapítható, hogy a szakképzésben részt venni szándékozó személy képességei, készségei alapján sikeresen fel tud készülni a szakmai vizsgára és a szakma végzésére.

<b>Szakma neve</b>	<b>Iskolai előképzettség</b>	<b>Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat</b>	<b>Pályaalkalmassági vizsgálat</b>
Asztalos	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	<i>szükséges</i>
Autógyártó	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Épület- és szerkezetlakatos	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Festő, mázoló, tapétázó	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Fodrász	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Kéz- és lábápoló technikus	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	<i>szükséges</i>
Kozmetikus technikus	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Kőműves	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	<i>szükséges</i>
Gépgyártás-technológiai technikus	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Gépi és CNC forgácsoló	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Gépjármű-mechatronikai technikus	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Hegesztő	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	<i>szükséges</i>
Járműfényező	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Karosszerialakatos	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Mechatronikus karbantartó	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Villanyszerelő	alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges

#### **Technikumba (5 év) jelentkező tanulók felvételének elvei:**

A technikumba alapfokú iskolai végzettséggel, a központi felvételi eljárás keretében az előzetes tanulmányi eredmények alapján, valamint eredményes alkalmassági vizsgálat birtokában lehet belépni.

#### **Technikumba (2 év) jelentkező tanulók felvételének elvei:**

A 2 éves technikumba érettségi végzettséggel, valamint eredményes alkalmassági vizsgálat birtokában lehet belépni.

#### **Szakképző iskolába (9-11.) jelentkező tanulók felvételének elvei:**

Alapfokú iskolai végzettséggel, a központi felvételi eljárás keretében az előzetes tanulmányi eredmények alapján, valamint eredményes alkalmassági vizsgálat birtokában lehet belépni.

#### **Szakképző iskolába (Ksz/11-12.) – közismeret nélküli képzésre – jelentkező tanulók felvételének elvei:**

Közismereti kerettantervnek a középiskola kilencedik és tizedik évfolyamára vonatkozóan előírt követelményeit teljesítette vagy középfokú végzettséggel rendelkezik, valamint eredményes alkalmassági vizsgálat birtokában lehet belépni.

#### **Érettségire felkészítő képzés (2 év) –felnőttképzési jogviszony**

A tanuló érettségire felkészítő képzésben, Kk/12. évfolyamon folytathatja tanulmányait olyan képzésben, amely legalább négy kötelező közismereti érettségi vizsgatárgyból készít fel érettségire. A képzés követelményeinek teljesítése egyenértékű a középiskola befejező évfolyamának elvégzésével. A kizárólag érettségi vizsgára történő felkészítésbe az kapcsolódhat be, aki szakképzésben szerzett szakmával vagy iskolai rendszerű nevelésben-oktatásban szerzett, államilag elismert szakképesítéssel rendelkezik.

#### **Felnőttek szakmai oktatása- szakképző iskola-felnőttképzési jogviszony**

A kizárólag szakmai vizsgára felkészítő szakmai oktatásba bekapcsolódhat az, aki alapfokú végzettséggel rendelkezik, valamint az alkalmassági követelményeknek megfelel.

#### **Az átvétel szabályai, átjárhatóság iskolán belül**

9. évfolyamon az átvétel kérelemre, és igazgatói engedély alapján lehetséges, feltétele: a szorgalmi időszak végéig teljesíti a tovább haladáshoz szükséges feltételeket.

Más szakma, illetve évfolyam esetén szakmai elméleti és gyakorlati előzetes tanulmányok beszámításával igazgatói határozattal lehet felvételt, ill. átvételt nyerni azzal, hogy az addig nem tanult tantárgyakból különbözeti vizsgát kell tenni, melynek eredményes letétele feltétele a tovább haladásnak.

Az egyes iskolatípusok közötti átlépést az igazgató írásban benyújtott kérvény alapján engedélyezheti.

A különbözeti vizsgák letételére minden esetben felkészülési időt biztosítunk.

Minden egyéb esetben a törvényesség betartásával az igazgató dönt a felvételtől és az átvételtől. Érettségi után az iskolában oktatott bármely szakmára lehet jelentkezni.

### **Az egyéni tanulmányi rend**

A tanuló kérelmére – kiskorú esetében a kiskorú tanuló törvényes képviselőjének kérelmére – a Kormány rendeletében meghatározott kedvezményekben részesíthető, ha egyéni adottságai, sajátos nevelési igénye vagy egyéb helyzete ezt indokoltá teszi.

### **A korábbi tanulmányok, gyakorlat beszámítása**

A szakképző intézmény szakmai programjában meghatározottak szerint

- a. a szakképző intézményben, a köznevelési intézményben és a felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányokat az adott szakmára előírt – megegyező tartalmú – követelmények teljesítésébe be kell számítani,
- b. a szakképzés megkezdése előtt foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban eltöltött szakirányú gyakorlati időt a szakirányú oktatás idejébe be kell számítani,
- c. a tanulmányi követelmények az előírtnál rövidebb idő alatt is teljesíthetők.

A beszámítás iránti kérelmet a szakképző intézmény vezetőjéhez kell benyújtani.

Az előzetes tanulmányok beszámítása történhet:

- az azokkal megegyező tartalmú követelmények teljesítésének egyidejű igazolásával (leckeönyv, bizonyítvány bemutatása)
- az illetékes szakmai terület felmérése alapján

Mindkét esetben az illetékes szakmai terület javaslatot tesz a beszámíthatóságról a szakképző iskola vezetője felé, aki a beszámítható előzetes tanulmányokról és teljesített követelményekről határozattal dönt. A szakképző iskola vezetőjének döntése ellen a szakképzési centrum főigazgatójához lehet fellebbezést benyújtani. A fellebbezésre a közigazgatási hatósági eljárás általános szabályait kell alkalmazni.

A szakmai gyakorlati képzés idejébe a szakképzés megkezdése előtt munkaviszonyban (vállalkozói jogviszonyban, munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban) eltöltött szakirányú gyakorlati idő – a szakképző iskola vezetőjének egyedi döntése alapján a fent említett módon beszámítható.

### **A magasabb évfolyamba lépés**

A tanuló év végi osztályzatát az oktatói testület osztályozó értekezleten áttekinti, és az oktató, az osztályfőnök, illetve (ahol releváns) a duális képzőhely által megállapított osztályzatok alapján dönt a tanuló magasabb évfolyamba lépéséről.

A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha az évfolyamra előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette: a tantárgyakból legalább elégséges osztályzatot kapott, teljesítette az évfolyamra előírt egybefüggő szakmai gyakorlatot és ágazati alapvizsgát.

Ha a tanuló tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlatról való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja a tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak húsz százalékát, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette, és magasabb évfolyamba nem léphet.

A tanuló az évfolyam teljesítéséről bizonyítványt kap. Az egyéni tanulmányi renddel rendelkező tanulónak az előírt tanulmányi követelményeket az egyéni tanulmányi rendben meghatározottak szerint kell teljesítenie.

Az Szktv. 12.§-a alapján, a szakmai oktatáshoz kapcsolódóan, a tanuló vagy képzésben részt vevő személy kérelmére a szakképző intézmény a tanulási eredmény igazolására szolgáló, tárgyleírást (tematikát) is tartalmazó mikrotanúsítványt állít ki a tanulmányi rendszeréből a kérelemben szereplő sikeresen elvégzett szakmai tantárgyról. A szakképző intézmény által kiállított a tanulási eredményt igazoló mikrotanúsítvány, a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottságának pozitív döntése esetén, az intézmény felsőfokú tanulmányaiba a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) szabályai szerint beszámítható.

A mikrotanúsítvány kiállításának alapjául szolgáló tantárgyi adatlapokat a Szakmai Program 9. számú melléklete tartalmazza.

## 2. OKTATÁSI PROGRAM

### 2.1 AZ OKTATÁS TARTALMI SZABÁLYOZÁSÁNAK DOKUMENTUMAI

- *A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet*
- *A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről*

### 2.2 Mesterséges intelligencia alapjai tantárgy bevezetése

Az intézmény – a szakképzés országos fejlesztési irányelveivel összhangban – 2026.04.01-től kezdődően bevezeti a Mesterséges intelligencia alapjai című önálló tantárgyat a 9. évfolyamon. Mesterséges intelligencia alapjai tantárgy az iskola helyi tantervének része, 12 tanórai időkeretben kerül megszervezésre, a tanév során tömbösítve vagy heti bontásban. A tantárgy bevezetése a kerettantervi órakeret változatlanul hagyása mellett történik, ezért a szükséges 12 óra az éves óraszámom belül (heti 0,33 óra) más tantárgy(ak) terhére kerül bevezetésre.

Technikumban:

- a tantárgy bevezetése elsősorban az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak, valamint a digitális kultúra órakeretének terhére történhet.

Szakképző iskolában:

- a tantárgy bevezetése az ágazati alapoktatás tantárgyai órakeretének terhére kerül megvalósításra.

## 2.3 Oktatási program ágazati alapoktatáshoz

Az ágazati alapoktatás szakképző iskolában nappali tagozaton 1 éves, közismeret nélküli oktatásban 0,5 év, technikumban 2 év. Az ágazati alapoktatást ágazati alapvizsga követi. A tanuló április 5-ig nyilatkozik arról, hogy az ágazati alapoktatást követő szakirányú oktatásban mely szakmát választja az ágazathoz tartozó, iskola által felkínált szakmák közül. Az iskola igazgatója a jelentkezések és a létszámok függvényében határozza meg a következő tanévben szakirányon tanulható szakmák körét a tanévzáró napjáig.

2026. április 01-től a technikum és szakképző iskola 9. évfolyamán évi 12 órában (heti 0,33 óra) bevezetésre kerül a Mesterséges intelligencia alapjai tantárgy.

## 2.4 Oktatási program technikum ágazati alapoktatáshoz

### 2.3.1.1 2 éves MŰSZAKI ágazati alapoktatás nappali tagozaton

#### AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép-és járműgyártás

A szakma megnevezése: **Gépjármű-mechatronikai technikus**

A szakma azonosító száma: 5 0716 19 04

A szakma szakmairánya: Szerviz

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: **Gépgyártás-technológiai technikus**

A szakma azonosító száma: 5 0715 10 06

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

Műszaki ágazati alapoktatás technikum											
Évfolyam		9.					10.				
Évfolyam összes órászáma/heti órászám		252		7		324		9			
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek terület							18		0,5	
	Álláskeresés							5			
	Munkajogi alapismeretek							5			
	Munkaviszony létesítése							5			
	Munkanélküliség							3			
	Villamos alapismeretek elmélet	96		2,67				36		1	
	Villamos áramkör	87									
	Villamos áramkör ábrázolása	9									
	Villamos biztonságtechnika							36		1	
	Villamos alapismeretek gyakorlat		36		1		108				3
Villamos áramkör kialakítása		36		1							
Villamos áramkörök mérése, dokumentálása										3	
Mesterséges intelligencia alapjai	Mesterséges intelligencia alapjai		12		0,33						
	Mesterséges intelligencia alapjai		12		0,33						
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		0,5							
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		0,5							
Műszaki rajz alapjai	Műszaki rajz alapjai							72		2	
	Műszaki rajz alapjai							72		2	
Anyag-és gyártásismeret	Anyag-és gyártásismeret	18		0,5							
	Anyag-és gyártásismeret	18		0,5							
Fémipari alapmunkálások elmélete	Fémipari alapmunkálások elmélete	36		1							
	Fémipari alapmunkálások elmélete	36		1							
Gépészeti alapismeretek	Gépészeti alapismeretek gyakorlat		36		1		90				2,5
	Fémipari alapmunkálások gyakorlata		36		1						
Projektmunka											
Tanulási területek összes órászáma		168	87	4,67	2,33	126	198	3,5	5,5		

**2.3.1.2 ½ éves MŰSZAKI ágazati alapoktatás KÖZISMERET NÉLKÜL**

**AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK  
ALAPADATAI**

Az ágazat megnevezése: Specializált gép-és járműgyártás

A szakma megnevezése: **Gépjármű-mechatronikai technikus**

A szakma azonosító száma: 5 0716 19 04

A szakma szakmairánya: Szerviz

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként a Szerviz  
szakmairány számára

<b>5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 2 éves képzés 1/13. évfolyam I. félév</b>					
Évfolyam		1/13.			
Évi óraszama/heti óraszám az első félévben		630		35	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek tanulási terület	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Villamos alapismeretek	<b>Villamos alapismeretek elmélet</b>	<b>144</b>		<b>8</b>	
	Villamos áramkör	90		5	
	Villamos áramkör ábrázolása	18		1	
	Villamos biztonságtechnika	36		2	
	<b>Villamos alapismeretek gyakorlat</b>		<b>144</b>		<b>8</b>
	Villamos áramkör kialakítása		36		2
Gépészeti alapismeretek	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		108		6
	<b>Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		1	
	<b>Műszaki rajz alapjai</b>	<b>72</b>		<b>4</b>	
	Műszaki rajz alapjai	72		4	
	<b>Anyag-és gyártásismeret</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	
	Anyag-és gyártásismeret	18		1	
	<b>Fémipari alapegmunkálások elmélete</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	
	Fémipari alapegmunkálások elmélete	36		2	
	<b>Gépészeti alapismeretek gyakorlat</b>		<b>126</b>		<b>7</b>
Fémipari alapegmunkálások gyakorlata		36		2	
Projektmunka		90		5	
Speciális alapozó ismeretek	<b>Mechanika – gépelemek</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	
	Statika	7		7	
	Dinamika	6		6	
	Szilárdságtan	9		9	
	Oldható kötések	7		7	
	Nem oldható kötések	7		7	
	<b>Osztályfőnöki óra</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	
	<b>Összes óraszám:</b>	<b>360</b>	<b>270</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

2.3.1.3 2 éves SZÉPÉSZET ágazati alapoktatás nappali tagozaton

AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK

ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: **Fodrász**

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 01

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépészet

Kapcsolódó részsakmák megnevezése:-

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: **Kéz- és lábápoló technikus**

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 02

A szakma szakmairányai: **Kézápoló és körömkozmetikus**

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépészet

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: **Kozmetikus technikus**

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 03

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépészet

Kapcsolódó részsakmák megnevezése

Szépszézet ágazati alapoktatás technikum									
Évfolyam		9.			7.			10.	
Évfolyam összes óraszám/heti óraszám		252		elmélet		gyakorlat		elmélet	
		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		gyakorlat	
Munkavállalói ismeretek terület ismerteti	Munkavállalói ismeretek							18	0,5
	Álláskeresés							5	
	Munkajogi alapismeretek							5	
	Munkaviszony létesítése							5	
	Munkanélküliség							3	
	<b>Szépszézeti kommunikáció és szolgáltatás</b>								
	A normák és szerepük: viselkedési normák – illik, nem illik		36		1			36	1
	Kommunikáció a vendéggel		5						
	Vendég típusok		8						
	A kommunikáció gyakorlata a szépségszalagonban		5						
	A normák és szerepük: jog és etika		6						
	Nyilvánosság és kommunikáció: információ források használata és információterjesztés a szépségszalagonban		5						
	Konfliktus- és reklamációkezelés, tanácsadás		7						
	Személyes adatok kezelése a szépszézetben							18	
<b>Szépszézeti informatika</b>									
IKT-eszközök a szépszézetben		18		0,5			18	0,5	
IKT-eszközök használata, digitális írástudás		3							
Prezentációkészítés		15						18	
<b>Szépszézeti ábrázoló művészet</b>									
Szabadkézi rajz		60		1,67			72	2	
Kollázstechnika		26					24		
Ecsetkezelési technikák		8							
Plasztikai ábrázolás gyurmával vagy agyaggal		20							
Maszkkészítés különböző technikákkal		6							
Plasztikai ábrázolás újrahasznosított anyagokból							12		
Ékszerkészítés							12		
							24		

Szépszézet ágazati alapozó I.

<b>Mesterséges intelligencia alapjai</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>		
Mesterséges intelligencia alapjai	12	0,33		
<b>Művészet- és divattörténet</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
Képzőművészeti alapfogalmak	4			
Az ókor művészete és divatja	7			
A középkor művészete és divatja	7			
Az újkor művészete és divatja			10	
A modern kor művészete és divatja			8	
Stílustan			18	
<b>Szépészeti szolgáltatások alapismeretei</b>	<b>36</b>	<b>1</b>		
Szépészeti szolgáltatások, feladatok	12			
Higiénia és fertőtlenítés a szépségszalonban	12			
Szépészeti életutak, szervezetek	12			
<b>Munka- és környezetvédelem</b>	<b>36</b>	<b>1</b>		
Elsősegélynyújtás	10			
Munka-, tűz- és balesetvédelem	12			
Ergonómia a szépségszalonban	4			
Környezetvédelem	10			
<b>Alkalmazott biológia</b>			<b>108</b>	<b>3</b>
Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek			46	
A bőr felépítése és működése			24	
Elváltozások, rendellenességek			18	
Bőrtípusok, bőrtípust befolyásoló tényezők, működési zavarok			20	
<b>Alkalmazott kémia gyakorlat</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
Kémiai alapok	20			
Anyagi halmazok és a szépsézetben alkalmazott készítmények	16			18
Szakmai számítások				18

Szépsézet ágazati alapozó 2.

### 2.3.2 Oktatási program szakképző iskola ágazati alapoktatáshoz

#### 2.3.2.1 1 ÉVES MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS NAPPALI TAGOZATON

#### AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése	A szakma megnevezése	A szakma azonosító száma	A szakma szakmairányai	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:
Specializált gép- és járműgyártás	Autógyártó	4 0716 19 02	-	4	4
	Járműfényező	4 0716 19 08	-	4	4
	Karosszérialakatos	4 0716 19 11	-	4	4
	Mechatronikus karbantartó	4 0714 19 13	-	4	4
Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló	4 0715 10 07	-	4	4
	Hegesztő	4 0715 10 08	-	4	4
	Épület- és szerkezetlakatos	4 0732 10 03	-	4	4
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő	4 0713 04 07	Épületvil-lamosság	4	4

Tantárgyak és témakörök óraszámja:

<b>Műszaki ágazati alapkutatás szakképző iskola</b>					
Évfolyam		1/9.			
Évfolyam összes óraszámja/heti óraszám		576		16	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek tanulási terület	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>		<b>0,5</b>	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Villamos alapismeretek	<b>Villamos alapismeretek elmélet</b>	<b>144</b>		<b>4</b>	
	Villamos áramkör	90		2,5	
	Villamos áramkör ábrázolása	18		0,5	
	Villamos biztonságtechnika	36		1	
	<b>Villamos alapismeretek gyakorlat</b>		<b>144</b>		<b>4</b>
	Villamos áramkör kialakítása		36		1
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		108		3
Gépészeti alapismeretek	<b>Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem</b>	<b>18</b>		<b>0,5</b>	
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		0,5	
	<b>Műszaki rajz alapjai</b>	<b>60</b>		<b>1,67</b>	
	Műszaki rajz alapjai	60		1,67	
	<b>Mesterséges intelligencia alapjai</b>		<b>12</b>		<b>0,33</b>
	Mesterséges intelligencia alapjai		12		0,33
	<b>Anyag-és gyártásismeret</b>	<b>18</b>		<b>0,5</b>	
	Anyag-és gyártásismeret	18		0,5	
	<b>Fémipari alapmegmunkálások elmélete</b>	<b>36</b>		<b>1</b>	
	Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36		1	
	<b>Gépészeti alapismeretek gyakorlat</b>		<b>126</b>		<b>3,5</b>
	Fémipari alapmegmunkálások gyakorlata		36		1
	Projektmunka		90		2,5
<b>Tanulási területek összes óraszámja</b>		<b>294</b>	<b>282</b>	<b>8,17</b>	<b>7,83</b>

### 2.3.2.2 1 ÉVES ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATI ALAPOKTATÁS NAPPALI TAGOZATON

#### AZ ÁGAZATI ALPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Épületgépészet

A szakma megnevezése: Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő

A szakma azonosító száma: 4 0732 07 03

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Égéstermék elvezető szerelő

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszám

Épületgépészet ágazati alapoktatás szakképző iskola					
Évfolyam		1/9.			
Évfolyam összes óraszám/heti óraszám		576		16	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>		<b>0,5</b>	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Épületgépészeti alapozás	<b>Elektronikai alapozás</b>		<b>72</b>		<b>2</b>
	Az atom szerkezete és a villamos kölcsönhatás		5		
	Az atom elektronjának energiája		5		
	Villamos tér, villamos töltés, feszültség, áramerősség, ellenállás		7		
	Villamos áram előállítása és továbbítása		7		
	Elektromos áram hőhatása, vegyi hatása, mágneses hatása, fényhatása, élettani hatása		8		
	Érintésvédelem és az érintésvédelem módja		8		
	Egyen – és váltakozó áram, az áramkör felépítése		8		

	Ohm törvényén alapuló ellenállások az irányítástechnikában		8		
	Villamos munka, teljesítmény, hatásfok		8		
	Kapcsolási sémák, villamos gépek		8		
Épületgépészeti alapozás I.	<b>Épületgépészeti alapfogalmak</b>	72		2	
	Épületgépészeti alapfogalmak	72		2	
	<b>Épületgépészeti rendszerelemek</b>		36		1
	Épületgépészeti rendszerelemek		36		1
Épületgépészeti alapozás Épületgépészeti alapozás	<b>Műszaki rajzismeret</b>	60		1,67	
	Műszaki rajzok I.	18			
	Rajzjelek	18			
	Műszaki rajzok II.	18			
	Társszakmák rajzjelei	6			
	<b>Mesterséges intelligencia alapjai</b>		12		0,33
	Mesterséges intelligencia alapjai		12		0,33
	<b>Épületgépészeti mérések I.</b>		90		2,5
	Mérőeszközök		18		
	Hossz- és távolságmérés		18		
	Hőmérsékletmérés		18		
	Nyomásmérés		18		
	Mérési eredmények		18		
	<b>Épületgépészeti csővezetékek</b>		216		6
	Csőszerelés előkészítése		30		
	Csőszerelési feladatok		86		
	Vezetékhálózat kialakítása		70		
	Csőhálózat üzembe helyezése		30		
		<b>Tanulási területek összes óraszámja</b>	<b>150</b>	<b>426</b>	<b>4,17</b>

### 2.3.2.3 1 ÉVES ÉPÍTŐIPARI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS NAPPALI TAGOZATON

#### AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Építőipar

A szakma megnevezése: **Festő, mázoló, tapétázó**

A szakma azonosító száma: 4 0732 06 05

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Szobafestő

Az ágazat megnevezése: Építőipar

A szakma megnevezése: **Kőműves**

A szakma azonosító száma: 4 0732 06 08

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Falazó kőműves, Gépi vakoló

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszám

<b>Építőipari ágazati alapkutatás szakképző iskola</b>					
<b>Évfolyam</b>		<b>1/9.</b>			
<b>Évfolyam összes óraszám/heti óraszám</b>		<b>576</b>		<b>16</b>	
		<b>elmélet</b>	<b>gyakorlat</b>	<b>elmélet</b>	<b>gyakorlat</b>
<b>Munkavállalói ismeretek tanulási terület</b>	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>		<b>0,5</b>	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
<b>Építőipari alapozás tanulási terület</b>	<b>Építőipari alapismeretek</b>	<b>126</b>		<b>3,5</b>	
	Az építőipar feladata, felosztása	9			
	Az építési munkák sorrendje, az építési folyamat résztvevői	9			
	Az építőipari szakmák és az építőipari feladatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységi köre	21			
	Az épített környezet, a települések, a települési infrastruktúra	12			
	Épületek, építmények csoportosítása, jellemzői, lakóépületek helyiségeinek, méreteinek, tájolásának ismerete	15			
	Épületszerkezetek fogalma, rendeltetése, csoportosítása	12			
	Építési technológiák, építési módok	12			
	Az építőipar és a digitalizáció kapcsolata	36			
	<b>Építőipari kivitelezési alapismeretek</b>		<b>324</b>		<b>9</b>
	Építőipari munkáknál használt anyagok ismerete		36		
	Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása		24		
	Építőipari alapeladatok készítése		240		
	Dokumentáció és prezentáció		24		
	<b>Építőipari rajzi alapismeretek</b>	<b>60</b>		<b>1,67</b>	
	Rajzi alapfogalmak	9			
	Műszaki rajzok készítése	45			
	Szabadkézi rajzok készítése	6			
	<b>Mesterséges intelligencia alapjai</b>		<b>12</b>		<b>0,33</b>
	Mesterséges intelligencia alapjai		12		0,33

<b>Munka- és környezetvédelem</b>	<b>Munka- és környezetvédelem elmélet</b>	<b>18</b>		<b>0,5</b>	
	Általános munkavédelmi ismeretek	8			
	Tűzvédelem	4			
	Környezetvédelem	6			
	<b>Munka- és környezetvédelem gyakorlat</b>		<b>18</b>		<b>0,5</b>
	A munkavédelem építőipari vonatkozásai		18		
<b>Tanulási területek összes óraszám</b>		<b>234</b>	<b>342</b>	<b>6,5</b>	<b>9,5</b>

### ***2.3.2.4 1 ÉVES FA- ÉS BÚTORIPARI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS NAPPALI TAGOZATON***

#### **AZ ÁGAZATI ALPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMA ALAPADATA**

Az ágazat megnevezése: Fa- és bútoripar

A szakma megnevezése: **Asztalos**

A szakma azonosító száma: 4 0722 08 01

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Fa-és bútoripari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Asztalosipari szerelő; Famegmunkáló

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama

<b>Fa- és bútoringázati alapoktatás szakképző iskola</b>					
<b>Évfolyam</b>		<b>1/9.</b>			
<b>Évfolyam összes óraszama/heti óraszám</b>		<b>576</b>		<b>16</b>	
		<b>elmélet</b>	<b>gyakorlat</b>	<b>elmélet</b>	<b>gyakorlat</b>
<b>Munkavállalói ismeretek tanulási terület</b>	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>		<b>0,5</b>	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
<b>Fa-és bútoringázati alaposítás tanulási terület</b>	<b>Ábrázolási alapismeretek</b>	<b>114</b>		<b>3,17</b>	
	Alapfogalmak, síkmértani szerkesztések	18			
	Ábrázolási módok, rajzok fajtái	18			
	Fakötések, alapszerkezetek	67,5			
	Bútorfajták, ergonómiai alapok	10,5			
	<b>Mesterséges intelligencia alapjai</b>		<b>12</b>		<b>0,33</b>
	Mesterséges intelligencia alapjai		12		0,33
	<b>Mérési alapismeretek</b>	<b>36</b>		<b>1</b>	
	Mérőeszközök és alapvető mérések	8			
	Alapvető számítások	28			
	<b>Fa- és bútoringázati alapszakgyakorlat</b>		<b>288</b>		<b>8</b>
	Biztonságos munkavégzés		36		
	Gyártási alapszakgyakorlatok		36		
	Kézi alapszakgyakorlatok		54		
	Gépi alapszakgyakorlatok		54		
Termékkészítés		108			
<b>Anyagismeret</b>	<b>Anyagismeret elmélet</b>	<b>36</b>		<b>1</b>	
	Faanyagismeret	18			
	Kárpitosipari alapanyagok	18			
	<b>Anyagismeret gyakorlat</b>		<b>18</b>		<b>0,5</b>
	Fa- és lemeztermékek		18		
<b>Fa-és bútoringázati alaposítás tanulási terület</b>	<b>Digitális alapismeretek</b>		<b>54</b>		<b>1,5</b>
	Alapfogalmak		6		
	Szövegszerkesztés		18		
	Táblázatkezelés		30		
<b>Tanulási területek összes óraszama</b>		<b>204</b>	<b>372</b>	<b>5,67</b>	<b>10,33</b>

### 2.3.2.5 0,5 ÉVES MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS KÖZISMERET NÉLKÜL

#### AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése	A szakma megnevezése	A szakma azonosító száma	A szakma szakmairányai	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	Kapcsolódó részszakmák megnevezése
Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló	4 0715 10 07	-	4	4	

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Gépi és CNC forgácsoló 2 éves képzés Ksz/11. évfolyam I. félév					
Évfolyam		Ksz/11. évfolyam			
Évi óraszámja/heti óraszám az első félévben (18hét)		630		35	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek tanulási terület	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Villamos alapismeretek	<b>Villamos alapismeretek elmélet</b>	<b>144</b>		<b>8</b>	
	Villamos áramkör	90		5	
	Villamos áramkör ábrázolása	18		1	
	Villamos biztonságtechnika	36		2	
	<b>Villamos alapismeretek gyakorlat</b>		<b>144</b>		<b>8</b>

	Villamos áramkör kialakítása		36		2
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		108		6
Gépészeti alapismeretek	<b>Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem</b>	18		1	
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		1	
	<b>Műszaki rajz alapjai</b>	72		4	
	Műszaki rajz alapjai	72		4	
	<b>Anyag-és gyártásismeret</b>	18		1	
	Anyag-és gyártásismeret	18		1	
	<b>Fémipari alapmegmunkálások elmélete</b>	36		2	
	Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36		2	
	<b>Gépészeti alapismeretek gyakorlat</b>		126		7
	Fémipari alapmegmunkálások gyakorlata		36		2
	Projektmunka		90		5
Gyártáselőkészítési terület	<b>Gyártás-előkészítés</b>	36		2	
	Anyagválasztás	7			
	Műszaki dokumentációk	29			
	<b>Osztályfőnöki</b>	18		1	
	<b>Összes óraszám</b>	360	270	20	15

## 2.4 A kötelező és a nem kötelező foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyaga, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások megnevezése, száma

A heti óraterv mintákat a szakképző intézmény oktatási programjának elkészítéséhez, a tantárgyfelosztáshoz az <https://www.ikk.hu/gyujto/intezmenyek/heti-oraterv-minta> honlapjáról töltöttük le, és adaptáltuk a helyi sajátosságok figyelembe vételével.

Ennek megfelelően elkészültek a helyi tantervek a teljes képzési időre.

### Közismereti oktatás

#### Heti órahálók

A tantárgyak törzslapban szereplő és bizonyítványba írandó megnevezését a Képzési Programban megtalálható táblázatok tartalmazzák.

