

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022**



OM azonosító: 203035

3300 Eger, Kertész utca 128.

Igazgató: Uzelman Tamás

Főigazgató: Tóth Zsolt

Hatályba lépett 2022. szeptember 1.

Jogszabályi környezet

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény (Szt.)

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szk.)

A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat Szakképzési Törvény. végrehajtási rendelete 14§.

A szakképző intézmény valamennyi évfolyamát átfogó szakmai programot használ. 15. § A felnőttképző az általa szervezett részsakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés c) pontját, (3) bekezdés a) pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.

Általános formai megfelelés

A Szakmai Program elkészítéséhez az intézményvezető kikérte		
1.	A működtető aláírását (kancellár, főigazgató) elfogadásról	IGEN
2.	A képzési tanács, Diákönkormányzat véleményét	Nem
3.	A kollégiumi szülői szervezet/közösség/intézményi tanács illetve a diákönkormányzat véleményét.	Nem
4.	Intézményvezetői aláírás, bélyegzőlenyomat megléte, dátum	IGEN

A szakmai program tartalmazza a kifutó képzésekre vonatkozó, a 2020. szeptember 1-jétől hatályos Pedagógiai Programból átemelt helyi tantervet: dőlt betűvel

TARTALOMJEGYZÉK

1. NEVELÉSI PROGRAM.....	7
1.1. A SZAKMAI OKTATÁS PEDAGÓGIAI ALAPELVEI, ÉRTÉKEI, CÉLJAI, FELADATAI, ESZKÖZEI, ELJÁRÁSAI	7
1.1.1. A SZAKMAI OKTATÁS ALAPELVEI, ÉRTÉKEI.....	7
1.1.2. A SZAKMAI OKTATÁS CÉLJAI	8
1.1.3. A SZAKMAI OKTATÁS FELADATAI AZ SZTV. ALAPJÁN.....	8
1.1.4. A SZAKMAI OKTATÁS ESZKÖZEI	10
1.1.5. A SZAKMAI OKTATÁS ELJÁRÁSAI	11
1.2. A SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉSEL KAPCSOLATOS PEDAGÓGIAI FELADATOK	12
1.3. A TELJESKÖRŰ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSEL ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK	13
1.4. A KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉSEL, A SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNY SZEREPLŐINEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS FELADATOK	16
1.4.1. A KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉSEL KAPCSOLATOS FELADATOK	16
1.4.2. A SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNY SZEREPLŐINEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS FELADATOK	18
1.5. AZ OKTATÓK FELADATAI, AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA TARTALMA, AZ OSZTÁLYFŐNÖK FELADATAI.....	19
1.5.1. AZ OKTATÓK FELADATAI.....	19
1.5.2. AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA TARTALMA, AZ OSZTÁLYFŐNÖK FELADATAI	22
1.6. A KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG HELYI RENDJE	23
1.6.1. BTMN ÉS AZ SNI-S TANULÓK EGYÉNI FEJLESZTÉSÉT, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGEINEK ENYHÍTÉSÉT SZOLGÁLÓ TEVÉKENYSÉGEK ÉS AZ EHEZ IGAZODÓ FEJLESZTŐ PROGRAMOK	23
1.6.2. A HÁTRÁNYOS ÉS HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK INTEGRÁCIÓJÁT ELŐSEGÍTŐ TEVÉKENYSÉGEK	27
1.6.3. IFJÚSÁGVÉDELMI FELADATOK.....	27
1.6.4. A TEHETSÉG, KÉPESSÉG KIBONTAKOZTATÁSÁT SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉGEK.....	28

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

1.7. A TANULÓKNAK A SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNYI DÖNTÉSI FOLYAMATAIBAN VALÓ RÉSZVÉTELI JOGA GYAKORLÁSÁNAK RENDJE	29
1.8. A TANULÓ, A KISKORÚ TANULÓ TÖRVÉNYES KÉPVISELŐJE, AZ OKTATÓ ÉS A SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNY PARTNEREI KAPCSOLATTARTÁSÁNAK FORMÁI	31
1.8. 1. A SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS FORMÁI	31
1.8. 2. A KÉPZÉSI TANÁCS	32
1.8. 3. PARTNEREKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS FORMÁI	33
1.9. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGA SZABÁLYAI, VALAMINT A SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA KÖVETELMÉNYEI	37
1.9.1. AZ OSZTÁLYOZÓVIZSGA	37
1.9.2. KÜLÖNBÖZETI VIZSGA	38
1.9.3. PÓTLÓ VIZSGA	38
1.9.4. JAVÍTÓVIZSGA	39
1.9.5. ÁGAZATI ALAPVIZSGA	39
1.10. A FELVÉTEL ÉS AZ ÁTVÉTEL HELYI SZABÁLYAI	54
1.11. AZ ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁSI ALAPISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS ISKOLAI TERV	58
<u>2. OKTATÁSI PROGRAM.....</u>	<u>59</u>
2.1. A 2016/2017. TANÉVTŐL ALKALMAZOTT ÓRATERVEK (KIVEZETÉSRE KERÜLT)	59
2.1. 2. A 2018/2019. TANÉVTŐL ALKALMAZOTT ÓRATERVEK (KIFUTÓ SZAKGIMNÁZIUM)	61
2.1.3. A SZAKMAI KÖVETELMÉNYMODULOKHOZ RENDELT TANTÁRGYAK HETI ÓRASZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT (KIFUTÓ)	63
2.1.4. OKTATÁSI PROGRAM ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ.....	70
2.2. A KÖTELEZŐ ÉS A NEM KÖTELEZŐ FOGLALKOZÁSOK MEGTANÍTANDÓ ÉS ELSAJÁTÍTANDÓ TANANYAGA, AZ EHHEZ SZÜKSÉGES KÖTELEZŐ, KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ VAGY SZABADON VÁLASZTHATÓ FOGLALKOZÁSOK MEGNEVEZÉSE, SZÁMA: TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÖZISMERETI ÓRATERVEK	85
2.3. A KÖZISMERETI KERETTANTERVBEN MEGHATÁROZOTT PEDAGÓGIAI FELADATOK HELYI MEGVALÓSÍTÁSÁNAK RÉSZLETES SZABÁLYAI	98
2.4. A MINDENNAPOS TESTNEVELÉS, TESTMOZGÁS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK MÓDJA	100
2.5. A VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK, FOGLALKOZÁSOK, TOVÁBBÁ EZEK ESETÉBEN A OKTATÓVÁLASZTÁS SZABÁLYAI	101

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2.6. VÁLASZTHATÓ ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK A HELYI TANTERVI KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSE MELLETT, 11-12. ÉVFOLYAMON AZ EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGIRETÖRTÉNŐ FELKÉSZÍTÉS SZABÁLYOZÁSA	103
2.7. A TECHNIKUMBAN ÉRVÉNYES ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK 2020-TÓL/2024-TŐL.....	104
2.8. AZ EGYES ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAKBÓL A KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI	106
2.9. A TANULÓ TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK ÍRÁSBAN, SZÓBAN VAGY GYAKORLATBAN TÖRTÉNŐ ELLENŐRZÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI MÓDJA, DIAGNOSZTIKUS, SZUMMATÍV, FEJLESZTŐ FORMÁI	107
2.10. A CSOPORTBONTÁSOK ÉS AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK SZERVEZÉSÉNEK ELVEI	117
2.11. A A NEMZETISÉGHEZ NEM TARTOZÓ TANULÓK RÉSZÉRE A TELEPÜLÉSEN ÉLŐ NEMZETISÉG KULTÚRÁJÁNAK MEGISMERÉSÉT SZOLGÁLÓ TANANYAG	118
2.12. AZ EGÉSZSÉGNEVELÉSI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉSI ELVEK, PROGRAMOK, TEVÉKENYSÉGEK	118
2.12. 1. AZ EGÉSZSÉGNEVELÉSI ELVEK	118
2.12. 2. A KÖRNYEZETNEVELÉSI ELVEK	119
2.13. A TANULÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉT SZOLGÁLÓ INTÉZKEDÉSEK	120
2.14. A TANULÓ JUTALMAZÁSÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ SZABÁLYOK	121
2.14. 1. A TANULÓK DICSÉRETÉNEK ÉS JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI	121
2.15. A EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA TÖRTÉNŐ FELKÉSZÍTÉSHEZ AZ EMELT SZINTŰ OKTATÁSBAN ALKALMAZOTT FEJLESZTÉSI FELADATOKAT ÉS KÖVETELMÉNYEKET A KÖZISMERETI KERETTANTERV ÉS AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS ÉS RÉSZLETES KÖVETELMÉNYEI ALAPJÁN.	124
<u>3. KÉPZÉSI PROGRAM.....</u>	<u>125</u>
3.1. ISKOLARENDSZERŰ NAPPALI KÉPZÉSEINK - KIFUTÓ	125
3.3 KÉPZÉSI PROGRAM 2020-TÓL	128
<u>K É P Z É S I P R O G R A M</u>	<u>129</u>
<u>08. FA- ÉS BÚTORIPAR ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>129</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM.....</u>	<u>131</u>
<u>19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>131</u>

<u>KÉPZÉSI PROGRAM</u>	<u>133</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM</u>	<u>135</u>
<u>10. GÉPÉSZET ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>135</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM</u>	<u>137</u>
<u>10. GÉPÉSZET ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>137</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM</u>	<u>139</u>
<u>19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>139</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM</u>	<u>141</u>
<u>19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>141</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM</u>	<u>143</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM</u>	<u>145</u>
<u>07. ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>145</u>
<u>SZAKMÁHOZ.....</u>	<u>145</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM.....</u>	<u>147</u>
<u>19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>147</u>
<u>SZAKMÁHOZ.....</u>	<u>147</u>
<u>KÉPZÉSI PROGRAM</u>	<u>149</u>
<u>04. ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZATHOZ TARTOZÓ</u>	<u>149</u>
<u>1. <u>AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM A 102. § (4) BEKEZDÉSE ALAPJÁN ...</u></u>	<u>183</u>
<u>I. <u>SZÁMÚ MELLÉKLET: SZAKMAI PROGRAM 2020 ELŐTTI KÉPZÉSEK ESETÉN ...</u></u>	<u>190</u>
<u>II. <u>SZÁMÚ MELLÉKLET: KÉPZÉSI PROGRAM MELLÉKLETE 2020 UTÁNI KÉPZÉSEK ESETÉN.....</u></u>	<u>190</u>

<u>III.</u>	<u>SZÁMÚ MELLÉKLET A KÖZISMERETI HELYI TANTERVEK</u>	<u>190</u>
<u>IV.</u>	<u>SZÁMÚ MELLÉKLET A KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI</u>	<u>190</u>
<u>V.</u>	<u>SZÁMÚ MELLÉKLET A KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI 2024-TŐL</u>	<u>217</u>
<u>•</u>	<u>LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....</u>	<u>218</u>
<u>•</u>	<u>NYILATKOZAT</u>	<u>219</u>

1. NEVELÉSI PROGRAM

1. 1. A szakmai oktatás pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai

1. 1. 1. A szakmai oktatás alapelvei, értékei

Iskolánk mottója Vörösmarty Mihály gondolatához kötődve meghatározza az alapelvünket is: a hagyományokat tisztelve, de mindig a kor kihívásait figyelembe véve végezzük a munkánkat. A XXI. században a cégek elvárásainak megfelelő műveltségű, konvertálható szaktudású szakemberek képzése, továbbképzése, tanulóink számára szakmai, egzisztenciális perspektíva nyújtása. Arra törekszünk, hogy iskolánkban olyan nyitott személyiségű fiatalokat neveljünk, akik az élet bármely területén megállják helyüket, és képesek környezetüket alkotó módon és felelősséggel formálni. Értékeink megfogalmazásakor legfőbb szempont, hogy az iskolánkban folyó nevelés, a képességek fejlesztése, a közismereti oktatás és a szakmai oktatás szerves egységet alkot.

Testületünk erőssége, hogy a magas színvonalú szakmai felkészültség mellett segíteni, támogatni tudja a hátrányokkal indulókat a felzárkóztatásban. Segíteni, támogatni tudja a különböző szociokulturális háttérrel rendelkező, egyébként leszakadásra ítélt rétegeket. Segíteni és támogatni tudja továbbá a tehetséges, motivált, ambiciózus fiatalokat, akik így lehetőséget és felkészültséget kapnak érettségi, technikum, valamint kvalifikált szakma megszerzésére, vagy a felsőoktatásba való bekapcsolódásra. Tanítványainknak lehetőséget tudunk biztosítani, hogy egyéni képességeiket kibontakoztathassák, s a változó munkaerőpiaci helyzetben megélhetést biztosító, korszerű szakmai ismeretekkel rendelkező munkavállalókká

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

nevelődjenek. Összességében az iskolánkban folyó nevelőmunka értékközpontú, céljainkat is ennek tükrében fogalmazzuk meg.

1. 1. 2. A szakmai oktatás céljai

A munkánk célja olyan értékek közvetítése, illetve megerősítése, amelyek egyrészt a tanulók személyiségére, tanulmányi eredményeire, másrészt ezt követően a családra, a szűkebb és tágabb társadalmi környezetre is pozitív hatást gyakorolnak. Célunk, hogy a különböző képességű tanulóink mindegyike: a gyengék, a közepesek, a jók egyaránt fejlődjenek és képesek legyenek a változó munkaerőpiaci változásokhoz megfelelően alkalmazkodni. Tanulóink legyenek motiváltak, nyitottak a folyamatos tanulásra, információk szerzésére: örülni tudó, nyitott emberek legyenek, akik elfogadják társaik személyiségét, másságát.

A célok kitűzésekor mindig az ösztönzött minket, hogy a végzős tanulóink többszörös esélyt kapjanak a munka világába való eredményes beilleszkedéshez. Ez vezérelt minket abban is, amikor olyan programot dolgoztunk ki és olyan kereteket biztosítottunk, amelyek nem egy, hanem több végzettség megszerzését teszik lehetővé a szakképzés során.

Céljainkat a duális képzésben partnereink igényeinek figyelembe vételével fogalmazzuk meg.

1. 1. 3. A szakmai oktatás feladatai az Sztv. alapján

A szakképző intézményben a szakmajegyzékben meghatározott szakmára felkészítő szakmai oktatás és szakképesítésre felkészítő szakmai képzés folyik. A szakmai oktatás a képzési és kimeneti követelmények alapján:

- a) ágazati alapoktatásban és
- b) szakirányú oktatásban történik.

Az ágazati alapoktatást

- a) a technikum kilencedik és tizedik évfolyamán és a szakképző iskola kilencedik évfolyamán,**
- b) érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.**

A szakmai oktatás keretében az ágazati alapoktatással és a szakirányú oktatással párhuzamosan a közismereti kerettanterv szerinti oktatás folyik.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A szakképző intézmény a tevékenységét minőségirányítási rendszer alapján végzi 2022. szeptember 1-jétől.

A szakképző intézményben a szakmai oktatást előkészítő évfolyam előzheti meg.

Az előkészítő évfolyamon a szakképző iskola

- a szakma megszerzéséhez szükséges kompetenciák tekintetében történő orientációs fejlesztést, illetve
- dobbantó program keretében alapkompentencia-fejlesztést folytathat.

A szakképző intézmény tizedik évfolyamán a nappali rendszerű szakmai oktatásban tanulói jogviszony keretében részt vevő tanuló szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődését az Nkt. szerint kell mérni és értékelni.

A technikum szakképzési tevékenysége

- a) az általános műveltséget megalapozó, az érettségi vizsgára és a szakmai vizsgára felkészítő, valamint a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulást vagy munkába állást elősegítő, illetve
- b) érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára felkészítő, a szakmajegyzékben meghatározott számú évfolyama van.

A technikum kizárólag érettségi vizsgára történő felkészítést is folytathat. Az ilyen felkészítésnek két évfolyama van, és az a nappali rendszerben nem szervezhető meg.

A szakképző iskola szakképzési tevékenysége

- a) az adott szakma megszerzéséhez szükséges közismereti oktatást és szakmai oktatást magában foglaló, illetve
- b) érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára felkészítő, a szakmajegyzékben meghatározott számú évfolyama van.

A szakképző iskola a szakképzési centrum engedélyével - műhelyiskola keretében a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek a szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába álláshoz szükséges ismeretek megszerzésére szolgáló képzési formát indíthat.

1.1.4. A szakmai oktatás eszközei

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelveinek, céljainak, feladatainak megvalósítását az intézmény személyi és tárgyi eszközrendszerének együttese biztosítja, ezzel is segítve a tanulók önmegvalósításának kibontakoztatását. A nevelési és oktatási rendszerünkbe beépülnek azok, az egyén kompetencia-szintjéhez igazodó differenciált nevelési-oktatási eszközök, illetve a fejlesztő célú problémakezelési módok és képzési tartalmak, amelyek a magyar társadalom demokratikus létformájából, Magyarország európai integrációs folyamatából, a közép- és felsőfokú iskolázás kiterjedéséből, az egész életen át tartó tanulás igényéből adódnak. A cél elérése érdekében az iskola valamennyi tanulója számára biztosítjuk a felnőtt élet sikeressége szempontjából kiemelt fontosságú kulcskompetenciák fejlesztését.

Nevelő-oktató munkánk legfőbb eszközei a kötelező tanórák. Ezek maximális kihasználásával juthatunk céljaink eléréséhez, feladataink teljesítéséhez. Az oktatók módszertani kultúrájának folyamatos fejlesztésével változatos tanórák segítik a tanulók fejlődését. Módszereink: projektmunka, pármunka, csoportmunka.

Iskolánk tanulói összetételének differenciáltsága, sokszínűsége arra késztet bennünket, hogy a nem kötelező tantárgyak körét, a csoportbontások helyét, a szabadidős tevékenységek rendszerét a legnagyobb gondossággal tervezzük, szervezzük. Az eszközeink megválasztása elveinkből, alapvető célkitűzéseinkből következik: iskolánkban minden tanulónak fejlődnie kell, önmaga szintjéhez képest a lehető legnagyobbat. Ennek rendeljük alá a tehetséggondozást, illetve a felzárkóztatást elősegítő foglalkozásainkat, az egyéni fejlesztési lehetőségeket.

Nincs azonban egyedüli célravezető módszer. Általában nem egy, hanem több módszert, eszközt alkalmazunk egy időben, párhuzamosan, meghatározott összefüggésben – mindig szem előtt tartva a gyermekek egyéni képességeit, egyéni személyiségjegyeit.

Nevelési és oktatási céljaink eléréséhez minden képzési formában egyaránt alkalmazzuk az alábbi konkrét eszközöket, melyek egyúttal a nevelés hatékonyságát erősítik:

- Színvonalas iskolai ünnepélyek, régi hagyományok ápolása, új hagyományok teremtése, a természet és társadalomtudományok megszerettetése, szakmai versenyekre való felkészítés.
- Keressük, szervezzük azokat a lehetőségeket, amelyek erősítik a tanulóknak az iskolához, osztályhoz tartozás érzését. A kiemelkedően teljesítő diákokat elismerjük.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Az osztályfőnökök gondosan ellenőrzik a tanulókat, következetesen segítik őket a problémájuk tisztázásában, megoldásában.
- Arra törekszünk, hogy a külső megjelenés és a kulturált magatartás legfontosabb szabályainak betartása legyen természetes követelmény a tanulók számára, legalább az iskolában tanítsuk meg az alkalomhoz illő viselkedés, viselet fogalmát
- A humán tárgyak tanárai tapintatosan irányítják a tanulók művészi érdeklődését, népszerűsítik az iskolai könyvtárat, az iskolai Kátai-galériát, az osztályfőnökök alaposan előkészítik osztályuk múzeumlátogatását vagy kirándulását.
- Az iskolapszichológus egyénileg és osztályközösségi szinten foglalkozik a tanulókkal, ezzel is segítve a kollégák munkáját.
- Az osztályfőnök ismeri és kezeli a különböző beilleszkedési zavarral küzdő tanulóinkat, segíti a problémák gyökerének feltárását és a problémák megoldását, tartja a kapcsolatot a különböző szakszolgálatokkal.
- A könyvtáros aktív részese a mindennapi oktató-nevelő munkának, vonzóvá teszi a környezetet, tapintatosan formálja a tanulók érdeklődési körét, ízlését.
- A fejlesztő oktató segíti az BTMN-es tanulók felzárkózását egyénre szabott fejlesztési eljárásokkal.
- A gyógypedagógus segíti az SNI-s tanulók felzárkózását egyénre szabott fejlesztési eljárásokkal.
- Az osztályfőnökök az iskolaegészségügyben dolgozókkal együttműködve segítenek az egészséges életmódra nevelésben.

Infrastrukturális ellátottság: tanműhelyek, IKT-tantermek, szaktantermek, könyvtár, galéria, korszerű informatikai tantermek, nyelvi labor, tornaterem, valamint konditerem, amelyeket a nevelésben eredményesen felhasználhatunk egy-egy részfeladat sikeres megoldása érdekében.

1.1. 5. A szakmai oktatás eljárásai

A differenciált – egyéni és csoportos – eljárások biztosítják az egyes területeken alulteljesítő tanulók felzárkóztatását. Az egyénre szabott fejlesztési eljárások a tanuló szükségleteinek,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

képességeinek, teljesítményének megfelelően – mind a tehetséggondozás, mind a felzárkóztatás keretében – eredményezhetik más tanulási utak kijelölését is (pl. felnőttoktatás keretében).

Iskolánk oktatói a szakmai munka során a következő nevelési eljárásokat alkalmazzák:

Közvetlen (direkt) módszerek, melyek által az oktató közvetlenül, személyes kapcsolat révén hat a tanulókra: követelés, gyakoroltatás, segítségadás, ellenőrzés, ösztönzés, magyarázat, beszélgetés, a tanulók önálló és csoportos elemző-értékelő munkája, kompetenciák fejlesztése.

Közvetett (indirekt) módszerek, melyek során a nevelő hatás áttételesen, a oktatói-tanulói közösségen keresztül érvényesül – ez összhangban áll az előző fejezetben említett tanórán kívüli tevékenységgel.

Az eljárások alkalmazása során a szokások kialakítása, magatartási modellek bemutatása - közvetítése, tudatosítása (meggyőzés kialakítása) történik meg: a tanulói közösség megszervezése, közös célok kitűzése, hagyományok ápolása, ellenőrzés, ösztönzés, tanári részvétel a tanulói közösség tevékenységében.

1.2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

Iskolánk szakmai programja a NAT-ban leírt és képviselt értékekre, valamint a **helyi sajátosságokból** adódó hagyományokra épül, kiemelt fontosságot tulajdonítva a környékünkön lévő duális képzésben partnereink igényeire.

Ezért pedagógiai feladatainkat az alábbiakban határoztuk meg.

- a NAT-ban és a **kerettantervekben** leírt egységes, alapvető közműveltségi tartalmak átadása, elsajátíttatása,
- valamint az ezekre épülő differenciálás.

E két feladatunk azt a célt szolgálja, hogy tanulóink minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket. A különböző ismeretek elsajátítása során törekszünk a tanulók értelmi, önálló ismeretszerzési, kommunikációs, egészséges és kulturált életmód iránti cselekvési motívumainak, képességeinek a kialakítására, fejlesztésére.

A pedagógiai programunk összeállításánál elsődleges szempont a tanulók képességeinek fejlődéséhez szükséges, olyan követelmények meghatározása, amelyek ösztönzik a személyiségfejlesztő oktatást. Ezen célkitűzések alapján az alábbi konkrét pedagógiai feladatok köré csoportosítjuk a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos teendőinket:

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Kiemelten:

- az önismeret fejlesztése,
- a kezdeményező és vállalkozói készségek kialakítása,
- a felelős társadalmi magatartás kialakítása,
- az állampolgári szerepre történő felkészítés,
- az anyanyelv igényes használatának kialakítása,
- a tanulók érzelmi kultúrájának gazdagítása,
- a tanulók erkölcsi tudatának erősítése,
- a tanulóknál a szakmához kötődő ismeretek önálló megszerzésének igényét növeljük,
- megismertetjük a munkaerő-piaci lehetőségeket,
- az iskolában nyújtott munkatapasztalatok és munkakultúra révén képessé tesszük tanulóinkat a termelési, illetve munkakörnyezetbe való beilleszkedésre,
- a tanulókat igényességre, munkájuk eredményes és minőségi végzésére készítjük.

A segítő életmódra nevelés területén elvégzendő feladat: a közösségi szolgálat körülmények között meg szervezésével növeljük a szociális érzékenységet.

A szakmai képzés alapozása területén elvégzendő feladatok:

- teamekben való munkáltatással a tanulók csoportmunkára felkészítése,
- a szakmai gyakorlatokon a manualitás kiteljesítése, a kreativitás megalapozása.

1.3. A teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok

A teljes körű egészségfejlesztés olyan folyamat, amelynek eredményeképpen az oktatók a szakképző intézményben végzett tevékenységet és a tanuló, kiskorú tanuló törvényes képviselője részvételét a szakképző intézmény életében úgy befolyásolják, hogy az a tanuló egészségi állapotának kedvező irányú változását idézze elő.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A szakképző intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a tanuló egészséghez, biztonságához való joga alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- a) az egészséges táplálkozás,
- b) a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- c) a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- d) a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- e) a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- f) a személyi higiéné területére terjednek ki.

A szakképző intézményben folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, beilleszthető a szakképző intézményben megvalósuló átfogó prevenciós programokba.

A szakképző intézmény teljes körű egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon szervezzük meg a szakképző intézmény szakmai programjának részét képező egészségfejlesztési program keretében. Az egészségfejlesztési programot az oktatói testület az iskola-egészségügyi szolgálat közreműködésével készíti el.

A szakképző intézmény az oktatón és az iskola-egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen kívül csak olyan szakembert vagy szervezet programját megvalósító személyt vonhat be kötelező foglalkozás, egyéb foglalkozás vagy egyéb egészségfejlesztési és prevenciós tevékenység megszervezésébe, aki vagy amely rendelkezik az egészségügyért felelős miniszter által kijelölt intézmény szakmai ajánlásával.

Az igazgató az egészségfejlesztési és prevenciós programok kiválasztásánál beszerzi.

- a) az iskolapszichológus,
- b) az iskola-egészségügyi szolgálat, továbbá
- c) ha működik, a helyi vagy megyei Kábítószerügyi Egyeztető Fórum véleményét.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A szakképző intézményben megvalósuló teljes körű egészségfejlesztés módszertani útmutatóját az egészségfejlesztésért felelős országos intézet dolgozza ki.

Külső kapcsolatok (támogató szervezetek):

- egészségügyi (a kormányhivatal népegészségügyi szakigazgatási szerve, drogambulancia, Vöröskereszt, kórházak szakorvosai)
- rendvédelmi (városi és megyei rendőrkapitányság)
- Gyermekjóléti Szolgálatok és Családsegítő Központok
- Kábítószerügyi Egyeztető Fórum (KEF)
- pedagógiai szakszolgálatok (városi és megyei)

Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából kiemelt területek feladatai:

- egészséges táplálkozás: iskola-egészségügyi szolgálat munkaterv szerint ütemezett ismeretterjesztő foglalkozásai, szűrővizsgálatai; tematikus projektnapok szervezése; tananyagba építve szaktárgyi illetve osztályfőnöki órákon; az iskolai büfé kínálatának összehangolása az iskola-egészségügyi szolgálat szakvéleményével;
- alkohol –és drogfogyasztás, a dohányzás káros hatásai: iskola-egészségügyi szolgálat munkaterv szerint ütemezett ismeretterjesztő foglalkozásai, szűrővizsgálatai; tematikus projektnapok szervezése;
- bántalmazás és az iskolai agresszió megelőzése: minden tanév elején beilleszkedési tréninget tartunk az iskolapszichológus és az osztályfőnökök vezetésével az induló osztályokban;
- családi és párkapcsolatok: iskola-egészségügyi szolgálat munkaterv szerint ütemezett ismeretterjesztő foglalkozásai; tananyagba építve szaktárgyi illetve osztályfőnöki órákon;
- személyes higiéné: iskola-egészségügyi szolgálat munkaterv szerint ütemezett ismeretterjesztő foglalkozásai, szűrővizsgálatai; tematikus projektnapok szervezése;

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége: a környezettudatos viselkedés megtanítása.

Hosszú távú pedagógiai célok:

- holisztikus szemléletmód kialakítása
- önismeret, tolerancia és empátia fejlesztése
- az egészségmegőrző magatartás és életvitel segítése
- a személyes felelősség tudatosítása
- ismeretek és jártasságok kialakítása, amelyek segítségével képesek lesznek megelőzni az egészségügyi problémákat, illetve csökkenteni azok súlyosságát.
- az életminőség választásához szükséges értékek, viselkedési normák kialakítása
- a családi életre nevelés fejlesztése

A rövid távú célokat és feladatokat a tanévi munkatervek tartalmazzák.

1.4. A közösségfejlesztéssel, a szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok

1.4.1. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

Az igazi közösség a legfontosabb emberi, kulturális, vallási, nemzeti és szociális értékek hordozója, közvetítője amellet, hogy messzemenően figyelembe veszi a közösség tagjainak egyéni sajátosságait. Célja, hogy a közösség, mint tevékenységi keret segítse az egyén fejlődését, képességeinek kibontakoztatását úgy, hogy azok egyéni lehetőségeinek maximumára jussanak el.

A közösségfejlesztés színterei:

- a tanórákon (különös tekintettel az osztályfőnöki órákra)
- a tanórán kívül felnőttek által szervezett foglalkozásokon
- a tanórán kívül diákok által szervezett foglalkozásokon
- a szabadidős tevékenységek keretében

Mind a négy terület sajátos foglalkoztatási formát követel, mások az egyes területek feladatai, céljai, abban azonban megegyeznek, hogy valamennyien tevékenyen hozzájárulnak:

- az egyén (tanuló) közösségi magatartásának kialakításához,
- véleményalkotó, véleménynyilvánító képességének fejlődéséhez,
- a közösségi szokások, normák elfogadásához (etikai értékrend),
- a másság elfogadásához,
- az együtt érző magatartás kialakulásához,

A közösségfejlesztés az a folyamat, amelyben az egyén és a társadalom közötti kapcsolat kialakítása, megteremtése végbemegy.

Ennek megvalósítása érdekében a következő főbb területeket jelöljük meg:

- osztályközösségek kialakítása, működtetése és erősítése,
- diákönkormányzat – a fiatalok önszerveződő tevékenysége, a diákok demokráciára nevelése – szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a konfliktusok közös kezelése és megoldása terén,
- a kommunikációs kultúra fejlesztése,
- a környezeti kultúra fejlesztése és ápolása,
- a makro- és mikro-környezetben történő eseményekhez való kapcsolódás: színházlátogatás, iskolai és városi rendezvényeken való részvétel,
- művészeti nevelés.

A fenti célok megvalósítása érdekében szakköröket, klubokat működtetünk a felmerülő igények és a fenntartótól kapott lehetőségeknek megfelelően. Az intézeti közösségfejlesztés érdekében a hagyományos rendezvényeinket megtartjuk, és bekapcsolódunk a városi programokba is: év

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

eleji közösségépítő tréning, tanévnyitó ünnepség, kiállítások a Kátai-galériában, DÖK tréning, Bornemissza Gergely Emléknapi, a köztársaság ünnepe, emlékezés 1956-ra, Mikulásjárás, karácsonyi ünnep, gombavató ünnepség a végzős diákoknak, március 15.-i ünnepség, tavaszi diáknapi, ballagás, tanévzáró ünnepség, üzemlátogatás, épületlátogatás, helyi múzeumok látogatása, városi koszorúzási ünnepségek.

Kapcsolódás Európához és a nagyvilághoz:

- sikeres pályázat esetén részvétel az Erasmus programban, melynek segítségével a tanulóink külföldön teljesíthetik a szakmai gyakorlat egy részét,
- sikeres pályázat esetén bekapcsolódás a Határtalanul programba, amelynek keretén belül az oktatóink és tanítványaink együtt dolgozhatnak a határon túli magyar iskolákkal, ezzel is erősítve nemzeti identitásunkat,

1.4. 2. A szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok

Az igazgató – a megbízott vezetők és a választott képviselők segítségével az alábbi iskolai közösségekkel tart kapcsolatot:

- szakmai munkaközösségek,
- az egy osztályban tanító tanárok,
- diákönkormányzat,
- osztályközösségek,
- kollégiumi közösség.

A szakmai munkaközösségek

A szakképző intézményben legalább öt oktató szakmai munkaközösséget hozhat létre. Egy szakképző intézményben legfeljebb tíz szakmai munkaközösség hozható létre.

A szakmai munkaközösség részt vesz a szakképző intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleménye figyelembe vehető az oktatók értékelésében.

A Nat műveltségi területeinek szakmai megvalósítására létrehozott közösségek, kapcsolat tartanak egymással a tanulók egységes szemléletű neveléséért, oktatásáért. Együttműködnek a

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

rendezvények megszervezésében, a hagyományok ápolásában, a helyi tantervek tananyagtartalmának kialakításában, projektek, témnapok megvalósításában.

Az egy osztályban tanító tanárok

Az egy osztályban tanító tanárok testülete munkáját az osztályfőnök fogja össze. Tevékenységük kiterjed a tanulók magatartása, szorgalma és tanulmányi előmenetelére és értékelésére. Állásfoglalást alakítanak ki olyan esetekben, amikor az év közben adott érdemjegyek átlagától az év végi osztályzat lényegesen eltér. Az állásfoglalást az oktatói testület elé terjesztik.

A diákönkormányzat

A diákönkormányzat az iskola diákjainak érdekvédelmi és jogérvényesítő szervezete. Jogait a hatályos jogszabályok, joggyakorlásának módját saját szervezeti szabályzata tartalmazza. A működéséhez szükséges feltételeket az intézmény vezetője biztosítja a szervezet számára.

Az osztályközösségek

Az iskolai közösségek legalapvetőbb szervezete, a tanítási-nevelési folyamat alapvető csoportja. Döntési jogkörébe tartoznak:

- az osztály diákbizottságának és képviselőjének megválasztása,
- küldöttek delegálása az iskolai diákönkormányzatba,
- döntés az osztály belügyeiben.

Kollégiumi közösség

Saját program szerint végzik munkájukat, de az ott dolgozó kollégák szoros munkakapcsolatban vannak az iskola vezetésével és az osztályfőnökökkel.