#### 2.4.1.1.1 SZAKKÉPZŐ ISKOLA 2020/2021-től – 3 év

**Fa -és bútóripár ágazat, Specializált gép-és járműgyártás ágazat, Gépészet ágazat, Építőipar ágazat, Épületgépészet ágazat, Elektronika és elektrotechnika ágazat**

Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	9-11. óraszám összesen
Közismereti oktatás	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	2	206
	Idegen nyelv	2	1	1	139
	Matematika	2	2+*1	1	211
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	108
	Természetismeret	3	0	0	108
	Digitális kultúra	0	0	1*	31
	Testnevelés	4	1+*1	1+*1	278
	Vizuális kultúra	1*	0	0	36
	Osztályközösség-építő Program	1	1	1	103
	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	0	1	31
	<b>Összes közismereti óraszám</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1081</b>
Ágazati alapoktatás	16	0	0	576	

Szakirányú oktatás	0	25	25	1675
Szabad órakeret *-gal jelzett	1	2	2	
Tanítási hetek száma	36	36	31	
<b>Éves összes óraszám</b>	1224	1224	1054	3502
Rendelkezésre álló órakeret/hét	34	34	34	

Módosítások:

9. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1óra vizuális kultúra

10. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1óra matematika, +1 óra testnevelés

11. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1óra digitális kultúra, +1 óra testnevelés

#### 2.4.1.1.2 SZAKKÉPZŐ ISKOLA 2024/2025-től – 3 év

**Fa -és bútoripar ágazat, Specializált gép-és járműgyártás ágazat, Gépészet ágazat, Építőipar  
 ágazat, Épületgépészet ágazat, Elektronika és elektrotechnika ágazat**

Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	9-11. óraszám összesen
Közismereti oktatás	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	2	206
	Idegen nyelv	2	1	1	139
	Matematika	2	2+*1	1+1*	242
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	108
	Természetismeret	3	0	0	108
	Digitális kultúra	0	1*	1*	67
	Testnevelés	4	1	1	211
	Honvédelem	1*	0	0	36
	Osztályközösség-építő Program	1	1	1	103
	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	0	1	31
<b>Összes közismereti óraszám</b>	17	7	7	1081	
Ágazati alapoktatás	16	0	0	576	
Szakirányú oktatás	0	25	25	1675	
Szabad órakeret *-gal jelzett	1	2	2		
Tanítási hetek száma	36	36	31		
<b>Éves összes óraszám</b>	1224	1224	1054	3502	

Rendelkezésre álló órakeret/hét	34	34	34
---------------------------------	----	----	----

Módosítások:

9. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1óra honvédelem

10. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1óra matematika, +1 óra digitális kultúra

11. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1óra digitális kultúra, +1 óra matematika

**2.4.1.1.3 TECHNIKUM – 5 év Specializált gép-és járműgyártás ágazat, Gépészet ágazat**

**2.4.1.1.3.1 2020/2021-től**

**Kifutó: 2026/2027**

<b>Heti óraterv – Technikum kadétprogram nélkül</b>							
<b>Tantárgyak</b>		<b>9. évfolyam</b>	<b>10. évfolyam</b>	<b>11. évfolyam</b>	<b>12. évfolyam</b>	<b>13. évfolyam</b>	<b>9-13. összes</b>
	Magyar nyelv	2	2	1	1	0	0
Közismereti oktatás	Irodalom	2	3	2+1**	2+1**	0	592
	Idegen nyelv	4	4	3	3	3+2*	644
	Matematika	4	4	3+1**	3+1**	0	556
	Történelem	3	3	2+1*	2	0	386
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31
	Digitális kultúra	1	0	0	0	+1*	67
	Testnevelés	4	4	3	3	0	489
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3+2*	0	0	0	0	180

	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	0	2+1*	2	+2*	+2*	304
	Vizuális kultúra	+1*	0	0	0	0	36
	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1	0	0	+1*	67
	<b>Összes közismereti óraszám</b>	27	25	20	20	10	3527
Ágazati alapozó oktatás		7	9	0	0	0	576
Szakirányú oktatás		0	0	14	14	24	1752
Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett		3	1	1	2	6	
Érettségire felkészítő tantárgy **-gal jelzett		0	0	2	2	0	
Tanítási hetek száma		36	36	36	31/36	31	
<b>Éves összes óraszám</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1129</b>	<b>1054</b>	<b>5855</b>
<b>Rendelkezésre álló órakeret/hét</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

Módosítások:

9. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra vizuális kultúra; +2 óra kötelező komplex természettudományos tantárgy

10. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra ágazathoz kapcsolódó tantárgy (fizika)

11. évfolyamon:

- szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra történelem

- érettségire felkészítő tantárgy terhére +1 óra magyar irodalom; +1 óra matematika

12. évfolyamon:

- szabadon tervezhető órakeret terhére +2 óra ágazathoz kapcsolódó tantárgy (fizika)

- érettségire felkészítő tantárgy terhére +1 óra magyar irodalom; +1 óra matematika

13. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +2 óra idegen nyelv; +1 óra digitális kultúra; +2 óra ágazathoz kapcsolódó tantárgy (fizika); +1 óra pénzügyi és vállalkozási ismeretek

TECHNIKUM – 5 év

Specializált gép-és járműgyártás ágazat  
Gépészet ágazat

2.4.1.1.3.2 2022/2023-tól

Heti óraterv – Technikum –kadétprogrammal							
Tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen	
Magyar nyelv és	2	2	1	1	0	0	
Irodalom	2	3	2	2+1**	0	556	
Idegen nyelv	4	4	3	3	3+2*	644	
Matematika	4	4	3+1**	3+1**	0	556	
Történelem	3	3	2+1**	2	0	386	
Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31	
Digitális kultúra	1	0	0	0	0+1*	67	
Testnevelés	4	4	3	3	0	489	
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175	
Közismereti oktatás Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108	
Honvédelmi alapismeretek	+2*	+1*	+1*	+2*	0	206	
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	0	2	2	0	2*	206	
Vizuális kultúra	+1*	0	0	0	0	36	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1	0	0	+1*	67	

	<b>Összes közismereti óraszám</b>	27	25	20	20	10	3527
Ágazati alapozó oktatás		7	9	0	0	0	576
Szakirányú oktatás		0	0	14	14	24	1752
Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett		3	1	1	2	6	
Érettségire felkészítő tantárgy **-gal jelzett		0	0	2	2	0	
Tanítási hetek száma		36	36	36	31/36	31	
<b>Éves összes óraszám</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1129</b>	<b>1054</b>	<b>5855</b>
<b>Rendelkezésre álló órakeret/hét</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

Módosítások:

9. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra vizuális kultúra; +2 óra honvédelmi alapismeretek

10. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra honvédelmi alapismeretek

11. évfolyamon:

- szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra honvédelmi alapismeretek

- érettségire felkészítő tantárgy terhére +1 óra matematika; +1 óra történelem

12. évfolyamon:

- szabadon tervezhető órakeret terhére +2 óra honvédelmi alapismeretek

- érettségire felkészítő tantárgy terhére +1 óra magyar irodalom; + 1 óra matematika

13. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +2 óra idegen nyelv; +1óra digitális kultúra; +2 óra ágazathoz kapcsolódó tantárgy (fizika); +1 óra pénzügyi és vállalkozási ismeretek

TECHNIKUM – 5 év

Specializált gép-és járműgyártás ágazat  
Gépészet ágazat

2.4.1.1.3.3 2024/2025-től

Heti óraterv – Technikum –kadétprogrammal							
Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen
	Magyar nyelv és	2	2	1	1	0	0
Közismereti oktatás	Irodalom	2	3	2	2+1*	0	556
	Idegen nyelv	4	4	3	3	3+2*	644
	Matematika	4+1*	4	3	3+1*	0	556
	Történelem	3	3	2+1*	2	0	386
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31
	Digitális kultúra	1	0	0	0	0+1*	67
	Testnevelés	4	4	3	3	0	489
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108
	Honvédelmi alapismeretek	+1*	+1*	+2**	+2**	0	206
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	0	2	2	0	2*	206
	Vizuális kultúra	+1*	0	0	0	0	36
	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1	0	0	+1*	67
<b>Összes közismereti óraszám</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3527</b>	

Ágazati alapozó oktatás	7	9	0	0	0	576
Szakirányú oktatás	0	0	14	14	24	1752
Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett	3	1	1	2	6	
Érettségire felkészítő tantárgy **-gal jelzett	0	0	2	2	0	
Tanítási hetek száma	36	36	36	31/36	31	
<b>Éves összes óraszám</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1129</b>	<b>1054</b>	<b>5855</b>
<b>Rendelkezésre álló órakeret/hét</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

Módosítások:

9. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra vizuális kultúra; +1 óra honvédelmi alapismeretek; +1 óra matematika

10. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra honvédelmi alapismeretek

11. évfolyamon:

- szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra történelem
- érettségire felkészítő tantárgy terhére +2 óra honvédelmi alapismeretek

12. évfolyamon:

- szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra irodalom; +1 óra matematika
- érettségire felkészítő tantárgy terhére +2 óra honvédelmi alapismeretek

13. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +2 óra idegen nyelv; +1óra digitális kultúra; +2 óra ágazathoz kapcsolódó tantárgy (fizika); +1 óra pénzügyi és vállalkozási ismeretek

2.4.1.1.4 **TECHNIKUM – 5 év SZÉPÉSZET ágazat**

2.4.1.1.4.1 *Fodrász- 2024/2025 előtt indított képzés*

**kifutó: 2027/2028**

<b>Heti óraterv – Technikum</b>							
<b>Tantárgyak</b>	<b>9. évfolyam</b>	<b>10. évfolyam</b>	<b>11. évfolyam</b>	<b>12. évfolyam</b>	<b>13. évfolyam</b>	<b>9-13. óraszám összesen</b>	
Magyar nyelv és	2	2	1	1	0		
Irodalom	2+0,5*	3	2	2	0	543	
Idegen nyelv	4	4	3	3	3+2*	644	
Matematika	4+0,5*	4+0,5*	3+1**	3+1**	0	592	
Történelem	3	3	2	2+1**	0	381	
Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31	
Digitális kultúra	1	0	0	0	0	36	
Testnevelés	4	4	3	3	0	489	
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108	
Mindennapunk biológiája	+1*	0	0	0	0	36	
Mindennapunk kémiája	+1*	0	0	0	0	36	
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia	0	2	2	0	+2*	206	
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Kémia	0	0	0	0	+2*	62	
Érettségire felkészítő tantárgy: Földrajz	0	0	+2**	+2**	0	134	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1+0,5*	0	0	0	54
	<b>Összes közismereti óraszám</b>	27	25	20	20	10	3527
	Ágazati alapozó oktatás	7	9	0	0	0	576
	Szakirányú oktatás	0	0	14	14	24	1752
	Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett	3	1	1	2	6	
	Érettségire felkészítő tantárgy **- gal jelzett	0	0	2	2	0	
	Tanítási hetek száma	36	36	36	31/36	31	
	<b>Éves összes óraszám</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1129</b>	<b>1054</b>	<b>5855</b>
	<b>Rendelkezésre álló órakeret/hét</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

TECHNIKUM – 5 év SZÉPÉSZET ágazat

2.4.1.1.4.2 Kéz- és lábápoló technikus- 2024/2025 előtt indított képzés

kifutó: 2027/2028

Heti óraterv – Technikum							
Tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen	
Magyar nyelv és	2	2	1	1	0		
Irodalom	2+0,5*	3	2	2+1**	0	543	
Idegen nyelv	4	4	3	3	3+2*	644	
Matematika	4+0,5*	4+0,5*	3+1**	3+1**	0	592	
Történelem	3	3	2	2+1**	0	381	
Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31	
Digitális kultúra	1	0	0	0	0	36	
Testnevelés	4	4	3	3	0	489	
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108	
Mindennapunk biológiája	+1*	0	0	0	0	36	
Mindennapunk kémiája	+1*	0	0	0	0	36	
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia	0	2	2	0	+2*	206	
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Kémia	0	0	0	0	+2*	62	
Érettségire felkészítő tantárgy: Földrajz	0	0	+2**	+2**	0	134	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1+0,5*	0	0	0	54
	<b>Összes közismereti óraszám</b>	27	25	20	20	10	3527
	Ágazati alapozó oktatás	7	9	0	0	0	576
	Szakirányú oktatás	0	0	14	14	24	1752
	Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett	3	1	1	2	6	
	Érettségire felkészítő tantárgy **- gal jelzett	0	0	2	2	0	
	Tanítási hetek száma	36	36	36	31/36	31	
	<b>Éves összes óraszám</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1129</b>	<b>1054</b>	<b>5855</b>
	<b>Rendelkezésre álló órakeret/hét</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

TECHNIKUM – 5 év SZÉPÉSZET ágazat

2.4.1.1.4.3 Kozmetikus technikus- 2024/2025 előtt indított képzés

kifutó: 2027/2028

Heti óraterv – Technikum							
Tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen	
Magyar nyelv és	2	2	1	1			
Irodalom	2+0,5*	3	2	2	0	543	
Idegen nyelv	4	4	3	3	3+2*	644	
Matematika	4+0,5*	4+0,5*	3+1**	3+1**	0	592	
Történelem	3	3	2	2+1**	0	381	
Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31	
Digitális kultúra	1	0	0	0	0	36	
Testnevelés	4	4	3	3	0	489	
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108	
Mindennapunk biológiája	+1*	0	0	0	0	36	
Mindennapunk kémiája	+1*	0	0	0	0	36	
Kémia	0	2	2	0	+2*	206	
Biológia	0	0	2	2	+2*	206	
Érettségire felkészítő tantárgy: földrajz	0	0	+2**	+2**	0	144	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1+0,5*	0	0	0	54
	<b>Összes közismereti óraszám</b>	27	25	20	20	10	3527
	Ágazati alapozó oktatás	7	9	0	0	0	576
	Szakirányú oktatás	0	0	14	14	24	1752
	Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett	3	1	1	2	6	
	Érettségire felkészítő tantárgy **-gal jelzett	0	0	2	2	0	
	Tanítási hetek száma	36	36	36	31/36	31	
	<b>Éves összes óraszám</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1129</b>	<b>1054</b>	<b>5855</b>
	<b>Rendelkezésre álló órakeret/hét</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**Technikum – 5 év Szépészet ágazat**

Fodrász  
Kéz- és lábápoló technikus  
Kozmetikus technikus

2.4.1.1.4.4 2024/2025-től indított képzés

Heti óraterv – Technikum							
Tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen	
Magyar nyelv és	2	2	1	1	0		
Irodalom	2	3	2	2+1*	0	556	
Idegen nyelv	4	4	3	3	3+2*	644	
Matematika	4+1*	4	3	3+1*	0	556	
Történelem	3	3	2+1*	2	0	386	
Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31	
Digitális kultúra	1	0	0	0	0	36	
Testnevelés	4	4	3	3	0	489	
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108	
Kémia	+0,5*	0	0	0	0	18	
Biológia	+0,5*	0	0	0	0	18	
Honvédelmi alapismeretek	+1*	+1*	+2**	+2**	0	206	

Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: biológia	0	2	2	0	+2*	206
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Kémia	0	0	0	0	+2*	62
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1	0	0	0	36
<b>Összes közismereti óraszám</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3527</b>
Ágazati alapozó oktatás	7	9	0	0	0	576
Szakirányú oktatás	0	0	14	14	24	1752
Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett	3	1	1	2	6	
Érettségire felkészítő tantárgy **-gal jelzett	0	0	2	2	0	
Tanítási hetek száma	36	36	36	31/36	31	
<b>Éves összes óraszám</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1129</b>	<b>1054</b>	<b>5855</b>
<b>Rendelkezésre álló órakeret/hét</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

Módosítások:

9. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +0,5 óra biológia; +0,5 óra kémia, +1 óra honvédelmi alapismeretek; +1 óra matematika

10. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra honvédelmi alapismeretek

11. évfolyamon:

- szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra történelem
- érettségire felkészítő tantárgy terhére +2 óra honvédelmi alapismeretek

12. évfolyamon:

- szabadon tervezhető órakeret terhére +1 óra irodalom; +1 óra matematika
- érettségire felkészítő tantárgy terhére +2 óra honvédelmi alapismeretek

13. évfolyamon: szabadon tervezhető órakeret terhére +2 óra idegen nyelv; +2 óra ágazathoz kapcsolódó tantárgy (biológia); +2 óra ágazathoz kapcsolódó tantárgy (kémia)

## 2.5 A közismereti kerettantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályai

A NAT az Európai Unió által ajánlott kulcskompetenciákból kiindulva, arra építve, de a hazai sajátosságokat figyelembe véve az alábbiak szerint határozza meg a tanulási területeken átívelő általános kompetenciákat, továbbá azokat, amelyek jellemzői, hogy egyetlen tanulási területhez sem köthetők kizárólagosan, hanem változó mértékben és összetételben épülnek a megszerzett tudásra, fejlődnek a tanulási-tanítási folyamatban.

1. A tanulás kompetenciái
2. A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)
3. A digitális kompetenciák
4. A matematikai, gondolkodási kompetenciák
5. A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
6. A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
7. Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák

Tanterveinkbe beépítettük azokat a tartalmi elemeket, kompetenciákat és attitűdöket, amelyek elsajátítása révén, amire építkezve képessé válnak a további életük során az értékteremtésre.

Iskolánk helyi tantervében a következő szabályokat alkalmazzuk a megvalósítás során a kulcskompetenciák fejlesztése érdekében:

- beépülnek a tantervünkbe az egyes műveltségi területek tartalmaiba,
- beépülnek a tantárgyak fejlesztési követelményeibe,
- a tantárgyak részterületeivé válnak,
- tematizáltan megjelennek az osztályfőnöki órák témaköreiben,
- témákat, lehetőségeket adnak az egyéb, nem tanórai keretekben folyó iskolai foglalkozások,
- programok számára,
- témanapokat, projekteket szervezünk,
- hangsúlyos szerepet kap az önkéntes munka tervezése, szervezése.

A megvalósítás érdekében hangsúlyosan szerepelni kell a napi munkánkban a:

- a tevékenykedtetésnek (cselekvő részvétel) (kísérlet, megfigyelés),
- az informatika alkalmazásának,
- a szociális kompetenciák sokirányú fejlesztésének,
- a közösségi élethez, a munka világába való belépéshez szükséges képességek és ismeretek elsajátításának,

- az egészséges életmód kialakításának,
- az aktív részvétel, öntevékenység és a kreativitás biztosításának,
- a médiumok alkotó használatának.

Az elérhető, elsajátítható tudás nem lezárt rendszerként jelenik meg, s maga a tartalmi leírás felépítése sem a tanórai feldolgozás sorrendjét és szintézisét jeleníti meg.

### **A pedagógiai feladatok megvalósításában fontos szerepet játszanak:**

#### **1. Projektoktatás**

Fontosnak tartjuk a tanári megújulást, a hatékony tanulást elősegítő módszerek alkalmazását iskolánkban. A hagyományos – elsősorban frontális szervezési mód – mellett fokozatosan helyet adunk a sajátos pedagógiai módszerek alkalmazásának. Iskolánkban – egyes tantárgyak esetében – alkalmazunk sajátos pedagógiai módszereket, elsősorban a projektoktatást. Mindkét iskolatípusban alkalmazzuk ezt az oktatási formát.

Az évente megrendezendő projekteket minden évben a munkatervünkben határozzuk meg.

### **A projektoktatás szerepe az intézmény pedagógiai gyakorlatában**

A projektalapú oktatás olyan tanulásszervezési módszer, amelyben a tanulók egy előre meghatározott időkeretben komplex feladatok megoldásával hoznak létre valamilyen konkrét produktumot.

A projektmunka során a tanulók:

- alkalmazzák a korábban megszerzett ismereteiket,
- új ismereteket sajátítanak el,
- feltárják az összefüggéseket a különböző tantárgyi területek között,
- fejlesztik együttműködési és kommunikációs készségeiket.

A tanulási folyamat egyéni, páros és csoportos munkaszervezési formákban valósul meg. A projekt módszer lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók aktív résztvevői legyenek saját tanulási folyamatuknak, és komplex feladatokon keresztül mélyebb megértést szerezzenek a tananyagban szereplő összefüggésekről.

### **A tanulási eredmény alapú szemlélet**

Az intézmény szakmai oktatását a tanulási eredmény alapú szemlélet hatja át.

A tanulási eredmény meghatározza azokat az elvárt kimeneti követelményeket, amelyeket a tanulók a tanulási folyamat végére elérnek.

A tanulási eredmények négy dimenzió mentén jelennek meg:

- tudás
- képesség
- attitűd
- autonómia és felelősség

A projektalapú oktatás lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók a megszerzett tudást gyakorlati helyzetekben alkalmazzák, és komplex kompetenciákat fejlesszenek.

A tanítás–tanulás folyamatában kiemelt szerepet kapnak:

- a tevékenykedtető módszerek,
- a gyakorlatorientált tanulásszervezés,
- az élménypedagógiai megközelítések.

### **A projektoktatás általános alapelvei**

Az intézményben megvalósuló projektoktatás az alábbi pedagógiai alapelvek mentén történik:

- a tanulási eredményekhez illeszkedő feladatok alkalmazása,
- a tanulók aktív részvételére épülő tanulásszervezés,
- a tantárgyközi kapcsolatok erősítése,
- a kooperatív tanulási formák alkalmazása,
- a differenciált tanulásszervezés lehetőségének biztosítása,
- a gyakorlati alkalmazhatóság és az élményszerű tanulás elősegítése.

A projektek tervezése során az oktatók meghatározzák:

- a projekt célját,
- a projekt során feldolgozandó tananyagtartalmakat,
- a kapcsolódó tanulási eredményeket,
- a projekt során fejlesztendő kompetenciákat.

### **A projektoktatás szervezése**

Az intézményben a projektoktatás tervezése az éves munkaterv részeként történik.

A projektek kialakítása során törekszünk arra, hogy:

- több tantárgy tartalma kapcsolódjon egymáshoz,
- megvalósuljanak a tantárgyközi kapcsolatok,
- a tanulók komplex feladatokon keresztül dolgozzanak.

A projektfeladatok megvalósítása történhet:

- egyéni munkaformában,

- páros munkában,
- kooperatív csoportmunkában.

### A projektmunka értékelése

A projektmunka értékelése a tanulási eredmény alapú képzés elveivel összhangban történik.

Az értékelés során figyelembe vesszük:

- az elkészült produktum szakmai minőségét,
- a tanulási folyamat során mutatott fejlődést,
- az együttműködés és a csoportmunka minőségét,
- az önálló munkavégzés színvonalát,
- a kreativitást és az innovatív megoldásokat.

A projektmunka értékelése történhet:

- egy összegző osztályzattal,
- részterületenkénti értékeléssel
- az értékelés az év végi zárójegybe beszámításra kerül

#### a) A közösségi szolgálat gondos megtervezése

A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint az érettségi vizsga megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat teljesítése. Ez a feladatvállalás másokért, önkéntesség területtel együtt azt erősíti, hogy az érettségi nemcsak tantárgyi tudást mér, hanem azt a pedagógiai célt is szolgálja, hogy a szociális készségek, a társadalmi érzékenység kimunkálása is szükséges ahhoz, hogy valaki érett legyen, és a középiskolai tanulmányait befejezze.

Ezért az iskolánkban kitüntetett figyelemmel szervezzük a tanuló közösségi szolgálatának teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátását. A közösségi szolgálat teljesítésére vonatkozó eljárásrendet a 8. sz melléklet tartalmazza.

#### b) Pályaorientációs szolgáltatások leírása

A pályaorientációs tevékenységünkben egyfelől megjelenik a diákjaink a felnőtt-lét szerepeire való felkészítése, másfelől fontos hangsúlyt fektetünk a pályaorientációs tevékenységen belül az általános iskolások megszólítására is. Célunk, hogy a tanulók további iskola- és pályaválasztását segítsük. Az iskolának – a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest – átfogó képet kell nyújtania a képzésekről és a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket kell biztosítanunk, amelyek révén a

tanulók kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, és képessé válnak hivatásuk megtalálására, foglalkozásuk és pályájuk kiválasztására és a hozzájuk vezető erőfeszítések megtételére. Ehhez fejlesztjük bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését. A továbbtanulással kapcsolatos pályorientációs tevékenységünkön belül hangsúlyt fektetünk az alábbiakra:

- az egyéni adottságok, képességek megismerésén alapuló önismeret fejlesztése;
- a legfontosabb pályák, foglalkozási ágak és a hozzájuk vezető utaknak,
- lehetőségeknek, alternatíváknak a megismerése tevékenységek és tapasztalatok útján;
- tudatosítása annak, hogy életpályájuk során többször kényszerülhetnek pályamódosításra.

A nyolcadikos beiskolázással kapcsolatban számos tevékenységet folytatunk, melyek az alábbiak:

- továbbtanulási kiállításokon való részvétel;
- verseny szervezése általános iskolás diákok számára (7. osztály)
- Pályorientációs nyílt napok szervezése;
- általános iskolákban tájékoztató előadások megtartása;
- szakmai együttműködés a Heves Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával.

## **2.6 A választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében az oktatóválasztás szabályai**

Az intézmény – a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igénye, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. A tanórán kívüli foglalkozások szervezését a tanulók közössége, az oktatói testület tagjai kezdeményezhetik az igazgatónál. A tanulók a tanórán kívüli foglalkozásokra önkéntesen jelentkezhetnek.

Szakkörök, szakmai tanfolyamok, diákkörök, sportkörök (labdarúgás, röplabda, kosárlabda, atlétika stb.) a tanulók és a szülők igényei szerint szervezhetők, ha legalább 15 érdeklődő jelentkezik.

A tanórán kívüli foglalkozások a Szakképzési Centrum engedélye alapján kerülnek megszervezésre.

## **Diákkörök**

A tanulók öntevékeny diákköröket (önképzőköröket stb.) hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését, működtetését a diákok végzik.

A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységére.

A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű oktatók vagy külső szakemberek végzik az igazgató engedélyével a működés feltételeinek intézményi támogatásával. A diákkörök szervezését a DÖK vagy bármely tanulói közösség kezdeményezheti.

Új és szinte korlátlan lehetőséget biztosítunk az informatika területén az Internet-kalandozás biztosításával.

## **Az oktatóválasztás szabályai**

A foglalkozásokat az iskola igazgatója által megbízott oktató tartja.

Ha ugyanabban a témakörben több oktató is vállal szakkört, abban az esetben a tanulók választhatnak oktatót.

## **2.7 Választható érettségi vizsgatárgyak a helyi tantervi követelmények teljesítése mellett, 11-12. évfolyamon az emelt szintű érettségire történő felkészítés szabályozása**

A 100/1997. sz. Kormányrendelet alapján az érettségi vizsga kötelező és választható vizsgatárgyakból áll. A vizsgázó – függetlenül attól, hogy intézetünkben milyen szintű vizsgára készült fel – dönthet abban a kérdésben, hogy középszinten vagy emelt szinten tesz érettségi vizsgát az egyes vizsgatárgyakból. Az érettségi vizsga megszervezésénél és lebonyolításánál a mindenkor érvényes vizsgaszabályzat szerint járunk el.

Intézetünkben a következő tárgyakból lehet érettségi vizsgát tenni:

### **Érettségi tantárgyak a technikumban:**

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- történelem
- élő idegen nyelv (angol vagy német) tantárgyakból

- a technikum 13. évfolyamán megszerzett technikus oklevél

### **Választható érettségi tantárgyak a technikumban – tantárgyi mentesség esetén**

- testnevelés
- honvédelmi alapismeretek
- fizika
- biológia

Az érettségire való felkészítés szintjétől függetlenül jelentkezhetnek a diákok az érettségi vizsgákra akár emelt, akár közép szinten.

### **2.8 A technikumban érvényes érettségi vizsgára vonatkozó szabályok**

Előrehozott érettségi vizsga – a szakmai vizsga kivételével –

a) az Nkt.-ban meghatározott bármely kötelező érettségi vizsgatárgyból – az idegen nyelv érettségi vizsgatárgy kivételével – legkorábban a tizenkettedik évfolyam május–júniusi vizsgaidőszakában,

b) bármely más érettségi vizsgatárgyból és idegen nyelv érettségi vizsgatárgyból legkorábban a tizenegyedik évfolyam október–novemberi vizsgaidőszakában

tehető a tanulói jogviszony fennállása alatt, a szakképző intézmény szakmai programjában a tanuló számára az adott vizsgatárgyra vonatkozóan meghatározott követelmények teljesítését követően.

(2) Az előrehozott érettségi vizsga a közösségi szolgálat teljesítésére tekintet nélkül megkezdhető.

(3) Ha a tanuló valamely tantárgyból előrehozott érettségi vizsgát tett, azzal az adott tantárgy tanulmányi követelményeit teljesítette, a továbbiakban mentesül az óralátogatási kötelezettség alóli idegen nyelvből letett előrehozott érettségi vizsga a szakmai idegen nyelvi foglalkozáson való további részvétel alól nem mentesít.

#### **A 13. év végén tesz érettségi vizsgát:**

- Szakmai vizsga – emelt szintű érettségi vizsgának felel meg
- Idegen nyelv – közép vagy emelt szinten

Az, aki a szakképző iskolában folytatott tanulmányokhoz kapcsolódóan szakmát szerzett és annak megszerzését követően kíván érettségi vizsgát tenni, mentesül az érettségi vizsga kötelezően választandó vizsgatárgya alól.

Az érettségi vizsgán az érettségi vizsga kötelező vizsgatárgyai helyett a sajátos nevelési igényű tanuló – jogszabályban meghatározottak szerint – másik tantárgyat választhat.

Az érettségi vizsga megszervezésére és lebonyolítására az Nkt.-t kell alkalmazni a 2019. évi LXXX. törvény 92.§ alapján.

## **2.9 Az egyes érettségi vizsgatárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei**

A szakmai program 2. számú melléklete tartalmazza.

## **2.10 A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái**

Az iskola szakmai programjának helyi tanterve rögzíti az értékelés céljait, alapelveit, feltételrendszerét, de ezen túlmenően az értékelés a szaktanár joga és kötelessége. Az értékelés szakmai és pedagógiai kifogástalansága a szaktanár felelőssége.

A diagnosztikus és szummatív értékelés céljai:

- folyamatos, rendszeres tanulásra készítés,
- szembesítés az elvégzett munka mennyiségével, minőségével és értékével,
- a megszerzett tudás elismerése, jutalmazása,
- önismeret, önértékelési képesség kialakítása, a személyiség fejlesztése,
- pályaorientáció.

A fejlesztő értékelés alapelvei:

- személyre szóló legyen,
- fejlesztő, ösztönző jellegű legyen,
- ne legyen megtorló, fegyelmező jellegű,
- folyamatosságot biztosítson,
- a tantárgyi követelményrendszerre épüljön,
- biztosítsa a szóbeli és írásbeli értékelés egészséges arányát,
- adja meg a javítás lehetőségét.

A tényekre épülő értékelés feltételezi a rendszeres és változatos számonkérést. A számonkérés formáit illetően tantárgyanként érdemi különbségek lehetnek.

A szóbeli és írásbeli számonkérés aránya igazodik a belső vizsgák, az érettségi vizsga formájához. Ugyanakkor a rendszeres számonkérés alapkövetelmény.

Az összegző, szummatív számonkérés mellett érdemi szerepet kap az elemző, diagnosztikai és formáló, formatív számonkérés és értékelés.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése: minden évfolyamon minden tantárgyból év közben érdemjegyekkel, a félév és a tanév végén osztályzattal minősítjük, kivéve a Dobbantó program és a Műhelyiskola, ahol szöveges értékelést alkalmazunk.

A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

A tanulók osztályozása a hagyományos 5 fokozatú skálával történik.

Az oktató a tanév elején közli a minimális követelményeket, a számonkérés formáit, körülményeit, a félévi, év végi osztályozás szempontjait, a hiányzások és mulasztások következményeit, a pótlási és javítási lehetőségeket.

### **2.10.1 Az osztályozás alapelvei**

Az oktató:

- A tanuló tevékenységét havonta értékeli, kivéve a heti 0,5 óraszámú tantárgy, ahol félévente 3 érdemjegyet kell adnia.
- A témazáró dolgozatokat legalább egy héttel korábban jelzi a tanulóknak.
- Az írásbeli számonkéréseket két héten belül kijavítja.
- Az érdemjegyeket közli a tanulóval, lehetőséget ad a kijavított írásbeli dolgozatok megtekintésére.
- Az értékelés az érdemjegy meghatározásán túl személyre szabott szóbeli elismerést, kritikát és tanácsot tartalmaz.

### **2.10.2 Értékelés módjai és a továbbhaladás feltételei**

**A tanuló értékelése és minősítése keretében a tanuló magatartása és szorgalma nem osztályozható.**

- c) év elején egy diagnosztikus értékelést írnak a tanulók, hogy feltárjuk az előzetesen megszerzett tudásukat: értékelése %-os formában történik.

Ezt helyettesítheti 9. évfolyamon a központi mérés szeptemberben.

Minden új anyagrész közben formatív felmérés szóban vagy írásban, hogy feltárjuk az esetleges tanulási hiányosságokat, hibákat.

Minden anyagrész végén szummatív mérés: témazáró dolgozat előre bejelentett, időpontját a dolgozat megírása előtt egy héttel ismertetni kell.

Esetenként órai aktivitás jegyben történő értékelése: minden esetben szóbeli indoklással, motiváló jelleggel.

A félévi és év végi osztályzat megállapításánál figyelembe vehető szempontok:

- az írásbeli feleletek érdemjegyei
- a szóbeli feleletek érdemjegyei

- házi feladat érdemjegyei
- az órai aktivitás
- versenyen való szereplés
- fűzetvezetés
- csapatmunka
- projektmunka
- PPT készítése
- bemeneti mérés eredménye
- kimeneti mérés eredménye
- kisérettségi eredménye
- tételdolgozat eredménye –
- szorgalmi feladat
- kiselőadás
- tanórán kívüli szaktárgyi tevékenységet
- gyakorlati tevékenység esetén:
  - Szerszám- és géphasználat
  - Méretpontosság
  - Alkatrész-megmunkálás
  - Javítási feladat
  - Villamosági javítási feladat
  - Diagnosztikai mérés
  - Gyakorlati munkához való hozzáállás
  - Online kiosztott feladat visszaküldése
  - Előkészítés
  - Utómunkálatok
  - Szakmai dokumentáció értelmezése
  - Szerszámélezés
  - Alapanyagkiválasztás
  - Programkészítés
  - Programbevitel
  - Munkadarab kivitelezés
  - Esztétika

- testnevelés esetén:

Atlétika

Torna és gimnasztika

Úszás

Alternatív- és szabadidősport

Sportjáték

Egészségkultúra, prevenció

Testneveléelmélet

Sportági ismeretek

Sporttörténet

Sportegészségtan

Edzésmélet

Sportetika

Sportpszichológia

Sport és szervezeteAz írásbeli számonkéréseket két héten belül ki kell javítani és az érdemjegyeket beírni az E-naplóba.

A javított dolgozatot a tanuló megtekintheti.

A témazáró dolgozatot a szaktanár a tanév végéig megőrzi.

Igazolt hiányzás miatt meg nem írt dolgozatot két héten belül pótolhatja a tanuló.

A félévi és az év végi osztályzatot a tanár az év közbeni érdemjegyek alapján határozza meg a szakmai programban meghatározott kerekítési szabályok figyelembe vételével.

A tanuló előmenetelének értékelése a tanév során szóbeli számonkérés esetén közvetlenül, írásbeli számonkérés esetén pedig pontok alapján megállapított érdemjegyekkel történik.

Abban az esetben, ha a tanuló osztályozása félévkor nem lehetséges a mulasztások miatt, akkor a tanuló nem értékelt minősítést kap.

Abban az esetben, ha a tanuló osztályozása év végén nem lehetséges a mulasztások miatt, akkor a tanuló nem osztályozható minősítést kap.

Féléves és év végi értékelésnél alkalmazandó szabályok:

#### **A kerekítés szabályai:**

*1,51-től: elégséges*

*2,51-től: közepes*

*3,51-től: jó*

*4,51-től: jeles*

Ettől a tanuló javára el lehet térni kiemelkedő szorgalma vagy érdemjegyben nem megmutatkozó értékelés esetén.

Az év végi elégtelen osztályzatú tantárgyból a tanuló javítóvizsgát tehet, ha 3, vagy annál kevesebb tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot.

Abban az esetben, ha egy tantárgy tanítására a tanév folyamán nem heti rendszerességgel kerül sor és a tanuló nem osztályozható vagy elégtelen osztályzatot kap félévkor, akkor év vége előtt osztályozóvizsgán van lehetősége osztályzat szerzésére illetve javítására akkor, ha írásban bejelentkezik osztályozó vizsgára.

Év végén az egész éves munkát kell értékelni.

A tanuló a hiányzó számonkéréseket pótolni köteles.

#### **2.10.2.1 Közismeret**

Az osztályozás százalékos értékei az érdemjegyek kialakításánál a következők

25%-tól: elégséges (2)

40 %-tól közepes (3)

60 %-tól jó (4)

80%-tól jeles (5)

#### **Testnevelés értékelés**

Indirekt ellenőrzési módszerek tanítási óra keretében folyamatosan, tevékenység közben.

Direkt ellenőrzés a tanítási óra keretében, egyéni számonkérés.

Egyéni értékelés egy-egy gyakorlat bemutatása alapján érdemjeggyel – a fejlődés és a teljesítmény mértékét figyelembe véve. A tanulók alapkövetelménye, hogy minden órára hozzanak sportfelszerelést és abban vegyenek részt az órán.

Felmentést csak orvosi, három alkalommal szülői kérésre adunk.

A mulasztás miatt le nem osztályozott tanulókat egy hónapon belül újból osztályozzuk. Testnevelésből érdemjegyet az órai teljesítményük és aktivitásuk alapján kapnak, havonta legalább egyet. A félévi és év végi érdemjegyeket az adott időszakban megszerzett érdemjegyek alapján kapják a tanulók. A testnevelés motorikus ismeret, ezért a csak elméleti ismeret nem elegendő a tovább haladáshoz.

Az iskolaorvos által könnyített testnevelésre kötelezettek, annak figyelembevételével kapnak osztályzatot. A teljes felmentetteknél nincs osztályzat. A gyógytestnevelésre járókat az iskolaorvos állapítja meg szakorvosi vélemény alapján. Ők gyógytestnevelés órákon vesznek részt és teljesítmény alapján kapnak osztályzatot.

### **2.10.2.2 Szakmai tantárgyakra vonatkozó elvárások**

#### ***Tanulói jogviszony esetén:***

Az osztályozás százalékos értékei az érdemjegyek kialakításánál a következők

Ágazati alapoktatásban a mindenkor hatályos képzési és kimeneti követelményben meghatározott százalékos eredmény alapján :

80 – 100 %	jeles (5)
60 – 79 %	jó (4)
56 – 59 %	közepes (3)
51 – 55%	elégséges (2)
50% vagy 50% alatt	elégtelen (1)

#### Szakirányú oktatásban:

80 -100%	jeles (5)
60 -79 %	jó (4)
50 -59%	közepes (3)
40 – 49%	elégséges (2)
0 -39 %	elégtelen (1)

Ha a tanuló szakirányú oktatását nem a szakképző intézmény végzi, a szakirányú oktatással összefüggésben a tanuló teljesítményét a duális képzőhely az oktatóval közösen értékeli és minősíti.

A duális képzőhely oktatója a KRÉTA Duális moduljában folyamatosan rögzíti a szakirányú oktatás érdemjegyeit.

Félévkor és év végén az általa oktatott tantárgyak tekintetében megküldi a szakképző intézmény számára a tantárgyak lezárásaként adott osztályzatot, amelyet az intézmény bevezet a Kréta intézményi felületére.

Abban az esetben, ha egy tantárgyat intézményi és duális képzőhelyen is oktatnak, akkor az intézményi oktató és a duális képzőhely által javasolt osztályzat számtani átlaga lesz avégleges tantárgyi osztályzat.