1.5. Az oktatók feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai

1.5.1. Az oktatók feladatai

Az oktató alapvető feladata a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakmai oktatása, illetve szakmai képzése, a képzési és kimeneti követelményekben és a programkövetelményben

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

meghatározott törzsanyag átadása, elsajátításának ellenőrzése, sajátos nevelési igényű tanuló, illetve képzésben részt vevő kiskorú személy esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak figyelembevételével.

Az oktató kötelessége, hogy:

1. a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek fejlődését figyelemmel kísérje és elősegítse,
2. a tanulókat, a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét, illetve a képzésben részt vevő személyeket az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztassa, a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét figyelmeztesse, ha a kiskorú tanuló jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedést tart szükségesnek,
3. a tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, illetve a képzésben részt vevő személy javaslataira, kérdéseire érdemi választ adjon,
4. a szakmai oktatás, illetve a szakmai képzés során a tájékoztatást és az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan nyújtsa,
5. a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy emberi méltóságát és jogait tartsa tiszteletben,
6. jogszabályban meghatározott egyéb kötelességeit teljesítse.

A szakképző intézményben végzett oktatói munka elvárásai:

- a tanítás órarend szerinti megtartása,
- a tanítás elméleti feltételeinek előkészítése, karbantartása és alkalmazása,
- a tanítási órákhoz szükséges eszközök, segédletek kiválasztása, előkészítése és azok alkalmazása az oktatási folyamatban,
- a tanulók munkájának rendszeres értékelése, ismereteinek számonkérése, az ezzel kapcsolatos feladatok elvégzése,
- a megtartott tanítási órák dokumentálása, az elmaradó és a helyettesített órák vezetése, statisztikai adatok szolgáltatása,
- érettségi, szakmai, ágazati alapvizsga, különbözeti, osztályozó, javítóvizsgák lebonyolítása,
- kísérletek összeállítása, dolgozatok, tanulmányi versenyek összeállítása és értékelése,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- a tanulmányi versenyek lebonyolítása,
- a tanulmányi versenyekre felkészítés
- tehetséggondozás, a tanulók (HH, HHH) fejlesztésével kapcsolatos feladatok elvégzése, a tanulók eredményes fejlesztése,
- felügyelet a vizsgákon, tanulmányi versenyeken, iskolai méréseken,
- iskolai kulturális, és sportprogramok szervezése,
- részvétel az iskolai kulturális, és sportprogramokon,
- részvétel az iskolai pályaorientációs tevékenységben
- osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, diákönkormányzatot segítő feladatok ellátása,
- az ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása,
- szülői értekezletek, fogadóórák megtartása, kapcsolattartás a szülőkkel, tájékoztatás nyújtása a tanuló előmeneteléről, fejlődéséről,
- részvétel oktatói testületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- a tanulók felügyelete óráközi szünetekben a kiírt ügyeleti rend alapján,
- tanulmányi kirándulások, iskolai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- iskolai ünnepeken és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- tanítás nélküli munkanapon az igazgató által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- iskolai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- folyamatos önképzés,
- módszertani kultúra fejlesztése, kiemelten a projekt alapú oktatás módszertana
- digitális kultúra fejlesztése (tanítást segítő alkalmazások ismerete, Word, Excel alapszintű használata, elektronikus napló, levelezőrendszer használata)
- szertárrendezés, szaktantermek, és tanműhelyek rendben tartása,
- osztályterem rendben tartása és dekorációjának kialakítása,
- a titoktartási kötelezettség megtartása, az adatvédelmi törvények betartásával

Az oktató négyévenként legalább hatvan óra továbbképzésben vesz részt. A szakirányú oktatásban oktatott tantárgy oktatójának továbbképzését elsősorban vállalati környezetben vagy

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

képzőközpontban kell teljesíteni. Megszüntethető annak az oktatónak a jogviszonya, aki a továbbképzésen önhibájából nem vett részt vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen.

Az oktatót az igazgató háromévente a szakképzésért felelős miniszter által javasolt és a szakképző intézményre az alapján kialakított módszertan szerint értékeli.

1.5. 2. Az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai

Az osztályfőnököt az iskola igazgatója bízta meg a feladat ellátásával, elsősorban a folyamatosság figyelembe vételével. Az osztályfőnökök megismerik tanulóik személyiségét, felméri a szociális háttérrel, az esetleges kiemelkedő tehetségeket, és ennek megfelelően irányítják őket, illetve tartják a kapcsolatot a szülői házzal, valamint a munkaközösségekkel.

Az osztályfőnöki munka intézményi elvárásai:

- az iskola szakmai programjának szellemében neveli osztályának tanulóit, munkája során maximális tekintettel van a személyiségfejlődés jegyeire,
- tevékenységével elősegíti az osztályközösség kialakulását és megerősödését.
- együttműködik az osztály diákbizottságával,
- segíti és koordinálja az osztályban tanító oktatók munkáját,
- rendszeresen kapcsolatot tart a szülőkkel
- rendszeresen konzultál az osztályában tanító kollégákkal,
- figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét,
- minősíti és folyamatosan dokumentálja a tanulók magatartását, szorgalmát.
- szülői értekezletet tart, melyen megadja a szülőket érintő legfontosabb, aktuális tájékoztatást,
- ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket: digitális napló vezetése, ellenőrzése, félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatása, a törzslap folyamatos vezetése, bizonyítványok megírása, továbbtanulással kapcsolatos adminisztráció elvégzése, hiányzások igazolása,
- segíti és nyomon követi osztálya kötelező orvosi vizsgálatát,
- kiemelt figyelmet fordít az osztályban végzendő ifjúságvédelmi feladatokra, kapcsolatot tart az iskolapszichológussal, a szociális segítővel,
- tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében, és részt vesz a lebonyolításában,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, büntetésére,
- részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség munkájában, segíti a közös feladatok megoldását,
- órát látogat az osztályban,
- nyomon kíséri a tanuló leszámolását,
- kapcsolatot tart a gyakorlati helyekkel,
- tájékoztatja a szülőt/gondviselőt a tanuló igazolatlan mulasztásáról, annak következményeiről, magatartásáról, szorgalmáról.

1. 6. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógia tevékenység helyi rendje

1.6.1. BTMN és az SNI-s tanulók egyéni fejlesztését, tanulási, magatartási nehézségeinek enyhítését szolgáló tevékenységek és az ehhez igazodó fejlesztő programok

A specifikus tanulási zavarok esetében a tanulók alapproblémája, hogy jó értelmi képességeik ellenére az olvasással (diszlexia), a helyesírással (diszortográfia), az írásmozgással (diszgráfia) és a számolással (diszkalkúlia) kapcsolatban az iskolai oktatás során feltűnő nehézségek jelentkeznek, általános értelmi képességeik és tanulási teljesítményeik között alul teljesítés formájában lényeges különbség áll fenn. Ennek az eltérésnek a hátterében a megismerési képességek különböző zavarai állnak, amelyek az olvasás, az írás, a helyesírás vagy a számolás területén önálló, (körülírt) vagy kevert típusú zavar (együtt járás) formájában jelenhetnek meg.

A tanulók fejlesztése gyógypedagógusával, a szakértői bizottság szakértői véleményére épülő egyéni fejlesztési terv alapján, egyéni sajátosságaik, szükségleteik figyelembevételével, a szülővel és a tanulóval történő megbeszélést követően történik.

Az iskolai oktatásban érvényesítjük a tanuló fejlődését, előrehaladását segítő számonkérési, értékelési formákat; indokolt esetben, a szakértői bizottság javaslata alapján – az egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből – az értékelés és minősítés alól mentesítjük.

A specifikus tanulási zavarokkal küzdő tanulók oktatása a többi tanulóval együtt, integrált nevelés, oktatás keretében történik.

Az iskolai nevelés, oktatás során kiemelt feladat:

- a) a tantervi előírásoknak megfelelő sikeres továbbhaladás biztosítása,
- b) a pozitív énkép és önértékelés kialakítása,

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

- c) a tanulás iránti motiváció és a kudarctűrő képesség növelése,
- d) a kortársakra és a felnőtt közösségre irányuló rendezett társas kapcsolatok kialakítása,
- e) a társadalmi együttélés szabályainak követése és az önállóságra nevelés,
- f) együttműködés a tanulót tanító oktatókkal,
- g) együttműködés a nevelési tanácsadókkal, és szakértői bizottságokkal,

A fejlesztés kiemelt célja, feladatai specifikus tanulási zavarok esetén:

Diszlexia: az olvasási képesség zavara, a specifikus tanulási zavarok leggyakoribb formája, amely önmagában és más jelenségekkel kombinálódva fordulhat elő.

A fejlesztőmunka specifikus olvasászavar esetén: alakítsa ki a tanuló mindenkori osztályfokának megfelelő értő olvasás készségét, segítse az olvasás eszközzé válását az ismeretek megszerzésében.

A fejlesztés feladatai:

- a) a betűbiztonság és az összeolvasási készség, a fonológiai tudatosság,
- b) a rövid távú emlékezet,
- c) az auditív, vizuális és mozgáskoordináció fejlesztése,
- d) a testséma biztonságának kialakítása,
- e) az olvasás, írás tanítása (szükség esetén újratanítása) lassított tempójú, nyújtott ütemű, hangoztató-elemző, szótagoló, a homogén gátlás elvét figyelembe vevő analizáló-szintetizáló módszerrel,
- f) az olvasási készség folyamatos gondozása a tanuló egész iskolai pályafutása alatt,
- g) a kompenzáló technikák alkalmazása valamennyi tantárgy tanulása során,
- h) az élő idegen nyelv oktatása speciális módszerekkel, auditív megközelítéssel,
- i) az olvasásképtelenség esetében a tanulás segítése a szövegek auditív tolmácsolásával, gépi írással, szövegszerkesztő használatának megtanításával és alkalmazásával,
- j) speciális olvasástanítási program alkalmazása,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

k) az olvasási kedv felébresztése, a motiváció erősítése.

Diszortográfia: a helyesírási képesség zavara, nagy gyakorisággal társul diszgráfiával, de az együttjárástól függetlenül egyik önálló megjelenési formája a specifikus tanulási zavaroknak.

A fejlesztés célja:

A fejlesztőmunka specifikus helyesírászavar esetén alakítsa ki a tanuló mindenkori osztályfokának megfelelő helyesírási készségét, segítse elő az anyanyelvi kompetencia kialakulását, az írott nyelv használatának korosztályi szintű alkalmazását.

A fejlesztés feladata:

- a) a fonológiai tudatosság és beszédészlelési képesség,
- b) a rövidtávú emlékezet fejlesztése,
- c) a spontán és tollbamondás utáni írás színvonalának javítása,
- d) a figyelem és az önértékelési képesség fejlesztése.

Diszgráfia: az írás grafomotorosjellemzőinek zavara.

A fejlesztés célja: a specifikus írászavar javításának feladata az iskolás korban, hogy a tanuló a mindenkori osztályfokának megfelelő íráskészséggel rendelkezzen, képes legyen azt a kommunikáció egyik formájaként használni ismeretszerzés, tudásgyarapítás és társas kapcsolatok létesítésének céljára.

A fejlesztés feladatai:

- a) a mozgáskoordináció fejlesztése különös tekintettel a manipulációs mozgásokra,
- b) a testséma biztonságának kialakítása,
- c) a vizuo-motoros koordináció fejlesztése,
- d) az írásmozgás alapformáinak gyakorlása, különböző technikák alkalmazása (ráírás, másolás, önálló írás kivitelezés),
- e) a ritmus, a nyomás, és a sebesség optimális egyensúlyának megteremtése,

f) sikertudat kialakítása.

Diszkalkulia: számolási képesség specifikus zavara.

A fejlesztés célja:

A specifikus számolási zavar esetén a fejlesztő munka feladata iskolás korban, hogy a tanuló a mindenkori osztályfokának megfelelő matematikai készséggel rendelkezzen, képes legyen a matematikai kompetencia megszerzésére, a számolási-matematikai műveletek használatára, az ismeretszerzés, a tudásgyarapítás és a hétköznapi gyakorlat színterein.

A számolás elkülönülten szerveződő képességrendszer, amelynek számos kapcsolata van a beszéd, az olvasás és az írás rendszereivel, ezért a számolási zavarok a specifikus tanulási zavarok és nyelvi zavarok különböző megjelenési formáival együtt járhatnak.

A diszkalkuliás tanulóknál általában hiányzik a matematikai érdeklődés, elmaradásaik vannak a matematikai nyelv használatában, a matematikai relációk verbális kifejezésében.

A fejlesztés feladatai:

- a) a számosság és a számok iránti érdeklődés felkeltése, megerősítése,
- b) matematikai törvények és szabályok készségszintű ismerete és alkalmazása,
- c) a figyelem, az emlékezet, a gondolkodás és a nyelvhasználat összehangolt fejlesztése,
- d) a vizuális-téri képességrendszer fejlesztése,
- e) a matematikai relációk nyelvi megalapozása, a matematika-nyelv tudatosítása,
- f) a sorozatalkotási képesség, a szeriális észlelés fejlesztése,
- g) segítő, kompenzáló eszközök használatának megengedése,
- h) a fogalmak, így a szám- és műveletfogalom kialakításakor a manipuláció előtérbe helyezése, a megfigyelés és a megértés érdekében a matematikai eszközök használata, a képi, vizuális megerősítés,
- i) a fokozott mennyiségű gyakorlás során az egyéni sajátosságokhoz igazított, megjegyzést segítő technikák, eljárások alkalmazása,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- j) a diszkalkúliaredukáció speciális terápiás programjainak felhasználása,
- k) az önértékelés fejlesztése, sikerélmény biztosítása.

Hiperaktivitás és figyelemzavarok

A pszichés fejlődés zavarainak egyik alcsoportját alkotják azok a sajátos nevelési igényű tanulók, akik nagyfokú impulzivitásukkal, a célirányos, tartós figyelem zavarával küzdenek.

A fejlesztés célja:a figyelemszabályozás és a viselkedés egyensúlyának megteremtése.

A fejlesztés feladatai

- a) team munka keretében gyógypedagógiai, pszichológiai, szakorvosi együttműködés,
- b) speciális figyelem-tréning,
- c) a figyelem tartósságát biztosító környezeti feltételek megteremtése,
- d) fokozott egyéni bánásmód,
- e) az önszervezési képesség, az önkontroll fejlesztése,
- f) feladatok idői struktúrájának megtervezése és kivitelezése,
- g) motiválás, sikerélmény biztosítása.

1.6.2. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációját elősegítő tevékenységek

Az iskolai gyermek és ifjúságvédelmi munka elsődleges célja a diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, és a hátrányos helyzetben lévő tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása. Ennek elengedhetetlen feltétele az egyenlő bánásmód biztosításán túl olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

1.6.3. Ifjúságvédelmi feladatok

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése, nyilvántartásba vétele, szem előtt tartva a személyiségi jogokat és az adatvédelmi előírásokat

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- veszélyeztetettség vélelme esetén haladéktalanul eleget tenni a jelzőrendszeri tagságból adódó kötelezettségnek
- a nyilvántartásba vett tanulók iskolai előmenetelének figyelemmel kísérése, az osztályfőnökökkel szoros együttműködésben
- a lemorzsolódások megelőzése érdekében az igazolatlanul mulasztó tanulók esetében a jogszabályban előírt jelzések elküldése
- rendszeres kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálatokkal
- konzultáció a szülőkkel a szülői értekezleteken, fogadóórákon vagy egyéb egyeztetett időpontban
- lehetőséget biztosítani a tanulóknak, szülőknek arra, hogy a külső segítő szervezetekkel, szakemberekkel felvehessék a kapcsolatot
- drogprevenációs, bűnmegelőző és mentálhigiénés programok szervezése az iskola-egészségügyi szolgálat munkatársaival együttműködve
- személyiségfejlesztő, konfliktuskezelő tréningek tartása az iskolapszichológussal együttműködve
- életvezetési tanácsadás a tanulók illetve szüleik számára
- rendszeres szakmai kapcsolat a külső segítő intézményekkel (gyermekjóléti szolgálatok, rendőrség, RÉV, KEF, gyámhatóság).

1.6.4. A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek

Iskolánk tanulóinak érdeklődési köre, képessége, szociokulturális háttere igen sokrétű, ezért törekednünk kell tudatos megismerésükre, képességeik, tehetségük minél alaposabb felmérésére.

Módszerek

- A tanulók év eleji bementi felmérése, szükség esetén egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, folyamatos kompetenciafejlesztés
- Eredményeik figyelemmel kísérése, a fejlődés nyomon követése
- Tanulói igények szerinti szakkörök, vetélkedők szervezése
- Tanulmányi és tehetséggondozó versenyek, pályázatok figyelése, koordinálása
- Az iskola könyvtárának folyamatos fejlesztése, a könyvtári állomány használatának biztosítása

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Az iskolai informatikai rendszer használatának biztosítása a versenyre való felkészülésekhez, kutató munkákhoz

Tehetséggondozás

Tanulóinknak különböző kereteket kínálunk - benne kiemelten a tehetséggondozásra is. Ebben elsősorban az osztályfőnök, de valamennyi oktató személye is meghatározó. Az osztályfőnökök ismerik legjobban osztályközösségük tanulóit, a tanulók családi és anyagi háttérét, neveltségi szintjüket, különleges problémáikat, érdeklődési körüket, különleges irányultságukat. Éppen ezért az egyéni bánásmód elvét fontosnak tartjuk nevelő munkánkban, az egyéni személyiségjegyeiknek megfelelően igyekszünk kezelni őket. E folyamat szerves része már kilencedik évfolyamon megkezdődik. A tehetséggondozás, de a felzárkóztatás is átfogja a kulturális, a sport, a művészeti és a szakmai területeket. Az iskolai szintű programokra, versenyekre, vetélkedőkre minél több tanulót kell mozgósítani. Közülük tudjuk kiválogatni a megyei, a regionális és az országos versenyek résztvevőit. A tehetséggondozás hagyományos és eredményes formáit folytatni kívánjuk.