A Mesterséges intelligencia alapjai tantárgy értékelése szöveges minősítéssel történik („teljesítette” / „nem teljesítette”), és a tantárgy tanulmányi átlagba nem számít be. Amennyiben a tantárgy oktatása az I. félévben valósul meg, a tanuló félévi minősítést is kap, más esetben a tanév végén év végi minősítés kerül rögzítésre. Hiányzás esetén a pótlás a NEXIUS rendszeren keresztül, önálló felkészüléssel vagy az iskola által megszervezett ellenőrzött pótláson való részvétellel történik.

A Mesterséges intelligencia alapjai tantárgy teljesítéséhez kapcsolódó mikrotanúsítvány a szakmai vizsgák lezárásával egyidejűleg adható ki.

### ***Felnőttképzési jogviszony esetén***

#### **2026.04.01. előtt indult képzések értékelése**

A képzésben részt vevő teljesítményének értékelése

A szakmai oktatás során tantárgyanként min. 2 db számonkérés történik, amelynek során a képzésben részt vevő százalékos értékelést kap. A tantárgy akkor tekinthető teljesítettnek, ha a százalékos értékelések átlaga az 40%-ot eléri.

Az oktató a képzésben résztvevőt a következőképpen értékeli a tantárgy zárásánál:

0-39%-ig: Nem felelt meg

40 %-tól: Megfelelt

A képzésben részt vevő köteles teljesíteni minden számonkérést, hiányzás esetén pedig pótolni azt.

Számonkérés formái – az oktató döntése alapján – lehetnek: szóbeli és írásbeli ellenőrzés, dolgozat, teszt, projektmunka, beadandó műszaki rajz és egyéb feladat, házi feladat, gyakorlati feladat.

A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

Amennyiben a képzésben résztvevő értékelése minden tantárgy esetén „Megfelelt” minősítésű, a képzés elvégzéséről bizonyítványt kap.

A vizsgára bocsáthatóság feltétele ennek a bizonyítványnak a megléte, továbbá a Képzési és Kimeneti Követelményben meghatározott vizsgárabocsátási követelmények teljesítése (portfólió, munkanapló, vizsgaremek stb. elkészítése).

#### **2026.04.01-től induló képzések értékelése**

Szakirányú oktatás során a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése a szakirányú oktatást végző oktató által adott érdemjeggyel történik. Az ellenőrzés

és értékelés megvalósulhat szóban, írásban, valamint a gyakorlati munka eredményeként keletkezett produktum értékeléseként.

A képzésben részt vevő tudásának értékelése és minősítése az alábbi érdemjegyek és osztályzatok alkalmazásával történik:

- 80% fölött jeles (5),
- 60% és 79% között jó (4),
- 50% és 59% között közepes (3),
- 40% és 49% között elégséges (2),
- 40% alatt elégtelen (1).

A képzésben részt vevő teljesítményének százalékos meghatározása az oktató feladata, aki az általa összeállított feladatlap /projektfeladat/tételsor/gyakorlati feladat és a hozzá tartozó pontozási sillabusz alapján dolgozik.

A duális képzőhely oktatója a KRÉTA rendszerének *Duális képzés moduljában* adminisztrálja az értékelés érdemjegyét.

Az értékelés és minősítés során a kerekítés szabályai alapján kell eljárni.

A duális képzőhely oktatója minden hónapban rögzíti a képzésben résztvevők érdemjegyeit a KRÉTA rendszer Duális képzés moduljában oly módon, hogy az egyértelműen hozzáférhető legyen az KRÉTA rendszer intézményi felületén rögzített tantárgyakhoz..

Az értékelés és minősítés során a kerekítés szabályai alapján kell eljárni.

A duális képzőhely minden tanév zárásának (minden év augusztus 31., illetve keresztfelév esetén az adott tanév első félévének végéig) napjáig megküldi a szakképzési intézmény számára képzésben résztvevőnként a már teljesített tantárgyakra vonatkozó osztályzatokat, amelyeket a szakképző intézmény rögzít a Kréta rendszerében.

A képzésben részt vevő személy szakmai oktatás során nyújtott teljesítményének minősítése tantárgyanként a képzés végén kerül rögzítésre az év végi bizonyítványban.

Ha a képzésben részt vevő személy a felnőttképzési szerződésben meghatározott mérték óraszámánál többet hiányzik, akkor a többlethiányzást pótolni köteles, ellenkező esetben az év végi bizonyítványban minősítés nem rögzíthető.

A vizsgára bocsáthatóság feltétele ennek a bizonyítványnak a megléte, továbbá a Képzési és Kimeneti Követelményben meghatározott vizsgárabocsátási követelmények teljesítése (portfólió, munkanapló, vizsgaremek stb. elkészítése).

## **2.11 A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezésének elvei**

Iskolánkban a fenntartótól kapott lehetőségek szerint 9. évfolyamon, majd szükség szerint felmenő rendszerben csoportbontásban tanítjuk: a matematikát és a digitális kultúrát. Célunk ezzel, hogy az ismereteket elmélyítsük, több idő jusson a kommunikációs készségek fejlesztésére és tanulók tudásának megalapozására.

A csoportbontás elvei: a differenciált oktatás érdekében a bemeneti mérések eredményei alapján a tudásuknak és képességeiknek megfelelően. Szakmák esetén a szakmai elmélet és gyakorlat óráihoz alkalmazkodva szervezzük a csoportokat (csoportlétszám 16 fő)

### **Az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszerek**

Fontosnak tartjuk a tanári megújulást, a hatékony tanulást elősegítő módszerek alkalmazását iskolánkban. A hagyományos – elsősorban frontális szervezési mód – mellett fokozatosan helyet adunk a sajátos pedagógiai módszerek alkalmazásának. Iskolánkban – egyes tantárgyak esetében – alkalmazunk sajátos pedagógiai módszereket, elsősorban a projektoktatást.

#### **Projektoktatás**

A korszerű tanítás-tanulásszervezés egyik lehetősége a projektoktatás, amely során egy bizonyos intervallumban nem a szokásos módon folyik a tanulás. Egy nagy témához kapcsolódva tervezünk altémákat, ahol kiscsoportban közösen kutatnak, miközben sok új ismeretre tesznek szert, s ezt megosztják társaikkal. Mindkét iskolatípusban alkalmazzuk ezt az oktatási formát.

### **2.12 A a nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag**

A Nemzeti alaptantervben meghatározott azon pedagógiai feladatot, amely a településen élő nemzetiségek kultúrájának megismerését szolgálná, a nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére, tanórai keretben és esetleg más, tanórán kívüli foglalkozásokon kívánjuk megvalósítani.

A nemzetiségekről szóló oktatás színterei:

- Tanítási órák: osztályfőnöki óra, német idegen nyelv, történelem, magyar nyelv és irodalom
  - Szabadidős tevékenységek: projekthetek, diákönkormányzati programok, vetélkedők
- Lehetőség szerint bevonjuk a nemzetiségi önkormányzatokat is a nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló programok szervezésébe (ismertető, előadók kérése).

Támogatjuk azon tanulóinkat, akik a nemzetiségi nyelvet tanulják és oktatásra járnak, a helyi nemzetiségek által szervezett programokba bekapcsolódnak

## 2.13 Az egészségnevelési és környezeti nevelési elvek, programok, tevékenységek

### 2.13.1 Az egészségnevelési elvek

Az egészségnevelési elvek a személyiségfejlesztéssel szoros összefüggésben értelmezhetők, figyelembe véve a NAT kiemelt fejlesztési területeit: családi életre nevelés, testi és lelki egészségre nevelés.

Feladataink ezen a területen: ráirányítjuk a tanulók figyelmét arra, hogy a személyiség fejlődik és fejleszthető, egész életünk során ez tudatosan alakítható. Önműveléssel, az egész életen át tartó tanulással, önálló ismeretszerzéssel személyiségünk is gazdagodik.

Az iskolai egészséges életmódra nevelés az iskola egész életébe, mindennapjaiba beépülő tevékenység, amely egyaránt irányul az oktatók és a tanulók egészségismereteinek bővítésére, korszerűsítésére. A fizikai és pszichoszociális környezet egészségtámogató jellegének erősítésére, az oktatói-nevelői tevékenységben a személyközpontú megközelítésre a tanulók személyiségfejlesztése érdekében.

Az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki és szociális jól-lét állapota (WHO). Az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat; fontos eszköz életcéljaink megvalósítása során. Az egészségfejlesztés az a folyamat, amely képessé teszi az egyént az egészségét meghatározó tényezők felügyeletére, és ezáltal egészségének javítására.

Az egészségfejlesztés magába foglalja a korszerű egészségnevelés, az elsődleges prevenció, a mentálhigiéné, az egészségfejlesztő szervezetfejlesztés, az önségítés feladatait, módszereit.

Az iskolának a gyerekekre gyakorolt hatása összetett, többszintű. Egyrészt a céltudatos oktatási-nevelési terv, másrészt a mindennapok hatása, amelyben az iskola tárgyi környezete, és az emberi viszonyok minősége egyaránt tükröződik.

Mindezeket figyelembe véve, az iskola a családi környezet mellett a szocializációnak azt a színterét jelenti, amelyben mód nyílik az egészségesebb életvitel készségeinek, magatartásmintáinak kialakítására és begyakorlására.

Az iskolának az elsődleges megelőzésben van jelentős szerepe, amely a betegség első megjelenésének megakadályozására és az egészség megőrzésére irányul.

A másodlagos prevenció körébe tartozik az iskolás gyermekek életkorhoz és szakmai képzésükhöz kötött kötelező szűrővizsgálatainak rendszere.

### Tanórai keretek

- tantárgyakba építve
- testnevelés órák
- osztályfőnöki órák

### 2.13.2 A környezeti nevelési elvek

Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára. Meg kell tanulniuk, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja.

#### Környezeti nevelési elvek

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását
- Váljanak érzékenyék a környezetük állapota iránt
- Alakuljon ki bennük a környezeti harmóniát biztosító életvitel igénye
- Ismerjék meg a globális és helyi gazdasági és társadalmi folyamatokat
- Szerezzenek személyes tapasztalatokat a környezeti konfliktusok együttműködő kezelésében és megoldásában
- A tevékenységek során a megelőzés és a felelősség elve érvényesüljön
- Ismerkedjenek meg a környezetvédelem nemzetközi kooperációs lehetőségeivel

#### A környezeti nevelés színterei

A környezeti nevelés elvei áthatják az iskola egész működését; az energiával és erőforrásokkal való takarékoság, a hulladékok hasznosítása, a természetet tisztelő környezet kialakítása az iskola területén.

#### Tanórán

- Természetismeret órákon
- Munkavédelem órákon
- Osztályfőnöki órákon

#### Tanórán kívül

- Iskolai akciókon, projekteken
- Iskolai kirándulásokon
- Szakmai gyakorlaton

## 2.14 A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja

Az egészséges iskolai testmozgás a gyermekek, fiatalok egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítését célozza a testmozgás eszközeivel. A modern kor és az azzal járó technológiák az embert olyan életmódra kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is.

Az egészségfejlesztő testmozgás pedagógiai szempontjai összhangban a NAT-ban megfogalmazott elvekkel:

- minden tanuló minden nap részt vehessen a testmozgás-programban
- minden testnevelési órán és minden egyéb testmozgási alkalmon megtörténjen a keringési és légző-rendszer megfelelő terhelése
- a testmozgás örömet jelentsen minden tanulónak
- a testnevelés és sport személyiség-fejlesztő hatásai érvényesüljenek a programban
- a testmozgási-program tartalmazzon játékos elemeket is.

A mindennapos testnevelést azokon a napokon, amikor közismereti oktatás folyik, testnevelésóra megtartásával kell biztosítani.

Heti 2 órát iskolai vagy iskolán kívüli igazolt sportkörben történő sportolással lehet kiváltani.

Sportfoglalkozási kínálat:

- Néhány sportágban iskolai házibajnokságot rendezünk (pl. labdarúgás)
- Versenyeken, bajnokságokban szerepelünk.
- Időszakos lehetőséget szervezünk a mozgásra a túrák alkalmával.
- A könnyített testnevelésben részesülő tanulók számára a testnevelési órákon differenciált, illetve más jellegű feladattal igyekszünk a rendszeres mozgás fontosságát hangsúlyozni.
- Gyógytestnevelés órákat hetente többször tart iskolánkban szakképzett kolléga, aki a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattól jár ki hozzánk.

## 2.15 Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos iskolai terv

- Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátítása a 9. évfolyamon osztályfőnöki órák keretein belül történik az iskolaegészségügyi szakemberek bevonásával.
- Cél: a diákok felismerjék, mikor kell a társuknak segítséget nyújtani. Legyenek ismereteik a sérült állapotának felméréséről, a segítségnyújtás megvalósításáról.

## 2.16 A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

**Célja:** a tanulási kudarcnak kitett tanulók segítése és megtartása az iskola kötelékében. A cél megvalósítása érdekében alkalmas pedagógiai eljárásokkal meg kell tanítani a megfelelő tanulási készségeket az arra rászoruló tanulóknak.

### **A felzárkóztatás lehetőségei iskolánkban:**

- felmérések által kiszűrni az ilyen hátrányokkal érkező tanulókat
- adaptív tanítási módszerek alkalmazása
- differenciált tanórai foglalkoztatás
- külön felzárkóztató foglalkozások szervezése, biztosítása
- pályázatok és a költségvetési törvény adta lehetőségek kihasználása, a hátrányos helyzetű és a roma tanulók felzárkóztatására
- tanulás tanítása fejlesztő oktató segítségével
- egyéni fejlesztési tervek alkalmazása a tanuló eredményei alapján.

E tevékenység célja a szociális hátrányokkal küzdő tanulók támogatása, az esélyegyenlőség megteremtése és biztosítása tanulóink számára. E területen a fő feladat az osztályfőnöké, aki feltérképezi a helyzetet, és javaslatot tesz a szükség szerinti intézkedésekre a gyermekvédelmi jellegűtől a szociális segítségnyújtás kezdeményezéséig. Természetesen minden oktató felelőssége, hogy rendelkezésre álló eszközeivel tompítsa a már meglévő társadalmi esélyegyenlőtlenséget.

Szociális hátrányok enyhítésének lehetőségei és eszközei intézményünkben (a fentiekben korábban meghatározottakon kívül):

- kollégiumi elhelyezés biztosítása
- étkezési támogatás nyújtása a szülő előzetes kérelme alapján
- a szülő és a tanuló felvilágosítása a segélyek és egyéb törvényi lehetőségek igénybevételenek módjáról
- pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése

## 2.17 A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok

### 2.17.1 A tanulók dicséretének és jutalmazásának elvei

Különböző szintű jutalomban, elismerésben részesíthetők egyes tanulók vagy tanulók különböző csoportjai. Utóbbiak lehetnek osztályok, valamilyen tevékenység végzésére alakult csoportok.

#### A dicséret és a jutalmazás alapjai:

- a tanulmányi munkában elért eredmények,
- a közösségért végzett tevékenységek,
- a különböző szintű versenyeken elért eredmények,
- az iskola hírnevét öregbítő tevékenységek,
- minden egyéb kiemelkedő pozitív tevékenység.

#### Az iskolai jutalmazás formái:

a) az iskolában tanév közben elismerésként a következő dicséretetek adhatók:

- oktatói dicséret
- osztályfőnöki dicséret
- igazgatói dicséret
- oktatói testületi dicséret

b) az egész évben példamutató hozzáállást tanúsító és kiemelkedő munkát végzett tanuló a tanév végén:

- szaktárgyi teljesítményért,
  - közösségi munkájáért,
  - példamutató hozzáállásáért,
  - jeles vagy kitűnő tanulmányi eredményéért, szorgalmáért
- dicséretben részesíthető.

c) Az iskolai szintű versenyeken, vetélkedőkön, ill. előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek;

d) Az iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön, ill. előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek;

e) A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, az egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget csoportos dicséretben és jutalomban lehet részesíteni.

A dicséretet írásba kell foglalni és azt a szülő tudomására hozni.

Oktatói dicséret:

- egyszeri kiemelkedő tantárgyi teljesítményért (órai vagy versenytevékenységért) szóbeli dicséret;
- félévkor vagy év végén írásbeli dicséret a naplóban, bizonyítványban,
- házi, kulturális, sportversenyeken elért eredményért

Osztályfőnöki dicséret:

- szóbeli dicséret: az osztályközösség érdekében végzett eredményes tevékenységért, nem kötelező jellegű iskolai rendezvények sikeres előmozdításáért,
- írásbeli dicséret:
  - o a magatartásban, szorgalomban bekövetkezett pozitív változások alapján,
  - o megbízatásuk folyamatos, pontos ellátása esetén,
  - o hiányzásmentes félévet, tanévet teljesítőknél,

Igazgatói dicséret:

- országos, megyei, városi tanulmányi, kulturális és sport versenyek helyezése, ill. oktatói javaslat alapján a képességnek megfelelő tisztességes helytállás esetén,
- az OSZKTV, OSZTV, SZKTV, ASZTV, SZAKE verseny döntőjébe kerülés esetén,
- kiemelkedő gyakorlati munkáért
- iskola érdekében végzett kiemelkedő tevékenységért

Az oktatói, osztályfőnöki, igazgatói dicséretnek rögzítésének az osztálynaplóban is meg kell történnie. A szaktárgyi dicséret a bizonyítványban is megjelenik.

Oktatói testületi dicséret:

- OSZKTV, OSZTV, SZKTV, ASZTV, SZAKE 1-3. helyezéséért,
- országos sportversenyek 1-6. helyezéséért,
- az iskolai közösség érdekében végzett igen jelentős tevékenységért,
- kiemelkedő tanulmányi eredményért év vége

**2.18 A emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatokat és követelményeket a közismereti kerettanterv és az érettségi vizsga általános és részletes követelményei alapján.**

Az emelt szintű érettségire való felkészítés célja az eredményesebb tanulás a felsőoktatási intézményekben.

Az érintett tanulóknak joguk van emelt szinten érettségizni a kötelező érettségi tantárgyakból. Felkészítés tanórai keretek között differenciált foglalkoztatással történik.

A 11–12. évfolyamon az emelt szintű érettségire történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatokat és kimeneti követelményeket alkalmazzuk.

Ezen kívül az aktuális 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet alkalmazandó. Az emelt szinten megjelenő követelményekbe a középszint követelményei is beleértendők.

### 3. KÉPZÉSI PROGRAM

#### 3.1 A szervezési kereteket meghatározó központi előírások

- *A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet*
- *2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről*

E dokumentumok – kiegészítve „Az oktatás tartalmi szabályozásának dokumentumai c. pontban írottakkal – meghatározzák a szakmai képzéseink szervezési kereteit, szabályait, tartalmát.

Az intézmény a képzési programokat a duális partnerekkel történő egyeztetést követően, velük együttműködésben alakítja ki.

#### 3.2 Képzési program 2020-tól

A jelenlegi képzési program a képzések ágazati alapoktatásának, szakirányú oktatásának, a műhelyiskolának, a közismeret nélküli képzések szakirányú oktatásának képzési programját tartalmazza, amely az alábbi időtartamokra vonatkoznak:

**Technikum**, 5 éves szakmai oktatás: 9-10-11-12-13. évfolyam

**Technikum közismeret nélküli**, szakmai vizsgára felkészítő, 2 éves szakmai oktatás 1/13. évfolyam, 2/14. évfolyam

**Szakképző iskola**, 3 éves szakmai oktatás: 1/9-2/10-3/11. évfolyam

**Szakképző iskola közismeret nélküli**, szakmai vizsgára felkészítő, 2 éves szakmai oktatás és Ksz/11. évfolyam, Ksz/12. évfolyam

**Műhelyiskola** képzési programja 6-24 hónap

A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett egybefüggő felkészítés rendje

Intézményünk a szakirányú oktatásban szakképzési munkaszerződéssel részt vevő tanulóink kérésére a szakmai vizsga előtt – a szakmai vizsgára való felkészülés céljából – egy alkalommal legalább öt munkanap egybefüggő felkészítést szervez.

### **Valamennyi évfolyamot átfogó helyi tanterv**

A technikai és szakképző iskolai osztályok esetében az egyes évfolyamok szakmai helyi tanterveit, részletes óratervét és a hozzájuk kapcsolódó tananyagtartalmakat részletesen a Szakmai program 1. sz. melléklete tartalmazza.

#### **3.2.1 TECHNIKUM**

##### **NAPPALI RENDSZERŰ 5 ÉVES KÉPZÉS**

5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus (Szerviz szakmairány) Honvéd Kadét  
Programmal

5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus (Szerviz szakmairány) Honvéd Kadét  
Program nélkül, kifutó képzés

5 0715 10 06 Gépgyártás-technológiai technikus

5 1012 21 01 Fodrász kifutó képzés

5 1012 21 01 Fodrász

5 1012 21 03 Kozmetikus technikus kifutó képzés

5 1012 21 03 Kozmetikus technikus

##### **NAPPALI RENDSZERŰ KÖZISMERET NÉLKÜLI 2 ÉVES KÉPZÉS**

5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus

5 0715 10 06 Gépgyártás-technológiai technikus

5 1012 21 01 Fodrász kifutó képzés

5 1012 21 01 Fodrász

5 1012 21 03 Kozmetikus technikus kifutó képzés

5 1012 21 03 Kozmetikus technikus

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 19. Specializált gép-és járműgyártás

ágazathoz tartozó

5 0716 19 04

#### 3.2.1.1 Gépjármű-mechatronikai technikus Honvéd Kadét Programmal

5 éves képzés

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép-és járműgyártás  
A szakma megnevezése: Gépjármű-mechatronikai technikus  
A szakma azonosító száma: 5 0716 19 04  
A szakma szakmairányai: Szerviz  
A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5  
A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5  
Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás  
Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: oktatásban: 225 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- d) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

11. évfolyam évi 252 óra órarend szerint iskolai tanműhelyben

11. évfolyam egybefüggő szakmai gyakorlat 105 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 06.15 és 08.31 között .

A kiskorúak munkavégzési ideje napi 7 óra, a nagykorúak munkavégzési ideje napi 8 óra.

A kiskorú tanulók esetében a 12 hetes időtartamot meghaladó gyakorlati időszakot az iskolában vagy a tanműhelyben töltik. A teljes, 357 órás gyakorlati időből **CSAK 336 órát töltenek a duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződéssel.**

A nagykorú tanulók – mivel képzési idejüket a kiskorúaknál korábban teljesítik – a fennmaradó időszakban az iskolában vesznek részt oktatási vagy egyéb iskolai foglalkozás keretében.

12. évfolyam évi 252 óra tömbösítéssel duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 09.01-től, valamint egybefüggő szakmai gyakorlat 120 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 07.01 és 08.31 között

13. évfolyam évi 434 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján a tanév folyamán kétheti ciklusban 5 nap gyakorlat.

**5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 5 éves képzés szakmai oktatása**  
**Honvéd Kadét Programmal 2022/2023-as tanévtől**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Irodalom	2		3		2		3				10
Magyar nyelv	2		2		1		1				6
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19
Matematika	4		4		4		4				16
Történelem	3		3		3		2				11
Állampolgári ismeretek							1				1
Digitális kultúra	1								1		2
Testnevelés	4		4		3		3				14
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3
Honvédelmi alapismeretek	2		1		1		2				6
Fizika			2		2				2		6
Vizuális kultúra	1										1
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1						1		2
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5
Villamos alapismeretek elmélet	3		1								4
Villamos alapismeretek gyakorlat		1		3							4
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	0,5										0,5
Műszaki rajz alapjai			2								2
Anyag-és gyártásismeret	0,5										0,5
Fémipari alapmunkálások elmélete	1										1
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		1		2,5							3,5
Mechanika – gépelemek					2						2

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Technológia					1						1
Elektrotechnika elmélet					1,5		1,5				3
Elektrotechnika gyakorlat						2		1,5			3,5
Munkavállalói idegen nyelv									2		2
Gépjármű-szerkezetten elmélet					2,5		2,5				5
Gépjármű-szerkezetten gyakorlat						5					8
Gépjármű-villamosság és -elektronika elmélet							3				3
Gépjármű -villamosság és -elektronika gyakorlat								2,5			2,5
Gépjárműgyártás										1	1
Gépjármű-karbantartás elmélet									1,5		1,5
Gépjármű-karbantartás gyakorlat										2,5	2,5
Gépjármű-diagnosztika elmélet									3		3
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat										8	8
Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet									2		2
Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat										1	1
Alternatív gépjárműhajtások elmélet									1,5		1,5
Alternatív gépjárműhajtások gyakorlat										1,5	1,5
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>68</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat										120	225

**5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 5 éves képzés szakmai oktatása**  
**Honvéd Kadét Programmal 2022/2023-as tanévtől**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Irodalom	72		108		72		93				345
Magyar nyelv	72		72		36		31				211
Idegen nyelv	144		144		108		93		155		644
Matematika	144		144		144		124				556
Történelem	108		108		108		62				386
Állampolgári ismeretek							31				31
Digitális kultúra	36								31		67
Testnevelés	144		144		108		93				489
Osztályfőnöki	36		36		36		36		31		175
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108										108
Honvédelmi alapismeretek	72		36		36		62				206
Fizika			72		72				62		206
Vizuális kultúra	36										36
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			36							31	67
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>		<b>900</b>		<b>720</b>		<b>625</b>		<b>310</b>		<b>3527</b>
Munkavállalói ismeretek			18								18
Villamos alapismeretek elmélet	108		36								144
Villamos alapismeretek gyakorlat		36		108							144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18										18
Műszaki rajz alapjai			72								72
Anyag-és gyártásismeret	18										18
Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36										36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		36		90							126
Mechanika – gépelemek					72						72

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31 hét)	Gyakorlat	
Technológia					36						36
Elektrotechnika elmélet					54		54				234
Elektrotechnika gyakorlat						72		54			126
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Gépjármű-szerkeztettan elmélet					90		90				180
Gépjármű-szerkeztettan gyakorlat						180		108			288
Gépjármű-villamosság és -elektronika elmélet							108				108
Gépjármű -villamosság és -elektronika gyakorlat								90			90
Gépjárműgyártás										31	31
Gépjármű-karbantartás elmélet									46,5		46,5
Gépjármű-karbantartás gyakorlat										77,5	77,5
Gépjármű-diagnosztika elmélet									93		93
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat										248	248
Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet									62		62
Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat										31	31
Alternatív gépjárműhajtások elmélet									46,5		46,5
Alternatív gépjárműhajtások gyakorlat										46,5	46,5
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>198</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>310</b>	<b>434</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						105		120			225





Heves Vármegyei SZC Bornemisza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
 Szakmai Programja 2026.

			70%			80%			90%			95%			100%		
Tantárgy	Órakeret (óra)	Tantárgyi órák száma	Előírt órák száma	Tantárgy			Tantárgy			Tantárgy			Tantárgy			Összesen	
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
<b>70%</b>																	
Elsőséves (középiskola)																	
Elsőséves (középiskola) - matematika																	
1	16	16	16	16	16												
<b>80%</b>																	
Elsőséves (középiskola) - fizika																	
1	16	16	16	16	16												
<b>90%</b>																	
Elsőséves (középiskola) - kémia																	
1	16	16	16	16	16												
<b>95%</b>																	
Elsőséves (középiskola) - biológia																	
1	16	16	16	16	16												
<b>100%</b>																	
Elsőséves (középiskola) - angol nyelv és irodalom																	
1	16	16	16	16	16												
<b>70%</b>																	
Elsőséves (szakközépiskola)																	
Elsőséves (szakközépiskola) - matematika																	
1	16	16	16	16	16												
<b>80%</b>																	
Elsőséves (szakközépiskola) - fizika																	
1	16	16	16	16	16												
<b>90%</b>																	
Elsőséves (szakközépiskola) - kémia																	
1	16	16	16	16	16												
<b>95%</b>																	
Elsőséves (szakközépiskola) - biológia																	
1	16	16	16	16	16												
<b>100%</b>																	
Elsőséves (szakközépiskola) - angol nyelv és irodalom																	
1	16	16	16	16	16												
<b>70%</b>																	
Elsőséves (szakiskola)																	
Elsőséves (szakiskola) - matematika																	
1	16	16	16	16	16												
<b>80%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - fizika																	
1	16	16	16	16	16												
<b>90%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - kémia																	
1	16	16	16	16	16												
<b>95%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - biológia																	
1	16	16	16	16	16												
<b>100%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - angol nyelv és irodalom																	
1	16	16	16	16	16												
<b>70%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - történelem																	
1	16	16	16	16	16												
<b>80%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - geográfia																	
1	16	16	16	16	16												
<b>90%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - műveltségismeret																	
1	16	16	16	16	16												
<b>95%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - zene																	
1	16	16	16	16	16												
<b>100%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - testnevelés és sport																	
1	16	16	16	16	16												
<b>70%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - idegen nyelv																	
1	16	16	16	16	16												
<b>80%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - képzőművészet																	
1	16	16	16	16	16												
<b>90%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - informatika																	
1	16	16	16	16	16												
<b>95%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - életrajzírás																	
1	16	16	16	16	16												
<b>100%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - szakképzési előkészítő																	
1	16	16	16	16	16												
<b>70%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - alapvető műveltség																	
1	16	16	16	16	16												
<b>80%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - tudásmegosztás																	
1	16	16	16	16	16												
<b>90%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - közösségi szolgálat																	
1	16	16	16	16	16												
<b>95%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - önkénteskedés																	
1	16	16	16	16	16												
<b>100%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - egészségnevelés																	
1	16	16	16	16	16												
<b>70%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - környezetnevelés																	
1	16	16	16	16	16												
<b>80%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - szülői közélet																	
1	16	16	16	16	16												
<b>90%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - szociális kompetencia																	
1	16	16	16	16	16												
<b>95%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - kultúra																	
1	16	16	16	16	16												
<b>100%</b>																	
Elsőséves (szakiskola) - életviteli készségek																	
1	16	16	16	16	16												

**5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 5 éves képzés szakmai oktatása**  
**Honvéd Kadét Programmal 2024/2025-től**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Irodalom	2		3		2		3				10
Magyar nyelv	2		2		1		1				6
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19
Matematika	5		4		3		4				16
Történelem	3		3		3		2				11
Állampolgári ismeretek							1				1
Digitális kultúra	1								1		2
Testnevelés	4		4		3		3				14
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3
Honvédelmi alapismeretek	1		1		2		2				6
Fizika			2		2				2		6
Vizuális kultúra	1										1
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1						1		2
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5
Villamos alapismeretek elmélet	2,67		1								3,67
Villamos alapismeretek gyakorlat		1		3							4
Mesterséges intelligencia alapjai		0,33									0,33
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	0,5										0,5
Műszaki rajz alapjai			2								2
Anyag-és gyártásismeret	0,5										0,5
Fémipari alapmunkálások elmélete	1										1
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		1		2,5							3,5
Mechanika – gépelemek					2						2

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Technológia					1						1
Elektrotechnika elmélet					1,5		1,5				3
Elektrotechnika gyakorlat						2		1,5			3,5
Munkavállalói idegen nyelv									2		2
Gépjármű-szerkezetten elmélet					2,5		2,5				5
Gépjármű-szerkezetten gyakorlat						5		3			8
Gépjármű-villamosság és -elektronika elmélet							3				3
Gépjármű -villamosság és -elektronika gyakorlat								2,5			2,5
Gépjárműgyártás										1	1
Gépjármű-karbantartás elmélet									1,5		1,5
Gépjármű-karbantartás gyakorlat										2,5	2,5
Gépjármű-diagnosztika elmélet									3		3
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat										8	8
Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet									2		2
Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat										1	1
Alternatív gépjárműhajtások elmélet									1,5		1,5
Alternatív gépjárműhajtások gyakorlat										1,5	1,5
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>4,67</b>	<b>2,33</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>68</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat										120	225

5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 5 éves képzés szakmai oktatása												
Hónvéd Kadét Programmal 2024/2025-től												
Tantárgyak	9. évfolyam (36 hét)		10. évfolyam (36 hét)		11. évfolyam (36 hét)		12. évfolyam (31/36 hét)		13. évfolyam (31 hét)		Összesen	
	Éves óraszám: 34 óra	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra	Gyakorlat
	Elmélet		Elmélet		Elmélet		Elmélet		Elmélet		Elmélet	
Irodalom	72		108		72		93					345
Magyar nyelv	72		72		36		31					211
Idegen nyelv	144		144		108		93		155			644
Matematika	180		144		108		124					556
Történelem	108		108		108		62					386
Állampolgári ismeretek							31					31
Digitális kultúra	36								31			67
Testnevelés	144		144		108		93					489
Osztályfőnöki	36		36		36		36		31			175
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108											108
Honvédelmi alapsmeretek	36		36		72		62					206
Fizika			72		72				62			206
Vizuális kultúra	36											36
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			36						31			67
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>		<b>900</b>		<b>720</b>		<b>625</b>		<b>310</b>			<b>3527</b>
Munkavállalói ismeretek			18									18
Villamos alapsmeretek elmélet	96		36									132
Villamos alapsmeretek gyakorlat		36		108								144
Mesterséges intelligencia alapjai		12										12
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18											18
Műszaki rajz alapjai			72									72
Anyag-és gyártásismeret	18											18
Fémipari alapmunkálások elméletc	36											36
Gépeszeti alapsmeretek gyakorlat		36		90								126
Mechanika – gépelemek					72							72

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Technológia					36						36
Elektrotechnika elmélet					54		54				234
Elektrotechnika gyakorlat						72		54			126
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Gépjármű-szerkeztettan elmélet					90		90				180
Gépjármű-szerkeztettan gyakorlat						180		108			288
Gépjármű-villamosság és -elektronika elmélet							108				108
Gépjármű-villamosság és -elektronika gyakorlat								90			90
Gépjárműgyártás										31	31
Gépjármű-karbantartás elmélet									46,5		46,5
Gépjármű-karbantartás gyakorlat										77,5	77,5
Gépjármű-diagnosztika elmélet									93		93
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat										248	248
Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet									62		62
Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat										31	31
Alternatív gépjárműhajtások elmélet									46,5		46,5
Alternatív gépjárműhajtások gyakorlat										46,5	46,5
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>126</b>	<b>198</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>310</b>	<b>434</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						105		120			225

### Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Feladatok	2021/2022																							
	9. évf.				10. évf.				11. évf.				12. évf.				13. évf.							
	Közfeladat	Közfeladat	Déli terület	Közfeladat	Közfeladat	Déli terület	Közfeladat	Közfeladat	Déli terület	Közfeladat	Közfeladat	Déli terület	Közfeladat	Közfeladat	Déli terület	Közfeladat	Közfeladat	Déli terület	Közfeladat	Közfeladat	Déli terület	Közfeladat		
NAT2020																								
Különleges feladatok	140	252	0	7	0	4,67	2,33	234	18	12	0	0	3,5	5,5										
Munkaadókkal, szakképzőkkel közösen								18	5	2			5,5	2,5										
Műveltségterületi feladatok																								
Műveltségterületi feladatok	132	140	3	0	2,67	1	144	140	5	1	3													
Műveltségterületi feladatok	36	18					36	36																
Műveltségterületi feladatok	36	18					36	36																
Műveltségterületi feladatok	36	18					36	36																
Műveltségterületi feladatok	12	12			0,33		108	108																
Műveltségterületi feladatok	12	12			0,33		108	108																
Műveltségterületi feladatok	108	144	4	0	2	1	162	162	5,5	0	2	2,5												
Műveltségterületi feladatok	18	18					72	72																
Műveltségterületi feladatok	36	36			1																			
Műveltségterületi feladatok	36	36			1		90	90																
Műveltségterületi feladatok	36	36			1		90	90																
Műveltségterületi feladatok	126	140	12	3	0,5	1,5	2	108	108	1	1,5	0	1,5											
Műveltségterületi feladatok	54	18	18				54	54																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																
Műveltségterületi feladatok	9	9					9	9																

# Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Éves órák elosztása										Éves összesen	Éves órák	Éves kredit	Éves ECTS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
<b>55%</b>																	
<b>Életrajzi és társadalmi ismeretek</b>																	
Ismerkedés az iskolával	101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ismerkedés a szakmával	102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Életrajzi ismeretek	103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Társadalmi ismeretek	104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Összesen		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>50%</b>																	
<b>Életrajzi és társadalmi ismeretek</b>																	
Ismerkedés az iskolával	101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ismerkedés a szakmával	102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Életrajzi ismeretek	103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Társadalmi ismeretek	104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Összesen		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>100%</b>																	
<b>Matematika</b>																	
Matematika	105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Összesen		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>60%</b>																	
<b>Életrajzi és társadalmi ismeretek</b>																	
Ismerkedés az iskolával	101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ismerkedés a szakmával	102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Életrajzi ismeretek	103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Társadalmi ismeretek	104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Összesen		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>70%</b>																	
<b>Életrajzi és társadalmi ismeretek</b>																	
Ismerkedés az iskolával	101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ismerkedés a szakmával	102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Életrajzi ismeretek	103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Társadalmi ismeretek	104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Összesen		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



## KÉPZÉSI PROGRAM

### 19. Specializált gép-és járműgyártás

ágazathoz tartozó

5 0716 19 04

#### 3.2.1.2 Gépjármű-mechatronikai technikus

**KIFUTÓ**, 5 ÉVES KÉPZÉS

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép-és járműgyártás

A szakma megnevezése: Gépjármű-mechatronikai technikus

A szakma azonosító száma: 5 0716 19 04

A szakma szakmairányai: Szerviz

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapkörű iskolai végzettség
- Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: oktatásban: 225 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- a) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

11. évfolyam évi 252 óra órarend szerint iskolai tanműhelyben

11. évfolyam egybefüggő szakmai gyakorlat 105 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 06.15 és 08.31 között.

A kiskorúak munkavégzési ideje napi 7 óra, a nagykorúak munkavégzési ideje napi 8 óra.

A kiskorú tanulók esetében a 12 hetes időtartamot meghaladó gyakorlati időszakot az iskolában vagy a tanműhelyben töltik. A teljes, 357 órás gyakorlati időből **CSAK 336 órát töltenek a duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződéssel.**

A nagykorú tanulók – mivel képzési idejüket a kiskorúaknál korábban teljesítik – a fennmaradó időszakban az iskolában vesznek részt oktatási vagy egyéb iskolai foglalkozás keretében.

12. évfolyam évi 252 óra tömbösítéssel duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 09.01-től, valamint egybefüggő szakmai gyakorlat 120 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 07.01 és 08.31 között.

13. évfolyam évi 434 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján a tanév folyamán kétheti ciklusban 4 nap gyakorlat.

**5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 5 éves képzés szakmai oktatása**  
**2020-2027**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Irodalom	2		3		3		3				11
Magyar nyelv	2		2		1		1				6
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19
Matematika	4		4		4		4				16
Történelem	3		3		3		2				11
Állampolgári ismeretek							1				1
Digitális kultúra	1								1		2
Testnevelés	4		4		3		3				14
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	5										5
Fizika			3		2		2		2		9
Vizuális kultúra	1										1
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1						1		2
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5
Villamos alapismeretek elmélet	3		1								4
Villamos alapismeretek gyakorlat		1		3							4
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	0,5										0,5
Műszaki rajz alapjai			2								2
Anyag-és gyártásismeret	0,5										0,5
Fémipari alapszemlételek elmélete	1										1
Gépesítési alapismeretek gyakorlat		1		2,5							3,5
Mechanika – gépelemek					2						2

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Technológia					1						1
Elektrotechnika elmélet					1,5		1,5				3
Elektrotechnika gyakorlat						2		1,5			3,5
Munkavállalói idegen nyelv									2		2
Gépjármű-szerkezettan elmélet					2,5		2,5				5
Gépjármű-szerkezettan gyakorlat						5					8
Gépjármű-villamosság és -elektronika elmélet							3				3
Gépjármű -villamosság és -elektronika gyakorlat								2,5			2,5
Gépjárműgyártás										1	1
Gépjármű-karbantartás elmélet									1,5		1,5
Gépjármű-karbantartás gyakorlat										2,5	2,5
Gépjármű-diagnosztika elmélet									3		3
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat										8	8
Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet									2		2
Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat										1	1
Alternatív gépjárműhajtások elmélet									1,5		1,5
Alternatív gépjárműhajtások gyakorlat										1,5	1,5
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>68</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						105		120			225

**5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 5 éves képzés szakmai oktatása**  
**Honvéd Kadét Program nélkül 2020-2027**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Irodalom	72		108		108		93				381
Magyar nyelv	72		72		36		31				211
Idegen nyelv	144		144		108		93		155		644
Matematika	144		144		144		124				556
Történelem	108		108		108		62				386
Állampolgári ismeretek							31				31
Digitális kultúra	36								31		67
Testnevelés	144		144		108		93				489
Osztályfőnöki	36		36		36		36		31		175
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	180										180
Fizika			108		72		62		62		304
Vizuális kultúra	36										36
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			36						31		67
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>		<b>900</b>		<b>720</b>		<b>625</b>		<b>310</b>		<b>3527</b>
Munkavállalói ismeretek			18								18
Villamos alapismeretek elmélet	108		36								144
Villamos alapismeretek gyakorlat		36		108							144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18										18
Műszaki rajz alapjai			72								72
Anyag-és gyártásismeret	18										18
Fémipari alapmunkálások elmélete	36										36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		36		90							126
Mechanika – gépelemek					72						72

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Technológia					36						36
Elektrotechnika elmélet					54		54				234
Elektrotechnika gyakorlat						72		54			126
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Gépjármű-szerkeztettan elmélet					90		90				180
Gépjármű-szerkeztettan gyakorlat						180		108			288
Gépjármű-villamosság és -elektronika elmélet							108				108
Gépjármű -villamosság és -elektronika gyakorlat								90			90
Gépjárműgyártás										31	31
Gépjármű-karbantartás elmélet									46,5		46,5
Gépjármű-karbantartás gyakorlat										77,5	77,5
Gépjármű-diagnosztika elmélet									93		93
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat										248	248
Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet									62		62
Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat										31	31
Alternatív gépjárműhajtások elmélet									46,5		46,5
Alternatív gépjárműhajtások gyakorlat										46,5	46,5
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>198</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>310</b>	<b>434</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						105		120			225

# Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Tervezési egység megnevezése	2020/2021										2021/2022										2022/2023										2023/2024										2024/2025																													
	9. évf.					10. évf.					11. évf.					12. évf.					13. évf.					14. évf.					15. évf.					16. évf.					17. évf.																													
	Bónusztörvény szerinti	PTT (nem szakdolgozat)	PTT (szakdolgozat)	Állás	Állás	Bónusztörvény szerinti	PTT (nem szakdolgozat)	PTT (szakdolgozat)	Állás	Állás	Bónusztörvény szerinti	PTT (nem szakdolgozat)	PTT (szakdolgozat)	Állás	Állás	Bónusztörvény szerinti	PTT (nem szakdolgozat)	PTT (szakdolgozat)	Állás	Állás	Bónusztörvény szerinti	PTT (nem szakdolgozat)	PTT (szakdolgozat)	Állás	Állás	Bónusztörvény szerinti	PTT (nem szakdolgozat)	PTT (szakdolgozat)	Állás	Állás	Bónusztörvény szerinti	PTT (nem szakdolgozat)	PTT (szakdolgozat)	Állás	Állás	Bónusztörvény szerinti	PTT (nem szakdolgozat)	PTT (szakdolgozat)	Állás	Állás																														
<b>NAT/2020</b>																																																																						
<b>Közfelnevelés</b>																																																																						
<b>1. évfolyam</b>																																																																						
<b>2. évfolyam</b>																																																																						
<b>3. évfolyam</b>																																																																						
<b>4. évfolyam</b>																																																																						
<b>5. évfolyam</b>																																																																						
<b>6. évfolyam</b>																																																																						
<b>7. évfolyam</b>																																																																						
<b>8. évfolyam</b>																																																																						
<b>9. évfolyam</b>																																																																						
<b>10. évfolyam</b>																																																																						
<b>11. évfolyam</b>																																																																						
<b>12. évfolyam</b>																																																																						
<b>13. évfolyam</b>																																																																						
<b>14. évfolyam</b>																																																																						
<b>15. évfolyam</b>																																																																						
<b>16. évfolyam</b>																																																																						
<b>17. évfolyam</b>																																																																						
<b>18. évfolyam</b>																																																																						
<b>19. évfolyam</b>																																																																						
<b>20. évfolyam</b>																																																																						
<b>21. évfolyam</b>																																																																						
<b>22. évfolyam</b>																																																																						
<b>23. évfolyam</b>																																																																						
<b>24. évfolyam</b>																																																																						
<b>25. évfolyam</b>																																																																						
<b>26. évfolyam</b>																																																																						
<b>27. évfolyam</b>																																																																						
<b>28. évfolyam</b>																																																																						
<b>29. évfolyam</b>																																																																						
<b>30. évfolyam</b>																																																																						
<b>31. évfolyam</b>																																																																						
<b>32. évfolyam</b>																																																																						
<b>33. évfolyam</b>																																																																						
<b>34. évfolyam</b>																																																																						
<b>35. évfolyam</b>																																																																						
<b>36. évfolyam</b>																																																																						
<b>37. évfolyam</b>																																																																						
<b>38. évfolyam</b>																																																																						
<b>39. évfolyam</b>																																																																						
<b>40. évfolyam</b>																																																																						
<b>41. évfolyam</b>																																																																						
<b>42. évfolyam</b>																																																																						
<b>43. évfolyam</b>																																																																						
<b>44. évfolyam</b>																																																																						
<b>45. évfolyam</b>																																																																						
<b>46. évfolyam</b>																																																																						
<b>47. évfolyam</b>																																																																						
<b>48. évfolyam</b>																																																																						
<b>49. évfolyam</b>																																																																						
<b>50. évfolyam</b>																																																																						
<b>51. évfolyam</b>																																																																						
<b>52. évfolyam</b>																																																																						
<b>53. évfolyam</b>																																																																						
<b>54. évfolyam</b>																																																																						
<b>55. évfolyam</b>																																																																						
<b>56. évfolyam</b>																																																																						
<b>57. évfolyam</b>																																																																						
<b>58. évfolyam</b>																																																																						
<b>59. évfolyam</b>																																																																						
<b>60. évfolyam</b>																																																																						
<b>61. évfolyam</b>																																																																						
<b>62. évfolyam</b>																																																																						
<b>63. évfolyam</b>																																																																						
<b>64. évfolyam</b>																																																																						
<b>65. évfolyam</b>																																																																						
<b>66. évfolyam</b>																																																																						
<b>67. évfolyam</b>																																																																						
<b>68. évfolyam</b>																																																																						
<b>69. évfolyam</b>																																																																						
<b>70. évfolyam</b>																																																																						
<b>71. évfolyam</b>																																																																						
<b>72. évfolyam</b>																																																																						
<b>73. évfolyam</b>																																																																						
<b>74. évfolyam</b>																																																																						
<b>75. évfolyam</b>																																																																						
<b>76. évfolyam</b>																																																																						
<b>77. évfolyam</b>																																																																						
<b>78. évfolyam</b>																																																																						
<b>79. évfolyam</b>																																																																						
<b>80. évfolyam</b>																																																																						
<b>81. évfolyam</b>																																																																						
<b>82. évfolyam</b>																																																																						
<b>83. évfolyam</b>																																																																						
<b>84. évfolyam</b>																																																																						
<b>85. évfolyam</b>																																																																						
<b>86. évfolyam</b>																																																																						
<b>87. évfolyam</b>																																																																						
<b>88. évfolyam</b>																																																																						
<b>89. évfolyam</b>																																																																						
<b>90. évfolyam</b>																																																																						
<b>91. évfolyam</b>																																																																						
<b>92. évfolyam</b>																																																																						
<b>93. évfolyam</b>																																																																						
<b>94. évfolyam</b>																																																																						
<b>95. évfolyam</b>																																																																						
<b>96. évfolyam</b>																																																																						
<b>97. évfolyam</b>																																																																						
<b>98. évfolyam</b>																																																																						
<b>99. évfolyam</b>																																																																						
<b>100. évfolyam</b>																																																																						





## KÉPZÉSI PROGRAM

### 10. Gépészet

ágazathoz tartozó

5 0716 19 04

#### 3.2.1.3 Gépgyártás-technológiai technikus

### SZAKMÁHOZ

### 5 ÉVES KÉPZÉS

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Gépgyártás-technológiai technikus

A szakma azonosító száma: 5 0715 10 06

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 280 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- Szakmához kötődő további sajátos követelmények:

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgyvevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

11. évfolyam évi 252 óra órarend szerint iskolai tanműhelyben

11. évfolyam egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 06.15 és 08.31 között napi 7 óra 20 munkanap

A kiskorúak munkavégzési ideje napi 7 óra, a nagykorúak munkavégzési ideje napi 8 óra.

A kiskorú tanulók esetében a 12 hetes időtartamot meghaladó gyakorlati időszakot az iskolában vagy a tanműhelyben töltik. A teljes, 357 órás gyakorlati időből **CSAK 336 órát töltenek a duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződéssel.**

A nagykorú tanulók – mivel képzési idejüket a kiskorúaknál korábban teljesítik – a fennmaradó időszakban az iskolában vesznek részt oktatási vagy egyéb iskolai foglalkozás keretében.

12. évfolyam évi 252 óra tömbösítéssel duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 09.01-től 36 munkanap időtartamban napi 7 órában valamint egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 07.01 és 08.31 között napi 7 óra 20 munkanap

13. évfolyam évi 434 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján a tanév folyamán kétheti ciklusban 5 nap gyakorlat

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonnégy óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

5 0715 10 06 Gépgyártás-technológiai technikus 5 éves képzés szakmai oktatása												
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen	
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat		
Irodalom	2		3		2		3				10	
Magyar nyelv	2		2		1		1				6	
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19	
Matematika	5		4		4		4				16	
Történelem	3		3		3		2				11	
Állampolgári ismeretek							1				1	
Digitális kultúra	1								1		2	
Testnevelés	4		4		3		3				14	
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3	
Honvédelmi alapismeretek	1		1		1		2				6	
Fizika			2		2				2		6	
Vizuális kultúra	1										1	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1						1		2	
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>	
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5	
Villamos alapismeretek elmélet	2,67		1								3,67	
Villamos alapismeretek gyakorlat		1		3							4	
Mesterséges intelligencia alapjai		0,33									0,33	
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	0,5										0,5	
Műszaki rajz alapjai			2								2	
Anyag-és gyártásismeret	0,5										0,5	
Fémipari alapszemlételek elmélete	1										1	
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		1		2,5							3,5	
Forgácsoló megmunkálások elmélet					1,5				0,5		2	
Forgácsoló megmunkálások gyakorlat					5,5					1,5	7	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen	
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat		
Minőség-ellenőrzés elmélet							0,5				0,5	
Minőség-ellenőrzés gyakorlat								1,5			1,5	
Műszaki számítások			2,5				2,5				5	
Műszaki rajz elmélet			1,5								1,5	
Műszaki rajz gyakorlat								2			2	
Anyagismeret és gyártástechnológia elmélet							1				1	
Anyagismeret és gyártástechnológia gyakorlat								1			1	
Szerelés és karbantartás elmélet							2				2	
Szerelés és karbantartás gyakorlat								1		3	4	
Automatizálás elmélet							1		1		2	
Automatizálás gyakorlat										1,5	3	
Munkavállalói idegen nyelv									2		2	
Gyártás-előkészítés elmélet			1,5								1,5	
Gyártás-előkészítés gyakorlat								1,5			1,5	
CNC-gépkezelés és -forgácsolás elmélet									1		1	
CNC-gépkezelés és -forgácsolás gyakorlat										4	4	
CNC-programozás alapjai elmélet									2		2	
CNC-programozás alapjai gyakorlat										0,5	0,5	
Gyártástervezés elmélet									3,5		3,5	
Gyártástervezés gyakorlat										3,5	3,5	
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>4,67</b>	<b>2,33</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	
Egybefüggő szakmai gyakorlat											<b>140</b>	<b>280</b>

5 0715 10 06 Gépgyártás-technológiai technikus 5 éves képzés szakmai oktatása													
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen		
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Elmélet	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Elmélet	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)	Elmélet	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		Elmélet	Gyakorlat
Irodalom	72			108			72						345
Magyar nyelv	72			72			36						211
Idegen nyelv	144			144			108			155			644
Matematika	180			144			144						556
Történelem	108			108			108						386
Állampolgári ismeretek													31
Digitális kultúra	36									31			67
Testnevelés	144			144			108						489
Osztályfőnöki	36			36			36						175
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108												108
Honvédelmi alapismeretek	36			36			36						206
Fizika				72			72						206
Vizuális kultúra	36												36
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek				36									67
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>			<b>900</b>			<b>720</b>			<b>625</b>		<b>310</b>	<b>3527</b>
Munkavállalói ismeretek				18									18
Villamos alapismeretek elmélet	96			36									132
Villamos alapismeretek gyakorlat		36				108							144
Mesterséges intelligencia alapjai		12											12
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18												18
Műszaki rajz alapjai				72									72
Anyag-és gyártásismeret	18												18
Fémipari alapprogamok elmélete	36												36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		36				90							126
Forgácsoló megmunkálások elmélet							54					15,5	69,5
Forgácsoló megmunkálások gyakorlat								198				46,5	244,5

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Minőség-ellenőrzés elmélet							18				18
Minőség-ellenőrzés gyakorlat								54			54
Műszaki számítások					90		90				180
Műszaki rajz elmélet					54						54
Műszaki rajz gyakorlat								72			72
Anyagismeret és gyártástechnológia elmélet							36				36
Anyagismeret és gyártástechnológia gyakorlat								36			36
Szerelés és karbantartás elmélet							72				72
Szerelés és karbantartás gyakorlat								36		93	129
Automatizálás elmélet							36		31		67
Automatizálás gyakorlat										46,5	100,5
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Gyártás-előkészítés elmélet					54						54
Gyártás-előkészítés gyakorlat									54		54
CNC-gépkezelés és –forgácsolás elmélet									31		31
CNC-gépkezelés és –forgácsolás gyakorlat										124	124
CNC-programozás alapjai elmélet									62		62
CNC-programozás alapjai gyakorlat										15,5	15,5
Gyártástervezés elmélet									108,5		108,5
Gyártástervezés gyakorlat										108,5	108,5
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>126</b>	<b>198</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>310</b>	<b>434</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat										140	280

# Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Szakmai Program	2024-2025										2025-2026										2026-2027									
	Egyévi		Félévi		Háromfélévi		Éves		Félévi		Háromfélévi		Éves		Félévi		Háromfélévi		Éves		Félévi		Háromfélévi		Éves					
	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)	Érték	Arány (%)				
<b>1. évfolyam</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
<b>2. évfolyam</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
<b>3. évfolyam</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
<b>Összesen</b>	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300				



### Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Köznevelési feladat		317		272		7		3,5	
Szakképzési feladat		108,5		55		27		3,5	
Egyéb feladat		108,5		55		27		3,5	
Összesen		317		108,5		55		27	
Szakmai feladat		317		108,5		55		27	
Közfeladat		317		108,5		55		27	
Köznevelési feladat	Alapvető iskolai feladat								
	Szakképzési feladat								
Egyéb feladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Összesen	Közfeladat								
	Szakképzési feladat								
Szakmai feladat	Alapvető iskolai feladat								
	Szakképzési feladat								
Egyéb feladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Összesen	Közfeladat								
	Szakképzési feladat								
Közfeladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Szakképzési feladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Összesen	Közfeladat								
	Szakképzési feladat								
Közfeladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Szakképzési feladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Összesen	Közfeladat								
	Szakképzési feladat								
Közfeladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Szakképzési feladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Összesen	Közfeladat								
	Szakképzési feladat								
Közfeladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Szakképzési feladat	Szakképzési feladat								
	Közfeladat								
Összesen	Közfeladat								
	Szakképzési feladat								

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 21. Szépészet

#### ágazathoz tartozó

5 1012 21 01

#### 3.2.1.4 Fodrász

### 5 ÉVES KÉPZÉS

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: Fodrász

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 01

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépészet ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alpfokú iskolai végzettség
- Foglalkozássegységügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 140 óra

2024/2025. tanévig induló képzéseknél: valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése, valamint ágazati alapvizsga.

2024/2025. tanévtől induló képzéseknél:

- a) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a

vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 15 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

- b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése, valamint ágazati alapvizsga eredményes teljesítése.
- c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények:

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

#### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

11. évfolyam – 13. évfolyam órarend szerint iskolai tanműhelyben

**5 1012 21 01 Fodrász 5 éves képzés szakmai oktatása 2024. előtt induló képzések**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Magyar nyelv és irodalom	4,5		5		3		3				15,5
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19
Matematika	4,5		4,5		4		4				17
Történelem	3		3		2		3				11
Állampolgári ismeretek							1				1
Digitális kultúra	1										3
Testnevelés	4		4		3		3				14
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3
Mindennapunk biológiája	1										1
Mindennapunk kémiaja	1										1
Biológia			2		2				2		6
Kémia									2		2
Földrajz					2		2				4
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1,5								1,5
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatás	1		1								2
Szépészeti informatika	0,5		0,5								1
Szépészeti ábrázoló művészet	2		2								4
Művészet- és divattörténet	0,5		1								1,5
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	1										1

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	1										1
Alkalmazott biológia			3								3
Alkalmazott kémia gyakorlat	1		1								2
Munkavállalói idegen nyelv									2		2
Fodrász anatómia, élettan					1,5						1,5
Alkalmazott kémia					2						2
Hajviselet-történet									1		1
Fodrász szakmai ismeretek					2,5		2,5		1,5		6,5
Anyagismeret					2		2		1,5		5,5
Fodrász szakmai gyakorlat						6	9,5			15	30,5
Vállalkozói ismeretek és marketing									2		2
Alkalmazott számítástechnika									1		1
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>68</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

5 1012 21 01 Fodrász 5 éves képzés szakmai oktatása 2024. előtt induló képzések												
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.	
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)			
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat		
Magyar nyelv és irodalom	162		180		108		93				543	
Idegen nyelv	144		144		108		93		155		644	
Matematika	162		162		144		124				592	
Történelem	108		108		72		93				381	
Állampolgári ismeretek							31				31	
Digitális kultúra	36										36	
Testnevelés	144		144		108		93				489	
Osztályfőnöki	36		36		36		36		31		175	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108										108	
Mindennapunk biológiája	36										36	
Mindennapunk kémiája	36										36	
Biológia			72		72						206	
Földrajz					72		62				134	
Kémia									62		62	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			54								54	
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>		<b>900</b>		<b>720</b>		<b>625</b>		<b>310</b>		<b>3527</b>	
Munkavállalói ismeretek			18								18	
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika	36		36								72	
Szépészeti informatika	18		18								36	
Szépészeti ábrázoló művészet	72		72								144	
Művészet- és divattörténet	18		36								54	
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36										36	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	36										36
Alkalmazott biológia			108								108
Alkalmazott kémia gyakorlat	36		36								72
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Fodrász anatómia, élettan					54						54
Alkalmazott kémia					72						72
Hajviselet-történet									31		31
Fodrász szakmai ismeretek					90		90		46,5		226,5
Anyagismeret					72		72		46,5		190,5
Fodrász szakmai gyakorlat							216	342		465	1023
Vállalkozói ismeretek és marketing									62		62
Alkalmazott számítástechnika									31		31
<b>Szakmai órák összesen</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>162</b>	<b>342</b>	<b>465</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

Tárgy, témakör	Órakeret (óra/hét)	2020/2021 9. évf.					2021/2022 10. évf.					2022/2023 11. évf.					2023/2024 12. évf.					2024/2025 13. évf.									
		Áll. előj. órák	PPT órák	Stabil órák	Alap órák	Prakt. órák	Áll. előj. órák	PPT órák	Stabil órák	Alap órák	Prakt. órák	Áll. előj. órák	PPT órák	Stabil órák	Alap órák	Prakt. órák	Áll. előj. órák	PPT órák	Stabil órák	Alap órák	Prakt. órák	Áll. előj. órák	PPT órák	Stabil órák	Alap órák	Prakt. órák	Áll. előj. órák	PPT órák	Stabil órák	Alap órák	Prakt. órák
12. évf. 1. félév		216	216	18	18	0,5	0,5				216	216	18	18	0,5	0,5					216	216	18	18	0,5	0,5					
13. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
14. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
15. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
16. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
17. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
18. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
19. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
20. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
21. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
22. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
23. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
24. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
25. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
26. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
27. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
28. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
29. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
30. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
31. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							
32. évf. 1. félév		36	36	0	0						36	36	0	0							36	36	0	0							



5 1012 21 01 Fodrász 5 éves képzés szakmai oktatása 2024/2025-ös tanévtől induló képzések												
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.	
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat		
Irodalom	2		3		2		3				10	
Magyar nyelv	2		2		1		1				6	
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19	
Matematika	5		4		3		4				16	
Történelem	3		3		3		2				11	
Állampolgári ismeretek							1				1	
Digitális kultúra	1										1	
Testnevelés	4		4		3		3				14	
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3	
Honvédelmi alapismeretek	1		1		2		2				6	
Biológia	0,5		2		2				2		6,5	
Kémia	0,5								2		2,5	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1								1	
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>	
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5	
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásaitika	1		1								2	
Szépészeti informatika	0,5		0,5								1	
Szépészeti ábrázoló művészet	1,67		2								3,67	
Mesterséges intelligencia alapjai		0,33									0,33	
Művészet- és divattörténet	0,5		1								1,5	
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	1										1	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	1										1
Alkalmazott biológia			3								3
Alkalmazott kémia gyakorlat	1		1								2
Munkavállalói idegen nyelv									2		2
Fodrász anatómia, élettan					1,5						1,5
Alkalmazott kémia					2						2
Hajviselet-történet									1		1
Fodrász szakmai ismeretek					2,5		2,5		1,5		6,5
Anyagismeret					2		2		1,5		5,5
Fodrász szakmai gyakorlat						6				15	30,5
Vállalkozói ismeretek és marketing									2		2
Alkalmazott számítástechnika									1		1
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>6,67</b>	<b>0,33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>68</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

5 1012 21 01 Fodrász 5 éves képzés szakmai oktatása 2024/2025-ös tanévtől induló képzések											
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Irodalom	72		108		72		93				345
Magyar nyelv	72		72		36		31				211
Idegen nyelv	144		144		108		93		155		644
Matematika	180		144		108		124				556
Történelem	108		108		108		62				386
Állampolgári ismeretek							31				31
Digitális kultúra	36										36
Testnevelés	144		144		108		93				489
Osztályfőnöki	36		36		36		36		31		175
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108										108
Honvédelmi alapismeretek	36		36		72		62				206
Biológia	18		72		72				62		224
Kémia	18								62		80
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			36								36
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>		<b>900</b>		<b>720</b>		<b>625</b>		<b>310</b>		<b>3527</b>
Munkavállalói ismeretek			18								18
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika	36		36								72
Szépészeti informatika	18		18								36
Szépészeti ábrázoló művészet	60		72								132
Mesterséges intelligencia alapjai		12									12
Művészet- és divattörténet	18		36								54
Szépészeti szolgálatások alapismeretei	36										36

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	36										36
Alkalmazott biológia			108								108
Alkalmazott kémia gyakorlat	36		36								72
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Fodrász anatómia, élettan					54						54
Alkalmazott kémia					72						72
Hajviselet-történet									31		31
Fodrász szakmai ismeretek					90		90		46,5		226,5
Anyagismeret					72		72		46,5		190,5
Fodrász szakmai gyakorlat							216	342		465	1023
Vállalkozói ismeretek és marketing									62		62
Alkalmazott számítástechnika									31		31
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>240</b>	<b>12</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>342</b>	<b>162</b>	<b>279</b>	<b>465</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70	70				140

# Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Technikum/Szakképző Iskolai Rész	Szakmai Program	2024/2025										10. évf.										11. évf.										12. évf.										13. évf.									
		Éves teljesítés		Heti óraszám		Heti óraszám		Éves teljesítés		Heti óraszám		Heti óraszám		Éves teljesítés		Heti óraszám		Heti óraszám		Éves teljesítés		Heti óraszám		Heti óraszám		Éves teljesítés		Heti óraszám		Heti óraszám		Éves teljesítés		Heti óraszám		Heti óraszám															
		36 hét	(%)	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	36 hét	(%)	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	36 hét	(%)	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	36 hét	(%)	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	36 hét	(%)	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	PTT Éves óraszám	Alap óraszám	36 hét	(%)	PTT Éves óraszám	Alap óraszám																
Műveltségterület	Tudományok	Angol nyelv és irodalom	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5														
		Matematika	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5														
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
Szakmai ágazat	Szakmai Program	Angol nyelv és irodalom	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5														
		Matematika	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									
		Alföldi néprajz	0%	240	252	7	0,37	0,33	224	18	78	0,5	0,5	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5	224	18	78	0,5	0,5									



## KÉPZÉSI PROGRAM

### 21. Szépészet

#### ágazathoz tartozó

5 1012 21 02

#### 3.2.1.5 Kéz-és lábápoló technikus

### SZAKMA

### 5 ÉVES KÉPZÉS

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: Kéz- és lábápoló technikus

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 02

A szakma szakmairánya: **Kézápoló és körömkosmetikus**

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépészet ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapkörű iskolai végzettség
- Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 140 óra

A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint digitálisan, PDF formában a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése, valamint ágazati alapvizsga eredményes teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

11. évfolyam – 13. évfolyam órarend szerint iskolai tanműhelyben

**5 1012 21 02 Kéz- és lábápoló technikus Kézápoló és körömkozmetikus szakmai irány**  
**5 éves képzés szakmai oktatása 2024. előtt induló képzések**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Magyar nyelv és irodalom	4,5		5		3		3				15,5
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19
Matematika	4,5		4,5		4		4				17
Történelem	3		3		2		3				11
Állampolgári ismeretek					1		1				1
Digitális kultúra	1										1
Testnevelés	4		4		3		3				14
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3
Mindennapunk biológiája	1										1
Mindennapunk kémiája	1										1
Biológia			2		2				2		6
Földrajz					2		2				4
Kémia									2		2
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1,5								1,5
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatássetika	1		1								2
Szépészeti informatika	0,5			0,5							1
Szépészeti ábrázoló művészet	2		2								4
Művészet- és divattörténet	0,5		1								1,5
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	1										1

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam (36 hét)		10. évfolyam (36 hét)		11. évfolyam (36 hét)		12. évfolyam (31/36 h.)		13. évfolyam (31 hét)		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra		Heti óraszám: 34 óra		Heti óraszám: 34 óra		Heti óraszám: 34 óra		Heti óraszám: 34 óra		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	1										1
Alkalmazott biológia			3								3
Alkalmazott kémia gyakorlat	1			1							2
Munkavállalói idegen nyelv									2		2
Élettan, egészségtan					3			2			5
Alkalmazott kémia					2,5						2,5
Szakmai alapismeretek					1			3			4
Anyagismeret					1,5						1,5
Szakmai latin					1						1
Szolgáltatási alapismeretek gyakorlat										4	4,5
Vállalkozás a kézapoló és lábapoló szalonban								1			1
Vállalkozás és ügyfélkapcsolatok gyakorlat										2	2
Alkalmazott számítástechnika gyakorlat										1,5	2,5
Kézapolás és körömkosmetika szakmai ismeret									2		2
Kézapolás és körömkosmetika anyag és eszközismeret									1		1
Kézapolás és körömkosmetika szakmai gyakorlat										19	19
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>68</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

**5 1012 21 02 Kéz- és lábápoló technikus Kézápoló és körömkozmetikus szakmai irány**  
**5 éves képzés szakmai oktatása 2024. előtt induló képzések**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét).		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Magyar nyelv és irodalom	162		180		108		93				543
Idegen nyelv	144		144		108		93		155		644
Matematika	162		162		144		124				592
Történelem	108		108		72		93				381
Állampolgári ismeretek							31				31
Digitális kultúra	36										36
Testnevelés	144		144		108		93				489
Osztályfőnöki	36		36		36		36		31		175
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108										108
Mindennapunk biológiája	36										36
Mindennapunk kémiája	36										36
Biológia			72		72				62		206
Földrajz					72			62			134
Kémia			54						62		62
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek											54
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>		<b>900</b>		<b>720</b>		<b>625</b>		<b>310</b>		<b>3527</b>
Munkavállalói ismeretek			18								18
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatás	36		36								72
Szépészeti informatika	18			18							36
Szépészeti ábrázoló művészet	72		72								144
Művészet- és divattörténet	18		36								54
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36										36

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét).		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	36										36
Alkalmazott biológia			108								108
Alkalmazott kémia gyakorlat	36			36							72
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Élettan, egészségtan					108		72				180
Alkalmazott kémia					90						90
Szakmai alapismeretek					36		108				144
Anyagismeret					54						54
Szakmai latin					36						36
Szolgáltatási alapismeretek gyakorlat						144		162			306
Vállalkozás a kézapoló és lábapoló szalonban							36				36
Vállalkozás és ügyfélkapcsolatok gyakorlat								72			72
Alkalmazott számítástechnika gyakorlat						36		54			90
Kézapolás és körömkozmetika szakmai ismeret									62		62
Kézapolás és körömkozmetika anyag és eszközismeret									31		31
Kézapolás és körömkozmetika szakmai gyakorlat										589	589
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>54</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>288</b>	<b>155</b>	<b>589</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

5 1012 21 02 Kéz- és lábápoló technikus Kézápoló és körömkosmetikus szakmairány 5 éves képzés szakmai oktatása 2024/2025. tanévtől kezdődően												
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.	
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat		
Irodalom	2		3		2		3				10	
Magyar nyelv	2		2		1		1				6	
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19	
Matematika	5		4		3		4				16	
Történelem	3		3		3		2				11	
Állampolgári ismeretek							1				1	
Digitális kultúra	1										3	
Testnevelés	4		4		3		3				14	
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3	
Honvédelmi alapismeretek	1		1		2		2				6	
Biológia	0,5		2		2				2		6,5	
Kémia	0,5								2		2,5	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1								1	
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>	
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5	
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatás	1		1								2	
Szépészeti informatika	0,5			0,5							1	
Szépészeti ábrázoló művészet	1,67		72								1,67	
Mesterséges intelligencia alapjai		0,33									0,33	
Művészet- és divattörténet	0,5		1								1,5	
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	1										1	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	1										1
Alkalmazott biológia			3								3
Alkalmazott kémia gyakorlat	1			1							2
Munkavállalói idegen nyelv									2		2
Élettan, egészségtan					3						5
Alkalmazott kémia					2,5						2,5
Szakmai alapismeretek					1						4
Anyagismeret					1,5						1,5
Szakmai latin					1						1
Szolgálati alapismeretek gyakorlat							4				8,5
Vállalkozás a kézápoló és lábápoló szalonban								1			1
Vállalkozás és ügyfélkapcsolatok gyakorlat										2	2
Alkalmazott számítástechnika gyakorlat										1,5	2,5
Kézápolás és körömkosmetika szakmai ismeret										2	2
Kézápolás és körömkosmetika anyag és eszközismeret										1	1
Kézápolás és körömkosmetika szakmai gyakorlat										19	19
<b>Szakmai órák összesen</b>	<b>6,67</b>	<b>0,33</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>68</b>
<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat</b>						<b>70</b>			<b>70</b>		<b>140</b>

5 1012 21 02 Kéz- és lábápoló technikus Kézápoló és körömkosmetikus szakmairány 5 éves képzés szakmai oktatása 2024/2025. tanévtől induló képzések													
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.		
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Elmélet	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Elmélet	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét).	Elmélet	Gyakorlat	Éves i óraszám: 34 óra (31 hét)		Elmélet	Gyakorlat
Irodalom	72	72		108			72						345
Magyar nyelv	72	72		72			36						211
Idegen nyelv	144	144		144			108			155			644
Matematika	180	180		144			108						556
Történelem	108	108		108			108						386
Állampolgári ismeretek													31
Digitális kultúra	36	36											36
Testnevelés	144	144		144			108						489
Osztályfőnöki	36	36		36			36			31			175
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108	108											108
Honvédelmi alapismeretek	36	36		36			72			62			206
Biológia	18	18		72			72			62			224
Kémia	18	18								62			80
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek				36									36
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>	<b>900</b>	<b>720</b>	<b>625</b>	<b>310</b>	<b>3527</b>							
Munkavállalói ismeretek		18											18
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatás	36	36											72
Szépészeti informatika	18	18			18								36
Szépészeti ábrázoló művészet	60	60		72									132
Mesterséges intelligencia alapjai			12										12
Művészet- és divattörténet	18	18		36									54
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36	36											36

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	36										36
Alkalmazott biológia			108								108
Alkalmazott kémia gyakorlat	36			36							72
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Életien, egészségien					108			72			180
Alkalmazott kémia					90						90
Szakmai alapismeretek					36		108				144
Anyagismeret					54						54
Szakmai latin					36						36
Szolgáltatási alapismeretek gyakorlat						144		162			306
Vállalkozás a kézépítő és lábépítő szalonban							36				36
Vállalkozás és ügyfélkapcsolatok gyakorlat								72			72
Alkalmazott számítástechnika gyakorlat						36		54			90
Kézápolás és körömkosmetika szakmai ismeret									62		62
Kézápolás és körömkosmetika anyag és eszközismeret									31		31
Kézápolás és körömkosmetika szakmai gyakorlat										589	589
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>240</b>	<b>12</b>	<b>270</b>	<b>54</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>288</b>	<b>155</b>	<b>589</b>	<b>2328</b>	
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 21. Szépészet

#### ágazathoz tartozó

5 1012 21 02

#### 3.2.1.6 *Kozmetikus technikus*

### SZAKMA

### 5 ÉVES KÉPZÉS

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: Kozmetikus technikus

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 03

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépészet ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részzakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 140 óra

a) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal.