1.7. A tanulóknak a szakképző intézményi döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje

A szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza:

A diákönkormányzat, a diákképviselők, valamint a szakképző intézményi vezetők közötti kapcsolattartás formáját és rendjét, a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételeket

A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az igazgató bíz meg ötéves időtartamra. A diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola, a kollégium helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem akadályozza az iskola, a kollégium működését.

Tevékenysége, hatásköre, feladatai:

A diákönkormányzat az oktatói testület véleményének kikérésével dönt

- a) saját működéséről,
- b) a diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- c) hatáskörei gyakorlásáról,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

d) egy tanítás nélküli munkanap programjáról,

e) a diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről, valamint

f) ha a szakképző intézményben működik, a szakképző intézményen belül működő tájékoztatási rendszer szerkesztősége vezetőjének, felelős szerkesztőjének, munkatársainak megbízásáról.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát és annak módosítását a diákönkormányzat fogadja el és az oktatói testület hagyja jóvá.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatának és annak módosításának jóváhagyása csak akkor tagadható meg, ha az jogszabálysértő vagy ellentétes a szakképző intézmény szakmai programjával, szervezeti és működési szabályzatával vagy házirendjével.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatának és annak módosításának jóváhagyásáról az oktatói testület a jóváhagyásra történő felterjesztést követő harminc napon belül nyilatkozik. A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát és annak módosítását jóváhagyottnak kell tekinteni, ha az oktatói testület e határidőn belül nem nyilatkozik.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a szakképző intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

A diákönkormányzat véleményét

a) a tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál,

b) a tanuló helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához,

c) a pályázati kiírások, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez,

d) a szakképző intézményi sportkör működési rendjének megállapításához,

e) az egyéb foglalkozás formáinak meghatározásához,

f) a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához,

g) a házirend elfogadásához és

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

h) a szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott egyéb ügyben ki kell kérni.

Azokban az ügyekben, amelyekben a diákönkormányzat véleményének kikérése kötelező, a diákönkormányzat képviselőjét a tárgyalásra meg kell hívni, és az előterjesztést, valamint a meghívót - ha jogszabály másképp nem rendelkezik - a tárgyalás határnapját legalább tizenöt nappal megelőzően meg kell küldeni a diákönkormányzat részére.

A diákközgyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi, a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint. A diákközgyűlés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt tizenöt nappal nyilvánosságra kell hozni.

A diákönkormányzatok jogosultak szövetséget létesíteni, továbbá ilyenhez csatlakozni. A szövetség a szakképző intézményben a diákönkormányzat jogait nem gyakorolhatja.

1.8. A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formái

1.8. 1. A szülővel való kapcsolattartás formái

Már a felvétel előtt felajánljuk segítségünket az irántunk érdeklődő szülőknek és gyermekeiknek:

- Interneten (honlap)
- szórólapokon, helyi újságokban hirdetmény útján ismertetjük a következő tanév képzési programját,
- általános iskolai pályaválasztási szülői értekezleteken részt veszünk
- részt veszünk általános iskolák pályaeorientációs rendezvényének lebonyolításában
- lehetővé tesszük iskolánk, tanműhelyünk megtekintését, szakmáink kipróbálását pl. Nyílt nap

Iskolai keretek között:

Szülői értekezletek

Évente legalább két alkalommal az osztályfőnök tartja, melyen részt vesz a tanulók iskolai tanműhelyi szakoktatója is. A felmerülő problémák megoldására ezen felül az osztályfőnök rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze, melyen az igazgató is részt

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

vesz. Pályaválasztási szülői értekezletet tartunk az alapozó oktatásban résztvevő tanulók szüleinek.

Szülői fogadónapok

Évente legalább két alkalommal (november, március) van lehetőség az osztályban tanító oktatóval történő konzultációra az erre kijelölt napon és időtartamban.

Egyéni fogadóórák

Telefonon vagy e-mail-en történő előzetes időpontegyeztetés után van lehetőség a tanuló tanulmányi előmenetelével vagy magatartásával kapcsolatos megbeszélésre.

Szülői tájékoztatás:

történhet az elektronikus naplón, levélen keresztül.

Az elektronikus naplóból juthatnak információhoz a szülők gyermekük tanulmányaival, hiányásaival kapcsolatban, illetve az osztályfőnök ezen keresztül is küldhet üzenetet a szülőnek. Ezen felül a tanuló igazolatlan mulasztásairól, ennek következményeiről levélben tájékoztatja a szülőket az osztályfőnök.

Nyílt nap:

az erre kijelölt napokon a szülő részt vehet látogatóként a tanítási órán, megtekintheti a gyakorlati képzés feltételeit a tanműhelyekben, információt kap a továbbtanulási lehetőségekről.

1.8. 2. A képzési tanács

A képzési tanács figyelemmel kíséri a tanulói jogok érvényesülését, a nevelő és oktató munka eredményességét. A képzési tanács a tanulók csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet a szakképző intézmény vezetőjétől, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselője tanácskozási joggal részt vehet az oktatói testület értekezletein.

A képzési tanács véleményt nyilváníthat a szakképző intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a képzési tanács véleményét a szakképző intézmény szakmai programjának, szervezeti és működési szabályzatának és házirendjének elfogadása és módosítása előtt.

1.8.3. Partnerekkel való kapcsolattartás formái

Az iskola külső kapcsolatainak rendszere:

A pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolattartás

Az intézmény a nevelési-oktatási feladatainak ellátása érdekében kapcsolatot tart a pedagógiai szakszolgálattal. A pedagógiai szakszolgálat és az intézmény a következő területen működik együtt:

- szakértői bizottsági tevékenység
- a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- a gyógytestnevelés
- a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A kapcsolattartás formáit, lehetséges módjait a szakszolgálat működését meghatározó jogszabályok tartalmazzák.

A pedagógiai szakmai szolgálatokkal való kapcsolattartás

Az intézmény kapcsolatot tart a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat nyújtó, az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézménnyel.

A pedagógiai szakmai szolgáltatás és az intézmény a következő területeken működik együtt:

- a pedagógiai értékelés
- a szaktanácsadás, tantárgygondozás
- a pedagógiai tájékoztatás
- a tanügy-igazgatási szolgáltatás
- a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése
- a tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- tanuló-tájékoztató, - tanácsadó szolgálat

A kapcsolattartás formáit, lehetséges módjait a szakszolgálat működését meghatározó jogszabályok tartalmazzák.

A gyermekjóléti szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi, családjogi szervezettel való kapcsolattartás

Az intézmény kapcsolatot tart a tanulók súlyos veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében:

- a gyermekjóléti szolgálattal, illetve

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal

- az ifjúságvédelmi, családjogi területen működő szolgálattal

Az intézmény a fenti szervezetekkel közvetlen kapcsolatot tart fenn. Az intézmény segítséget kér, ha a tanulókat veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni.

A kapcsolattartás formái, lehetséges módjai:

- a szervek értesítése – ha az intézmény a szolgálat beavatkozását szükségesnek látja

- a gyermekjóléti szolgálat közreműködésének kérése a tanuló igazolatlan mulasztása miatt,

- esetmegbeszélés – az intézmény részvételével a szolgálat felkérésére

- a gyermekjóléti szolgálat címének és telefonszámának intézményben való kihelyezése, lehetővé téve a közvetlen elérhetőséget

- előadásokon, rendezvényeken való részvétel az intézmény kérésére

Az egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás

Az intézmény a tanulók mindennapos, rendszeres egészségügyi felügyeletét az iskolaegészségügyi feladatokat ellátó egészségügyi szolgáltató bevonásával oldja meg. Az egészségügyi szolgáltatóval az intézménynek folyamatos kapcsolata van. A szolgáltatást a szolgáltató szolgáltatási szerződés alapján biztosítja az intézménynek. A szolgáltatás díját az intézmény költségvetésében tervezni kell.

A kapcsolattartás részletes formáját, módját a szerződésben az intézményben jelentkező jogos igények szerint kell rendezni.

A gyakorlati képzést folytatókkal és szervezőkkel való kapcsolattartás formái és rendje:

Információ tartalom, kapcsolat	Kapcsolattartás módja	Kapcsolattartás gyakorisága	Kapcsolattartó személy	
			Intézménynél	Külső gyakorlati helynél
Tájékoztatás a tanév legfontosabb eseményeiről. Óratervek, táblázatok. A szakmai program kivonata. Vizsga feladatok KKK szerint	E-mail	Tanév eleje szeptember eleje	Gyak. okt. vezető Műszakivezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

Értesítő minta a hiányzások és értékelések havi lekönyveléséhez	E-mail	Tanév eleje szeptember eleje	Gyak. okt. vezető Műszakivezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Érdemjegyek, hiányzások megküldése a gyakorlati helyről az osztályfőnöknek	E-mail	Minden hónap 5-ig	Osztályfőnök, másolatot kapnak Gyak. okt. vezető Műszakivezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Értesítés elmaradása hiányzásról, értékelésről.	E-mail Telefon	Eseti	Gyak. okt. vezető Műszakivezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Vizsga program egyeztetés	Személyes megbeszélés	Igény szerint	Gyak. okt. vezető Műszakivezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Tanulóval kapcsolatos fegyelmi probléma	E-mail Telefon Személyes megbeszélés	Igény szerint	Gyak. okt. vezető Műszakivezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Oktatási anyagok egyeztetése	E-mail Személyes megbeszélés	Igény szerint (új képzés beindításakor)	Gyak. okt. vezető Műszaki vezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
A külső gyakorlati hely munkarendjét érintő kérdések:, Diáknap, Tanítási szünet, SZKTV indítás, versenyztetés. VÉradás stb.	E-mail Telefon	Eseti	Gyak. okt. vezető Műszaki vezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

Tanulók fogadása a külső gyakorlati helyen	Telefon, Személyes megbeszélés	Eseti	Gyak. okt. vezető Műszaki vezető I.	Ügyvezető, tulajdonos, képzéssel megbízott személy
Tanuló szerződés, ill. szakképzési munkaszerződés megkötéséről értesítés	levél	eseti	Iskolatitkár	Kamara
Tanulószerződés, ill. szakképzési munkaszerződés megszüntetéséről értesítés	levél	eseti	Gyak. okt. vezető Műszaki vezető I. Iskolatitkár	Kamara

Egyéb külső kapcsolattartás

- **Az iskolát külső kapcsolataiban az igazgató, távollétében, az SzMSz helyettesítési rendje szerint helyettesei képviselik.**
- A fenntartóval az igazgató, ill. helyettesei és a gazdasági ügyintéző tartják a kapcsolatot szóban, írásban és elektronikus rendszeren keresztül.
- Az iskolát támogató Bornemissza Gergely Közhasznú Alapítvány kuratóriumával az igazgató tartja a kapcsolatot. A kuratórium rendszeresen tájékoztatja az intézet vezetőjét az alapítvány tevékenységéről, és javaslatokat kér a felhasználás elveiről, gyakorlatáról.
- Az igazgató és az igazgatóhelyettesek kapcsolatot tartanak fenn a Heves megyei általános iskolákkal és évente tájékoztatják azokat a felvételi eljárásról, valamint az iskola beiskolázási programjáról.
- A gyermekjóléti szolgálattal az igazgató, a munkaköri leírásban részletezett esetekben az osztályfőnök tartja a kapcsolatot.
- Az iskolát támogató cégekkel az igazgató, a gyakorlati oktatásvezető, és a műszaki vezető I. tartják a kapcsolatot.
- Az iskola vállalkozási feladatain belül a megrendelőkkel a kapcsolatot az igazgató, a gyakorlati oktatásvezető, és a műszaki vezető I. tartják.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Különböző kulturális és sport intézményekkel az igazgató és az igazgatóhelyettesek tartják a kapcsolatot.
- Az iskolán kívüli gazdasági egységeknél lévő gyakorlati helyekkel a gyakorlati oktatásvezető, és a műszaki vezető I. tartják a kapcsolatot.
- Az igazgató, az igazgatóhelyettesek, gyakorlati oktatásvezető, és a műszaki vezető I. kapcsolatot tartanak fenn a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara illetékes szerveivel.

1.9. A tanulmányok alatti vizsga szabályai, valamint a szóbeli felvételi vizsga követelményei

A tanulmányok alatti vizsgákat a Sztv és a 12/2020 Korm.rendelet, ill. a mindenkor hatályos törvényekben és rendeletekben foglaltak szerint szervezzük meg. A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani.

1.9.1. Az osztályozóvizsga

Ha a tanulónak - az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével - egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven foglalkozást vagy egy adott tantárgyból a foglalkozások harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha az oktatói testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Az oktatói testület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz foglalkozást, és a szakképző intézmény eleget tett a meghatározott értesítési kötelezettségének.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Osztályozó vizsgát a szakképző intézmény a tanítási év során bármikor szervezhet. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Az osztályozó vizsga, különbözeti vizsga követelménye megegyezik a helyi tantervben szereplő, az évfolyamra előírt tantárgyak tartalmi követelményeivel.

Osztályozó vizsgát három időpontban szervez az iskola, amelyek időpontjait az éves munkaterv tartalmazza.

1.9.2. Különbözeti vizsga

A tanuló különbözeti vizsgát abban a szakképző intézményben tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

A különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak, ha az iskola igazgatója engedélyezi, hogy

- a tanuló a tanulmányait ne a megkezdett képzésben fejezze be,
- ha a tanuló másik iskolából kíván átiratkozni, és az igazgató határozatban előírja.

Különbözeti vizsgát kell tennie félévkor vagy év végén annak a tanulónak, aki más iskolából érkezik:

- korábbi tanulmányai alatt nem tanulta vagy nem teljesítette az adott tantárgy követelményeit, vagy
- abban a tanévben, amelybe bekapcsolódik osztálytársainak már van lezárt osztályzata az adott tantárgyból.

Elméleti tantárgyból írásbeli és szóbeli, gyakorlati tantárgyból gyakorlati vizsgát kell tennie a tanulónak.

Abban az esetben, ha a tanuló év közben iratkozik be és a tantárgyat folyamatosan, heti/kétheti rendszerességgel tanulja az osztály, a szaktanár feladata, hogy év végére meggyőződjön arról, hogy a tanuló elsajátította a magasabb évfolyamra lépés követelményeit.

1.9.3. Pótló vizsga

A tanuló pótló vizsgát tehet:

- ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló az adott vizsganapon tegye le a pótló vizsgát, ha ennek feltételei megteremthetők.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga - szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával - harmadik vizsgaként is megszervezhető.

1.9.4. Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- b) az osztályozó vizsgáról, illetve a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Értesítés a vizsgákról

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A javítóvizsga időpontjáról az iskolai honlapon és az iskolai faliújságon, ill. az osztályfőnöktől és az iskolatitkárságon lehet tájékozódni.

A különbözeti vizsgákat a januári és a májusi vizsgaidőszakban szervezi az iskola. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót írásban tájékoztatjuk.

Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

A tanulmányok alatti vizsga követelményei és az értékelés szabályai a helyi tantervben kerülnek részletezésre:

- melyek azok a tantárgyak, amelyekből írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket kell tenniük a tanulóknak,
- a vizsgák követelményeit (a helyi tanterv alapján) a munkaközösségek, szaktanárok állapítják meg.

1.9.5. Ágazati alapvizsga

Az ágazati alapvizsga a képzésben részt vevő személynek az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit egységes eljárás keretében méri.

Az ágazati alapvizsga időpontjait az iskola az éves munkatervében határozza meg.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A vizsga a képzési és kimeneti követelményekben (továbbiakban: KKK) meghatározott írásbeli, interaktív, gyakorlati vagy szóbeli vizsgatevékenységekből állhat.

Az ágazati alapvizsga lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni. (12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet Szkt. 91. §-ához 255. §)

A vizsgára bocsátás feltételei

- **A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy ágazati alapvizsgára az ágazati alapoktatásban való részvétele alapján bocsátható.**
- Vizsgára jelentkezés (tanuló, kiskorú tanuló esetén tanuló és gondviselő aláírásával). A jelentkezési lapot az ágazati alapoktatás befejezését megelőző 30. napig kell leadni. Ez alól a rövid képzési ciklusú felnőttképzés kivétel, amely esetében 30 nappal az ágazati alapvizsga előtt szükséges a jelentkezés leadása.
- Jelentkezési lapon a vizsgaszervező záradéka a vizsgára bocsáthatóságról.

A 12/2020 (II.7.) Korm. rendelet 256 § (3) pontja értelmében: Nem kell ágazati alapvizsgát tennie és az ágazati alapvizsga eredményét sikeresnek kell tekinteni annak a tanulónak, illetve képzésben részt vevő személynek, aki korábbi tanulmányai, előzetesen megszerzett tudása, illetve gyakorlata beszámításával vesz részt a szakmai oktatásban, ha beszámított előzetes tudása magában foglalja az ágazati alapvizsga követelményeit. Ebben az esetben a szakmai vizsga eredményét - az ágazati alapvizsga eredményének figyelmen kívül hagyásával - a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek egymáshoz viszonyított súlyozásának megfelelően kell megállapítani.

A korábbi tanulmányok, előzetesen megszerzett tudás ill. gyakorlat beszámíthatóságról az igazgató dönt, aki erre az illetékes terület munkaközösség vezetőjét és további 1 v. 2 oktatót felkér a beszámíthatóság felmérésére és javaslat tételre. Határozat csak a javaslat ismeretében hozható meg.

A VIZSGA ELŐKÉSZÍTÉSE

A vizsgacsoportok ágazatonként történő kialakításánál figyelembe kell venni az adott ágazathoz tartozó KKK-ban megjelölt vizsgatevékenységeket, gyakorlati vizsgarész esetén pedig az adott tanműhely befogadóképességét.

A vizsgakövetelmények teljesítéséhez szükséges feladatlapok (tételsor, feladatlap, segédanyag, javítási-értékelési útmutató) elkészítéséről azok az oktatók gondoskodnak, akiknek a tanulói

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

érintettek a vizsgában. A feladatokra vonatkozó javaslatot a munkaközösség-vezető ellenőrzi, majd egyetértése esetén engedélyezteti az intézmény igazgatójával.

VIZSGABEJELENTÉS AZ ILLETÉKES KAMARA FELÉ

A vizsgabejelentést a területileg illetékes Kamara előírása szerinti időpontig kell elküldeni a területileg illetékes Kamarának.

A vizsgabejelentésnek tartalmaznia kell:

- az ágazat megnevezését, (felnőttképzés esetében a szakma megjelölését)
- vizsgázók, ezen belül a javító-/ pótlóvizsgázók számát,
- vizsgatevékenységek jellegét, időpontját, helyét, sorrendjét

A JEGYZŐ FELADATAI

- Előkészíti a vizsgadokumentumokat.
- Gondoskodik a vizsga helyszínének előkészítéséről, személyi és tárgyi feltételeinek a vizsga során történő folyamatos biztosításáról.
- Felveszi a kapcsolatot a vizsgabizottság tagjaival.
- Elkészíti a lebonyolítási rendet, jóváhagyás után elküldi a vizsga elnökének.
- A vizsgafeladatot a vizsgaszervező vezetőjének jóváhagyása után továbbítja a vizsga elnökének.
- Vizsganapokon fogadja a vizsgabizottság elnökét, elkíséri a vizsga helyszínére.
- Koordinálja a vizsgát.
- Tájékoztatja a vizsgázókat az egyes vizsgatevékenységek előtt az őket érintő döntésekről, tudnivalókról.
- Összesíti a vizsga részeredményeit.
- Elvégzi a vizsgával kapcsolatos egyéb adminisztratív teendőket.
- Vezeti a vizsgajegyzőkönyvet.
- Gondoskodik a vizsga lezárását követően a vizsga dokumentumainak a vizsgabizottság által történő hitelesítéséről.
- Kitölti és aláírja az igazolásokat az ágazati alapvizsga teljesítéséről.
- Az osztályfőnökök/képzés felelősök felé továbbítja a vizsgaeredményeket.
- A vizsgabizottság tagjainak biztosítja:
 - osztályozó ívet (munkapéldány)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- gyakorlati vizsga feladatlapokat, étékelőlapokat
- A vizsgarészeknek megfelelően biztosítja:
 - baleset és munkavédelmi jegyzőkönyvet
 - személyi és tárgyi feltételeket meglétét igazoló nyilatkozatokat vizsgarészenként.

VIZSGABIZOTTSÁG

Az intézmény által szervezett ágazati alapvizsgát az intézmény oktatóiból (2 fő) és az elnökből álló vizsgabizottság előtt kell letenni.

A vizsgabizottság elnökét az intézmény székhelye szerint illetékes területi gazdasági kamara delegálja (12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet Szkt. 91. §-ához 257. §)

Vizsgabizottság feladata

- A vizsgaelnök és a vizsgabizottság tagjai együttesen és a külön-külön felügyelt vizsgafolyamatok tekintetében önállóan is felelősek a vizsga szabályos lefolytatásában.
- A vizsgabizottság munkáját a vizsgaelnök irányítja.
- A vizsgabizottság tagjai az egyeztetést követően jóváhagyják a lebonyolítási rendet, melynek ténye a vizsgajegyzőkönyvben rögzítésre kerül.
- Az írásbeli, az interaktív vizsgatevékenységeknél a lebonyolítási rendben rögzítetteknek megfelelően legalább egy vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie.
- A gyakorlati vizsgatevékenységnél és a portfólióvédésnél legalább két vizsgabizottsági tag együttesen értékeli.
- Az értékelés az adott vizsgatevékenységhez kapcsolódó értékelő lap vagy javítási értékelési útmutató alapján történik.

A vizsgaelnök feladatai

Az ágazati alapvizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért.

Ennek keretében

- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság másik két tagját is bevonhatja.
- a vizsga kezdetekor megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti a vizsga szabályait.
- A gyakorlati vizsgatevékenységet akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a vizsgatevékenység elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétéről.
- Ellenőrzi a vizsgatevékenység megkezdése előtt, hogy megkapták-e a vizsgázók a gyakorlati vizsgatevékenység helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi tájékoztatót.
- A vizsgabizottság elnöke véleményével, észrevételeivel segíti az értékelő vizsgabizottsági tagok munkáját.

A vizsgabizottsági tagok feladata

- részt vesznek a személyi, tárgyi és szakmai feltételek,
- az egészséges és biztonságos vizsgakörülmények,
- meglétének ellenőrzésében,
- részt vesznek a vizsgáztatásban a lebonyolítási,
- rendnek megfelelően,
- részt vesznek a vizsgabizottság döntéseiben,
- értékelik a vizsgatevékenységeket, kialakítják és véglegesítik a vizsgajegyeket, szükség szerint meghallgatják a vizsgabizottság elnökének támogató véleményét is,
- aláírják a vizsgajegyzőkönyvet és a kinyomtatott dokumentumokat.

SZAKMAI FELÜGYELŐ TANÁR FELADATA

- A vizsgához szükséges alapanyagok igénylését, alátámasztó dokumentumokkal együtt elkészíti.
- Előkészíti a gyakorlati vizsga helyszínét.
- Előkészíti a gyakorlati vizsgafeladat elkészítéséhez szükséges eszközöket, gépeket.
- Tájékoztatja a vizsgázókat a gyakorlati vizsgatevékenység rendjéről, menetéről.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- A vizsga megkezdése előtt megtartja a munkavégzésre vonatkozó tűz-, munka- és egészségvédelmi tájékoztatást, az erről készült nyilatkozatot aláírhatja vizsgán részt vevőkkel.
- Elősegíti a vizsga zavartalan lebonyolítását.
- A vizsgabizottság egyetértésével közreműködik a felmerülő problémák elhárításában.
- Felügyeli a vizsgázók balesetmentes munkavégzését.

ISKOLATITKÁR FELADATA

Rögzíti az e-krétában, törzslapon és a bizonyítványban az ágazati alapvizsga eredményét

Bejegyzés szövege:

- **Az ágazati alapvizsgán elért eredménye: pl.: jeles (5), 99 %**
- Sikertelen ágazati alapvizsgát tett, tanulmányait az ágazati alapoktatás megismétlésével folytathatja.
- Sikertelen ágazati alapvizsgát tett, a javítóvizsgát a tanév második félévében teheti le. (csak közismerti tartalom nélküli képzésben)

VIZSGADOKUMENTUMOK

Vizsgajegyzőkönyv

A vizsgajegyzőkönyvnek tartalmaznia kell az alábbiakat:

- értekezletek helyét, idejét, résztvevők nevét, szerepkörét,
- csoportbontásra vonatkozó információkat,
- vizsgaprogramot a vizsgafeladatok megnevezésével, sorrendjüket, a végrehajtás várható idő-tartamát, párhuzamos vizsga esetén a vizsgacsoportok vizsgafeladatainak sorrendjét, időtartamát és beosztását,
- az értekezleteken elhangzottakat, határozatokat, szavazások eredményét, különvélemények feltüntetését,
- vizsgára vonatkozó szabályokat, melyek meghatározzák az adott vizsga lebonyolítása során a bizottsági tagok között kialakított munkamegosztást és ellenőrzési felelősséget,
- a helyi sajátosságokat figyelembe véve kialakított minden olyan további rendelkezést, mely a vizsga minden tagja számára egyértelművé teszi a lebonyolítás körülményeit,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- vizsgaelnököknek a vizsgával kapcsolatos tapasztalatainak értékelését,
- A vizsga lezárását követően a vizsgaelnök, a vizsgabizottsági tagok, a jegyző és vizsgaszervező képviselője által aláírt vizsgajegyzőkönyvhöz csatolni kell az összesített osztályozóívet és a benyújtott felmentési kérelmekhez csatolt okiratok másolatát.

Vizsgajegyzőkönyv mellékletei

- Lebonyolítási rend
- Nyilatkozat a személyi és tárgyi feltételek megfelelőségéről (a VB nyilatkozata)
- Nyilatkozat a munka-, tűz- és egészségvédelmi oktatáson való részvételről (gyakorlati vizsgatevékenységhez)
- Ülésrend (írásbeli vizsgatevékenységekhez)
- Osztályozó ív
- Felmentés esetén a szükséges dokumentumok (vb. határozata)
- Kijavított, elnök által jóváhagyott írásbeli/interaktív dolgozatok
- Gyakorlati feladatok - a vizsgabizottság jóváhagyásának igazolása
- Vizsgabizottság aláírását és értékelését tartalmazó gyakorlati vizsgatevékenységek értékelőlapjai
- Felkészülési lapok
- Portfóliók

AZ ÁGAZATI VIZSGASZABÁLYZAT MELLÉKLETEI

Iratminták

- Jelentkezési lap
- Vizsgabejelentő
- Megbízólevél
 - vizsgabizottsági tagok
 - jegyző
 - szakmai felügyelő oktatók
 - írásbeli/interaktív vizsgafeladatot javító oktató
 - írásbeli/interaktív vizsgafelügyelő(k)
- Nyilatkozat személyi- tárgyi feltételekről (vizsgatevékenységenként)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Nyilatkozat a munka-, tűz- és egészségvédelmi oktatáson való részvételről (vizsgatevékenységenként)
 - Lebonyolítási rend
 - Ülésrend (írásbeli vizsgatevékenységekhez)
 - Osztályozó ív
 - Igazolás ágazati alapvizsgáról
 - Nyilatkozat ágazati alapvizsga igazolás kiadásáról

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

Ágazati alapvizsga – Műszaki alapozó oktatás – Gépész, Elektronika és elektrotechnika, Specializált gép- és járműgyártás				
Vizsgafeladat megnevezése	Vizsgatípus	Időtartam	Feladattípusok	A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül
Mechanikus és villamos elemekből álló alkatrészcsoporthoz egyes elemeinek előállítását és összeszerelését.	Gyakorlati vizsga	240 perc	Komplex gyakorlati vizsgafeladat	70 %
A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai és súlyozásuk:				
Az elkészített szerkezet működőképessége		25%		
Villamos áramkör működőképessége		25%		
A kézi megmunkálással készült alkatrészek méretpontossága		20%		
A kézi megmunkálással készült alkatrészek, forrasztott kötések esztétikája		10%		
A mért értékek pontossága		20%		
<p>A gyakorlati vizsgafeladat leírása</p> <p>Egyszerű geometriájú alkatrészek elkészítése</p> <ul style="list-style-type: none"> - darabolás, reszelés, fúrás, menetkésztetés, méretellenőrzés, munkadarabok értékelése megfelelés szempontjából; - szerelési ábra szerint az alkatrészek összeszerelése; - összeállítási rajz alapján a villamos alkatrészek elhelyezése; - kapcsolási rajz alapján a villamos bekötés elkészítése; - adott alkatrészeletről mérési jegyzőkönyv készítése (szükség esetén mérési utasítás szerint) - villamos mérések (feszültség, áramerősség, ellenállás méréseinek) elvégzése; 				
Vizsgafeladat megnevezése	Vizsgatípus	Időtartam	Feladattípusok	A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül
Fémipari és villamosipari alapok	Írásbeli vizsga	90 perc	Az írásbeli vizsgarészben a gyakorlati vizsgán elkészítendő, szerelendő alkatrészekkel, illetve összeállítandó villamos kapcsolással	30 %

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

			összefüggő feladatokat kell megoldani.	
A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai és súlyozásuk:				
Műhelyrajz készítése			15%	
Villamos kapcsolási rajz értelmezése			15%	
Gyártástechnológia			20%	
Szakmai számítás			20%	
Mérés, ellenőrzés			20%	
Munkavédelem			10%	
<p>A írásbeli vizsgafeladat leírása</p> <p>A gyártandó alkatrész műhelyrajzának elkészítése a szükséges nézetekkel 3D ábra alapján. Minimális elvárás a sík felületek, külső vagy belső hengeres felületek, menetek ábrázolása, méretek megadása a műszaki rajz szabályai szerint.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Villamos kapcsolási rajz alapján az áramkör működésére vonatkozó feleletválasztós és/vagy feleletalkotós feladatok megoldása. - Egy alkatrész gyártási technológiájával, gyártási sorrendjével kapcsolatos feladatok (felhasználandó szerszámok, eszközök, előgyártmány kiválasztása, gyártási műveletek, gyártási sorrend). <p>Szakmai számítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - előgyártmány darabolás előtti hosszának meghatározása, - hajlított lemezalkatrész hajlítás előtti hosszának meghatározása, - feszültség, áramerősség, ellenállás, eredő ellenállás meghatározása egyszerű áramkörben. <p>Mérés, ellenőrzés: 3D ábra alapján a darab mérésének leírása, mérőeszköz kiválasztása, elfogadható méret meghatározása, munkadarab értékelése. Villamos kapcsoláson elvégzendő mérés leírása, mérési pontok meghatározása.</p> <p>Alkatrész gyártásához kapcsolódó munkavédelem. Adott munkadarab gyártása, villamos kapcsolat elkészítése során betartandó érintésvédelmi és munkavédelmi szabályok, illetve az alkalmazandó egyéni és egyéb védőeszközök ismertetése.</p>				
<p>Az értékelés százalékos formában történik.</p> <p>A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.</p>				
Az ágazati alapvizsga értékelése:				
80– 100%			jeles (5)	
60 – 79%			jó (4)	
56-59%			közepes (3)	
51 – 55%			elégséges (2)	
0 – 50%			elégtelen (1)	
<p style="text-align: center;">87. Az Szkt. 91. §-ához 255. § Az ágazati alapvizsga lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni. 256. §(1) A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.</p> <p>(2) Az érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben, ha a képzésben részt vevő személy sikertelen ágazati alapvizsgát tett, a javítóvizsgát a tanév második félévében teheti le. A javítóvizsgán is sikertelen ágazati alapvizsgát tett képzésben részt vevő személy a tanév végén nem minősíthető, és a tanulmányait az ágazati alapoktatás megismétlésével folytatja.</p>				

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

Ágazati alapvizsga – Építőipar ágazat				
Vizsgafeladat megnevezése	Vizsgatípus	Időtartam	Feladattípusok	A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül
Építőipar alapfeladatai	Gyakorlati vizsga	180 perc	Komplex gyakorlati vizsgafeladat	60 %
A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai és súlyozásuk:				
Helyesen választotta ki a védőfelszereléseket		10%		
Helyesen választotta ki az eszközöket és berendezéseket		10%		
Az építőanyagok méretre szabását az adott szakmai feladat szakmai elvárásai szerinti mérettűréssel készítette el		20%		
Az elemek összeillesztését, összeszerelését, rögzítését helyesen, a tervdokumentáció előírásai alapján végezte el		20%		
Az összeillesztett elemeket megfelelően építette be az elkészült szerkezetbe		20%		
A teljes összeépített szerkezetről helyes és szakszerű vázlatrajzot készített		20%		
<p>A gyakorlati vizsgafeladat leírása</p> <p>Meglévő műszaki dokumentáció alapján az elvégzendő feladathoz kiválasztja a személyi védőfelszereléseket, kiválasztja a konkrét, alkalmazandó szerszámokat, eszközöket. A megadott rajz alapján végezze el fa, vagy fém, vagy kerámia építőanyag méretre szabását. Dokumentáció alapján építse össze, illessze össze, rögzítse a leszabott elemeket. Az elkészített elemeket építse be előre elkészített szerkezetbe. Az elkészült szerkezetről készítsen kézi vázlatrajzot.</p>				
Vizsgafeladat megnevezése	Vizsgatípus	Időtartam	Feladattípusok	A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül
Építőipar alapjai	Írásbeli vizsga	90 perc	Az írásbeli vizsga tartalmaz feleletválasztós, feleletalkotós, számításos és rajzolvasási feladatokat.	40 %