A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése, valamint ágazati alapvizsga eredményes teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

11. évfolyam – 13. évfolyam órarend szerint iskolai tanműhelyben

5 1012 21 03 Kozmetikus technikus 5 éves képzés szakmai oktatása 2024. előtt induló képzések											
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Magyar nyelv és irodalom	4,5		5		3		3				15,5
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19
Matematika	4,5		4,5		4		4				17
Történelem	3		3		2		3				11
Állampolgári ismeretek							1				1
Digitális kultúra	1										3
Testnevelés	4		4		3		3				14
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3
Mindennapunk biológiája	1										1
Mindennapunk kémiája	1										1
Biológia			2		2				2		6
Kémia									2		2
Földrajz					2		2				4
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1,5								1,5
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika	1		1								2
Szépészeti informatika	0,5		0,5								1
Szépészeti ábrázoló művészet	2		2								4
Művészet- és divattörténet	0,5		1								1,5
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	1										1

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	1										1
Alkalmazott biológia			3								3
Alkalmazott kémia gyakorlat	1		1								2
Munkavállalói idegen nyelv									2		2
Élettan, egészségstan					2		0,5		0,5		3
Kozmetikai kémia gyakorlat					1,5				1		2,5
Kozmetikus szakmai ismeretek					2,5		2		2		6,5
Kozmetikus anyagismeret					2		1,5		1		4,5
Elektrokozmetika elmélet									2		2
Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikába							1		1		2
Számítástechnika a kozmetikában									1		1
Kozmetikus szakmai gyakorlat						6		9		11,5	26,5
Elektrokozmetikai készülékek használata										2	2
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10,5</b>	<b>13,5</b>	<b>68</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

5 1012 21 03 Kozmetikus technikus 5 éves képzés szakmai oktatása 2024. előtt induló képzések												
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz	
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31 hét)	Gyakorlat		
Magyar nyelv és irodalom	162		180		108		93				543	
Idegen nyelv	144		144		108		93		155		644	
Matematika	162		162		144		124				592	
Történelem	108		108		72		93				381	
Állampolgári ismeretek							31				31	
Digitális kultúra	36										36	
Testnevelés	144		144		108		93				489	
Osztályfőnöki	36		36		36		36		31		175	
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108										108	
Mindennapunk biológiája	36										36	
Mindennapunk kémiája	36										36	
Biológia			72		72				62		206	
Földrajz					72			62			134	
Kémia									62		62	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			54								54	
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>		<b>900</b>		<b>720</b>		<b>625</b>		<b>310</b>		<b>3527</b>	
Munkavállalói ismeretek			18								18	
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika	36		36								72	
Szépészeti informatika	18		18								36	
Szépészeti ábrázoló művészet	72		72								144	
Művészet- és divattörténet	18		36								54	
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36										36	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét).		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	36										36
Alkalmazott biológia			108								108
Alkalmazott kémia gyakorlat	36		36								72
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Élettan, egészségstan					72		18		15,5		105,5
Kozmetikai kémia gyakorlat					54				31		85
Kozmetikus szakmai ismeretek					90		72		62		224
Kozmetikus anyagismeret					72		54		31		157
Elektrokozmetika elmélet									62		62
Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikába							36		31		67
Számítástechnika a kozmetikában									31		31
Kozmetikus szakmai gyakorlat						216		324		356,5	896,5
Elektrokozmetikai készülékek használata										62	62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	<b>325,5</b>	<b>418,5</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.

Tudományok			2020/2021											2021/2022											2022/2023											2023/2024										
			IX. évfolyam				X. évfolyam				XI. évfolyam			IX. évfolyam				X. évfolyam				XI. évfolyam			IX. évfolyam				X. évfolyam				XI. évfolyam													
Okj kódja	Okj neve	Okj leírása	PTT óra száma	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra	Általános műveltségóra															
353	Közvetített		314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314	314																
356	Közvetített		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																
357	Közvetített		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26																
358	Közvetített		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26																



5 1012 21 03 Kozmetikus technikus 5 éves képzés szakmai oktatása 2024/2025.tanévtől induló képzések											
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Irodalom	2		3		2		3				10
Magyar nyelv	2		2		1		1				6
Idegen nyelv	4		4		3		3		5		19
Matematika	5		4		3		4				16
Történelem	3		3		3		2				11
Állampolgári ismeretek							1				1
Digitális kultúra	1										3
Testnevelés	4		4		3		3				14
Osztályfőnöki	1		1		1		1		1		5
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3										3
Honvédelmi alapismeretek	1		1		2		2				6
Biológia	0,5		2		2				2		6,5
Kémia	0,5								2		2,5
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			1								1
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>27</b>		<b>25</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>102</b>
Munkavállalói ismeretek			0,5								0,5
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatássetika	1		1								2
Szépészeti informatika	0,5		0,5								1
Szépészeti ábrázoló művészet	1,67		2								3,67
Mesterséges intelligencia alapjai		0,33									0,33
Művészet- és divattörténet	0,5		1								1,5
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	1										1

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31/36 h.)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	1										1
Alkalmazott biológia			3								3
Alkalmazott kémia gyakorlat	1		1								2
Munkavállalói idegen nyelv											2
Élettan, egészségstan					2		0,5		2	0,5	3
Kozmetikai kémia gyakorlat					1,5				1		2,5
Kozmetikus szakmai ismeretek					2,5		2		2		6,5
Kozmetikus anyagismeret					2		1,5		1		4,5
Elektrokozmetika elmélet									2		2
Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikába							1		1		2
Számítástechnika a kozmetikában									1		1
Kozmetikus szakmai gyakorlat						6				9	11,5
Elektrokozmetikai készülékek használata										2	2
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>6,67</b>	<b>0,33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10,5</b>	<b>13,5</b>	<b>68</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140

5 1012 21 03 Kozmetikus technikus 5 éves képzés szakmai oktatása 2024/2025. tanévtől induló képzések											
Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Elmélet	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)	Elmélet	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét)	Elmélet	Gyakorlat	Éves óraszám: 34 óra (31 hét)	
Irodalom	72	72	108	72	93						345
Magyar nyelv	72	72	72	36	31						211
Idegen nyelv	144	144	144	108	93			155			644
Matematika	180	180	144	108	124						556
Történelem	108	108	108	108	62						386
Állampolgári ismeretek					31						31
Digitális kultúra	36	36									36
Testnevelés	144	144	144	108	93						489
Osztályfőnöki	36	36	36	36	36			31			175
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	108	108									108
Honvédelmi alapismeretek	36	36	36	72	62						206
Biológia	18	18	72	72				62			224
Kémia	18	18						62			80
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek			36								36
<b>Közismereti óraszámok összesen:</b>	<b>972</b>	<b>972</b>	<b>900</b>	<b>720</b>	<b>625</b>			<b>310</b>			<b>3527</b>
Munkavállalói ismeretek			18								18
Szépészeti kommunikáció és szolgáltatássetika	36	36	36								72
Szépészeti informatika	18	18	18								36
Szépészeti ábrázoló művészet	60	60	72								132
Mesterséges intelligencia alapjai				12							12
Művészet- és divattörténet	18	18	36								54
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36	36									36

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Össz.
	Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (36 hét)		Éves óraszám: 34 óra (31/36 hét).		Éves óraszám: 34 óra (31 hét)		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Munka- és környezetvédelem	36										36
Alkalmazott biológia			108								108
Alkalmazott kémia gyakorlat	36		36								72
Munkavállalói idegen nyelv									62		62
Élettan, egészségtan					72		18		15,5		105,5
Kozmetikai kémia gyakorlat					54				31		85
Kozmetikus szakmai ismeretek					90		72		62		224
Kozmetikus anyagismeret					72		54		31		157
Elektrokozmetika elmélet									62		62
Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikába							36		31		67
Számítástechnika a kozmetikában									31		31
Kozmetikus szakmai gyakorlat						216		324		356,5	896,5
Elektrokozmetikai készülékek használata										62	62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>240</b>	<b>12</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	<b>325,5</b>	<b>418,5</b>	<b>2328</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						70		70			140



Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.

Szakmai alprogramok																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		06A	07A	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486</

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 19. Specializált gép-és járműgyártás

ágazathoz tartozó

5 0716 19 04

#### 3.2.1.7 GÉPJÁRMŰ-MECHATRONIKAI TECHNIKUS KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉS SZAKMÁHOZ

##### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép-és járműgyártás

A szakma megnevezése: Gépjármű-mechatronikai technikus

A szakma azonosító száma: 5 0716 19 04

A szakma szakmairányai: Szerviz

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: oktatásban: 160 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- e) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

1/13. évfolyam II. félévétől – 2/14. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján. Kétheti ciklusban 1/13. évfolyamon 4 nap gyakorlat, 2/14. évfolyamon 5 nap gyakorlat napi 8 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 160 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, napi 8 óra 20 nap.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

A Műszaki alapozás tanulási terület tantárgyai és a Munkavállalói ismeretek tanulási terület az első félévben kerülnek oktatásra.

A szakirányú oktatás Speciális alapozó ismeretek tanulási terület Mechanika–gépelemek tantárgy öt témaköre, Statika, Dinamika, Szilárdságtan, Oldható kötések, Nem oldható kötések szintén az első félévben kerülnek megtartásra.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

<b>5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás</b>					
<b>Tantárgyak</b>	<b>1/13. évfolyam</b>		<b>2/14 évfolyam</b>		<b>Összesen</b>
	<b>36 hét</b>		<b>31 hét</b>		
	<b>Heti óraszám</b>		<b>Heti óraszám</b>		
	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	
Osztályfőnöki	1		0,5		1,5
Munkavállalói ismeretek	0,5		1		1,5
Villamos alapismeretek elmélet	4				4
Villamos alapismeretek gyakorlat		4			4
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	0,5				0,5
Műszaki rajz alapjai	2				2
Anyag-és gyártásismeret	0,5				0,5
Fémipari alapmegtanulások elmélete	1				1
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		3,5			3,5
Mechanika – gépelemek	2				2
Technológia	1				1
Elektrotechnika elmélet	3				3
Elektrotechnika gyakorlat		3			3
Munkavállalói idegen nyelv			2		2
Gépjármű-szerkezettan elmélet	3		2,5		5,5
Gépjármű-szerkezettan gyakorlat		4		3,5	7,5
Gépjármű-villamosság és -elektronika elmélet	1		2		3
Gépjármű-villamosság és -elektronika gyakorlat		1		2	3
Gépjárműgyártás				1	1
Gépjármű-karbantartás elmélet			1,5		1,5
Gépjármű-karbantartás gyakorlat				2,5	2,5
Gépjármű-diagnosztika elmélet			3		3
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat				7	7
Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet			2		2
Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat				1,5	1,5
Alternatív gépjárműhajtások elmélet			1,5		1,5
Alternatív gépjárműhajtások gyakorlat				1,5	1,5
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>18,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>19</b>	<b>68,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160

<b>5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás</b>					
Tantárgyak	1/13. évfolyam		2/14 évfolyam		Összesen
	36 hét		31 hét		
	Éves óraszám		Éves óraszám		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Osztályfőnöki	36		15,5		51,5
Munkavállalói ismeretek	18		31		49
Villamos alapismeretek elmélet	144				144
Villamos alapismeretek gyakorlat		144			144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18				18
Műszaki rajz alapjai	72				72
Anyag-és gyártásismeret	18				18
Fémipari alapmunkálások elmélete	36				36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		126			126
Mechanika – gépelemek	72				72
Technológia	36				36
Elektrotechnika elmélet	108				108
Elektrotechnika gyakorlat		108			108
Munkavállalói idegen nyelv			62		62
Gépjármű-szerkezettan elmélet	108		77,5		185,5
Gépjármű-szerkezettan gyakorlat		144		108,5	252,5
Gépjármű-villamosság és -elektronika elmélet	36		62		98
Gépjármű-villamosság és -elektronika gyakorlat		36		62	98
Gépjárműgyártás				31	31
Gépjármű-karbantartás elmélet			46,5		46,5
Gépjármű-karbantartás gyakorlat				77,5	77,5
Gépjármű-diagnosztika elmélet			93		93
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat				217	217
Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet			62		62
Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat				46,5	46,5
Alternatív gépjárműhajtások elmélet			46,5		46,5
Alternatív gépjárműhajtások gyakorlat				46,5	46,5
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>666</b>	<b>558</b>	<b>480,5</b>	<b>589</b>	<b>2293,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

		Specializált gép- és járműgyártás ágazat Gépjármű-mechatronikai technikus 2 éves																	
		2023/2024															2024/2025		
		1/13. évf.							2/14. évf.										
Tantárgyak	Gyakorlat (%)	Éves teljes óraszám		Éves óraszám		Heti óraszám			Éves teljes óraszám		Éves óraszám		Heti óraszám			elm	belső gyakorlat	külső gyakorlat	duális gyakorlat
		36 hét	PTT éves óraszám	Szabad órától	Alap óraszám	Szabad órá terhelés	elm	belső gyakorlat	külső gyakorlat	31 hét	PTT éves óraszám	Szabad órától	Alap óraszám	Szabad órá terhelés					
Osztályfőnöki		36		36		1	1		15,5										
Ágazati alapképzés		576	576	0	16	0	8,5	7,5											
Munkavállalás ismeretek	0%	18	18		0,5	0,5			31	31		1	1						
Munkavállalási ismeretek (Munkavállalási ismeretek)	Álláskeresés		5	3															
	Munkajogi alapismeretek		5	5															
	Munkaviszony létrehozása		5	5															
	Munkanélküliség		3	3															
	Vállalkozási formák									10									
Munkavállalás idegen nyelven	0%								62	62		2					2		
Munkavállalás idegen nyelven (Munkavállalási ismeretek)	Az álláskeresés lépései, állásbírdetések									11	11								
	Önéletrajz és motivációs levél									20	20								
	„Small talk” – általános társalgás									11	11								
	Állásinterjú									20	20								
		50%	288	288		8		4	4										
Villamos alapismeretek (Műszaki alapszakra)	Villamos alapismeretek elmélet		144				4	4											
	Villamos áramkör		90	90															
	Villamos áramkör ábrázolása		18	18															
	Villamos áramkör kialakítása		36	36															
	Villamos alapismeretek gyakorlat		144				4	4											
	Villamos biztonságtechnika		36	36															
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		108	108															
	50%	270	270		7,5	0	4	3,5											
Gépjármű alapismeretek (Műszaki alapszakra)	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem		18					0,5											
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem		18	18															
	Műszaki rajz alapszakra		72	72					2										
	Műszaki rajz alapjai		72	72															
	Árnyék- és gyártásismeret		18	18					0,5										
	Árnyék- és gyártásismeret		18	18															
	Fémipari alapszerkezetek elmélete		36	72					1										
	Fémipari alapszerkezetek elmélete		36	72															
	Gépjármű alapismeretek gyakorlat		126							3,5									
	Gépjármű alapismeretek		72	72															
Szakirányú oktatás		648	576	72	16	2	10	8	1085	967	124	31	4	16		19			
Speciális alapszak ismeretek	Mechanika ismeretek	0%	72	72		2		2											
	Sztatika		7	7															
	Dinamika		6	6															
	Szaládságotan		9	9															
	Oldható kötések		7	7															
	Nem oldható kötések		7	7															
	Ék- és retesz kötések		6	6															
	Tengelyek és csapágyazások		6	6															
	Tengelykapcsolók		7	7															
	Fékek		9	9															
	Kémszerhajtások		8	8															
	Technológia	0%	36	36		1		1											
	Vasútvonalak hőkezelése		6	6															
	Árnyékvizsgálatok		6	6															
	Öntéstechnológia		6	6															
	Fémek képlékeny alakítása		5	5															
	Forgácsolás		5	5															
Korrózió elleni védelem		4	4																
Egyéb fémek ötvözetek		4	4																
	50%	216	216		6		3	3											
Elektromechanika (Speciális alapszak ismeretek)	Elektromechanika elmélet		108					3											
	Egyenáramú hálózatok, energiaforrások		18	18															
	A villamos áram hatásai		9	9															
	Villamos és mágneses tér		9	9															
	Indukciós jelenségek		9	9															
	Váltakozó áramú hálózatok		9	9															
	Többfázisú hálózatok, villamos gépek		18	18															
	Félvezető áramkörtani elemek		12	12															
	Analog alapáramkörök		12	12															
	Impulzustechnikai és digitális áramkörök		12	12															
	Elektromechanika gyakorlat		108						3										
	Egyenáramú hálózatok, energiaforrások		18	18															
	A villamos áram hatásai		9	9															
	Villamos és mágneses tér		9	9															
	Indukciós jelenségek		9	9															
	Váltakozó áramú hálózatok		9	9															
Többfázisú hálózatok, villamos gépek		18	18																
Félvezető áramkörtani elemek		12	12																
Analog alapáramkörök		12	12																
Impulzustechnikai és digitális áramkörök		12	12																
	55%	252	180	72	5	2	3	4	186	186	6	2,5	2,5				3,5		
Gépjármű-szerkezet (Gépjármű-mechatronikai ismeretek)	Gépjármű-szerkezet elmélet		108					3											
	Benzinmotorok szerkezete és működése		54	32															
	Dizelmotorok szerkezete és működése		18	24															
	Tengelykapcsoló			16															
	Nyomatékvaltó									10	17								
	Közelművek, tengelyhajtás, differenciálmű									12	16								
	Rugózás és kerékelfüggesztés									12	11								
	Kormányzás									12	11								
	Fékek, kerekek és gumibroncsok		13,5	18						13,5	18								
	Szakmai számítások		36	8						18	8								
	Gépjármű-szerkezet gyakorlat		144						4	108,5								3,5	
	Benzinmotorok szerkezete és működése		54	40															
	Dizelmotorok szerkezete és működése		54	30															
	Tengelykapcsoló		36	20															
	Nyomatékvaltó									28	21								
	Közelművek, tengelyhajtás, differenciálmű									24	20								
	Rugózás és kerékelfüggesztés									14	13								
Kormányzás									14	15									
Fékek, kerekek és gumibroncsok		28,5	24						28,5	24									
Szakmai számítások			10							10									

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

	30%	72	72	2	0	1	1	124	124	4	2	2			
<b>Gépjármű- villamos és -elektronika elmélet</b>		36						62							
	A gépjármű villamos hálózata		7	10											
	Gépjármű-indító akkumulátorok		6	8											
	Váltakozó áramú generátorok		7	10											
	Indítómotorok								10	11					
	Gyújtóberendezések, indításcsőgyékek								10	11					
	Világító- és jelzőberendezések								6	9					
	Motor- és egyéb irányító rendszerek								12	19					
	Szakmai számítások		16	8					24	12					
	Szakmai számítások		16	8					24	12					
	<b>Gépjármű- villamos és -elektronika gyakorlat</b>		36					1	62				2		
		A gépjármű villamos hálózata		14	10										
		Gépjármű-indító akkumulátorok		8	8										
		Váltakozó áramú generátorok		14	10										
		Indítómotorok								12	11				
		Gyújtóberendezések, indításcsőgyékek								12	11				
		Világító- és jelzőberendezések								12	9				
Motor- és egyéb irányító rendszerek									26	19					
Szakmai számítások				8					12	12					
Szakmai számítások				8					12	12					
<b>Gépjármű- villamos és -elektronika a esz-berendezés a Szakmai</b>			100%						31	31		1	1		
		Minőségbiztosítási alapismeretek								5	5				
		Műszaki alapismeretek								5	5				
		Gyártási ismeretek								13	13				
		Karbantartási ismeretek								8	8				
<b>Gépjármű- karbantartás és szervizelés a Szakmai</b>			60%						124	124	4	1,5	2,5		
		Gépjármű-karbantartás elmélet							46,5						
	Gépjármű-adatbázisok								11,5	12					
	Apolási- és szervizműveletek								11	12					
	Gépkoesztviszályati műveletek								24	22					
	Gépjármű-karbantartás gyakorlat								77,5			2,5			
	Gépjármű-adatbázisok								19,5	20					
	Apolási- és szervizműveletek								20	20					
	Gépkoesztviszályati műveletek								38	38					
	<b>Gépjármű- diagnosztika és -berendezés</b>		70%						310	248	62	8	2	3	7
		Gépjármű-diagnosztika elmélet							93					3	
		Belsőégésű motorok diagnosztikája								16	13				
		Iránytartó rendszerek diagnosztikája								31	13				
		Áramellátó és indítórendszer diagnosztikája								10	9				
		Gyújtásvizsgálat								6	4				
		Fékberendezések diagnosztikája								10	9				
		Lengescsillapítók diagnosztikája								6	4				
Futómű diagnosztikája									10	9					
Fényvetők diagnosztikája									2	2					
CAN-busz rendszerek diagnosztikája									2	2					
Gépjármű-diagnosztika gyakorlat									217					7	
Belsőégésű motorok diagnosztikája									40	37					
Iránytartó rendszerek diagnosztikája									37	37					
Áramellátó és indítórendszer diagnosztikája									31	22					
Gyújtásvizsgálat									16	12					
Fékberendezések diagnosztikája									31	23					
Lengescsillapítók diagnosztikája								16	12						
Futómű diagnosztikája								31	23						
Fényvetők diagnosztikája								8	6						
CAN-busz rendszerek diagnosztikája								7	6						
<b>Gépjármű-informatikai rendszerek (Korszerű járműtechnika)</b>		33%						108,5	91	15,5	3	0,5	2	1,5	
	Gépjármű-informatikai rendszerek elmélet							62						2	
	A digitális adatátvitel alapjai								15	14					
	CAN-busz-hálózatok								21	20					
	LIN és más buszrendszerek								8	8					
	Multimédiás buszrendszerek								9	9					
	Vezetéktámogató rendszerek								9	9					
	Gépjármű-informatikai rendszerek gyakorlat								46,5					1,5	
	A digitális adatátvitel alapjai								10	8					
	CAN-busz-hálózatok								19,5	11					
	LIN és más buszrendszerek								5	4					
	Multimédiás buszrendszerek								6	5					
	Vezetéktámogató rendszerek								6	5					
	<b>Gépjármű-informatikai rendszerek (Korszerű járműtechnika)</b>		50%						93	93	3	1,5	1,5		
		Alternatív gerjesztésű járműek elmélet							46,5				1,5		
		Alternatív tüzelőanyagok és jellemzőik								3,5	2				
		Hibrid hajtású járművek								13	13				
Hibrid járművek villamos rendszerei									15	15					
Elektromos hajtású járművek									15	16					
Alternatív gerjesztésű járműek gyakorlat									46,5				1,5		
Alternatív tüzelőanyagok és jellemzőik									3,5	3					
Hibrid hajtású járművek									13	13					
Hibrid járművek villamos rendszerei									15	16					
Elektromos hajtású járművek									15	15					
Szakmai számítások				108	3						124	4			
<b>Összesen:</b>			1260	1152	108	32	3	19,5	15,5	1085	961	124	4	16,0	19,0
<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat</b>									160						

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 10. Gépészet

ágazathoz tartozó

5 0716 19 04

### 3.2.1.8 GÉPGYÁRTÁS-TECHNOLÓGIAI TECHNIKUS KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉS SZAKMÁHOZ

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Gépgyártás-technológiai technikus

A szakma azonosító száma: 5 0715 10 06

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 160 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- Szakmához kötődő további sajátos követelmények:

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

1/13. évfolyam II. félévétől – 2/14. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján. Kétheti ciklusban 1/13. évfolyamon 6 nap gyakorlat, 2/14. évfolyamon 6 nap gyakorlat napi 8 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 160 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, napi 8 óra 20 nap

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

- a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,
- b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

A Műszaki alapozás tanulási terület tantárgyai és a Munkavállalói ismeretek tanulási terület az első félévben kerülnek oktatásra. A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

<b>5 0715 10 06 Gépgyártás-technológiai technikus 2 éves közismeret nélküli</b>					
<b>szakmai oktatás</b>					
<b>Tantárgyak</b>	<b>1/13. évfolyam</b>		<b>2/14 évfolyam</b>		<b>Összesen</b>
	<b>36 hét</b>		<b>31 hét</b>		
	<b>Heti óraszám</b>		<b>Heti óraszám</b>		
	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	
Osztályfőnöki	1		0,5		51,5
Munkavállalói ismeretek	0,5				0,5
Villamos alapismeretek elmélet	4				4
Villamos alapismeretek gyakorlat		4			4
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	0,5				0,5
Műszaki rajz alapjai	2				2
Anyag-és gyártásismeret	0,5				0,5
Fémipari alapmegmunkálások elmélete	1				1
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		3,5			3,5
Munkavállalói idegen nyelv			2		2
Forgácsoló megmunkálások elmélet	1		1		2
Forgácsoló megmunkálások gyakorlat		3		6	9
Minőség-ellenőrzés elmélet	0,5				0,5
Minőség-ellenőrzés gyakorlat		1,5			1,5
Műszaki számítások elmélet	2		1		3
Műszaki számítások gyakorlat		0,5			0,5
Műszaki rajz elmélet	1				1
Műszaki rajz gyakorlat		2,5			2,5
Anyagismeret és gyártástechnológia elmélet	1				1
Anyagismeret és gyártástechnológia gyakorlat		1			1
Szerelés és karbantartás elmélet	0,5		1		1,5
Szerelés és karbantartás gyakorlat		1,5		2	3,5
Automatizálás elmélet	0,5		1		1,5
Automatizálás gyakorlat		1,5		1,5	3
Gyártás-előkészítés elmélet			1,5		1,5
Gyártás-előkészítés gyakorlat				1,5	1,5
CNC-gépkezelés és -forgácsolás elmélet			1		1
CNC-gépkezelés és -forgácsolás gyakorlat				5	5
CNC-programozás alapjai elmélet			2		2
CNC-programozás alapjai				1	1
Gyártástervezés elmélet			1		1
Gyártástervezés gyakorlat				6	6
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>11,5</b>	<b>23</b>	<b>68,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160

<b>5 0715 10 06 Gépgyártás-technológiai technikus 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás</b>					
Tantárgyak	1/13. évfolyam		2/14 évfolyam		Összesen
	36 hét		31 hét		
	Éves óraszám		Éves óraszám		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Osztályfőnöki	36		15,5		51,5
Munkavállalói ismeretek	18				18
Villamos alapismeretek elmélet	144				144
Villamos alapismeretek gyakorlat		144			144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18				18
Műszaki rajz alapjai	72				72
Anyag-és gyártásismeret	18				18
Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36				36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		126			126
Munkavállalói idegen nyelv			62		62
Forgácsoló megmunkálások elmélet	36		31		67
Forgácsoló megmunkálások gyakorlat		108		186	294
Minőség-ellenőrzés elmélet	18				18
Minőség-ellenőrzés gyakorlat		54			54
Műszaki számítások elmélet	72		31		103
Műszaki számítások gyakorlat		18			18
Műszaki rajz elmélet	36				36
Műszaki rajz gyakorlat		90			90
Anyagismeret és gyártástechnológia elmélet	36				36
Anyagismeret és gyártástechnológia gyakorlat		36			36
Szerelés és karbantartás elmélet	18		31		49
Szerelés és karbantartás gyakorlat		54		62	116
Automatizálás elmélet	18		31		49
Automatizálás gyakorlat		54		46,5	100,5
Gyártás-előkészítés elmélet			46,5		46,5
Gyártás-előkészítés gyakorlat				46,5	46,5
CNC-gépkezelés és -forgácsolás elmélet			31		31
CNC-gépkezelés és -forgácsolás gyakorlat				155	155
CNC-programozás alapjai elmélet			62		62
CNC-programozás alapjai				31	31
Gyártástervezés elmélet			31		31
Gyártástervezés gyakorlat				186	186
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>540</b>	<b>684</b>	<b>356,5</b>	<b>713</b>	<b>2293,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 21. Szépészet

ágazathoz tartozó

5 1012 21 01

### 3.2.1.9 FODRÁSZ KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉS

#### SZAKMA

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: Fodrász

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 01

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépészet ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 160 óra

2024/2025. tanévig induló képzéseknél: valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése, valamint ágazati alapvizsga.

2024/2025. tanévtől induló képzéseknél:

- a) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 15 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

- b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése, valamint ágazati alapvizsga eredményes teljesítése.
- c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

1/13. évfolyam II. félévétől – 2/14. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján. Kétheti ciklusban 1/13. évfolyamon 6 nap gyakorlat, 2/14. évfolyamon 6 nap gyakorlat napi 8 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 160 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, napi 8 óra 20 nap

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

- a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,
- b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

<b>5 1012 21 01 Fodrász 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás</b>					
<b>Tantárgyak</b>	<b>1/13. évfolyam</b>		<b>2/14 évfolyam</b>		<b>Összesen</b>
	<b>36 hét</b>		<b>31 hét</b>		
	<b>Heti óraszám</b>		<b>Heti óraszám</b>		
	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	
Osztályfőnöki	1		0,5		1,5
Munkavállalói ismeretek	0,5				0,5
Szépészeti szolgáltatásetika	1,5				1,5
Szépészeti kommunikáció	0,5				0,5
Szépészeti informatika	1,5				1,5
Szépészeti ábrázoló művészet	2,5				2,5
Művészet- és divattörténet	2				2
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	1				1
Munka- és környezetvédelem	1				1
Alkalmazott biológia	3				3
Alkalmazott kémia gyakorlat	3				3
Munkavállalói idegen nyelv			2		2
Fodrász anatómia, élettan	1				1
Alkalmazott kémia	1,5		1		2,5
Hajviselet-történet	0,5		1,5		2
Fodrász szakmai ismeretek	2		3		5
Anyagismeret	2		3		5
Fodrász szakmai gyakorlat		10,5		21	31,5
Vállalkozói ismeretek és marketing			2		2
Alkalmazott számítástechnika			1		1
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>23,5</b>	<b>10,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21</b>	<b>70</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160

<b>5 1012 21 01 Fodrász 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás</b>					
Tantárgyak	1/13. évfolyam		2/14 évfolyam		Összesen
	36 hét		31 hét		
	Éves óraszám		Éves óraszám		
	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
Osztályfőnöki	36		15,5		51,5
Munkavállalói ismeretek	18				18
Szépészeti szolgáltatás-és-étika	54				54
Szépészeti kommunikáció	18				18
Szépészeti informatika	54				54
Szépészeti ábrázoló művészet	90				90
Művészet- és divattörténet	72				72
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36				36
Munka- és környezetvédelem	36				36
Alkalmazott biológia	108				108
Alkalmazott kémia gyakorlat	108				108
Munkavállalói idegen nyelv			62		62
Fodrász anatómia, élettan	36				36
Alkalmazott kémia	54		31		85
Hajviselet-történet	18		46,5		64,5
Fodrász szakmai ismeretek	72		93		165
Anyagismeret	72		93		165
Fodrász szakmai gyakorlat		378		651	1029
Vállalkozói ismeretek és marketing			62		62
Alkalmazott számítástechnika			31		31
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>846</b>	<b>378</b>	<b>418,5</b>	<b>651</b>	<b>2293,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160



## KÉPZÉSI PROGRAM

### 21. Szépészet

#### ágazathoz tartozó

5 1012 21 02

### **3.2.1.10 KOZMETIKUS TECHNIKUS KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉS SZAKMA**

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Szépészet

A szakma megnevezése: Kozmetikus technikus

A szakma azonosító száma: 5 1012 21 03

A szakma szakmairányai: -

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Szépészet ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 160 óra

- a) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal.