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai és súlyozásuk:	
tervdokumentáció alapján mennyiség számítás	20%
tervdokumentáció alapján szerkezetek beazonosítása	20%
tervdokumentáció alapján tervek jelöléseinek értelmezése	20%
munkavédelem, tűzvédelem és környezetvédelem	20%
ábrák és képek alapján eszközök, berendezések, alapvető szerkezetek beazonosítása	20%
<p>Adott műszaki tervdokumentáció alapján:</p> <ul style="list-style-type: none"> - végezzen mennyiség számítást; - azonosítsa be a szerkezeteket; - értelmezze a terv jelöléseit. <p>Feleletválasztós és feleletalkotós feladatok során:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adjon számot a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismereteiből. <p>Ábrák és képek alapján azonosítsa be az építőipari szakmáknál alkalmazott eszközöket, berendezéseket, alapvető szerkezeteket.</p>	
<p>Az értékelés százalékos formában történik. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.</p>	
Az ágazati alapvizsga értékelése:	
80– 100%	jeles (5)
60 – 79%	jó (4)
50 – 59%	közepes (3)
40 – 49%	elégséges (2)
0 – 39%	elégtelen (1)
<p><small>87. Az Sztkt. 91. §-ához 255. § Az ágazati alapvizsga lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni. 256. §(1) A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.</small></p> <p>(2) Az érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben, ha a képzésben részt vevő személy sikertelen ágazati alapvizsgát tett, a javítóvizsgát a tanév második félévében teheti le. A javítóvizsgán is sikertelen ágazati alapvizsgát tett képzésben részt vevő személy a tanév végén nem minősíthető, és a tanulmányait az ágazati alapoktatás megismétlésével folytatja.</p>	

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

Ágazati alapvizsga – FA-ÉS BÚTORIPAR				
Vizsgafeladat megnevezése	Vizsgatípus	Időtartam	Feladattípusok	A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül
Faipari alapszerkezet és kárpitozott ülőlap készítése	Gyakorlati vizsga	300 perc	Komplex gyakorlati vizsgafeladat	100 %
A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai és súlyozásuk:				
Keret szerkezeti kötéseinek kialakítása.		25%		
Keret méretpontossága, keret síkban tartása.		20%		
Keret felület kidolgozása, marási művelet minősége		15%		
A habanyag rögzítése.		10%		
Bevonási művelet szakszerű elkészítése.		20%		
Munka- és balesetvédelmi előírások betartása, szerszámok, és kézi kisgépek szakszerű használata.		10%		
<p>A gyakorlati vizsgafeladat két részfeladatból áll. Készít előre megadott méretek alapján egy egyoldalt lemezelt keretszerkezetet vagy egy előre leszabott lemezipari terméket, majd befedi kárpittal/bevonó anyaggal. A vizsgázó a laptermékű ülőlapot és habanyagot méretre vágva kapja meg.</p>				
<p>Az értékelés százalékos formában történik. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.</p>				
Az ágazati alapvizsga értékelése:				
80– 100%	jeles (5)			
60 – 79%	jó (4)			
56-59%	közepes (3)			
51 – 55%	elégséges (2)			
0 – 50%	elégtelen (1)			
<p align="center">87. Az Szkt. 91. §-ához 255. § Az ágazati alapvizsga lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni. 256. §(1) A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.</p> <p>(2) Az érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben, ha a képzésben részt vevő személy sikertelen ágazati alapvizsgát tett, a javítóvizsgát a tanév második félévében teheti le. A javítóvizsgán is sikertelen ágazati alapvizsgát tett képzésben részt vevő személy a tanév végén nem minősíthető, és a tanulmányait az ágazati alapoktatás megismétlésével folytatja.</p>				

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

Ágazati alapvizsga – Épületgépészeti ágazati alapoktatás				
Vizsgafeladat megnevezése	Vizsgatípus	Időtartam	Feladattípusok	A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül
Csőhálózat készítése	Gyakorlati vizsga	180 perc	Komplex gyakorlati vizsgafeladat	80 %
A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai és súlyozásuk:				
A gyakorlati vizsgafeladat előkészítési fázisainak betartása, a munkaterület, a munkafolyamat előkészítése		10%		
A csőszerelési technológiák helyes alkalmazása		50%		
A tömörségi próba helyes elvégzése		10%		
A csőhálózat kialakításának esztétikai szempontjai		5%		
Az elvégzett munka szóbeli bemutatása, a feltett kérdések helyes megválaszolása		10%		
A munkavédelmi előírások betartása, munkafolyamatoknak megfelelő védőfelszerelések helyes használata		10%		
A munkaterület rendezettsége, fel nem használt anyagok, eszközök, hulladékok megfelelő elhelyezése		5%		
<p>A gyakorlati vizsgafeladat leírása</p> <p>A feladat során a megadott séma (méretezett rajz és szöveges leírás) és csőtípus (acél, műanyag, réz vagy ezek kombinációja) alapján kell a vizsgázónak egy csőhálózatot készíteni a következő gyakorlati műveletek elkészítésével:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szabadkézi vázlat készítése - hajlítás - csődarabolás - cső- és tartószerkezet rögzítés - préskötés vagy lágyforrasztás vagy keményforrasztás vagy műanyaghegesztés vagy menetes kötés - tömörségi próba elvégzése - szóban ismerteti az elvégzett munkát és válaszol a feltett kérdésekre. 				
<p>Az értékelés százalékos formában történik.</p> <p>A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a megszerezhető összes pontszám legalább 50 %-át elérte.</p>				

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

Vizsgafeladat megnevezése	Vizsgatípus	Időtartam	Feladattípusok	A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül
Épületgépészeti alapismeretek	Írásbeli vizsga	60 perc	Az írásbeli vizsgarész.	20 %
A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai és súlyozásuk:				
Műszaki rajz olvasása, értelmezése	25%			
Elektrotechnikai alapszámítások elvégzése	15%			
Hőmérséklet- és nyomásváltozással összefüggő egyszerű számítások	25%			
Hajlított csőhossz, rövidülés hajlítási ív meghatározása	25%			
Betartandó munkavédelmi szabályok, előírások, védőeszközök ismerete	10%			
A írásbeli vizsgafeladat leírása				
<ul style="list-style-type: none"> - Műszaki rajz olvasása, értelmezése - Elektrotechnikai alapszámítások elvégzése - Hőmérséklet- és nyomásváltozással összefüggő egyszerű számítások - Hajlított csőhossz, rövidülés hajlítási ív meghatározása - Betartandó munkavédelmi szabályok, előírások, védőeszközök ismerete 				
Az értékelés százalékos formában történik.				
A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a megszerezhető összes pontszám legalább 50 %-át elérte.				
Az ágazati alapvizsga értékelése:				
80– 100%	jeles (5)			
60 – 79%	jó (4)			
56-59%	közepes (3)			
50 – 55%	elégséges (2)			
0 – 49%	elégtelen (1)			
<p align="center">87. Az Szkt. 91. §-ához 255. § Az ágazati alapvizsga lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni.</p> <p align="center">256. §(1) A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.</p> <p>(2) Az érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben, ha a képzésben részt vevő személy sikertelen ágazati alapvizsgát tett, a javítóvizsgát a tanév második félévében teheti le. A javítóvizsgán is sikertelen ágazati alapvizsgát tett képzésben részt vevő személy a tanév végén nem minősíthető, és a tanulmányait az ágazati alapoktatás megismétlésével folytatja.</p>				

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett, kivéve az érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben, ha a képzésben részt vevő személy sikertelen ágazati alapvizsgát tett, a javítóvizsgát a tanév második félévében teheti le. A javítóvizsgán is sikertelen ágazati alapvizsgát tett képzésben részt vevő személy a tanév végén nem minősíthető, és a tanulmányait az ágazati alapoktatás megismétlésével folytatja.

A tanuló a sikeres ágazati alapvizsgát követően a szakképző intézményben külön felvételi eljárás nélkül folytathatja tanulmányait azzal, hogy az általa választott szakmáról az ágazati alapoktatás során az igazgató által meghatározott időszakon belül kell nyilatkoznia. A nyilatkozat időpontjait az iskola éves munkaterve tartalmazza. Abban az esetben, ha a választott szakma tanuláshoz nincs elegendő duális partneri vagy iskolai tanműhelyi, ill. ágazati képzőközponti hely, akkor a kiválasztás a duális partnerek döntései, ill. tanulmányi eredmény alapján történik.

Az ágazati alapvizsgát tett tanuló átvétele az ágazati alapoktatás tekintetében nem köthető különbozoti vizsgához, ha az átvételre az ágazati vizsga letételét követő tanévben kerül sor.

1.10. A felvétel és az átvétel helyi szabályai

A tanulói jogviszony

- a) felvétellel vagy
- b) átvétellel keletkezik.

A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől és az átvételtől az igazgató dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre, a tanulót a tanulói jogviszonyon alapuló jogok és kötelességek ettől az időponttól kezdve illetik meg és terhelik.

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

1. Iskolai előképzettség
2. Alkalmassági követelmények

a) Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: annak az orvosi szakvéleményre alapozott megállapítása, hogy a szakképzésbe bekapcsolódni szándékozó személy testi adottságai, egészségi és pszichikai állapota alapján képes önmaga és mások veszélyeztetése nélkül a választott szakma szerinti tevékenység, foglalkozás gyakorlására és a szakmai vizsgára való

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

felkészülésre. Az egészségügyi vizsgálatot az iskolaegészségügyben dolgozó szakemberek, az iskolaorvos és a védőnő koordinálják.

b) Pályaalkalmassági vizsgálat: a szakképzésbe történő bekapcsolódás - képzési és kimeneti követelményekben meghatározott - azon feltétele, amely alapján megállapítható, hogy a szakképzésben részt venni szándékozó személy képességei, készségei alapján sikeresen fel tud készülni a szakmai vizsgára és a szakma végzésére.

2020. szeptemberétől induló 3 éves képzésekre vonatkozóan:

Szakma neve	Iskolai előképzettség	Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat	Pályaalkalmassági vizsgálat
Asztalos	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Autógyártó	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Festő, mázoló, tapétázó	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	tériszony, szintévesztés, színlátás, térlátás
Kőműves	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Gépgyártástechnológiai technikus	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Gépi és CNC forgácsoló	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Gépjárműmechanikai technikus	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Hegesztő	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	szükséges
Járműfényező	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Karosszerialakatos	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Mechatronikus karbantartó	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges
Villanyszerelő	Alapfokú iskolai végzettség	szükséges	nem szükséges

Technikum (5 év) jelentkező tanulók felvételének elvei:

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A technikumba alapfokú iskolai végzettséggel, a központi felvételi eljárás keretében az előzetes tanulmányi eredmények alapján, valamint eredményes alkalmassági vizsgálat birtokában lehet belépni.

Technikum (2 év) jelentkező tanulók felvételének elvei:

A 2 éves technikumba érettségi végzettséggel, valamint eredményes alkalmassági vizsgálat birtokában lehet belépni.

Szakképző iskolába (9-11.) jelentkező tanulók felvételének elvei:

Alapfokú iskolai végzettséggel, a központi felvételi eljárás keretében az előzetes tanulmányi eredmények alapján, vagy az orientációs év befejezése után, valamint eredményes alkalmassági vizsgálat birtokában lehet belépni.

Szakképző iskolába (Ksz/11-12.) – közismeret nélküli képzésre - jelentkező tanulók felvételének elvei:

Befejezett középiskolai tanulmányokkal lehet a képzésre jelentkezni, valamint eredményes alkalmassági vizsgálat birtokában lehet belépni.

Érettségire felkészítő képzés (2 év)

A tanuló érettségire felkészítő képzésben, 12. évfolyamon folytathatja tanulmányait olyan képzésben, amely legalább négy kötelező közismereti érettségi vizsgatárgyból készít fel érettségire. A képzés követelményeinek teljesítése egyenértékű a középiskola befejező évfolyamának elvégzésével. A belépés nappali vagy esti tagozatra a hatályos törvények szerint lehetséges.

Az átvétel szabályai, átjárhatóság iskolán belül

9. évfolyamon az átvétel kérelemre és igazgatói engedély alapján lehetséges, feltétele: a szorgalmi időszak végéig teljesíti a tovább haladáshoz szükséges feltételeket.

Más szakma, illetve évfolyam esetén szakmai elméleti és gyakorlati előzetes tanulmányok beszámításával igazgatói határozattal lehet felvételt, ill. átvételt nyerni azzal, hogy az addig nem tanult tantárgyakból különbözeti vizsgát kell tenni, melynek eredményes letétele feltétele a tovább haladásnak.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Az egyes iskolatípusok közötti átlépést az igazgató írásban benyújtott kérvény alapján engedélyezheti.

A különbözeti vizsgák letételére minden esetben felkészülési időt biztosítunk.

Minden egyéb esetben a törvényesség betartásával az igazgató dönt a felvételtől és az átvételtől.

Érettségi után az iskolában oktatott bármely szakmára lehet jelentkezni.

Az egyéni tanulmányi rend

A tanuló kérelmére - kiskorú esetében a kiskorú tanuló törvényes képviselőjének kérelmére - a Kormány rendeletében meghatározott kedvezményekben részesíthető, ha egyéni adottságai, sajátos nevelési igénye vagy egyéb helyzete ezt indokoltá teszi.

A korábbi tanulmányok, gyakorlat beszámítása

A szakképző intézmény szakmai programjában meghatározottak szerint

- a) a szakképző intézményben, a köznevelési intézményben és a felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányokat az adott szakmára előírt - megegyező tartalmú - követelmények teljesítésébe be kell számítani,
- b) a szakképzés megkezdése előtt foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban eltöltött szakirányú gyakorlati időt a szakirányú oktatás idejébe be kell számítani,
- c) a tanulmányi követelmények az előírtnál rövidebb idő alatt is teljesíthetők.

A beszámítás iránti kérelmet a szakképző iskola vezetőjéhez kell benyújtani.

Az előzetes tanulmányok beszámítása történhet:

- az azokkal megegyező tartalmú követelmények teljesítésének egyidejű igazolásával (leckekönyv, bizonyítvány bemutatása)
- az illetékes szakmai terület felmérése alapján

Mindkét esetben az illetékes szakmai terület javaslatot tesz a beszámíthatóságról a szakképző iskola vezetője felé, aki a beszámítható előzetes tanulmányokról és teljesített követelményekről határozattal dönt. A szakképző iskola vezetőjének döntése ellen a szakképzési centrum főigazgatójához lehet fellebbezést benyújtani. A fellebbezésre a közigazgatási hatósági eljárás általános szabályait kell alkalmazni.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A szakmai gyakorlati képzés idejébe a szakképzés megkezdése előtt munkaviszonyban (vállalkozói jogviszonyban, munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban) eltöltött szakirányú gyakorlati idő – a szakképző iskola vezetőjének egyedi döntése alapján a fent említett módon beszámítható.

A magasabb évfolyamba lépés

A tanuló év végi osztályzatát az oktatói testület osztályozó értekezleten áttekinti, és az oktató, az osztályfőnök, illetve a duális képzőhely által megállapított osztályzatok alapján dönt a tanuló magasabb évfolyamba lépéséről.

A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha az évfolyamra előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette: a tantárgyakból legalább elégséges osztályzatot kapott, teljesítette az évfolyamra előírt összefüggő szakmai gyakorlatot és ágazati alapvizsgát.

Ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlatról való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak húsz százalékát, a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az évfolyam követelményeit nem teljesítette és magasabb évfolyamba nem léphet. Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak öt százalékát. Az igazolatlan mulasztást a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy pótolni köteles. Ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy mulasztása az e bekezdésben meghatározott mértéket eléri, és a mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja, magasabb évfolyamba léphet. A tanuló a megismételt évfolyamon akkor is köteles teljesíteni az egybefüggő gyakorlatot, ha azt korábban már teljesítette.

A tanuló az évfolyam teljesítéséről bizonyítványt kap. Az egyéni tanulmányi renddel rendelkező tanulónak az előírt tanulmányi követelményeket az egyéni tanulmányi rendben meghatározottak szerint kell teljesítenie.

1.11. Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos iskolai terv

Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátítása a 9. évfolyamon osztályfőnöki órák keretein belül történik az iskolaegészségügyi szakemberek bevonásával.

Cél: a diákok felismerjék, mikor kell a társuknak segítséget nyújtani. Legyenek ismereteik a sérült állapotának felméréséről, a segítségnyújtás megvalósításáról.

2. OKTATÁSI PROGRAM

Tartalmazza a kifutó képzések helyi tanterveit.

Általános elv: a szabadon felhasználható 10% terhére nem építettek be a szakmai közösségek új tananyagot, a kötelező témakörök, ill. a számonkérésekre fordítható órák számát emelték, ill. a matematikai és szövegértési kompetencia fejlesztésére fordítják ezt az időkeretet.

Részletesen minden tantárgy helyi tantervében megtalálható a választott kerettanterv pontos megjelölése, és a 10% felhasználásának módja.

2.1. A 2016/2017. tanévtől alkalmazott óratervek (kivezetésre került)

Jogszábai háttér: 22/2016. (VIII. 25.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet módosításáról

Kivezetésre került a szakgimnázium gépészet képzése 4+1

Kivezetésre került a szakközépiskola 3+2 képzése.

Megmaradt: kétéves érettségire felkészítő képzés nappali és esti tagozaton.