A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

- b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése, valamint ágazati alapvizsga eredményes teljesítése.
- c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

1/13. évfolyam II. félévétől – 2/14. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján. Kétheti ciklusban 1/13. évfolyamon 6 nap gyakorlat, 2/14. évfolyamon 6 nap gyakorlat napi 8 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 160 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, napi 8 óra 20 nap

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

- a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,
- b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

<b>5 1012 21 03 Kozmetikus technikus 2 éves közismeret nélküli</b>					
<b>szakmai oktatás</b>					
<b>Tantárgyak</b>	<b>1/13. évfolyam</b>		<b>2/14 évfolyam</b>		<b>Összesen</b>
	<b>36 hét</b>		<b>31 hét</b>		
	<b>Heti óraszám</b>		<b>Heti óraszám</b>		
	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	
Osztályfőnöki	1		0,5		1,5
Munkavállalói ismeretek	0,5				0,5
Szépészeti szolgáltatás-észtika	1,5				1,5
Szépészeti kommunikáció	0,5				0,5
Szépészeti informatika	1,5				1,5
Szépészeti ábrázoló művészet	2,5				2,5
Művészet- és divattörténet	2				2
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	1				1
Munka- és környezetvédelem	1				1
Alkalmazott biológia	3				3
Alkalmazott kémia gyakorlat	3				3
Munkavállalói idegen nyelv			2		2
Élettan, egészségtan	1		0,5		1,5
Kozmetikai kémia gyakorlat	1		1		2
Kozmetikus szakmai ismeretek	2,5		3,5		6
Kozmetikus anyagismeret	1,5		2		3,5
Elektrokozmetika elmélet			2		2
Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikába	1		1		2
Számítástechnika a kozmetikában			1		1
Kozmetikus szakmai gyakorlat		11		19,5	30,5
Elektrokozmetikai készülékek használata				2	2
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>23,5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>21,5</b>	<b>69,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160

<b>5 1012 21 03 Kozmetikus technikus 2 éves közismeret nélküli</b>					
<b>szakmai oktatás</b>					
<b>Tantárgyak</b>	<b>1/13. évfolyam</b>		<b>2/14 évfolyam</b>		<b>Összesen</b>
	<b>36 hét</b>		<b>31 hét</b>		
	<b>Óraszám</b>		<b>Óraszám</b>		
	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	
Osztályfőnöki	36		15,5		51,5
Munkavállalói ismeretek	18				18
Szépészeti szolgáltatás-és-technika	54				54
Szépészeti kommunikáció	18				18
Szépészeti informatika	54				54
Szépészeti ábrázoló művészet	90				90
Művészet- és divattörténet	72				72
Szépészeti szolgáltatások alapismeretei	36				36
Munka- és környezetvédelem	36				36
Alkalmazott biológia	108				108
Alkalmazott kémia gyakorlat	108				108
Munkavállalói idegen nyelv			62		62
Élettan, egészségügy	36		15,5		51,5
Kozmetikai kémia gyakorlat	36		31		67
Kozmetikus szakmai ismeretek	90		108,5		198,5
Kozmetikus anyagismeret	54		62		116
Elektrokozmetika elmélet			62		62
Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikában	36		31		67
Számítástechnika a kozmetikában			31		31
Kozmetikus szakmai gyakorlat		396		604,5	1000,5
Elektrokozmetikai készülékek használata				62	62
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>846</b>	<b>396</b>	<b>403</b>	<b>666,5</b>	<b>2311,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160



## KÉPZÉSI PROGRAM

### 3.2.2 SZAKKÉPZŐ ISKOLA

#### NAPPALI RENDSZERŰ 3 ÉVES KÉPZÉS

- 4 0722 08 01 Asztalos
- 4 0716 19 02 Autógyártó
- 4 0732 10 03 Épület- és szerkezetlakatos
- 4 0732 06 05 Festő, mázoló, tapétázó
- 4 0715 10 08 Kőműves
- 4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló
- 4 0715 10 08 Hegesztő
- 4 0716 19 08 Járműfényező
- 4 0716 19 11 Karosszerialakatos
- 4 0732 07 03 Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő
- 4 0714 19 13 Mechatronikus karbantartó
- 4 0713 04 07 Villanyszerelő

#### NAPPALI RENDSZERŰ KÖZISMERET NÉLKÜLI 2 ÉVES KÉPZÉS

- 4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló

## KÉPZÉSI PROGRAM

a

08. FA- ÉS BÚTORIPAR ágazathoz tartozó

**4 0722 08 01**

**3.2.2.1 Asztalos**

**SZAKMÁHOZ**

**A SZAKMA ALAPADATAI**

Az ágazat megnevezése: Fa- és bútorigar

A szakma megnevezése: Asztalos

A szakma azonosító száma: 4 0722 08 01

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Fa-és bútorigari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Asztalosipari szerelő; Asztalos segéd

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, a vizsgaremek és a hozzájuk tartozó hiánytalan műszaki dokumentáció elkészítése, valamint mindezek vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a leadásra korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes

teljesítése.

c) A szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Fa-és bútoringázati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, heti/éves óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam órarend szerint iskolai tanműhelyben van.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, 06. 15 – 08. 31. napi 7 óra 20 nap,

3/11. évfolyam évi 511,5 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 09.01. – tanítási év végéig, kétheti ciklusban 5 nap gyakorlat napi 7 óra.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonnégy óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

4 0722 08 01 Asztalos szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)				Heti óraszám: 34 óra (36 hét)				Heti óraszám: 34 óra (31 hét)				
	elmélet	gyakorlat	éves	heti	elmélet	gyakorlat	éves	heti	elmélet	gyakorlat	éves	heti	
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2	72	2					62	2			206
Idegen nyelv	72	2	36	1					31	1			139
Matematika	72	2	108	3					62	2			242
Történelem és társadalomismeret	108	3											108
Természetismeret	108	3											108
Digitális kultúra			36	1					31	1			67
Testnevelés	144	4	36	1					31	1			211
Honvédelem	36	1											36
Osztályközösség-építő program	36	1	36	1					31	1			103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek									31	1			31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>9</b>					<b>279</b>	<b>9</b>			<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Ábrázolási alapismeretek	114	3,17											114
Mesterséges intelligencia alapjai			12	0,33									12
Mérési alapismeretek	36	1											36
Fa- és bútortipari alagyakorlat			288	8									288
Anyagismeret elmélet	36	1											36
Anyagismeret gyakorlat			18	0,5									18

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam						10. évfolyam						11. évfolyam						Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)						Heti óraszám: 34 óra (36 hét)						Heti óraszám: 34 óra (31 hét)						
	elmélet		gyakorlat		éves		elmélet		gyakorlat		éves		elmélet		gyakorlat		éves		
éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti		
Digitális alapismeretek			54	1,5														54	
Bútoripari termékek gyártása elmélet					108	3						62	2					170	
Bútoripari termékek gyártása gyakorlat								252	7					155	5			407	
Épületasztalos-ipari termékek gyártása elmélet			90	2,5						62	2							152	
Épületasztalos-ipari termékek gyártása gyakorlat								216	6					155	5			371	
Asztalos gépismeret elmélet			36	1						31	1							67	
Asztalos gépismeret gyakorlat								72	2					62	2			134	
Asztalosipari CAD - és CNC -technológia elmélet										15,5	0,5							15,5	
Asztalosipari CAD - és CNC -technológia gyakorlat								36	1					62	2			98	
Anyagismeret elmélet			36	1														82,5	
Anyagismeret gyakorlat								18	0,5					46,5	1,5			18	
Integratív ismeretek elmélet			18	0,5						31	1							49	
Integratív ismeretek gyakorlat								18	0,5					31	1			49	
Munkavállalói idegen nyelv										62	2							62	
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>204</b>	<b>5,67</b>	<b>372</b>	<b>10,33</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>612</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>263,5</b>	<b>8,5</b>	<b>511,5</b>	<b>16,5</b>	<b>2251</b>				<b>2251</b>	
Egybefüggő szakmai gyakorlat							140											140	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

	2023/2024										2024/2025										2025/2026																													
	19. évf.					20. évf.					21. évf.					22. évf.					23. évf.																													
	Éves órászám	szabot órákból	Gyakorlat (%)	36 hét - órák	PTT/hét - órák	hét - órák	éves - órák	Éves órászám	szabot órákból	Gyakorlat (%)	36 hét - órák	PTT/hét - órák	hét - órák	éves - órák	Éves órászám	szabot órákból	Gyakorlat (%)	36 hét - órák	PTT/hét - órák	hét - órák	éves - órák	Éves órászám	szabot órákból	Gyakorlat (%)	36 hét - órák	PTT/hét - órák	hét - órák	éves - órák																						
<b>Szakképző iskola 2020</b>																																																		
<b>Asztalos</b>																																																		
<b>Tanfolyamok</b>																																																		
<b>Közfeladat</b>																																																		
Kommunikáció-nyelvi nyelv és irodalom	612	36		648	17	18		252	72		324	7	9		217	62		279	7	9		217	62		279	7	9																							
Idegen nyelv	72			72	2	2		72			72	2	2		62			62	2	2		62			62	2	2																							
Matematika	72			72	2	2		36			36	1	1		31			31	1	1		31			31	1	1																							
Technika és árszakkönyvtár	108			108	3	3		72	36		108	2	3		31	31		62	1	2		31	31		62	1	2																							
Természetismeret	108			108	3	3																																												
Digitális kultúra																31																																		
Földrajz	144			144	4	4		36			36	1	1		31			31	1	1		31			31	1	1																							
Honföldtörténet	36			36	1	1																																												
Osztályközösség-építő program																																																		
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	576	0	0%	576	15,67	5,67	10																																											
<b>Műveltségterületek</b>																																																		
Angol nyelv	18			18	0,5	0,5																																												
Matematika	5			5																																														
Artszakkönyvtár	5			5																																														
Magyar nyelv és irodalom	3			3																																														
Angol nyelv																																																		
Műveltségterületi ismeretek																																																		
Angol nyelv	126		30%	114	3,5	3,17	3,17																																											
Angol nyelv	78			78																																														
Angol nyelv	78			78																																														
Angol nyelv	72			67,5																																														
Műveltségterület			100%	12	0,33	0,33	0,33																																											
Műveltségterület	36		20%	36	1	1	1																																											
Műveltségterület	288		80%	288	8	8	8																																											
Műveltségterület	36			36																																														
Műveltségterület	54			54																																														
Műveltségterület	54			54																																														
Műveltségterület	108		40%	108	1,5	1,5	1,5																																											
Műveltségterület	54			54																																														
Műveltségterület	78			78																																														
Műveltségterület	78			78																																														
Műveltségterület	18			18																																														
Műveltségterület	78			78																																														
Műveltségterület	54		100%	54	1,5	1,5	1,5																																											
Műveltségterület	18			18																																														
Műveltségterület	30			30																																														

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

Szakmaválasztás (23)	720	180	900	35	8	17	718	65	734	25	8,5	16,5
<b>Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok</b>												
<b>Építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok</b>												
A biotermékek előállítását	2	72	108	3	3		216	1	434	7	2,5	5
Az anyagok szerkezete és gyártása	6	6	10						62	2	2	
Tárolók, szobák szerkezete és gyártása	11	11	12				9		9	7	2	
Bélelt háztartási szerkezetek és gyártása	7	7	8				6		6	6	2	
Élelmezéstechnikai szerkezetek és gyártása	11	11	12				6		6	6	2	
Lapszerkesztési munkák, gyártás	7	7	10				5		35	5	5	
Biotechnológiai szerkezeti munkák	36	36	36				36		155	5	5	
<b>Építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok</b>												
A biotermékek előállítását	6	6	18									
Az anyagok szerkezete és gyártása	14	14	18									
Tárolók, szobák szerkezete és gyártása	25	25	36				23		23			
Bélelt háztartási szerkezetek és gyártása	31	31	38				17		17			
Élelmezéstechnikai szerkezetek és gyártása	6	6	12				14		14			
Üllő- és élelmiszeripari szerkezetek és gyártása	25	25	28				14		15			
Lapszerkesztési munkák, gyártás	17	17	18				14		86			
Biotechnológiai szerkezeti munkák	84	84	112				84		217	7	7	5
Biotechnológiai szerkezeti munkák	252	54	306	7	8,5	2,5	216	1	70%	7	7	5
Biotechnológiai szerkezeti munkák	4		90						62	2	2	
<b>Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok</b>												
A nyílászárók gyártása során felhasznált anyagok	3		10									
A nyílászárók gyártása során felhasznált anyagok	21		26				16		15			
A nyílászárók felépítése, módosítása, javítása	5		10				9		9			
Hagyományos és korszerű, korszerűsített ablakok	5		18				3		4			
Hagyományos és újlag szerelhető tokozatok	7		26				30		31			
Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok												
Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok	30		216	6	6				155	5	5	
Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok	8		18									
A nyílászárók gyártása során felhasznált anyagok	7		18									
A nyílászárók felépítése, módosítása, javítása	54		54				48		30			
Hagyományos és korszerű, korszerűsített ablakok	11		18				23		26			
Hagyományos és újlag szerelhető tokozatok	13		17				13		12			
Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok												
Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok	17		36				70		70			
Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok	72	36	108	2	3	1	72	21	93	2	3	1
Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok	36		36						31	1	1	
<b>Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok</b>												
A biotermékek előállítását	16		36									
A biotermékek előállítását	3						6		8			
A biotermékek előállítását							6		8			
A biotermékek előállítását							9		15			
A biotermékek előállítását									62	2	2	
<b>Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok</b>												
A biotermékek előállítását	36		72									
A biotermékek előállítását	36		36									
A biotermékek előállítását	13		36				14		18			
A biotermékek előállítását							14		18			
A biotermékek előállítását	36		36				23	5,5	77,5	2	2,5	0,5
A biotermékek előállítását									15,5		0,5	0,5
A biotermékek előállítását	8		8				4					
A biotermékek előállítását	6		6				6		15,5			
A biotermékek előállítását							17					
<b>Építési- és építőipari szakmák, gépészet, gyártás során használt anyagok</b>												
A biotermékek előállítását	13		36						62	2	2	
A biotermékek előállítását	19		16				8		12			
A biotermékek előállítását							10		10			
A biotermékek előállítását							27		50			

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

Anyagismeret (Gyártás-előállítás)	Anyagismeret elméleti	36	18	60%	54	1	1,5	1	0,5	36	10,5	60%	46,5	1	1,5	0	1,5
	Függelék	8			22		1	1									
	Függelék, lap- és lemezparti termékek	6			14					7							
	Ragasztóanyagok									7							
	Feldolgozó anyagok									7			46,5		1,5		1,5
	Függelék	14			11		0,5		0,5								
	Függelék, lap- és lemezparti termékek	8			7					11							
	Ragasztóanyagok									11			23,5				
	Feldolgozó anyagok	36		20%	36	1	1	0,5	0,5	36	26	20%	62	1	2	1	1
	Függelék	18			9		0,5	0,5		18			31		1	1	1
	Műszaki dokumentáció	14			9					11			19				
	Praktikusok	14			9					11			12				
	Vizsgarendek elbonyosítás									6							
	Információs eszközök használata									6							
	Műszaki dokumentáció	4			9		0,5		0,5				31		1		1
	Praktikusok	4			9					3							
	Vizsgarendek dokumentálása									3							
	Információs eszközök használata									2							
	Szabványozási ismeretek	36			22	1	2			62					2		
	Technikai rajzok	180			180	3	3			65					3		
	Összesen:	1224	34,3		1224	34,0	34,0	17,0	17,0	1054			1054	34,0	34,0	17,5	16,5
	Egységnyi szakmai nyelvi órát									140							

## KÉPZÉSI PROGRAM

### <sup>a</sup> 19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ágazathoz tartozó

**4 0716 19 02**

**3.2.2.2 Autógyártó**

### SZAKMÁHOZ

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás

A szakma megnevezése: Autógyártó

A szakma azonosító száma: 4 0716 19 02

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alpfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma  
(egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott  
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati és az elmélet foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam 09. 01-től 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 7 nap napi 7 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

4 0716 19 02 Autógyártó szakmai oktatás nappali rendszerű képzés														
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen	
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)				Heti óraszám: 34 óra (36 hét)				Heti óraszám: 34 óra (31 hét)					
	elmélet	gyakorlat	éves	heti	elmélet	gyakorlat	éves	heti	elmélet	gyakorlat	éves	heti		
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom			72	2			72	2			62	2		206
Idegen nyelv			72	2			36	1			31	1		139
Matematika			72	2			108	3			62	2		242
Történelem és társadalomismeret			108	3										108
Természetismeret			108	3										108
Digitális kultúra							36	1			31	1		67
Testnevelés			144	4			36	1			31	1		211
Honvédelem			36	1										36
Osztályközösség-építő program			36	1			36	1			31	1		103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek											31	1		31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>			<b>648</b>	<b>18</b>			<b>324</b>	<b>9</b>			<b>279</b>	<b>9</b>		<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek			18	0,5										18
Villamos alapismeretek elmélet			144	4										144
Villamos alapismeretek gyakorlat					144	4								144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem			18	0,5										18
Műszaki rajz alapjai			60	1,67										60
Mesterséges intelligencia alapjai					12	0,33								12
Anyag-és gyártásismeret			18	0,5										18
Fémipari alapmunkálások elmélete			36	1										36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat					126	3,5								126

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	9. évfolyam			10. évfolyam			11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	éves	heti	gyakorlat	éves	heti	gyakorlat	éves	heti	gyakorlat	
Autógyártó alapismeretek elmélet				72	2		46,5	1,5		118,5
Autógyártó alapismeretek gyakorlat						108			5	263
Gépészeti kötések és szerelési ismeretek elmélet				36	1		31	1		67
Gépészeti kötések és szerelési ismeretek gyakorlat						108			2	170
Elektrotechnikai ismeretek elmélet				36	1		15,5	0,5		51,5
Elektrotechnikai ismeretek gyakorlat						54			1	85
Gépjárműszerkezetek elmélet				72	2		62	2		134
Gépjárműszerkezetek gyakorlat						108			3,5	216,5
Gépjárművek elektronikus rendszerei elmélet				36	1		46,5	1,5		82,5
Gépjárművek elektronikus rendszerei gyakorlat						144			4	268
Autógyártás támogató feladatai elmélet				36	1					36
Autógyártás támogató feladatai gyakorlat						90			1	121
Munkavállalói idegen nyelv							62	2		62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>294</b>	<b>8,17</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>612</b>	<b>263,5</b>	<b>8,5</b>	<b>16,5</b>	<b>2251</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						140				140





## KÉPZÉSI PROGRAM

a

10. GÉPÉSZET ágazathoz tartozó

4 0732 10 03

3.2.2.3 *Épület- és szerkezetlakatos*

**SZAKMÁHOZ**

### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Épület- és szerkezetlakatos

A szakma azonosító száma: 4 0732 10 03

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül),

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

4 0732 10 03 Épület- és szerkezetlakatos szakmai oktatás nappali rendszerű képzés

Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat éves	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat éves	Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		gyakorlat éves	
	elmélet éves	heti		elmélet éves	heti		elmélet éves	heti		
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2		72	2		62	2		206
Idegen nyelv	72	2		36	1		31	1		139
Matematika	72	2		108	3		62	2		242
Történelem és társadalomismeret	108	3								108
Természetismeret	108	3								108
Digitális kultúra				36	1		31	1		67
Testnevelés	144	4		36	1		31	1		211
Honvédelem	36	1								36
Osztályközösség-építő program	36	1		36	1		31	1		103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek							31	1		31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>		<b>324</b>	<b>9</b>		<b>279</b>	<b>9</b>		<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5								18
Villamos alapismeretek elmélet	144	4								144
Villamos alapismeretek gyakorlat			144	4						144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	0,5								18
Műszaki rajz alapjai	60	1,67								60
Mesterséges intelligencia alapjai			12	0,33						12
Anyag-és gyártásismeret	18	0,5								18
Fémipari alapszemlételek elmélete	36	1								36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat			126	3,5						126
Műszaki dokumentáció					3					108
Gépészeti alapismeretek elmélet					36	1				36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat						36	1			36
Anyagismeret, anyagvizsgálat elmélet						36	1			36
Anyagismeret, anyagvizsgálat gyakorlat						36	1			36

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat	Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		gyakorlat	
	elmélet	heti		éves	heti		éves	éves		
Hegesztés elmélet				54	1,5		15,5	0,5		69,5
Hegesztés gyakorlat						324	9		139,5	463,5
Forrasztás						18	0,5			18
Ragasztás						18	0,5			18
Szegecselés						36	1			36
Csavarozás						36	1			36
Gépészeti munkabiztonság és környezetvédelem				18	0,5					18
Magasban végzett szerelések elmélet				18	0,5					18
Magasban végzett szerelések gyakorlat						36	1			36
Felülvédelem elmélet				18	0,5					18
Felülvédelem gyakorlat						72	2	31	1	103
Épületlakatos szerkezetek elmélet								15,5	0,5	15,5
Épületlakatos szerkezetek gyakorlat								93	3	93
Épületlakatos szerkezetek gyártása, beépítése, szerelése, karbantartása, javítása elmélet								15,5	0,5	15,5
Épületlakatos szerkezetek gyártása, beépítése, szerelése, karbantartása, javítása gyakorlat								186	6	186
Szerkezetlakatos munkák elmélet								15,5	0,5	15,5
Szerkezetlakatos munkák gyakorlat								201,5	6,5	201,5
Munkavállalói idegen nyelv							62	2		62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>294</b>	<b>8,17</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>612</b>	<b>17</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>2251</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						140				140

## KÉPZÉSI PROGRAM

a

06. ÉPÍTŐIPAR

ágazathoz tartozó

4 0732 06 05

### 3.2.2.4 Festő, mázoló, tapétázó

SZAKMÁHOZ

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Építőipar

A szakma megnevezése: Festő, mázoló, tapétázó

A szakma azonosító száma: 4 0732 06 05

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Szobafestő

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapkú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma  
(egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott  
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- a) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal.

A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

- b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Építőipari ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát..

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam évi 756 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 09.01. – tanítási év végéig, kétheti ciklusban 6 nap duális képzőhelyi szakirányú oktatási nap (7 óra/nap).  
3/11. évfolyam évi 651 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 09.01. – tanítási év végéig, kétheti ciklusban 6 nap duális képzőhelyi szakirányú oktatási nap (7 óra/nap).  
Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

4 0732 06 05 Festő, mázóló, tapétázó szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	1/9. évfolyam				2/10. évfolyam				3/11. évfolyam				Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		duális		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		duális		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2			72	2			62	2			206
Idegen nyelv	72	2			36	1			31	1			139
Matematika	72	2			108	3			62	2			242
Történelem és társadalomismeret	108	3											108
Természetiismeret	108	3											108
Digitális kultúra					36	1			31	1			67
Testnevelés	144	4			36	1			31	1			211
Honvédelem	36	1											36
Osztályközösség-építő program	36	1			36	1			31	1			103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek									31	1			31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>			<b>324</b>	<b>9</b>			<b>279</b>	<b>9</b>			<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Építőipari alapismeretek	126	3,5											126
Építőipari kivitelezési alapismeretek			324	9									324
Építőipari rajzi alapismeretek	60	1,67											60
Mesterséges intelligencia alapjai			12	0,33									12
Munka- és környezetvédelem elmélet	18	0,5											18
Munka- és környezetvédelem gyakorlat			18	0,5									18
Falfelületek festése, díszítése					72	2	324	9	31	1	279	9	706
Mázolási ismeretek					36	1	216	6	15,5	0,5	186	6	453,5
Tapétázási munkák ismerete					36	1	216	6	15,5	0,5	186	6	453,5
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>222</b>	<b>6,17</b>	<b>354</b>	<b>9,83</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>756</b>	<b>21</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>651</b>	<b>21</b>	<b>2251</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat							140						140



**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

Tervezési kód -Egy- és speciális -Függőleges (Szakmai)	Tervezési kód -Függőleges (Szakmai)	Szakmai program	2023/24			2024/25			2025/26			2023/24	2024/25	2025/26	2023/24	2024/25	2025/26	
			23	24	25	23	24	25	23	24	25							
		<b>Szakrautó oktatás (25)</b>	278	180	70%	900	306	75,3	11	2	9	336	775	310	8,58	10	4	21
		<b>Életpályák formái, díjazás</b>	270	126		198						266	93	44	70%			
		Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete	144			108						144	93	44				
		Festési munkálatok anyag- és gépjárműismerete	36			36						36	31	30				
		Díztörténetek, szobrász, szobrászok	36			36						36	31	30				
		Szakmai szemináriumok	18			18						18	18	18				
		Vonalzó művelés, helyes- és környezetvédelem	216	36	70%	252	6	7	1	6	204	204	201,5	6,58	6,5	0,5	6	6
		<b>Művelési ismeretek</b>	45			90						62	62					
		Alapfelületek vizsgálata	72			36						31	31	31				
		Művelési szakmai ismeretek, technológiák	36			36						31	31	31				
		Művelési anyagok, anyagismeret	18			18						18	18	18				
		Művelési díjazás, munkái	36			36						36	36	36				
		Művelési munkák szakmai szemináriumok	18			18						18	18	18				
		Művelési munkákra vonatkozó művelés- és környezetvédelmi előírások	234	18	70%	252	6,5	7	1	6	204	204	201,5	6,58	6,5	0,5	6	6
		<b>Tervezési és munkák ismerete</b>	18			18						18	18	18				
		Felületvizsgálat, előkészítés, előkészítés	72			81						93	93	93				
		Tervezési munkák szakmai ismerete	36			45						31	31	31				
		Tervezési anyagismeret	36			36						36	36	36				
		Tervezési csoportosítás, gyakorlati ismeretek	36			36						36	36	36				
		Tervezési munkák szakmai szemináriumok	36			36						36	36	36				
		Díjazás technológiák	36			36						36	36	36				
		Epközfelmérés, munkafelvezetés (HBM)	72			72						62	62	62				
		Szabvány, köznevelési ismeretek	36			36						36	36	36				
		<b>Szabvány, szakmai ismeretek</b>	180			180						39	39	39				
		<b>Összesen</b>	972	252		1224	27,0	34,0	13,0	21,0	953	953	1064	307,7	34,0	13,0	21,0	21,0
		<b>Egyéb függő szakmai gyakorlat</b>	140															

## KÉPZÉSI PROGRAM

a

10. GÉPÉSZET ágazathoz tartozó

**4 0715 10 07**

**3.2.2.5 Gépi és CNC forgácsoló**

SZAKMÁHOZ

A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Gépi és CNC forgácsoló

A szakma azonosító száma: 4 0715 10 07

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a portfólió részét képező műszaki rajzok és gyártási dokumentációk elektronikus formában történő leadása a vizsgaközpont részére a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 15 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes

teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam 09.01. -től 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 5 nap gyakorlat napi 7 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, 06. 15 – 08. 31. napi 7 óra 20 nap.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonnégy óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

**4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló szakmai oktatás nappali rendszerű képzés**

Tantárgyak	1/9. évfolyam				2/10. évfolyam				3/11. évfolyam				Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2			72	2			62	2			206
Idegen nyelv	72	2			36	1			31	1			139
Matematika	72	2			108	3			62	2			242
Történelem és társadalomismeret	108	3											108
Természetismeret	108	3											108
Digitális kultúra					36	1			31	1			67
Testnevelés	144	4			36	1			31	1			211
Honvédelem	36	1											36
Osztályközösség-építő program	36	1			36	1			31	1			103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek									31	1			31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>			<b>324</b>	<b>9</b>			<b>279</b>	<b>9</b>			<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek elmélet	144	4											144
Villamos alapismeretek gyakorlat			144	4									144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	0,5											18
Műszaki rajz alapjai	60	1,67											60
Mesterséges intelligencia alapjai			12	0,33									12
Anyag-és gyártásismeret	18	0,5											18
Fémipari alapmunkálások elmélete	36	1											36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat			126	3,5									126
Gyártás-előkészítés elmélet					54	1,5							54
Gyártás-előkészítés gyakorlat							54	1,5					54

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	1/9. évfolyam						2/10. évfolyam						3/11. évfolyam						Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (31 hét)									
	éves	heti	gyakorlat	éves	heti	gyakorlat	éves	heti	gyakorlat	éves	heti	gyakorlat	éves	heti	gyakorlat				
Forgácsoló megmunkálások elmélet				198	5,5					62	2					260			
Forgácsoló megmunkálások gyakorlat						522		14,5					217	7		739			
Minőség-ellenőrzés elmélet				18	0,5											18			
Minőség-ellenőrzés gyakorlat						54		1,5								54			
CNC-gépkészítés és –forgácsolás elmélet										46,5	1,5					46,5			
CNC-gépkészítés és –forgácsolás gyakorlat													217	7		217			
CNC-programozás alapjai elmélet										62	2					62			
CNC-programozás alapjai gyakorlat													108,5	3,5		108,5			
Munkavállalói idegen nyelv										62	2					62			
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>294</b>	<b>8,17</b>	<b>282</b>	<b>270</b>	<b>7,5</b>	<b>630</b>	<b>232,5</b>	<b>7,5</b>	<b>542,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>542,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>2251</b>				
Egybefüggő szakmai gyakorlat						140										140			

**Heves Vármegyei SZC Bornemissa Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Szakképző iskola 2020 Gréfi és CNC forgácsoló	2023/2024										2024/2025										2025/2026										
	19. évf.					20. évf.					21. évf.					22. évf.					23. évf.					24. évf.					
	Éves óraszám	Szaktanterem	Gyakorlat (%)	36 het. óra	PTTI heti óra	36 het. óra	Éves óraszám	Szaktanterem	Gyakorlat (%)	36 het. óra	PTTI heti óra	36 het. óra	Éves óraszám	Szaktanterem	Gyakorlat (%)	36 het. óra	PTTI heti óra	36 het. óra	Éves óraszám	Szaktanterem	Gyakorlat (%)	36 het. óra	PTTI heti óra	36 het. óra	Éves óraszám	Szaktanterem	Gyakorlat (%)	36 het. óra	PTTI heti óra	36 het. óra	
Tantervek	Közismeret	36	0	648	17	18	252	72	0	324	7	9	217	62	0	279	7	9	217	62	0	279	7	9	217	62	0	279	7	9	
	Kommunikáció-magyar nyelv és műveltség	72		72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	
	Idegen nyelv	72		72	2	2	36	1	1	36	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	
	Matematika	72		72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	
	Földrajz és társadalomszemle	108		108	3	3	36	1	1	36	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	
	Társadalmi és gazdasági ismeretek	108		108	3	3	36	1	1	36	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	
	Tudásalkotás	144	36	144	4	4	36	1	1	36	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	
	Állampolgári ismeretek	36		36	1	1	36	1	1	36	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	31	1	1	
	Élethosszig tartó tanterv	576	0	576	16	16	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	18	0,5	0,5	
	Munkavégzés	Állóképesség	3		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
		Munkajogi ismeretek	3		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
		Munkaviszony létesítése	3		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
		Munkajogi jogszabályok	3		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
		Munkajogi jogszabályok	3		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
	Munkavégzés	„Small talk” – állásinterjú	288		288	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4	
Állásinterjú		288		288	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4		
Vilamos alapműveltség (Műszaki alapok)	Vilamos áramkörök elemzése	90		144	0	0	90	18	18	90	18	18	90	18	18	90	18	18	90	18	18	90	18	18	90	18	18	90	18	18	
	Vilamos áramforrások	18		18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	
	Vilamos áramkörök	36		144	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	
	Vilamos áramkörök	36		144	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	
	Vilamos áramkörök	36		144	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	
	Vilamos áramkörök	36		144	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	
	Vilamos áramkörök	36		144	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	
	Vilamos áramkörök	36		144	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	
	Vilamos áramkörök	36		144	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	
	Vilamos áramkörök	36		144	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	36	4	4	
Vilamos alapműveltség (Műszaki alapok)	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	
	Vilamos áramkörök	36		126	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	36	3,5	3,5	

# Heves Vármegyei SZC Bornemissa Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Szakmai terület	Munkaterv	576	144	70%	720	16		279	0	70%	279	14,5	5,5		279	9	2	7	
						20	5,5						5,5	20					
Forgéscső megmunkálások (Gpi forgácsolás)	A forgéscső alapjai	9			198										62		2	2	
	Iszerpellés	36			36														
	Mérés	54			36														
	Parainformációk	36			36														
	Mérés	22			18														
	Köszöretítés	16			36														
	Egység forgácsoló megmunkálások	5			18														
	Karbantartási feladatok	11			18							55	14,5			217	7	7	
	Projekt feladat					522													
	A forgácsolás alapjai	25				198													
	Iszerpellés	126				198													
Mérés	126				54														
Parainformációk	54				36														
Mérés	38				18														
Köszöretítés	14				18														
Egység forgácsoló megmunkálások	26				18						224	1,5							
Karbantartási feladatok																			
Projekt feladat	72			70%	72	2	2	0,5	0,5										
Mérés	18				18														
Geometriai művelet	7				2														
Alak- és helyzetleltározások	5				3														
Felület tulajdonság mérése	1				1														
Arányviszonyok	10				4														
Működési viszonyok rendszere	2				2														
Mérés	54				0														
Geometriai mérések	19				24														
Alak- és helyzetleltározások	13				13														
Felület érdesség mérése	3				3														
Arányviszonyok	4				10														
Statisztikai felvétel	3				2														
Működési viszonyok rendszere	4				4														
Mérés	172				172														
Munkadarab- és szerzemények	6				6														
Programtervezés és tesztelés	6				6														
Megmunkálások	13				13														
Projekt feladat	12				12										31	7	7		
A gépkészítés alapjai																			
Munkadarab- és szerzemények															46,5				
Programtervezés és tesztelés															31				
Megmunkálások															31				
Projekt feladat															77,5				
A gépkészítés alapjai																			
Munkadarab- és szerzemények															217	7	7		
Programtervezés és tesztelés															46,5				
Megmunkálások															31				
Projekt feladat															77,5				
A forgácsoló megmunkálás																			
Munkadarab- és szerzemények															170,5	2,06	5,5	2	
Programtervezés és tesztelés															31				
Megmunkálások															31				
Projekt feladat															98	72,5	80%	2	
A programozás alapjai															62		2	2	
Cinkőbor programozás															1				
A programozás alapjai															2				
Cinkőbor programozás															2				
Esztergálási művelet programozás															6				
Mérés művelet programozás															6				
Parainformációk művelet programozás															6				
Mérés művelet programozás															7				
Parainformációk művelet programozás															108,3		3,3	3,5	
A programozás alapjai																			
Cinkőbor programozás															8				
Esztergálási művelet programozás															16				
Mérés művelet programozás															25				
Parainformációk művelet programozás															25				
Mérés művelet programozás															8				
Parainformációk művelet programozás															62		2		
76															74				
<b>Összesen:</b>															<b>1094</b>		<b>74,0</b>	<b>160,3</b>	<b>17,5</b>
<b>Elvárható szakmai gyakorlat</b>															<b>1094</b>		<b>74,0</b>	<b>160,3</b>	<b>17,5</b>

## KÉPZÉSI PROGRAM

a

10. GÉPÉSZET ágazathoz tartozó

**4 0715 10 08**

**3.2.2.6 Hegesztő**

**SZAKMÁHOZ**

### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Hegesztő

A szakma azonosító száma: 4 0715 10 08

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: Fémipari gyártás előkészítő

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam 09. 01. -tól 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 5 nap napi 7 óra.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati és elméleti foglalkozások ütemezése:**

2025/2026-os tanév:

3/11. évfolyam 09. 01-től 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 7 nap napi 7 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