Tantárgyak neve módosult:

Érettségire felkészítő kétéves képzés 12. évfolyamán:

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek helyett: **történelem**

Testnevelés és sport helyett: **testnevelés**

Informatika helyett: **digitális kultúra**

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium Szakmai Programja 2022**

Helyi tanterv a képzés érettségi vizsgára felkészítő (12–13.) évfolyamai számára

Tantárgyak és óraszámok

Évfolyam/ Tantárgyak	12. Nappali tagozat	13. Nappali tagozat	12. Esti tagozat	13. Esti tagozat
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	<i>6+1</i>	<i>6+1</i>	<i>3+1</i>	<i>3+1</i>
<i>Idegen nyelv</i>	<i>6+1</i>	<i>6+1</i>	<i>3+1</i>	<i>3+1</i>
<i>Matematika</i>	<i>6+1</i>	<i>6+1</i>	<i>3+1</i>	<i>3+1</i>
<i>Történelem/Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek</i>	<i>4</i>	<i>5+1</i>	<i>3</i>	<i>3+1</i>
<i>Természetismeret</i>	<i>2</i>		<i>1</i>	
<i>Digitális kultúra/Informatika</i>	<i>2</i>	<i>2+1</i>	<i>1+1</i>	<i>1+1</i>
<i>Testnevelés/Testnevelés és sport</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	–	–
<i>Osztályközösség-építő program</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>Szabadon tervezhető órakeret</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Összesen (közműveltségi óraszámok)	35	36	18	18

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2.1. 2. A 2018/2019. TANÉVTŐL ALKALMAZOTT ÓRATERVEK (kifutó szakgimnázium)

A Magyar Közlöny 107. számában (2018. július 9., hétfő) megjelent a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet és a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról szóló 24/2017. (VIII. 31.) NGM rendelet módosításáról szóló 5/2018. (VII. 9.) ITM rendelet, annak vonatkozó mellékleteivel.

A rendeletmódosítás elsősorban a szakgimnáziumi képzéshez kapcsolódó 2018. január 1-jén hatályba lépett törvénymódosítással függ össze.

6/2018. (VIII. 7.) EMMI rendelet

A szakképzési kerettantervekről szóló 5/2018. (VII.9.) ITM rendelet alapján.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<i>Tantárgyak</i>	<i>9. évf.</i>	<i>10. évf.</i>	<i>11. évf.</i>	<i>12. évf.</i>	<i>9-12. évf. óraszám összesen</i>	<i>13. évf.</i>	<i>13. évf. óraszám összesen</i>
2.	<i>Magyar nyelv</i>	2	1	1	1	556	-	-
	<i>Irodalom</i>	2	3	3	3			
3.	<i>Idegen nyelv</i>	4	4	4	4	556	-	-
4.	<i>Matematika</i>	3	3	3	3	417	-	-
5.	<i>Történelem</i>	2	2	3	3	345	-	-
6.	<i>Etika</i>	-	-	-	1	31	-	-
7.	<i>Informatika</i>	2	2	-	-	144	-	-
8.	<i>Művészetek: rajz és vizuális kultúra</i>	1	-	-	-	36	-	-
9.	<i>Testnevelés</i>	5	5	5	5	695	-	-
10.	<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1	139	-	-
11.	<i>Kötelező komplex természettudományos tantárgy</i>	3	-	-	-	108	-	-

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

12.	Ágazathoz kapcsolódó természettudományos tantárgy*: fizika	2	2	2	-	216	-	-
13.	Kötelezően választható tantárgy**	-	-	2	2	134	-	-
14.	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-	36	-	-
15.	Szakmai tárgyak órakerete	8	12	11	12	1488	31	961
16.	Szabadon tervezhető órakeret	-	-	-	-	-	4	124
17.	Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35	-	35	-
18.	Tanítási hetek száma	36	36	36	31	-	31	-
19.	Éves összes óraszám	1260	1296	1260	1085	4901	1085	1085
<p>* A szakgimnáziumok helyi tanterveibe beépítendő, az egyes ágazatokhoz kapcsolódó természettudományos tantárgyak című táblázat szerint: fizika ** Természettudományos tantárgy: kémia vagy katonai alapismeretek</p>								

Kerettanterv a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára a 22/2016. (VIII. 25.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról-alapján)

A fizika tantárgy oktatása 10-11-12. évfolyam helyett 9-10-11. évfolyam

A Művészetek: rajz és vizuális kultúra tantárgy a 11. évfolyam helyett 9. évfolyam

Kétéves szakgimnáziumi szakképesítés: a szabadon tervezhető órakeret felhasználása: osztályközösség építő program, szakmai idegen nyelv és szakmai gyakorlat.

A szakgimnáziumi képzésben a tanuló tizedik évfolyamon legkésőbb április 30-ig írásbeli nyilatkozatban választ a tizenegyedik-tizenkettedik évfolyamok kerettantervi irányáról az iskolánk által kínált lehetőségek közül, melyek

gépészet ágazaton:

- 31 521 10 gyártósori gépész mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- *54 521 03 gépgyártástechnológiai technikus fő szakképesítés magasabb színvonalon történő elsajátítását elősegítő képzés*

közlekedésgépész ágazaton:

- *32 582 02 Építő- és anyagmozgató gép kezelője [Emelőgépkezelő (kivéve targonca) szakmairány] mellék-szakképesítés és kevesebb óraszámú 54 525 02 Autószerelő fő szakképesítés magasabb színvonalon történő elsajátítását elősegítő képzés*
- *54 525 02 Autószerelő fő szakképesítés magasabb színvonalon történő elsajátítását elősegítő képzés*

Különböző típusú képzés akkor indítható, ha mindkettő létszáma eléri a minimális csoportlétszámot, 6 főt, ellenkező esetben a többség által választott képzési irányznak megfelelően folytatódik a képzés a 10. évfolyamot követően.

2.1.3. A SZAKMAI KÖVETELMÉNYMODULOKHOZ RENDELTELTANTÁRGYAK HETI ÓRASZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT (kifutó)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Szakmai Programja 2022

Közlekedésgépész ágazat

			9.		10.			11.			12.		5/13.		1/13.			2/14.	
			e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy	e	gy	e	gy	ögy	e	gy
<i>A fő szakképesítésre vonatkozó:</i>	Összesen	<i>A tantárgy kapcsolódása</i>	5	3	8	4	140	3	1	140	1,5	4	17+1,5	14+2	17,5+2	12+3	160	17+0,5	14+3
	Összesen		8	12				4	5,5		31+3,5		29,5+5		31+3,5				
<i>Helyi tanterv szerint</i>			0	0	0	0		2	5		3,5	3							
Szakmai órák összesen:			8	12				11			12		34,5		34,5			34,5	
<i>11499-12 Foglalkoztatás II.</i>	Foglalkoztatás II.	<i>fő szakképesítés</i>											0,5					0,5	
<i>11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)</i>	Foglalkoztatás I.	<i>fő szakképesítés</i>											2					2	
<i>10416-16 Közlekedéstechnikai alapok</i>	Közlekedési ismeretek	<i>fő szakképesítés</i>	1												1				
	Műszaki rajz	<i>fő szakképesítés</i>	1		1										2				
	Mechanika	<i>fő szakképesítés</i>	1		1										2				
	Gépelemek-géptan	<i>fő szakképesítés</i>			2			2								4			
	Technológiai alapismeretek	<i>fő szakképesítés</i>	2		1											3			
<i>10417-16 Közlekedéstechnikai gyakorlatok</i>	Karbantartási gyakorlatok	<i>fő szakképesítés</i>		3		4			1		1,5				5,5			8+3	

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

	Mérési gyakorlatok	<i>fő szakképesítés</i>										4				4		
	<i>Szakmai számítások*</i>	<i>helyi tanterv szerint</i>					1				1							
	<i>Szervizelési gyakorlat*</i>	<i>helyi tanterv szerint</i>							4			3						
	<i>Személyszállítás jövője*</i>	<i>helyi tanterv szerint</i>									2,5							
	<i>Gépkezelő általános ismeretei*</i>	32 582 02 <i>Építő- és anyagmozgató gép kezelője (Emelőgépkezelő (kivéve targonca) szakmairány)</i>					0,5											
	<i>Emelőgépkezelő speciális feladatai*</i>	32 582 02 <i>Építő- és anyagmozgató gép kezelője (Emelőgépkezelő (kivéve targonca) szakmairány)</i>					0,5											
	<i>Emelőgépkezelő speciális feladatai gyakorlat*</i>	32 582 02 <i>Építő- és anyagmozgató gép kezelője (Emelőgépkezelő (kivéve targonca) szakmairány)</i>								1								
	<i>Járműkarbantartás</i>	<i>fő szakképesítés</i>										1+1,5					1+0,5	
	<i>Gazdasági ismeretek</i>	<i>fő szakképesítés</i>										0,5					0,5	
	<i>Járműkarbantartás gyakorlata</i>	<i>fő szakképesítés</i>											3+2					3+3
	<i>Gépjárműszerkezettan</i>	<i>fő szakképesítés</i>										6					6	
	<i>Gépjármű-villamosságtan</i>	<i>fő szakképesítés</i>										4					4	
	<i>Szerelési gyakorlat</i>	<i>fő szakképesítés</i>											7					7

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Járműdiagnosztika	<i>fő szakképesítés</i>											3					3	
Járműdiagnosztika gyakorlata	<i>fő szakképesítés</i>												4					4
Járműtechnika elmélete**						2			3,5									
Járműtechnika gyakorlata**							5			3								
Szakmai idegen nyelv														2				

* A tanuló által **választható**, mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés és a kevesebb óraszámú 54 525 02 Autószerelő fő szakképesítés magasabb színvonalon történő elsajátítását elősegítő képzés tantárgyai és óraszámai a 11-12. évfolyamon, melyről a 10. évfolyam tanévében nyilatkozik a tanuló, hogy a mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzést választja-e vagy sem.

** A tanuló által **választható**, a főszakképesítés magasabb színvonalon történő elsajátítását elősegítő képzés tantárgyai és óraszámai a 11-12. évfolyamon, mely akkor alkalmazandó, ha a tanuló nem kíván mellék-szakképesítést tanulni.

A mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés során nem történt átcsoportosítás az évfolyamok között.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Gépészet ágazat

			9.		10.			11.			12.		5/13.		1/13.			2/14.	
			e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy	e	gy	e	gy	ögy	e	gy
<i>A fő szakképesítésre vonatkozó:</i>	<i>Összesen</i>	<i>A tantárgy kapcsolódása</i>	3	5	7,5	4,5	140	2	0*/2**	140	3	4,5*/2,5**	17+3,5	14	15,5+3	14+2	160	17+1,5	14+2
	<i>Összesen</i>		8	12	2*/4**	7,5*/5,5**		31+3,5	29,5+5		31+3,5								
11499-12 <i>Foglalkoztatás II.</i>	Foglalkoztatás II.	<i>fő szakképesítés</i>										0,5						0,5	
11498-12 <i>Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)</i>	Foglalkoztatás I.	<i>fő szakképesítés</i>										2						2	
10163-12 <i>Gépészeti munkabiztonság és környezetvédelem</i>	Munkavédelem	<i>fő szakképesítés</i>			0,5									0,5					
	Elsősegélynyújtás gyakorlat	<i>fő szakképesítés</i>			0,5									0,5					
10163-12 <i>Gépészeti munkabiztonság és környezetvédelem</i>	Munkavédelem	31 521 10 <i>Gyártósori gépész</i>																	
	Elsősegélynyújtás gyakorlat	31 521 10 <i>Gyártósori gépész</i>																	
11572-16 <i>Mechatronikai alapoó feladatok</i>	Vezérléstechnikai alapismeretek*	31 521 10 <i>Gyártósori gépész</i>						3											
	Gépegységek szerelése és karbantartása*	31 521 10 <i>Gyártósori gépész</i>						4											
	Pneumatikus és hidraulikus szerelési gyakorlat *	31 521 10 <i>Gyártósori gépész</i>									2,5								
	A gyártásszervezés alapjai*	31 521 10 <i>Gyártósori gépész</i>									2								

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

10164-12 Gépgyártósori gépkezelői, gépszerelői feladatok	Beállítási, szerelési és karbantartási gyakorlat*	31 521 10 Gyártósori gépész						2			0							
10162-12 Gépészeti alapozó feladatok*	Gépészeti alapozó feladatok*	fő szakképesítés	3		7			2		1				13				
	Gépészeti alapozó feladatok gyakorlata*	fő szakképesítés		5		4			0		2				11			
10162-12 Gépészeti alapozó feladatok**	Gépészeti alapozó feladatok**	fő szakképesítés	3		7			2		1				13				
	Gépészeti alapozó feladatok gyakorlata**	fő szakképesítés		5		4			2						11			
10172-12 Mérőtermi feladatok	Műszaki mérés	fő szakképesítés								2				2+3				
	Műszaki mérés gyakorlat	fő szakképesítés									2,5				2,5+2			
10169-12 Forgácsoló technológia hagyományos és CNC szerszámgépeken	Forgácsolási ismeretek	fő szakképesítés										5+2					5+1,5	
	Forgácsolás gyakorlat	fő szakképesítés											7					7+2
10170-16 Gyártástervezés és gyártásirányítás	Gyártástervezés és gyártásirányítás	fő szakképesítés										6,5+0,5						6,5
	Gyártástervezés gyakorlat	fő szakképesítés											3					3
10171-16 Karbantartás és üzemvitel	Szerszámgépek karbantartása	fő szakképesítés										3+1						3
	Karbantartás gyakorlat	fő szakképesítés											4					4
	Általános géptan elmélet**							3		2								
	Általános géptan gyakorlat**							4			4,5							

* A tanuló által választható, mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés tantárgyai és óraszámai, melyről a 10. évfolyam tanévében nyilatkozik a tanuló, hogy a mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzést választja-e vagy sem.

** A tanuló által választható, a főszakképesítés magasabb színvonalon történő elsajátítását elősegítő képzés tantárgyai és óraszámai, mely akkor alkalmazandó, ha a tanuló nem kíván mellék-szakképesítést tanulni.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés során történt átcsoportosítások:

Beállítási, szerelési és karbantartási gyakorlat 2 óra 12. évfolyamról átkerül 11. évfolyamra.

A Gépészeti alapozó feladatok gyakorlata 2 óra 11. évfolyamról átkerült 12. évfolyamra.

A gyártósori gépész mellékszakképesítés 12. évfolyamra eső óraszámai az első félévben tömbösítve kerülnek oktatásra azzal, hogy a tanév rendjében megjelölt kerestfélév utolsó tanítási napján le kell zárni a tantárgyakat.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A gyártósori gépész mellék-szakképesítés komplex szakmai vizsgája a 12. évfolyam február-márciusi vizsgaidőszakában kerül lebonyolításra. A vizsgára történő jelentkezés határideje a vizsgaidőszakot megelőző év december hónapjának első napja.

A mellék-szakképesítések komplex szakmai vizsgája közlekedésgépész ágazaton a 12. évfolyam októberi-novemberi vizsgaidőszakában kerül lebonyolításra. A vizsgára történő jelentkezés a vizsgaidőszak éve augusztus hónapjának utolsó munkanapja.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2.1.4. OKTATÁSI PROGRAM ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ

Az ágazati alapoktatás szakképző iskolában 1 éves, közismeret nélküli oktatásban 0,5 év, technikumban 2 év. Az ágazati alapoktatást ágazati alapvizsga követi. A tanuló szakképző iskolában április 5-ig nyilatkozik arról, hogy az ágazati alapoktatást követő szakirányú oktatásban mely szakmát választja az ágazathoz tartozó, iskola által felkínált szakmák közül. Az iskola igazgatója a jelentkezések és a létszámok függvényében határozza meg a következő tanévben szakirányon tanulható szakmák körét a tanévzáró napjáig.