4 0715 10 08 Hegesztő szakmai oktatás nappali rendszerű képzés

Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	éves	heti	gyakorlat	éves	heti	gyakorlat	éves	heti	gyakorlat	
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2		72	2		62	2		206
Idegen nyelv	72	2		36	1		31	1		139
Matematika	72	2		108	3		62	2		242
Történelem és társadalomismeret	108	3								108
Természetismeret	108	3								108
Digitális kultúra				36	1		31	1		67
Testnevelés	144	4		36	1		31	1		211
Honvédelem	36	1								36
Osztályközösség-építő program	36	1		36	1		31	1		103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek							31	1		31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>		<b>324</b>	<b>9</b>		<b>279</b>	<b>9</b>		<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5								18
Villamos alapismeretek elmélet	144	4								144
Villamos alapismeretek gyakorlat			144	4						144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	0,5								18
Műszaki rajz alapjai	60	1,67								60
Mesterséges intelligencia alapjai			12	0,33						12
Anyag-és gyártásismeret	18	0,5								18
Fémipari alapmunkálások elmélete	36	1								36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat			126	3,5						126
Műszaki dokumentáció							108	3		108
Gépészeti alapmérések elmélet							18	0,5		18
Gépészeti alapmérések gyakorlat						54	1,5			54
Anyagismeret, anyagvizsgálat elmélet						36	1			36
Anyagismeret, anyagvizsgálat gyakorlat						36	1			36

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen		
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat	Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		gyakorlat			
	elmélet	éves		éves	heti		éves	heti			éves	heti
Hegesztés alapismeretei elmélet				72	2					72		
Hegesztés alapismeretei gyakorlat						180	5			180		
Fogyó elektródás ívhegesztés bevont elektródával (kézi ívhegesztés) elmélet			18	0,5				15,5	0,5	33,5		
Fogyó elektródás ívhegesztés bevont elektródával (kézi ívhegesztés) gyakorlat						180	5			257,5		
Gázhegesztés elmélet			18	0,5				46,5	1,5	64,5		
Gázhegesztés gyakorlat						180	5			257,5		
Fogyó elektródás védőgáz (MIG/MAG) ívhegesztés elmélet								46,5	1,5	46,5		
Fogyó elektródás védőgáz (MIG/MAG) ívhegesztés gyakorlat									186	186		
Volfrámelektrodás semleges védőgáz ívhegesztés (TIG) elmélet								46,5	1,5	46,5		
Volfrámelektrodás semleges védőgáz ívhegesztés (TIG) gyakorlat									186	186		
Egyéb hegesztési eljárások								15,5	0,5	15,5		
A hegesztett kötések minőségi követelményei								62	2	62		
Munkavállalói idegen nyelv												
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>294</b>	<b>8,17</b>	<b>282</b>	<b>7,83</b>	<b>7,5</b>	<b>630</b>	<b>17,5</b>	<b>232,5</b>	<b>7,5</b>	<b>542,5</b>	<b>17,5</b>	<b>2251</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						140				140		



Építészeti alaptanok (Építészeti alapismeretek)		72	50%	72	2	2	0,5	1,5		
Építészeti alaptanok előadást		18			2	0,5	0,5			
	Alapfogalmak	2								
	Mérési dokumentumok	1								
	A mérés eszközei	2								
	Mérés hibái	2								
	Hosszmérések mérése, ellenőrzése	18								
	Szögök mérése és ellenőrzése	5								
	Alak- és helyzetviszonyok mérése, ellenőrzése	4				1,5				
	Alapfogalmak	1								
	Mérési hibák	2								
	Mérés eszközei	1								
	Mérés hibái	18								54
	Hosszmérések mérése, ellenőrzése	3								
	Szögök mérése és ellenőrzése	3								
	Alak- és helyzetviszonyok mérése, ellenőrzése	4								
	Alapanyagok csoportosítása és tulajdonságai	72	50%	72	2	2	1	1		
	Alapanyagok csoportosítása és tulajdonságai	36			2	1	1			
	Amortizációs alapismeretek	2								
	A mikrosterilizáció és a tulajdonságok kapcsolata	1								
	Fémek és nemfémek	7								14
	Szinterelt szerkezeti anyagok	1								3
	Műanyagok	2								5
	Szállítók	3								4
	Hővezető előadások	6								2
	Amortizációs alapismeretek	12								
	Alapanyagok csoportosítása és tulajdonságai	1				1				1
	Amortizációs alapismeretek	2								
	A mikrosterilizáció és a tulajdonságok kapcsolata	1								
	Fémek és nemfémek	7								
	Szinterelt szerkezeti anyagok	2								
	Műanyagok	2								
	Szállítók	7								11
	Hővezető előadások	13								25
	Amortizációs alapismeretek	312	40	40	58	7	2	5		
	Hővezető előadások	72			2	2				
	A beszerzés alaptanainak	1								2
	Hepszítés elem előkészítése, kialakítása	31								36
	Alkatrészek összerakítása, kézzel és szerszámokkal	30								26
	A beszerzési munka és szerszámok	1								2
	Hepszítés előkészítése	2								4
	A beszerzési munkák	40								
	Hepszítés berendezése és azok üzemeltetése	180				5				5
	Hepszítés alaptanainak	1								
	Hepszítés elem előkészítése, kialakítása	31								54
	Alkatrészek összerakítása, kézzel és szerszámokkal	30								36
	A beszerzési munka és szerszámok	1								
	Hepszítés előkészítése	2								
	A beszerzési munkák	2								
	Hepszítés berendezése és azok üzemeltetése	40								

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

	128	70	80%	198	3,55	5,5	0,5	0,5	5	62	31	80%	93	2	3	0,5	2,5
<b>Fogyó- és áramlási (tápegység) bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)</b>				18									15,5				
Fémek bevezetése bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)				2													
Egyszólaszál tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)				2													
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	12			5						2			15,5				
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	12			5						2							
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)				1													
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)				1													
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)				1													
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)				180		5			5				77,5			2,5	2,5
<b>Fogyó- és áramlási (tápegység) bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)</b>																	
Fémek bevezetése bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	1																
Egyszólaszál tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	2																
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	48			90						12							
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	48			90						39							
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	1																
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	1																
A bevonat előtérrel közvetlen tápegység bevonat előtérrel (közvetlen tápegység)	128	70	80%	198	3,55	5,5	0,5	0,5	5	92	32	80%	124	2,0	1	1,5	2,5
<b>Üzemeltetési alkatrész</b>				18									46,5				
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése				2													
Hegesztési alkatrész				2													
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése				2													
Hegesztési alkatrész				2													
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	10			4						9							
A bevezetés feladata	10			4						9							
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	2			1													
Fémek bevezetése pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése				1													
A bevezetés feladata				1													
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése				1													
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése				180		5			5				77,5			2,5	2,5
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	1																
Gyűjtési alkatrész	2																
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	2																
Hegesztési alkatrész	2																
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	40			85						39							
A bevezetés feladata	4									35							
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	42			85													
Fémek bevezetése pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	8			10													
A bevezetés feladata	2																
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	1																
A pályázati feladat foglalkozás, tananyag (közvetlen tápegység) bevezetése	1																



## KÉPZÉSI PROGRAM

a

19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ágazathoz tartozó

**4 0716 19 08**

**3.2.2.7 Járműfényező**

### SZAKMÁHOZ

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás

A szakma megnevezése: Járműfényező

A szakma azonosító száma: 4 0716 19 08

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapkú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a projektdokumentáció (portfólió) elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a projektdokumentáció (portfólió) leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: Meglévő és a képzés teljes ideje alatt pontosan vezetett Munkanapló bemutatása.

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati és az elmélet foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam 09. 01-től 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 7 nap napi 7 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

4 0716 19 08 Járműfényező szakmai oktatás nappali rendszerű képzés

Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	elmélet	gyakorlat	éves	elmélet	gyakorlat	éves	elmélet	gyakorlat	éves	
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2	72	72	2	72	62	2	62	206
Idégen nyelv	72	2	72	36	1	36	31	1	31	139
Matematika	72	2	72	108	3	108	62	2	62	242
Történelem és társadalomismeret	108	3	108							108
Természetismeret	108	3	108							108
Digitális kultúra				36	1	36	31	1	31	67
Testnevelés	144	4	144	36	1	36	31	1	31	211
Honvédelem	36	1	36							36
Osztályközösség-építő program	36	1	36	36	1	36	31	1	31	103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek							31	1	31	31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>279</b>	<b>9</b>	<b>279</b>	<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	18							18
Villamos alapismeretek elmélet	144	4	144							144
Villamos alapismeretek gyakorlat			144		4					144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	0,5	18							18
Műszaki rajz alapjai	60	1,67	60							60
Mesterséges intelligencia alapjai			12		0,33					12
Anyag-és gyártásismeret	18	0,5	18							18
Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36	1	36							36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat			126		3,5					126
Járműfényező szakmai alapismeretek elmélet										
Járműfényező szakmai alapismeretek gyakorlat							46,5	1,5	46,5	118,5
				180	5				170,5	350,5

Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.

Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat	Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		gyakorlat	
	elmélet	heti		éves	heti		éves	éves		
A felület-előkészítés, fényezés, felületvédelem elmélet				36	1		31	1		67
A felület-előkészítés, fényezés, felületvédelem gyakorlat						396			217	613
Előkészítési, javítási és gyártási technológiák elmélet				36	1		31	1		67
Előkészítési, javítási és gyártási technológiák gyakorlat						90			155	245
Karbantartás						54			46,5	100,5
Minőségbiztosítási és logisztikai alapismeretek elmélet						36		1		36
Minőségbiztosítási és logisztikai alapismeretek gyakorlat							15,5	0,5		15,5
Munkavállalói idegen nyelv							62	2		62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>306</b>	<b>8,5</b>	<b>270</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>756</b>	<b>186</b>	<b>6</b>	<b>589</b>	<b>2251</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						140				140

### Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Szakképző iskola 2020 Járműfévesztő	2023/2024																									
	1/9. évf.								2/10. évf.								3/11. évf.									
	Éves óraegység	Számtan- órák	Gyakorlat (%)	PTT-bet órák	36 hét óra	heti óra	elm.	évek	Éves óraegység	Számtan- órák	Gyakorlat (%)	PTT-bet órák	36 hét óra	heti óra	évek	évek	Éves óraegység	Számtan- órák	Gyakorlat (%)	PTT-bet órák	31 hét óra	heti óra	évek	évek		
	612	36		17	648	18	18		252	72		7	324	9	9		217	62		7	279	7	9			
Műhelymunka Kommunális vállalkozás, mely a traktor javítására szolgál Műhelymunka Tervezés és a vállalkozás Tervezés és a vállalkozás Tervezés és a vállalkozás Tervezés és a vállalkozás					72	2	2		72	2		2	72	2	2		62	2		2	62	2	2			
					72	2	2		72	2		2	72	2	2		36	1		1	36	1	1			
					72	2	2		72	2		2	72	2	2		72	2		2	72	2	2			
					108	3	3		108	3		3	108	3	3		108	3		3	108	3	3			
					108	3	3		108	3		3	108	3	3		108	3		3	108	3	3			
					144	4	4		144	4		4	144	4	4		144	4		4	144	4	4			
					36	1	1		36	1		1	36	1	1		36	1		1	36	1	1			
					576	16	16	8,17	7,83	576	16		16	576	16	16		576	16		16	576	16	16		
					18	0%		18	0,5	18	0,5		18	0,5	0,5		18	0,5		0,5	18	0,5	0,5			
					5			5		5			5				5				5					
Műhelymunka Az állathízlés felépítése, állathízlés Előzetes és motivációs levelek „Small talk” – állathízlés tárgyalás Állathízlés					288	8	8	4	288	8		8	288	8	8		288	8		8	288	8	8			
					144			4	144			4	144		4		144			4	144		4			
					90				90				90				90				90					
					18				18				18				18				18					
					36				36				36				36				36					
					144				144				144				144				144					
					36				36				36				36				36					
					108				108				108				108				108					
					270				270				270				270				270					
	Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók Műhelymunka, fel- és dolgoztatók					18			18				18				18				18					
					60			1,67	60			1,67	60		1,67		60			60						
					12			0,33	12			0,33	12		0,33		12			12						
					18			0,5	18			0,5	18		0,5		18			18						
					36			1	36			1	36		1		36			36						
					126			3,5	126			3,5	126		3,5		126			126						
					36			0,9	36			0,9	36		0,9		36			36						
					90			2,25	90			2,25	90		2,25		90			90						



## KÉPZÉSI PROGRAM

a

19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ágazathoz tartozó

**4 0716 19 11**

**3.2.2.8 Karosszerialakatos**

### SZAKMÁHOZ

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás

A szakma megnevezése: Karosszerialakatos

A szakma azonosító száma: 4 0716 19 11

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése:—

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma  
(egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott  
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a projektdokumentáció (portfólió) elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a projektdokumentáció (portfólió) leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: Vezetett gyakorlati munkanapló megléte

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését. A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

#### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam 09.01-től 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 5 nap gyakorlat napi 7 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, 06. 15 – 08. 31. napi 7 óra 20 nap.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

<b>4 0716 19 11 Karosszérialakatos szakmai oktatás nappali rendszerű képzés</b>											
<b>Tantárgyak</b>	<b>1/9. évfolyam</b>			<b>2/10. évfolyam</b>			<b>3/11. évfolyam</b>			<b>Összesen</b>	
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat	Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		gyakorlat		
	elmélet	heti éves		éves	heti éves		éves	éves			heti éves
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2		72	2		62	2		206	
Idegen nyelv	72	2		36	1		31	1		139	
Matematika	72	2		108	3		62	2		242	
Történelem és társadalomismeret	108	3								108	
Természeti ismeret	108	3								108	
Digitális kultúra				36	1		31	1		67	
Testnevelés	144	4		36	1		31	1		211	
Honvédelem	36	1								36	
Osztályközösség-építő program	36	1		36	1		31	1		103	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek							31	1		31	
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>		<b>324</b>	<b>9</b>		<b>279</b>	<b>9</b>		<b>1251</b>	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5								18	
Villamos alapismeretek elmélet	144	4								144	
Villamos alapismeretek gyakorlat			144	4						144	
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	0,5								18	
Műszaki rajz alapjai	60	1,67								60	
Mesterséges intelligencia alapjai			12	0,33						12	
Anyag-és gyártásismeret	18	0,5								18	
Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36	1								36	
Gépészeti alapismeretek gyakorlat			126	3,5						126	
Karosszérialakatos szakmai ismeret elmélet				36	1		15,5	0,5		51,5	
Karosszérialakatos szakmai ismeret gyakorlat						36	1		15,5	51,5	
Szerelés és javítás elmélet				36	1		31	1		67	
Szerelés és javítás gyakorlat						108	3		77,5	185,5	
Hegesztés elmélet				36	1		31	1		67	
Hegesztés gyakorlat						54	1,5		46,5	100,5	

Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	elmélet	gyakorlat	éves	elmélet	gyakorlat	éves	elmélet	gyakorlat	éves	
Előkészítő technológiák				18	0,5					18
Javítási technológiák elmélet				18	0,5		31	1		49
Javítási technológiák gyakorlat						126	3,5		186	312
Szereléstechnológiák elmélet				36	1		31	1		67
Szereléstechnológiák gyakorlat						90	2,5		124	214
Karosszériajavító és -gyártó eszközök, berendezések elmélet				36	1		31	1		67
Karosszériajavító és -gyártó eszközök, berendezések gyakorlat						36	1		15,5	51,5
Hegesztőberendezések elmélet				36	1		15,5	0,5		51,5
Hegesztőberendezések gyakorlat						18	0,5			18
Minőségbiztosítási és logisztikai alapismeretek elmélet				18	0,5		15,5	0,5		33,5
Minőségbiztosítási és logisztikai alapismeretek gyakorlat						36	1		15,5	51,5
Karbantartás elmélet				18	0,5					18
Karbantartás gyakorlat						72	2		31	103
Humán kompetencia, kommunikáció elmélet				18	0,5					18
Humán kompetencia, kommunikáció gyakorlat						18	0,5			18
Munkavállalói idegen nyelv								62	2	62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>294</b>	<b>8,17</b>	<b>282</b>	<b>306</b>	<b>8,5</b>	<b>594</b>	<b>16,5</b>	<b>263,5</b>	<b>8,5</b>	<b>2251</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						140				140



Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.

Szemesi és javítás órák	108	36	50%	144	3	4	1	3	72	36,5	5,9%	108,5	2,3	3,5	1	2,5
Szemesi és javítás órák	16	6		30					5			31				
Szemesi és javítás órák	108			108		3						77,5		2,5		2,5
Szemesi és javítás órák	30			40					17			17,5				
Szemesi és javítás órák	56			68					30			60				
Szemesi és javítás órák	72	18	60%	90	2	2,5	1	1,5	54	21,5	6,9%	77,5	1,7	2,5	1	1,5
Szemesi és javítás órák				36								31				
Szemesi és javítás órák	12			12								16				
Szemesi és javítás órák	12			12					6			16				
Szemesi és javítás órák	12			12					6			15				
Szemesi és javítás órák	54			54					1,5			46,5		1,5		1,5
Szemesi és javítás órák	12	18		18	18				14			16,5				
Szemesi és javítás órák	12			14					10			10				
Szemesi és javítás órák	8			18					16			20				
Szemesi és javítás órák	4			4												
Szemesi és javítás órák	6		0%	18	0,5	0,5	1	0,5								
Szemesi és javítás órák	12			12												
Szemesi és javítás órák	144		80%	144	4	4	0,5	3,5	180	37	80%	217	3,8	7	1	6
Szemesi és javítás órák	18			18					12			31				
Szemesi és javítás órák	18			18					18			186		6		6
Szemesi és javítás órák	18			18					36			48				
Szemesi és javítás órák	72			72					25			78				
Szemesi és javítás órák	36			36					57			62				
Szemesi és javítás órák	108	18	60%	126	3	3,5	1	2,5	144	11	6,2%	155	4,6	5	1	4
Szemesi és javítás órák				36								31				
Szemesi és javítás órák	18			18					9			15				
Szemesi és javítás órák	18			18					9			16				
Szemesi és javítás órák	18			18					2,5			124		4		4
Szemesi és javítás órák	18			18								77,5				
Szemesi és javítás órák	27			27								46,5				
Szemesi és javítás órák	54			63					54			46,5		1,5	1,5	1
Szemesi és javítás órák	72		0%	72	2	2	1	1	54	-7,5	1%	31				
Szemesi és javítás órák				36												
Szemesi és javítás órák	12			4												
Szemesi és javítás órák	12			4												
Szemesi és javítás órák	30			10					4			4				
Szemesi és javítás órák	18			8					23			5				
Szemesi és javítás órák	10			10					25			22				
Szemesi és javítás órák				36					1			15,5		0,5		0,5
Szemesi és javítás órák				8												
Szemesi és javítás órák				10												
Szemesi és javítás órák				10												
Szemesi és javítás órák				10								15,5				

## Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

Hogrétegtudás (Belsőterület)	A lépbiztosítás bemutatása	8																					
	A bevonat alakítás, a vízszintes beemelés	12																					
	A vízjelző és vízjelzőrendszer (MG, MAG, WGT) bemutatása	26																					
	Világos előállítás készítése	8																					
Hogrétegtudás (Külsőterület)	A bevonat elektrolitikus előkészítése	18																					
	A vízjelző és vízjelzőrendszer (MG, MAG, WGT) bemutatása	10																					
	Vízjelzőrendszer kiépítése	12																					
Hogrétegtudás (Külsőterület)	Műanyaggyártási ismeretek	54																					
	Lágyított alapanyagok	12																					
	Lágyított alapanyagok előkészítése	10																					
	Mérés, ellenőrzési technológiák	24																					
	Logisztikai alapanyagok	8																					
Közvetített tudás (Külsőterület)	Karbantartási ismeretek	18																					
	Közvetített tudás	66																					
	Közvetített tudás	18																					
	Közvetített tudás	36																					
	Közvetített tudás	12																					
	Közvetített tudás	6																					
	Közvetített tudás	12																					
	Közvetített tudás	6																					
	Közvetített tudás	12																					
	Közvetített tudás	6																					
Szabad idő	Közvetített tudás	72																					
	Közvetített tudás	8																					
Összesen	Közvetített tudás	1224																					
	Közvetített tudás	8																					
Egybe juttatott szakmai fogókeret																							

## KÉPZÉSI PROGRAM

a

06. ÉPÍTŐIPAR ágazathoz tartozó

4 0732 06 08

**3.2.2.9 Kőműves**

### SZAKMÁHOZ

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Építőipar

A szakma megnevezése: Kőműves

A szakma azonosító száma: 4 0732 06 08

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Falazó kőműves, Gépi vakoló

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma  
(egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott  
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam építőipari ágazati alapoktatásának és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait, a képzési program melléklete pedig a témaköreit, azok óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését. A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam évi 756 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 09.01. – tanítási év végéig, kétheti ciklusban 6 nap duális képzőhelyi szakirányú oktatási nap (7 óra/nap)

3/11. évfolyam évi 651 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján 09.01–tanítási év végéig, kétheti ciklusban 6 nap duális képzőhelyi szakirányú oktatási nap (7 óra/nap).

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonnégy óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

4 0732 06 08 Kőműves szakmai oktatás nappali rendszerű képzés										
Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat heti	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		duális heti	Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		duális heti	
	éves	elmélet heti		éves	intézményi éves		éves	intézményi éves		
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2		72	2		62	2		206
Idegen nyelv	72	2		36	1		31	1		139
Matematika	72	2		108	3		62	2		242
Történelem és társadalomismeret	108	3								108
Természetsmeret	108	3								108
Digitális kultúra				36	1		31	1		67
Testnevelés	144	4		36	1		31	1		211
Honvédelem	36	1								36
Osztályközösség-építő program	36	1		36	1		31	1		103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek							31	1		31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>		<b>324</b>	<b>9</b>		<b>279</b>	<b>9</b>		<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5								18
Építőipari alapismeretek	126	3,5								126
Építőipari kivitelezési alapismeretek			324	9						324
Építőipari rajzi alapismeretek	60	1,67								60
Mesterséges intelligencia alapjai			12	0,33						12
Munka- és környezetvédelem elmélet	18	0,5								18
Munka- és környezetvédelem gyakorlat			18	0,5						18
Földmunkák, alapok						72	2		46,5	118,5

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	1/9. évfolyam				2/10. évfolyam				3/11. évfolyam				Összesen	
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		gyakorlat		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		duális		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		duális			
	elmélet	heti	éves	heti	intézményi	éves	heti	éves	éves	heti	éves	heti		
	éves	éves	éves	éves	éves	éves	éves	éves	éves	éves	éves	éves		
Falszerkezetek								162	4,5			108,5	3,5	270,5
Nyílásáthidalók, boltívek								90	2,5			62	2	152
Koszorúk, földékek, boltozatok								180	5			139,5	4,5	319,5
Lépcsők, rámpák								90	2,5			93	3	183
Vakolási munkák								108	3			62	2	170
Kültéri burkolatok								54	1,5			93	3	147
Szakmai portfólió						36	1					31	1	15,5
Szakmai számítások						108	3					31	1	170
Munkavállalói idegen nyelv												62	2	62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>222</b>	<b>6,17</b>	<b>354</b>	<b>9,83</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>756</b>	<b>21</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>651</b>	<b>21</b>	<b>2251</b>	<b>140</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat							140							





## KÉPZÉSI PROGRAM

a

07. ÉPÜLETGÉPÉSZET ágazathoz tartozó

4 0732 07 03

**3.2.2.10 Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő**

**SZAKMÁHOZ**

### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Épületgépészet

A szakma megnevezése: Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő

A szakma azonosító száma: 4 0732 07 03

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Égéstermék elvezető szerelő

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alpfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma  
(egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott  
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.
- Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam épületgépészeti ágazati alapoktatásának és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait, a képzési program melléklete pedig a témaköreit, azok óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

**Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam 09.01. -tól 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 6 nap gyakorlat napi 7 óra

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, 06. 15 – 08. 31. napi 7 óra 20 nap

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	4 0732 07 03 Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő szakmai oktatás nappali rendszerű képzés												
	1/9. évfolyam				2/10. évfolyam				3/11. évfolyam				
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (36 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		Heti óraszám: 34 óra (31 hét)		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2			72	2			62	2			206
Idegen nyelv	72	2			36	1			31	1			139
Matematika	72	2			108	3			62	2			242
Történelem és társadalomismeret	108	3											108
Természetismeret	108	3											108
Digitális kultúra					36	1			31	1			67
Testnevelés	144	4			36	1			31	1			211
Honvédelem	36	1											36
Osztályközösség-építő program	36	1			36	1			31	1			103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek									31	1			31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>			<b>324</b>	<b>9</b>			<b>279</b>	<b>9</b>			<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Elektronikai alapozás			72	2									72
Épületgépészeti alafogalmak	72	2											72
Épületgépészeti rendszerelemek			36	1									36
Műszaki rajzismeret	60	1,67											60
Mesterséges intelligencia alapjai			12	0,33									12
Épületgépészeti mérések I.			90	2,5									90
Épületgépészeti csövezetékek			216	6									216
Fűtési rendszerek I. elmélet					72	2							72
Fűtési rendszerek I. gyakorlat							252	7					252
Hegesztési alapismeretek							144	4					144

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	éves	heti	gyakorlat éves	éves	heti	gyakorlat éves	éves	heti	gyakorlat éves	
Épületgépészeti alapozás II. elmélet				36	1					36
Épületgépészeti alapozás II. gyakorlat						72	2			72
Gázhálózatok I. elmélet				72	2					72
Gázhálózatok I. gyakorlat						252	7			252
Fűtési rendszerek II. elmélet								31	1	31
Fűtési rendszerek II. gyakorlat										139,5
Épületgépészeti mérések II. elmélet								15,5	0,5	15,5
Épületgépészeti mérések II. gyakorlat										124
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás elmélet								31	1	31
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás gyakorlat										124
Gázhálózatok II. elmélet								15,5	0,5	15,5
Gázhálózatok II. gyakorlat										124
Égéstermék elvezetés elmélet								15,5	0,5	15,5
Égéstermék elvezetés gyakorlat										93
Munkavállalói idegen nyelv								62	2	62
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>150</b>	<b>4,17</b>	<b>426</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>170,5</b>	<b>5,5</b>	<b>2251</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat						140				140



**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

Szakmai alábbiak (12)		828	72	80%	900	20	7	709	66	778	25	3,5	19,3
		324			72	9	9	9	2	7			
Fűtési rendszerek I. (Fűtőtechnikai)	Életpéldák, feladatok	12			18								
	Megújulóenergia-felhasználások	12			54								
	Hőtermelő berendezések	13											
	Hőleadók – szobahűtő oldali	13											
	Hőleadók – szobahűtő	13											
	Fűtési rendszerek I. gyakorlat	50			252	7	7	7					
	Fűtési rendszerek I. elmélet	10			44								
	Megújulóenergia-felhasználások	53			66								
	Hőtermelő berendezések	53			66								
	Hőleadók – szobahűtő oldali	53			66								
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Hőleadók – szobahűtő	144		100%	144	4	4	4					
	Hőleadók – szobahűtő	14			14								
	Hőleadók – szobahűtő	14			14								
	Anyagok megmunkálása kézzel és géppel	20			20								
	Betonfelrakás kézi és géppel	20			20								
	Hővezetőkendőkészítés és felrakás	20			20								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	20			20								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	20			20								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	20			20								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	20			20								
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Víz	72	36	80%	108	2	3	1	2				
	Víz	36			36	1	1	1					
	Víz	36			36	1	1	1					
	Víz	36			36	1	1	1					
	Víz	36			36	1	1	1					
	Víz	36			36	1	1	1					
	Víz	36			36	1	1	1					
	Víz	36			36	1	1	1					
	Víz	36			36	1	1	1					
	Víz	36			36	1	1	1					
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Anyagok megmunkálása kézzel és géppel	21			72	1	2	2					
	Betonfelrakás kézi és géppel	21			48								
	Hővezetőkendőkészítés és felrakás	21			48								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	21			48								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	21			48								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	21			48								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	21			48								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	21			48								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	21			48								
	Legelőcsatlakozás és felrakás	21			48								
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Fűtési rendszerek II. elmélet	10			54								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	12			18								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	12			18								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	12			18								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	12			18								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	12			18								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	12			18								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	12			18								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	12			18								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	12			18								
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Fűtési rendszerek II. elmélet	40			252	6	7	7					
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	59			62								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	71			95								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	71			95								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	71			95								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	71			95								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	71			95								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	71			95								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	71			95								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	71			95								
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Fűtési rendszerek II. elmélet	165	5,5	80%	170,5	8,3	5,5	1	4,5				
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	31			31								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	8			8								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	9			9								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	8			8								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	8			8								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	8			8								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	8			8								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	8			8								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	8			8								
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Fűtési rendszerek II. elmélet	32			32								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	36			44,5								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	32			40								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	32			39								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	32			32								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	32			32								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	32			32								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	32			32								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	32			32								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	32			32								
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Fűtési rendszerek II. elmélet	122	17,5	80%	139,5	5,9	4,5	0,5	4				
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	15,5			15,5	0	0,5	0,5					
	Fűtési rendszerek II. elmélet	2			2								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	4			4								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	3			3								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	4			4								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	12			12								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	16			16								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	13			13								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	16			16								
Fűtési rendszerek II. (Fűtőtechnikai)	Fűtési rendszerek II. elmélet	62			62								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	95			95								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	95			95								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	95			95								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	95			95								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	95			95								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	95			95								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	95			95								
	Fűtési rendszerek II. elmélet	95			95								
	Fűtési rendszerek II. gyakorlat	95			95								

## Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2026.

		124	31	100%	155	4	5	1	4	
Egyszerűsített tervek dokumentáció és munkatervnyitás	Építési terv				31					
	Építésszerkesztési terv	2			16					
	Építésszerkesztési tervdokumentáció	5			8					
	Hűtőgép elvárások és szolgáltatási közelmunkák	7			7					
	Árnyékvízgyűjtési elvárások	6								
	Építésszerkesztési tervdokumentáció és munkatervnyitás, munkaterv	124			124			4	4	
	Építésszerkesztési terv	18			6					
	Építésszerkesztési tervdokumentáció	21			34					
	Hűtőgép elvárások és szolgáltatási közelmunkák	16			30					
	Árnyékvízgyűjtési elvárások	24			24					
	Céghálókészítés II. (Céghálók)	124	15,5		100%	139,5	4	4,5	0,5	4
		15,5				15,5	0	0,5	0,5	
		4								
		5								
		5								
2										
3										
124		4			124	4	4	4		
16					5					
21					26					
21					29					
21					30					
8					12					
13					22					
112		-3,5		80%	108,5	3,6	3,5	0,5	3	
				15,5	0,5	0,5	0,5			
				15,5						
3										
3										
3										
3										
2										
2										
2										
2										
15				93	3	3	3	3		
15				18						
15				18						
15				18						
8				10						
8				10						
8				10						
8				10						
8				10						
8				10						
8				10						
8				10						
63	77									
66	77									
1224	1224	37,0	34,0	14,0	20,0	14,0	34,0	14,5	19,5	
140	140									

## KÉPZÉSI PROGRAM

a

19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ágazathoz tartozó

4 0714 19 13

### 3.2.2.11 Mechatronikus karbantartó

#### SZAKMÁHOZ

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás

A szakma megnevezése: Mechatronikus karbantartó

A szakma azonosító száma: 4 0714 19 13

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alpfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma  
(egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott  
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

2024/2025. tanévig induló képzéseknél: valamennyi előírt képzési évfolyam és az  
egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

2024/2025. tanévtől induló képzéseknél:

- a) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a  
vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 15 nappal.

A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését. A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

#### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati és az elmélet foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam 09. 01. -től 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 7 nap napi 7 óra.

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

4 0714 19 13 Mechatronikus karbantartó szakmai oktatás nappali rendszerű képzés																
Tantárgyak	1/9. évfolyam						2/10. évfolyam						3/11. évfolyam		Összesen	
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			gyakorlat			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			gyakorlat			Heti óraszám: 34 óra (31 hét)			
	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet			gyakorlat
	éves	heti	éves	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves		heti
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2		72	2				62	2					206	
Idegen nyelv	72	2		36	1				31	1					139	
Matematika	72	2		108	3				62	2					242	
Történelem és társadalomismeret	108	3													108	
Természetismeret	108	3													108	
Digitális kultúra	144	4		36	1				31	1					67	
Testnevelés	36	1		36	1				31	1					211	
Honvédelem	36	1													36	
Osztályközösség-építő program	36	1		36	1				31	1					103	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek									31	1					31	
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>		<b>324</b>	<b>9</b>				<b>279</b>	<b>9</b>					<b>1251</b>	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5													18	
Villamos alapismeretek elmélet	144	4													144	
Villamos alapismeretek gyakorlat			144		4										144	
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	0,5													18	
Műszaki rajz alapjai	60	1,67													60	
Mesterséges intelligencia alapjai			12		0,33										12	
Anyag-és gyártásismeret	18	0,5													18	
Fémipari alapszaktudás elmélete	36	1													36	
Gépezeti alapismeretek gyakorlat			126		3,5										126	
Villamos gépek elmélet				18	0,5										18	
Villamos gépek gyakorlat											18		0,5		18	
Villamos szerelések elmélet				36	1										36	
Villamos szerelések gyakorlat											144		4		144	
Hajtástechnika elmélet				18	0,5										18	
Hajtástechnika gyakorlat											36		1		36	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	1/9. évfolyam						2/10. évfolyam						3/11. évfolyam						Összesen
	Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (36 hét)			Heti óraszám: 34 óra (31 hét)									
	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat				
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti					
Gépszerkeztető																		134	
Gépészeti szerelés elmélet					72	2												18	
Gépészeti szerelés gyakorlat						0,5				108	3							108	
Géprajzi és gépgyártási ismeretek elmélet					54	1,5				18	0,5							85	
Géprajzi és gépgyártási ismeretek gyakorlat															31	1		49	
Folyamatirányítás elmélet					54	1,5												85	
Folyamatirányítás gyakorlat										90	2,5							121	
Elektrotechnika elmélet					36	1												36	
Elektrotechnika gyakorlat										180	5							180	
Pneumatika, hidraulika elmélet															31	1		31	
Pneumatika, hidraulika gyakorlat																		93	
Gyártórendszerek felépítése és szerelése elmélet															31	1		31	
Gyártórendszerek felépítése és szerelése gyakorlat																		248	
Termelésirányítási rendszerek															31	1		31	
Elektronika elmélet															31	1		31	
Elektronika gyakorlat																		62	
Munkavállalói idegen nyelv															62	2		62	
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>294</b>	<b>8,17</b>	<b>282</b>	<b>7,83</b>	<b>306</b>	<b>8,5</b>	<b>594</b>	<b>16,5</b>	<b>279</b>	<b>9</b>	<b>496</b>	<b>16</b>	<b>2251</b>	<b>71,6</b>	<b>62</b>			<b>2251</b>	
Egybefüggő szakmai gyakorlat							140											140	





**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**Szakmai Programja 2026.**

Évfolyam	Foglalkozás	Órakeret	Órakeret %	Órakeret	Órakeret %	Órakeret	Órakeret %	36	31	1,16	1	1				
													108	50%	216	3
Elektronika (Elektronika, elektronika)	Integrált Villámlátványtechnikai rendszerek	108														
	Munkahelyi felvétel, tervezés és minőségirányítás															
	Elektronika alapjai	108	50%	36	1	1										
	Villamos erőforrások	18		8												
	Működési ter	6		4												
	Villamos áramú hálózatok	10		5												
	Többfázisú hálózatok	12		5												
	Villamos gépek CAD	180		5												
	Elektronika alapjai	18		18												
	Villamos erőforrások	18		18												
	Működési ter	18		18												
	Villamos áramú hálózatok	18		18												
	Többfázisú hálózatok	18		18												
	Villamos gépek CAD	72		72												
Villamos mérés	36		36					72	21	50%	93	233	3	1	2	
Elektronika (Elektronika, elektronika)	Elektronika alapjai							10								
	Villamos áramú alapsmercs							3								
	Felvezető alapsmercs							5								
	Digitális technika							4								
	Impulzustechnika							4								
	Villamos áramú alapsmercs							10								
	Felvezető alapsmercs							4								
	Sorozatkapcsolók							9								
	Stabilizátorok							6								
	Integrált műveleti erősítők							6								
	Digitális technika							5								
	Impulzustechnika							4								
	Digitális integrált áramkörök							6								
	Digitális integrált áramkörök							6								
Összesen:	1224	44,3	34,0	26,17	7,83			1224	34,0	17,5	16,5	140	1054	34,0	18,0	16,0

## KÉPZÉSI PROGRAM

az

04. ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ágazathoz tartozó

4 0713 04 07

### 3.2.2.12 Villanyszerelő

## SZAKMÁHOZ

### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Elektronika és elektrotechnika

A szakma megnevezése: Villanyszerelő

A szakma azonosító száma: 4 0713 04 07

A szakma szakmairányai: Épületvillamosság;

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Villamosipari előkészítő

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alpfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma  
(egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott  
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül)

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- a) A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- b) Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes

teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza az 1/9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 2/10-3/11. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését.

A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

#### **Szakirányú oktatásban a gyakorlati foglalkozások ütemezése:**

2/10. évfolyam 09.01. -től 3/11. évfolyam tanítási év végéig duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján kétheti ciklusban 5 nap gyakorlat napi 7 óra

Egybefüggő szakmai gyakorlat 140 óra duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződés alapján, 06. 15 – 08. 31. napi 7 óra 20 nap.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,

b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

4 0 7 1 3 0 4 0 7 Villanyszerelő szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	1/9. évfolyam				2/10. évfolyam				3/11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét		gyakorlat		Óraszám-36 hét		gyakorlat		Óraszám-31 hét		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	72	2			72	2			62	2			206
Idegen nyelv	72	2			36	1			31	1			139
Matematika	72	2			108	3			62	2			242
Történelem és társadalomismeret	108	3											108
Természetismeret	108	3											108
Digitális kultúra					36	1			31	1			67
Testnevelés	144	4			36	1			31	1			211
Honvédelem	36	1											36
Osztályközösség-építő program	36	1			36	1			31	1			103
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek									31	1			31
<b>Közismereti óraszámok összesen</b>	<b>648</b>	<b>18</b>			<b>324</b>	<b>9</b>			<b>279</b>	<b>9</b>			<b>1251</b>
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek elmélet	144	4											144
Villamos alapismeretek gyakorlat							144	4					144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	0,5											18
Műszaki rajz alapjai	60	1,67											60
Mesterséges intelligencia alapjai							12	0,33					12
Anyag-és gyártásismeret	18	0,5											18
Fémipari alapmunkálások elmélete	36	1											36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat							126	3,5					126
Elektrotechnika elmélet					36	1			31	1			67
Elektrotechnika gyakorlat							36				1		51,5
											15,5	0,5	

**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

Tantárgyak	1/9. évfolyam						2/10. évfolyam						3/11. évfolyam						Összesen
	Óraszám-36 hét			Óraszám-36 hét			Óraszám-36 hét			Óraszám-36 hét			Óraszám-31 hét			Óraszám-31 hét			
	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	elmélet		gyakorlat	
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Villamos dokumentáció elmélet					36	1						15,5	0,5					51,5	
Villamos dokumentáció gyakorlat							54	1,5						46,5	1,5			100,5	
Villamos biztonságtechnika elmélet					18	0,5						15,5	0,5					33,5	
Villamos biztonságtechnika gyakorlat							108	3						31	1			139	
Munkavédelem					36	1												36	
Épületvillamosság I elmélet					54	1,5												54	
Épületvillamosság I gyakorlat							126	3,5										126	
Villamos készülékek és berendezések I elmélet					54	1,5												54	
Villamos készülékek és berendezések I gyakorlat							162	4,5										162	
Villamos hálózatok 1. elmélet					54	1,5												54	
Villamos hálózatok 1. gyakorlat							126	3,5										126	
Ipari elektronika elmélet												15,5	0,5					15,5	
Ipari elektronika gyakorlat														15,5	0,5			15,5	
Épületvillamosság 2. elmélet												124	4					124	
Épületvillamosság 2. gyakorlat														403	13			403	
Munkavállalói idegen nyelv												62	2					62	
<b>Szakmai óraszámok összesen</b>	<b>294</b>	<b>8,17</b>	<b>282</b>	<b>7,83</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>612</b>	<b>17</b>	<b>263,5</b>	<b>8,5</b>	<b>511,5</b>	<b>16,5</b>	<b>2251</b>						
Egybefüggő szakmai gyakorlat							140											140	



**Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
Szakmai Programja 2026.**

		36	-5	50%	31	1	1	0,5	0,5
Ipari elektronika (Villamosági alapismeretek)	Helyező ábrák felvétel	6			15,5			0,5	0,5
	Impulzustechnika	3			5,5				
	Építőáramkörök, átviteli elemek	3			3				
	Ágyszálak, optika alapjai	6			5				
	Helyező ábrák felvétel	6			15,5			0,5	0,5
	Impulzustechnika	3			5,5				
	Építőáramkörök, átviteli elemek	3			3				
	Ágyszálak, optika alapjai	6			5				
	Egyenirányított áramok	36	26	70%	62	1	2	0,5	1,5
	Ágyszálak, optika alapjai	36			15,5			0,5	0,5
Villamos dokumentáció előkészítés	Műszaki ábrák felvétel	18			15,5				
	Villamos rajzok felvétel	4			36			1,5	1,5
	Műszaki ábrák felvétel	54			10				
	Villamos rajzok felvétel	18			36			46,5	1
	Műszaki ábrák felvétel	136			18			15,5	
	Villamos rajzok felvétel	18			36			46,5	1
	Műszaki ábrák felvétel	90			18			15,5	
	Villamos rajzok felvétel	18			36			46,5	1
	Műszaki ábrák felvétel	9			9				
	Villamos rajzok felvétel	9			9				
Villamos biztonságtechnikai ismeretek	Alapfogalmak	9							
	Szigetelés ellenőrzés	9							
	Villamos védőeszközök	18							
	Tűlfeszültség védelem	36							
	Tűvédelem	9							
	Meghatározott jelű ábrák felvétel	108							
	Alapfogalmak	5							
	Helyező ábrák felvétel	27							
	Szigetelés ellenőrzés	54							
	Villamos védőeszközök	54							
Villamos biztonságtechnikai ismeretek (Biztonságtechnikai)	Tűlfeszültség védelem	36							
	Tűvédelem	36							
	Meghatározott jelű ábrák felvétel	36							
	Alapfogalmak	8							
	Helyező ábrák felvétel	10							
	Szigetelés ellenőrzés	8							
	Villamos védőeszközök	8							
	Meghatározott jelű ábrák felvétel	10							
	Biztonságtechnikai ismeretek	180							
	Biztonságtechnikai ismeretek	54							
Biztonságtechnikai ismeretek	Az épületvillamos-szerelő munka előkészítése	6							
	Vezetékek	5							
	Aránymű ellenőrzés	4							
	Épületvillamos-szerelő munka előkészítése	16							
	Kapcsolóeszközök, tápfeszültség védelem	11							
	Épületvillamos-szerelő munka előkészítése	11							
	Vezetékek	11							
	Aránymű ellenőrzés	16							
	Épületvillamos-szerelő munka előkészítése	14							
	Kapcsolóeszközök, tápfeszültség védelem	37							
Épületvillamos-szerelő munka előkészítése	Épületvillamos-szerelő munka előkészítése	25							
	Vezetékek	25							
	Aránymű ellenőrzés	25							
	Épületvillamos-szerelő munka előkészítése	25							
	Kapcsolóeszközök, tápfeszültség védelem	25							
	Épületvillamos-szerelő munka előkészítése	25							
	Vezetékek	25							
	Aránymű ellenőrzés	25							
	Épületvillamos-szerelő munka előkészítése	25							
	Kapcsolóeszközök, tápfeszültség védelem	25							



## KÉPZÉSI PROGRAM

a

10. GÉPÉSZET ágazathoz tartozó

4 0715 10 07

### **3.2.2.13 GÉPI ÉS CNC FORGÁCSOLÓ KÖZISMERET NÉLKÜLI, 2 ÉVES KÉPZÉSHEZ**

#### A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Gépi és CNC forgácsoló

A szakma azonosító száma: 4 0715 10 07

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

- Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
- Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Tanulói jogviszonyban: 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 160 óra

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a portfólió részét képező műszaki rajzok és gyártási dokumentációk elektronikus formában történő leadása a vizsgaközpont részére a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 15 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.
- Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

c) Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

A képzési program tartalmazza a Ksz/11. évfolyam műszaki ágazati alapoktatásának és a Ksz/12. évfolyam szakirányú oktatásának tantárgyait, óraszámait, a képzési program melléklete pedig a témaköreit.

A képzési program úgy lett kialakítva, hogy elősegítse a tananyagok elmélyítését. A képzési programban szereplő tantárgynevek a bizonyítványban megjelenő tantárgyak megnevezései.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 78. § alapján:

A szakirányú oktatás a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt.

A napi szakirányú oktatást hat és huszonnégy óra között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő

- a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc,
- b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc

megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

<b>4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás</b>					
<b>Tantárgyak</b>	<b>Ksz/11 évfolyam</b>		<b>Ksz/12 évfolyam</b>		<b>Összesen</b>
	<b>36 hét</b>		<b>31 hét</b>		
	<b>Óraszám</b>		<b>Óraszám</b>		
	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	
Osztályfőnöki	1		0,5		1,5
Munkavállalói ismeretek	0,5				0,5
Villamos alapismeretek elmélet	4				4
Villamos alapismeretek gyakorlat		4			4
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	0,5				0,5
Műszaki rajz alapjai	72				72
Anyag-és gyártásismeret	0,5				0,5
Fémipari alpmegmunkálások elmélete	36				36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		3,5			3,5
Munkavállalói idegen nyelv			2		2
Gyártás-előkészítés elmélet	2				2
Gyártás-előkészítés gyakorlat		1			1
Forgácsoló megmunkálások elmélet	3,5		4		7,5
Forgácsoló megmunkálások gyakorlat		9,5		13	22,5
Minőség-ellenőrzés elmélet	0,5				0,5
Minőség-ellenőrzés gyakorlat		1,5			1,5
CNC-gépkezelés és –forgácsolás elmélet			2		2
CNC-gépkezelés és –forgácsolás gyakorlat				9	9
CNC-programozás alapjai elmélet			3,5		3,5
CNC-programozás alapjai gyakorlat				1	1
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>14,5</b>	<b>19,5</b>	<b>11,5</b>	<b>23</b>	<b>68,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160

<b>4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás</b>					
<b>Tantárgyak</b>	<b>Ksz/11 évfolyam</b>		<b>Ksz/12 évfolyam</b>		<b>Összesen</b>
	<b>36 hét</b>		<b>31 hét</b>		
	<b>Óraszám</b>		<b>Óraszám</b>		
	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	<b>Elmélet</b>	<b>Gyakorlat</b>	
Osztályfőnöki	36		15,5		51,5
Munkavállalói ismeretek	18				18
Villamos alapismeretek elmélet	144				144
Villamos alapismeretek gyakorlat		144			144
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18				18
Műszaki rajz alapjai	72				72
Anyag-és gyártásismeret	18				18
Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36				36
Gépészeti alapismeretek gyakorlat		126			126
Munkavállalói idegen nyelv			62		62
Gyártás-előkészítés elmélet	72				72
Gyártás-előkészítés gyakorlat		36			36
Forgácsoló megmunkálások elmélet	126		124		250
Forgácsoló megmunkálások gyakorlat		342		403	745
Minőség-ellenőrzés elmélet	18				18
Minőség-ellenőrzés gyakorlat		54			54
CNC-gépkezelés és –forgácsolás elmélet			62		62
CNC-gépkezelés és –forgácsolás gyakorlat				279	279
CNC-programozás alapjai elmélet			108,5		108,5
CNC-programozás alapjai gyakorlat				31	31
<b>Szakmai óraszám összesen</b>	<b>522</b>	<b>702</b>	<b>356,5</b>	<b>713</b>	<b>2293,5</b>
Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 3.2.3 MŰHELYISKOLA

- Indítandó: ágazatok és részs szakmák:
  - Fa és bútorigipari ágazat: Asztalosipari szerelő
  - Építőipari ágazat: Szobafestő
- Csoportok létszáma, tanulók összetétele: 1-5 fő, akiknek a korábban választott szakmán nehézségeik támadtak, előző képzésekből korábban lemorzsolódott tanulók, akik szeretnének szakmai végzettséghez jutni.
- Képzés ütemezése:
  - heti 7 óra kompetencia fejlesztés, egyéni mentorálás
  - heti 23 óra szakmai ismeretek (elmélet – gyakorlat) műhelyfoglalkozások keretében
- Oktatási, képzési tevékenységek:
  - Célok:

Folyamatos mentori támogatással a Dobbantó programot végzett vagy általános iskolai végzettséggel rendelkező tanulókat részs szakma szerzéséhez segítése.. A részs szakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány szakképesítést, ha a részs szakmára történő felkészítés Dobbantó program keretében és műhelyiskolában történt, államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít. A végzett tanuló a részs szakma birtokában tovább képezheti magát Asztalos illetve Festő, mázoló, tapétázó szakmában.
  - Kompetenciafejlesztés, kompetenciaterületek:

Az aktív tanulást támogató eljárásoknak köszönhetően a tanulók megismerkednek a kooperatív munkával, a projekt munkával, az egyéni kutató munkával, megtapasztalják a saját élményű tanulást, valamint alkalmazzák a fejlesztő értékelést önmagukra vonatkoztatva.
- Fejlesztendő kompetenciák:
  - kommunikációs kompetencia
  - tanulási kompetenciák
  - szociális kompetenciák
  - életpálya építéssel és a munkavállalói léttel kapcsolatos kompetenciák

- munkavégzéshez kapcsolódó kompetenciák
- digitális kompetenciák
- alapkészségtranszverzális készségek (kritikus gondolkodás, vállalkozói és kezdeményezőkézség, problémamegoldás, együttműködés képessége)

A kompetenciák fejlesztése modulokon vagy komplex projekteken keresztül történik, valamint az iskolán belül és az iskolán kívül szerzett formális, nem formális és informális tanulási alkalmak során. A kiinduló tanulói állapotot az egyéni fejlődési tervben rögzítve az elérendő optimális célokkal és annak megvalósításának szakaszaival lejegyezve a tanulók képességeihez igazodva történne fejlesztésük.

- Pályaorientáció  
A szakmai képzés keretén belül a tanulók megismerkednek a rokonszakmákkal, valamint a részsakképesítésre épülő további szakmákkal. A szakmai skála bemutatásával a tanulók könnyebben tudnak azonosulni a választott szakiránnyal, mely nagyban elősegíti a pozitív életpályamodell képének kialakítását.
- Gyakorlati oktatás
  - Gyakorlati oktatás helyszíne: iskolai tanműhely, amely megfelelő felszereltséggel bír. (tanműhely/külső helyszín/vegyes megoldás)
  - Vállalattal/vállalkozóval kötendő együttműködési megállapodás, mely szerint a vállalat nyitott az együttműködésre ahol a tanulók oktatóikkal vennének részt a foglalkozásokon, megtapasztalva a termelés folyamatát is.
- Egyéni fejlesztés  
A szakmai képzés keretein belül a tanulók képességeinek felmérése a képzésbe történő belépéskor. A meglévő erősségeikre építve a hiányosságok, gyengeségek minimalizálása, mind az elméleti, mind a gyakorlati tudás megszerzése érdekében.
  - Fejlesztendő területek:
    - rövid és hosszútávú memória / verbális és vizuális /
    - általános és szakmai szókincs bővítése
    - szókincs aktivizálási készség
    - szövegértő olvasás szakmai és általános műveltségi területeken
    - vizuális differenciálás

- finommotoros - grafomotoros készség
- figyelem tartósságának növelése
- beszédészlelés, beszédmegértés
- szorongások, stresszes helyzetekkel történő megbirkózás
- logikai, inverz, elvont fogalmi gondolkodás
- Kimenet (vizsgára bocsátás menete, külső partner esetén a képzés nyomonkövetése):
  - Egyéni előre haladáshoz igazodóan a vonatkozó KKK-nak megfelelően történik a vizsgára bocsátás ütemezése.

## 4. EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM

A teljes körű egészségfejlesztés olyan folyamat, amelynek eredményeképpen az oktatók a szakképző intézményben végzett tevékenységet és a tanuló, kiskorú tanuló törvényes képviselője részvételét a szakképző intézmény életében úgy befolyásolják, hogy az a tanuló egészségi állapotának kedvező irányú változását idézze elő.

A szakképző intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a tanuló egészséghez, biztonságához való joga alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- a. az egészséges táplálkozás: iskolai egészségnap keretében
- b. a mindennapos testnevelés, testmozgás: fókuszál az egészségmegőrzés feladataira
- c. a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése: RÉV és iskolapszichológus
- d. a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése: iskolapszichológus
- e. a balesetmegelőzés és elsősegélynyújtás: tanórai keretben
- f. a személyi higiéné területére terjednek ki: iskolaegészségügyi szolgálat programja szerint.

A szakképző intézményben folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, beilleszthető a szakképző intézményben megvalósuló átfogó prevenciós programokba: elmélet és gyakorlati foglalkozások megszervezésekor.

A szakképző intézmény teljes körű egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon kell megtervezni a szakképző intézmény szakmai programjának részét képező egészségfejlesztési program keretében.

Az egészségfejlesztési programot az oktatói testület az iskola-egészségügyi szolgálat közreműködésével készíti el. A programot az iskolaegészségügyi szolgálat munkatársa állítja össze. A gyermekek, tanulók egészségügyi ellátását az orvos és a védőnő a nevelési-oktatási intézmény vezetőjével egyeztetett rend szerint végzi.

- a. Az egészséggel kapcsolatos alapismeretek (személyi higiéné, egészséges életmód, betegápolás, elsősegélynyújtás): egészségnapon, továbbá az iskolaegészségügy programja szerint
- b. Családtervezés, fogamzásgátlás: az iskolaegészségügy programja szerint
- c. Szülői szerep, csecsemőgondozás: az iskolaegészségügy programja szerint
- d. Szenvedélybetegségek megelőzése: fontos az iskolánkban a Protektív team működése.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a RÉV munkatársaival, akik osztályfőnöki órák keretében tartanak foglalkozásokat.

#### **4.1 Iskolaegészségügy**

Elérendő cél, hogy az egészséges életmód gyakorlásához szükséges ismeretek és készségek elsajátítása a középiskoláskorban. Egészségnevelési témakörök egymásra épüljenek és így megértésük és elfogadásuk hatékonyabb lehet a tanulók számára.

A nevelési-oktatási intézmény egészségnevelési programjában – meghatározott feladatok figyelembevételével- éves munkatervet készít.

Cél: a betegségek kialakulásának, az egészségromlás megelőzése.

A nevelési-oktatási intézményben ellátandó iskola-egészségügyi feladatokat a 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról tartalmazza.

Részvétel az egészségtan oktatásban, különös tekintettel a primer prevencióra, elsősorban az alábbi témákban:

##### **4.1.1 9. évfolyam**

- Személyi higiéné- nemi higiéné
- Szexualitás-gyakran előforduló kérdések- (Hogyan működik a szex?)
- Nemi működés-férfi-női
- Fogamzás
- Fogamzásgátlás
- Dohányzás, alkohol megelőzés
- Önismeret, konfliktus megoldás
- Barátság, szerelem

#### 4.1.2 10. évfolyam

- Felelősségteljes szexualitás- (Hogyan működik a szex?)
- Várandósság, Terhességmegszakítás
- Szenvedélybetegségek

#### 4.1.3 11. évfolyam

- Daganat megelőzés-Emlő, here önvizsgálat
- Hogyan működik a szex?
- Nemi betegségek-HPV -AIDS
- Párkapcsolatok, csalódás-kudarcszakítás
- Táplálkozási zavarok (anorexia, energiatal stb.)
- Lelki egészség, stresszoldás
- Párválasztás, meddőség megelőzés

#### 4.1.4 12. évfolyam

- Szűrővizsgálatokról
- Igényszerinti osztályfőnöki órák egyeztetéssel.
- Elsősegélynyújtás

#### Egészségnapon részvétel-egyeztetett témában.

A prevenció irányelveinek és gyakorlati módszereinek rendszeres egyeztetése és megbeszélése az ellátást végző orvossal, illetve más szakemberrel (iskolapszichológus, oktató, gyermekvédelmi szakember, iskolai szociális segítő, iskola rendőr stb.) az egységes szempontok szerinti gondozás megvalósítása érdekében.

#### Kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, fogadóóra, beiskolázási vizsgálat ).

Megfelelő szomatikus, emocionális, szociális és intellektuális fejlődés, választott pályára való alkalmasság.

## 4.2 Iskolapszichológus tevékenysége

### Az iskolapszichológus

Az iskolapszichológus rendszerszemléletű megközelítésben dolgozik a gyermek-szülő-oktató hármásával. Az elsődleges prevenció a fő feladata és munkájával segíti a tanulók személyiségfejlődését, lelki egészségvédelmét közvetett és közvetlen módon a kompetenciahatárain belül, továbbá elősegíti a szakmai oktatás hatékonyságának növelését.

### Az iskolapszichológus szerepe az intézményben

A pszichológiának mint tudománynak és módszereinek eddig is fontos szerepe volt az intézményben, hiszen ez segíti az esélyegyenlőség megteremtését és a tanulókkal való egyéni bánásmód megvalósítását az oktatókkal szoros együttműködésben. Az iskolapszichológus támogatja a pszichológiai szempontok figyelembevételét az oktatók és az iskolavezetés munkájában.

### Az iskolapszichológiai szolgáltatás

Az iskolapszichológus tevékenységének fő célja, hogy az iskola nevelő-oktató munkáját segítse, hatékonyságát növelje. Az iskolapszichológus főleg az oktatók közvetítésével, az oktató kollégákkal konzultálva, az oktatói közösség szemléletét alakítva fejti ki személyiségformáló hatását.

Az iskolapszichológus nem terápiás szakember, feladata az egészséges személyiség optimális fejlődésének segítése prevenciók módszerekkel.

### 4.2.1 Az iskolapszichológus feladatai az intézményben

#### 1) A tanulókkal végzett tevékenységek

- **preventív szűrővizsgálatok végzése:**

A tanulók iskolai életében számos lehetőség van szűrővizsgálatok végzésére.

A pszichológiai eszköztárban számos képességet, vagy pszichikus funkciót mérő teszt található (pl. gondolkodás, figyelem, memória, térészlelés, és téri tájékozódás, tanulási stílus, tanulási stratégia, a tanuló életvezetési szokásai, egészségmagatartás, pályaválasztás, szociometria stb.). Ezeket a szűrővizsgálatokat azonban mindig csak a konkrét cél megjelölésével, az egyén személyiségi jogainak figyelembevételével, és az etikai szabályok betartásával végezheti az iskolapszichológus.

A csoportos szűrések segítséget adhatnak az oktatók mindennapi munkájához. Ezen kívül az iskolapszichológus számára az egyén szempontjából is fontos információkat ad. A szűrések nyomán a felszínre kerülhetnek olyan tanulási, magatartási, vagy beilleszkedési nehézségek, amelyek kezelése fontos a tanuló képességeinek megfelelő teljesítményszintjének eléréséhez. Ebben az esetben az iskolapszichológus segítheti a tanulót, a családot és az oktatót, illetve segíthet a megfelelő terápiás szakrendelésre való eljutásban.

A 9. évfolyamon minden tanévben felmérésre kerül a tanulók tanulási stílusa és motivációja, elősegítve ezzel az osztályfőnökök és az osztályban tanító kollégák munkáját is a tanulók számára legmegfelelőbb pedagógiai módszerek alkalmazásával.

- **foglalkozások:**

Az iskolapszichológus intervenciója egyéni, kiscsoport, illetve osztályfoglalkozás keretében is történhet.

**Egyéni** foglalkozás iránti igényt a szülő, az oktató, vagy a tanuló is jelezhet. Az első beszélgetés alkalmával az iskolapszichológus azonosítja a megkeresés okát és a pszichológiai problémát, illetve az iskolapszichológussal kapcsolatos elvárást. Fontos szempont, hogy az iskolapszichológusi foglalkozás nem terápia. A határt az iskolapszichológiai kompetenciában az egészséges tanuló életvezetésben való segítése jelenti. Az első beszélgetés során az iskolapszichológus igyekszik feltárni, hogy a tanuló problémájának ellátása az iskolapszichológus kompetencia körébe tartozik-e. Amennyiben nem, abban az esetben az iskolapszichológus javaslatot tesz a megfelelő szakellátást nyújtó intézmény felkeresésére.

**Konfliktuskezelési és resztoratív technikák** alkalmazása a tanulók közötti konfliktusok kezelésére, **mediáció** lefolytatása a felek között az iskolapszichológus vezetésével. Ezek a módszerek nagyon jól alkalmazhatók a tanulók közötti vagy akár a tanuló/k és oktató/k közötti konfliktusok konstruktív megoldására.

A **kiscsoportos** foglalkozások nagyszerű lehetőséget teremtenek a tanulási vagy szociális képességek fejlesztésére, önismeretre, pályaválasztási tanácsadásra, konfliktuskezelési technikák elsajátítására, bullying prevencióra illetve drogprevenciós foglalkozások tartására. A foglalkozások kiscsoportos keretben egy, illetve több alkalomra is szervezhetők.

Az **osztályfoglalkozások** egyszeri, illetve több alkalomra is szervezhetők. Az osztályfőnöki éves tematika feladataihoz tud az iskolapszichológus a maga eszközeivel kapcsolódni.

Ezekon kívül megszervezi a **krízistanácsadást** váratlan súlyos élethelyzetekben.

## 2) Az oktatókkal végzett tevékenységek

A konzultáció két egyenrangú szakember együttműködése adott probléma közös megoldásán. A konzultáció során az iskolapszichológus nem vállalja át a problémát az oktatótól, hanem együttes gondolkodás során segíti őt a megoldás megtalálásában, illetve a problémás helyzet kezelésében.

- **egyéni konzultáció:**

Gyakran a tanulók alulteljesítése miatt keresik fel az oktató kollégák az iskolapszichológust. Sokszor a gyermek lelkiállapota, traumatikus történések, a tanulási motiváció, vagy a támogató családi hozzáállás hiánya vezet alulteljesítéshez. A problémák kezelésének módszereit és eszközeit közösen átgondolva tudnak segíteni a tanulónak.

Nevelési problémák miatt is megkereshetik az iskolapszichológust az oktatók. A magatartási, kortárs kapcsolattartási, vagy beilleszkedési nehézségek, a közösség kialakításának és fenntartásának problémái gyakran jelennek meg a mindennapi oktatás-nevelés során.

- **csoportos konzultáció:**

Az esetmegbeszélő csoport, amikor az osztályban tanító kollegák ülnek össze a problémák megoldásának közös megtalálására.

A 9. évfolyamon minden tanév októberében az iskolapszichológus és az osztályfőnöki munkaközösség vezetője megszervezi az egy osztályban tanítók esetmegbeszélését, ahol a problémák megbeszélésén túl kiválasztásra kerülnek azok a tanulók, akik lemorzsolódással különösen veszélyeztetettek és ezért több figyelmet igényelnek.

Esetkonferencia szervezése akkor javasolt, ha egy tanuló problémájának kezelésének több intézmény, vagy szakember vesz részt. Ilyenkor a különböző szakemberek probléma látása, esetkezelési módszertana kerül ismertetésre, majd a közös lépések végig gondolása, az erről való megállapodás történik. Az esetkonferencia "esetgazdája" nem feltétlenül az iskolapszichológus.

- **értekezleteken, rendezvényeken való részvétel:**

Az iskola által szervezett rendezvényeken fontos az iskolapszichológus jelenléte, illetve nevelési értekezleten, fogadóórán hallhatja az iskolát érintő problémákat, részt vehet azok megoldásában.

Az iskolapszichológus minden tanévben részt vesz az egészségnap projekt nap megszervezésében, továbbá a pályaorientációval kapcsolatos projektek szervezésében.

Valamint az iskolapszichológus feladata a beilleszkedési tréning programjának az összeállítása, amely a 9. évfolyamos diákok könnyebb beilleszkedését és az osztályközösség kialakítását célozza minden tanév első napjaiban.

### **3) Szülőkkel végzett tevékenységek**

Sajnos egyre kevesebb tanuló mögött áll biztos családi háttér, ami segíthetné képességei kibontakozásában, személyiségfejlődésében. Az iskolapszichológus a szülők aktív szerepvállalásának ösztönzésében fontos partnere az oktatóknak.

Az iskolapszichológus részt vesz az iskolai fogadóórákon (tanévenként két alkalom). Ezen kívül az szülői értekezleteken pedig igyekszik személyes kapcsolatot kialakítani a szülőkkel.

A szülő egyéni tanácsadásért is felkeresheti az iskolapszichológust, amikor egy adott probléma kezelését szükséges közösen átgondolni, megbeszélni.

### **4) Kapcsolattartás, szakmai együttműködés**

Az iskolapszichológus feladatai között fontos helyet foglal el a Családsegítő Központtal, a Gyermekjóléti Szolgálattal, a pedagógiai szakszolgálatokkal való rendszeres kapcsolattartás.

Az intézményen belül pedig vezeti a Protektív Teamet, amely keretében szorosan együttműködik az iskolai szociális segítővel, az iskolai védőnővel és a RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat munkatársával a prevenció feladatok megszervezésében, illetve esetmegbeszélések során.

## 5. Mellékletek

- |                   |                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. sz. melléklet  | Kerettantervek alapján készült helyi tantervek                                                             |
| 2. sz. melléklet  | A közép és emelt szintű érettségi vizsgák vizsgakövetelményei és a szóbeli vizsga témakörei tantárgyanként |
| 3. sz. melléklet  | Osztályozó és javító vizsgák követelményei                                                                 |
| 4. sz. melléklet  | Az iskola esélyegyenlőségi terve                                                                           |
| 5. sz. melléklet  | Kollégium Szakmai Programja                                                                                |
| 6. sz. melléklet  | Osztályozó és javítóvizsga szabályzata                                                                     |
| 7. sz. melléklet  | Ágazati alapvizsga                                                                                         |
| 8. sz. melléklet  | Közösségi szolgálat                                                                                        |
| 9. sz. melléklet  | Tantárgyi adatlapok                                                                                        |
| 10. sz. melléklet | Mintaprojektek                                                                                             |
| 11. sz. melléklet | Szakmai vizsga eljárásrendje és dokumentumai                                                               |

Eger, 2026. március 26.



Korpás Róbert János  
Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium  
megbízott igazgató

## 6. Módosítások jegyzéke

### Az átdolgozást kezdeményezte:

A Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium igazgatója.

### Az átdolgozás oka:

1. Jogszabályváltozás.
2. A tényleges működésnek történő intézményi megfeleltetés.
3. A Mesterséges intelligencia alapjai tantárgy bevezetése.
4. Építőipar ágazat szakirányú oktatáson tanulók ágazati képzőközponti kihelyezése

### Az átdolgozás tartalmi jellemzői:

- A 2024. szeptember 1-től hatályos Szakmai Program és mellékletei áttekintésre kerültek.
- Építőipar ágazat szakirányú oktatás képzési programja módosult.
- Duális partnerrel közös értékelés módja módosult.
- Felnöttek szakmai oktatásának értékelése módosult.
- A szakképző iskola 1/9. évfolyam, és a technikum 9. évfolyam ágazati alapoktatásának képzési programja módosult.
- A képzési programok a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény szakirányú oktatás szervezésére vonatkozó részével módosultak.
- A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formái fejezet kiegészítése
- Projektszemléletű oktatás megjelenése
- 10. sz. melléklet Mintaprojektek
- 11. melléklet Szakmai vizsga eljárásrendje és dokumentumai

Dátum: Eger, 2026. március 26.



*Körmás Róbert*  
Körmás Róbert János  
megbízott igazgató

## 7. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKOK

A Szakmai Program és a mellékleteit képező intézményi belső szabályzatok, igazgatói utasítások betartása az intézmény valamennyi munkavállalójára, minden képzésben résztvevőre nézve kötelező érvényű.

A jelen Szakmai Program hatályba lépését követően határozatlan időre.

Jelen Szakmai Program hatályba lépésének napja az intézményi testületek elfogadását követően a fenntartó általi elfogadást követő napon történik.

Jelen Szakmai Programot az igazgató a hatályos és irányadó jogszabályok alapján az érintettek véleményének kikérésével módosíthatja, a főigazgató jóváhagyásával, a kancellár egyetértésével.

A jelen dokumentum módosítását kezdeményezheti az igazgató, az oktatói testület, a Centrum főigazgatója, a Centrum kancellárja.

Az intézmény eredményes és hatékony működtetéséhez szükséges további rendelkezéseket a jelen dokumentum mellékletei, valamint a kiadott egyéb belső szabályzatok, utasítások tartalmazzák.

A mellékletek szabadon módosíthatók, a változások életbe léptetéséhez nem szükséges a teljes Szakmai Program módosítása.

## DIÁKÖNKORMÁNYZAT VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSA

A Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai programjának módosítását az iskola Diákönkormányzata 2026. március 26. napján véleményezte és elfogadását támogatta.

Eger, 2026. március 26.



Rutka Csilla Mária  
Diákönkormányzatot  
patronáló oktató

## AZ OKTATÓI TESTÜLET NYILATKOZATA

A Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programját az intézmény oktatói testülete 2026. március 26. napján megtárgyalta és elfogadta.

Jegyzőkönyv iktató száma: NSZFH/eszc-bornemissza-ALT/ 000006-39/2026

Eger, 2026. március 26.



Korpás Róbert János  
megbízott igazgató



Herkules Helga  
az oktatói testület képviselőjében

## JÓVÁHAGYÓ NYILATKOZAT

A Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium SZAKMAI PROGRAMJÁT az oktatói testület bevonásával, a diákönkormányzat véleményének kikérésével az intézmény igazgatója módosította.

A Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium módosított SZAKMAI PROGRAMJÁVAL egyetértek, a mai napon jóváhagyom.

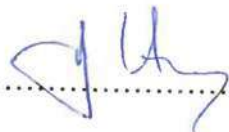
Eger, 2026. március 31.



Milibák-Veres Erika  
főigazgató  
Heves Vármegyei Szakképzési Centrum

A főigazgató jóváhagyó döntésével egyetértek.

Eger, 2026. március 31.



Hegyi István  
kancellár  
Heves Vármegyei Szakképzési Centrum