OKTATÁSI PROGRAM MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ

1 ÉVES KÉPZÉS

AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése	A szakma megnevezése	A szakma azonosító száma	A szakma szakmairányai	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	Kapcsolódó részsakmák megnevezése
Specializált gép- és járműgyártás	Autógyártó	4 0716 19 02	-	4	4	-
	Járműfényező	4 0716 19 08	-	4	4	
	Karosszerialakatos	4 0716 19 11	-	4	4	
	Mechatronikus karbantartó	4 0714 19 13	-	4	4	
Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló	4 0715 10 07	-	4	4	
	Hegesztő	4 0715 10 08	-	4	4	Fémipari gyártás előkészítő
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő	4 0713 04 07	Épületvilágosság	4	4	

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja:

Műszaki ágazati alapoktatás szakképző iskola					
Évfolyam		1/9.			
Évfolyam összes óraszám/heti óraszám		576		16	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek tanulási terület	Munkavállalói ismeretek	18		0,5	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Műszaki alapozás tanulási terület	Villamos alapismeretek	288		8	
	<i>Villamos alapismeretek elmélet</i>	144		4	
	Villamos áramkör	90		2,5	
	Villamos áramkör ábrázolása	18		0,5	
	Villamos biztonságtechnika	36		1	
	<i>Villamos alapismeretek gyakorlat</i>		144		4
	Villamos áramkör kialakítása		36		1
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		108		3
	Gépészeti alapismeretek	270		7,5	
	<i>Gépészeti alapismeretek elmélet</i>	144		4	
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		0,5	
	Műszaki rajz alapjai	72		2	
	Anyag-és gyártásismeret	18		0,5	
	Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36		1	
	<i>Gépészeti alapismeretek gyakorlat</i>		126		3,5
	Fémipari alapmegmunkálások gyakorlata		36		1
	Projektmunka		90		2,5
	Tanulási területek összes óraszámja	306	270	8,5	7,5

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

OKTATÁSI PROGRAM ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ

1 ÉVES KÉPZÉS

AZ ÁGAZATI ALPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Épületgépészet

A szakma megnevezése: Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő

A szakma azonosító száma: 4 0732 07 03

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Égéstermék elvezető szerelő

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Épületgépészet ágazati alapoktatás szakképző iskola					
Évfolyam		1/9.			
Évfolyam összes óraszám/heti óraszám		576		16	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	18		0,5	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Épületgépészeti alapozás	Elektronikai alapozás		72		2
	Az atom szerkezete és a villamos kölcsönhatás		5		
	Az atom elektronjának energiája		5		
	Villamos tér, villamos töltés, feszültség, áramerősség, ellenállás		7		
	Villamos áram előállítása és továbbítása		7		
	Elektromos áram hőhatása, vegyi hatása, mágneses hatása, fényhatása, élettani hatása		8		

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Érintésvédelem és az érintésvédelem módja		8		
Egyen - és váltakozó áram, az áramkör felépítése		8		
Ohm törvényén alapuló ellenállások az irányítástechnikában		8		
Villamos munka, teljesítmény, hatásfok		8		
Kapcsolási sémák, villamos gépek		8		
Épületgépészeti alapozás I.		108		3
Épületgépészeti alapfogalmak	72		2	
Épületgépészeti rendszerelemek		36		1
Műszaki rajzismeret	72		2	
Műszaki rajzok I.	18			
Rajzjelek	18			
Műszaki rajzok II.	18			
Társszakmák rajzjelei	18			
Épületgépészeti mérések I.		90		2,5
Mérőeszközök		18		
Hossz- és távolságmérés		18		
Hőmérsékletmérés		18		
Nyomásmérés		18		
Mérési eredmények		18		
Épületgépészeti csővezetékek		216		6
Csőszerelés előkészítése		30		
Csőszerelési feladatok		86		
Vezetékhálózat kialakítása		70		
Csőhálózat üzembe helyezése		30		
Tanulási területek összes óraszám	162	414	4,5	11,5

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

OKTATÁSI PROGRAM ÉPÍTŐIPARI ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ

1 ÉVES KÉPZÉS

AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Építőipar

A szakma megnevezése: Festő, mázoló, tapétázó

A szakma azonosító száma: 4 0732 06 05

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Szobafestő

Az ágazat megnevezése: Építőipar

A szakma megnevezése: Kőműves

A szakma azonosító száma: 4 0732 06 08

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Falazó kőműves, Gépi vakoló

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Építőipari ágazati alapoktatás szakképző iskola					
Évfolyam		1/9.			
Évfolyam összes óraszám/heti óraszám		576		16	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
≧	Munkavállalói ismeretek	18		0,5	

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Építőipari alapozás tanulási terület	Építőipari alapismeretek	126		3,5	
	Az építőipar feladata, felosztása	9			
	Az építési munkák sorrendje, az építési folyamat résztvevői	9			
	Az építőipari szakmák és az építőipari feladatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységi köre	21			
	Az épített környezet, a települések, a települési infrastruktúra	12			
	Épületek, építmények csoportosítása, jellemzői, lakóépületek helyiségeinek, méreteinek, tájolásának ismerete	15			
	Épületszerkezetek fogalma, rendeltetése, csoportosítása	12			
	Építési technológiák, építési módok	12			
	Az építőipar és a digitalizáció kapcsolata	36			
	Építőipari kivitelezési alapismeretek		324		9
	Építőipari munkáknál használt anyagok ismerete		36		
	Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása		24		
	Építőipari alapeladatok készítése		240		
	Dokumentáció és prezentáció		24		
	Építőipari rajzi alapismeretek	72		2	
	Rajzi alapfogalmak	9			
	Műszaki rajzok készítése	45			
	Szabadkézi rajzok készítése	18			
	Munka és környezetvédelem		36		1
	Munka- és környezetvédelem elmélet	18		0,5	
	Általános munkavédelmi ismeretek	8			
	Tűzvédelem	4			
	Környezetvédelem	6			
	Munka- és környezetvédelem gyakorlata		18		0,5

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

	A munkavédelem építőipari vonatkozásai		18		
	Tanulási területek összes óraszám	234	342	6,5	9,5

OKTATÁSI PROGRAM FA- ÉS BÚTORIPARI ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ

1 ÉVES KÉPZÉS

AZ ÁGAZATI ALPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMA ALAPADATA

Az ágazat megnevezése: Fa- és bútorigar

A szakma megnevezése: Asztalos

A szakma azonosító száma: 4 0722 08 01

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Fa-és bútorigari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Asztalosipari szerelő; Famegmunkáló

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Fa- és bútoringázati alapképzés szakképző iskola						
Évfolyam		1/9.				
Évfolyam összes óraszámja/heti óraszám		576		16		
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat	
Munkavállalói ismeretek tanulási terület	Munkavállalói ismeretek	18		0,5		
	Álláskeresés	5				
	Munkajogi alapismeretek	5				
	Munkaviszony létesítése	5				
	Munkanélküliség	3				
Fa- és bútoringázati alapképzés tanulási terület	Ábrázolási alapismeretek	126		3,5		
	Alapfogalmak, síkmértani szerkesztések	18				
	Ábrázolási módok, rajzok fajtái	18				
	Fakötések, alapszerkezetek	72				
	Bútorfajták, ergonómiai alapok	18				
	Mérési alapismeretek	36		1		
	Mérőeszközök és alapvető mérések	8				
	Alapvető számítások	28				
	Fa- és bútoringázati alapképzés gyakorlat		288		8	
	Biztonságos munkavégzés		36			
	Gyártási alapképzés		36			
	Kézi alapképzés		54			
	Gépi alapképzés		54			
	Termékkészítés		108			
	Anyagismeret		54		1,5	
	Anyagismeret elmélet		36		1	
	Faanyagismeret		18			
	Kárpitosipari alapanyagok		18			
	Anyagismeret gyakorlat		18		0,5	
	Fa- és lemeztermékek		18			
	Digitális alapismeretek		54		1,5	
	Alapfogalmak		6			
	Szövegszerkesztés		18			
	Táblázatkezelés		30			
	Tanulási területek összes óraszámja		216	360	6	10

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

OKTATÁSI PROGRAM TECHNIKUM MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ

2 ÉVES KÉPZÉS

AZ ÁGAZATI ALPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép-és járműgyártás

A szakma megnevezése: Gépjárműmechatronikai technikus

A szakma azonosító száma: 5 0716 19 04

A szakma szakmairánya: Szerviz

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A programterv ajánlásától eltérően A villamos alapismeretek tantárgy Villamos áramkör témaköre teljes egészében (1+1,5 óra) a 9. évfolyamon kerül oktatásra, A villamos biztonságtechnika témakör teljes óraszám (0,5+0,5) pedig 10. évfolyamon.

A gépészeti alapismeretek tantárgy Műszaki rajz alapjai témaköre teljes egészében (36+36 óra) a 10. évfolyamon kerül oktatásra.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Műszaki ágazati alapkutatás technikum									
Évfolyam		9.				10.			
Évfolyam összes óraszama/heti óraszám		252		7		324		9	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek tanulási terület	Munkavállalói ismeretek					18		0,5	
	Álláskeresés					5			
	Munkajogi alapismeretek					5			
	Munkaviszony létesítése					5			
	Munkanélküliség					3			
Műszaki alapozás tanulási terület	Villamos alapismeretek	144		4		144		4	
	<i>Villamos alapismeretek elmélet</i>								
	Villamos áramkör	90		2,5					
	Villamos áramkör ábrázolása	18		0,5					
	Villamos biztonságtechnika					36		1	
	<i>Villamos alapismeretek gyakorlat</i>								
	Villamos áramkör kialakítása		36		1				
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása						108		3
	Gépészeti alapismeretek	108		3		162		4,5	
	<i>Gépészeti alapismeretek elmélet</i>								
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		0,5					
	Műszaki rajz alapjai					72		2	
	Anyag-és gyártásismeret	18		0,5					
	Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36		1					
	<i>Gépészeti alapismeretek gyakorlat</i>								
	Fémipari alapmegmunkálások gyakorlata		36		1				
	Projektmunka						90		2,5
	Tanulási területek összes óraszama	180	72	5	2	126	198	3,5	5,5

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 5 éves képzés szakirányú oktatás								
Tantárgyak		11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam		Összesen
		36 hét		36 hét		31 hét		
		Óraszám		Óraszám		Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
1.	Mechanika – gépelemek	2						2
2.	Technológia	1						1
3.	Elektrotechnika	1,5	2	1,5	1,5			6,5
4.	Munkavállalói idegen nyelv					2		2
5.	Gépjármű -szerkezettan	2,5	5	2,5	3			13
6.	Gépjármű -villamosság és -elektronika			3	2,5			5,5
7.	Gépjárműgyártás						1	1
8.	Gépjármű-karbantartás					1,5	2,5	4
9.	Gépjármű diagnosztika					3	6	9
10.	Gépjármű-informatikai rendszerek					2	1	3
11.	Alternatív gépjárműhajtások					1,5	1,5	3
12.	Anyagmozgatás szervizekben					1,5		1,5
13.	Vállalkozási ismeretek					0,5		0,5
Szakmai órák összesen		7	7	7	7	12	12	52
Egybefüggő szakmai gyakorlat			105		120			

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

OKTATÁSI PROGRAM MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ

SZAKKÉPZŐ ISKOLA KÖZISMERET NÉLKÜLI KÉPZÉS

0,5 ÉVES KÉPZÉS

AZ ÁGAZATI ALAPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése	A szakma megnevezése	A szakma azonosító száma	A szakma szakmairányai	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	Kapcsolódó részsakmák megnevezése
Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló	4 0715 10 07	-	4	4	

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

Gépi és CNC forgácsoló 2 éves képzés Ksz/11. évfolyam I. félév					
Évfolyam		Ksz/11. évfolyam			
Évi óraszama/heti óraszám az első félévben (18hét)		630		35	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek tanulási terület	Munkavállalói ismeretek	18		1	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Műszaki alapozás tanulási terület	Villamos alapismeretek	288		16	
	<i>Villamos alapismeretek elmélet</i>	144		8	
	Villamos áramkör	90		5	
	Villamos áramkör ábrázolása	18		1	
	Villamos biztonságtechnika	36		2	
	<i>Villamos alapismeretek gyakorlat</i>		144		8
	Villamos áramkör kialakítása		36		2
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		108		6
Gépészeti alapismeretek	270		15		

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

	<i>Gépészeti alapismeretek elmélet</i>	144		8	
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		1	
	Műszaki rajz alapjai	72		4	
	Anyag-és gyártásismeret	18		1	
	Fémipari alapmegmunkálások elmélete	36		2	
	<i>Gépészeti alapismeretek gyakorlat</i>		126		7
	Fémipari alapmegmunkálások gyakorlata		36		2
	Projektmunka		90		5
Gyártáselő készítés tanulási terület	Gyártás-előkészítés	36		2	
	Anyagválasztás	7			
	Műszaki dokumentációk	29			
	Osztályfőnöki	18		1	
	Összes óraszám	360	270	20	15

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

OKTATÁSI PROGRAM MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁSHOZ

TECHNIKUM KÖZISMERET NÉLKÜLI KÉPZÉS

0,5 ÉVES KÉPZÉS

AZ ÁGAZATI ALPOKTATÁST KÖVETŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMÁK ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése	A szakma megnevezése	A szakma azonosító száma	A szakma szakmairányai	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	Kapcsolódó részsakmák megnevezése
Specializált gép-és járműgyártá	Gépjármű-mechatronikai technikus	5 0716 19 04	Szerviz	5	5	

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként a Szerviz szakmairány számára

5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 2 éves képzés 13. évfolyam I. félév					
Évfolyam		1/13			
Évi óraszama/heti óraszám az első félévben		630		35	
		elmélet	gyakorlat	elmélet	gyakorlat
Munkavállalói ismeretek tanulási terület	Munkavállalói ismeretek	18		1	
	Álláskeresés	5			
	Munkajogi alapismeretek	5			
	Munkaviszony létesítése	5			
	Munkanélküliség	3			
Műszaki alapozás tanulási terület	Villamos alapismeretek	288		16	
	<i>Villamos alapismeretek elmélet</i>	144		8	
	Villamos áramkör	90		5	
	Villamos áramkör ábrázolása	18		1	
	Villamos biztonságtechnika	36		2	
	<i>Villamos alapismeretek gyakorlat</i>		144		8
	Villamos áramkör kialakítása		36		2
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		108		6
	Gépészeti alapismeretek	270		15	
<i>Gépészeti alapismeretek elmélet</i>	144		8		

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18		1	
	Műszaki rajz alapjai	72		4	
	Anyag-és gyártásismeret	18		1	
	Fémipari alapegmunkálások elmélete	36		2	
	<i>Gépészeti alapismeretek gyakorlat</i>		126		7
	Fémipari alapegmunkálások gyakorlata		36		2
	Projektmunka		90		5
Speciális alapozó ismeretek	Mechanika – gépelemek	36		2	
	Statika	7		7	
	Dinamika	6		6	
	Szilárdságtan	9		9	
	Oldható kötések	7		7	
	Nem oldható kötések	7		7	
	Osztályfőnöki óra	18		1	
	Összes óraszám:	360	270	20	15

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2.2. A kötelező és a nem kötelező foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyaga, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások megnevezése, száma: technikum, szakképző iskolai közismereti óratervek

2020. január 31-én a Kormány kihirdette a módosított Nemzeti alaptantervet

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosítását tartalmazza. (Magyar Közlöny; 2020. évi 17. szám; 2020. január 31)

Az új NAT óraszámaira vonatkozó adatok

Az intézmények számára a helyi tantervük készítéséhez a NAT 2020 Alapóraszámok tanulási területenként kétéves bontásban (II.2.1.1. táblázat) és A tanulók heti kötelező alapóraszámja és maximális óraszámja évfolyamonként (II.2.1.2. táblázat) az irányadó.

Az idegen nyelvek kerettanterveinek bevezető része valamennyi idegen nyelv tanítására vonatkozik. Az angol és a német nyelvek számára külön kerettantervek készültek.

A technikumban a gimnáziumi kerettanterveket, a szakképző iskolákban a szakképző iskolai közismereti kerettantervet kell alkalmazni.

Alapvetés

7. A Rendelet Melléklet I. Rész I.2.1. pont A szakközépiskolai oktatás című alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„A technikumi és szakgimnáziumi oktatás

A technikumnak és a szakgimnáziumnak szakmai érettségi végzettséget adó érettségire, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, szakirányú munkába állásra felkészítő, valamint általános műveltséget megalapozó öt középiskolai évfolyama van, ahol szakmai oktatás is folyik. A képzés óraterve párhuzamosan biztosítja a felkészülést az érettségi vizsgákra, valamint a szakmai ismeretek elsajátítását”

8. A Rendelet Melléklet I. Rész I.2.1. pont

A szakiskolai nevelés című alpontja helyébe a következő rendelkezés lép, és a pont a következő alpontokkal egészül ki:

„A szakképző iskolai oktatás

A szakképző iskolai nevelés-oktatásban a képzési és kimeneti követelményben, valamint a programtervben meghatározott időkeretet kell biztosítani a Nat követelményeinek megvalósítására. A programtervek egyrészt a Nat kiemelt fejlesztési területeire, nevelési céljaira, a kulcskompetenciákra épülnek, másrészt a szakképző iskola közismereti és szakmai

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

tárgyai együttesét figyelembe véve érvényesítik a műveltségterületek alapelveit, céljait és fejlesztési követelményeit.

10. A Rendelet Melléklet II. Rész II.2.1. pontja a következő rendelkezéssel egészül ki:

A magyar nyelv és irodalom, a matematika és a történelem és állampolgári ismeretek

műveltségi területekre a 11–12. évfolyamra meghatározott óraszámok és

a Nat tartalma **érvényes a szakgimnáziumban és a szakképzési törvényben meghatározott eltérésekkel a technikumban is.**

A heti óraterv mintákat a szakképző intézmény oktatási programjának elkészítéséhez, a tantárgyfelosztáshoz az <https://api.ikk.hu/> honlapjáról töltöttük le, és adaptáltuk a helyi sajátosságok figyelembe vételével.

Ennek megfelelően elkészültek a helyi tantervek a teljes képzési időre.

2022. 09. 01.-től:

Pénzügyi és vállalkozói ismeretek tantárgy neve a technikum 10- évfolyamán, valamint a

Pénzügyi és munkavállalói ismeretek tantárgy neve **Pénzügyi és vállalkozási ismeretekre** módosul.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Technikum

Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen
Közismereti oktatás	Magyar nyelv és irodalom	4	5	3	3	0	525
	Idegen nyelv	4	4	3	3	3	597
	Matematika	4	4	3	3	0	489
	Történelem	3	3	2	2	0	350
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31
	Digitális kultúra	1	0	0	0	0	36
	Testnevelés	4	4	3	3	0	504
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: pl.fizika, kémia, biológia, földrajz, idegen nyelv	0	2	2	0	0	144
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	2	0	144
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	36
Összes közismereti óraszám	24	24	19	18	4	3139	
Ágazati alapoktatás	7	9	0	0	0	576	
Szakirányú oktatás	0	0	14	14	24	1752	
Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)	3	1	1	2	6	438	
Tanítási hetek száma	36	36	36	31/36	31		
Éves összes óraszám	1224	1224	1224	1179	1054	5905	
Rendelkezésre álló órakeret/hét	34	34	34	34	34		
Tantárgyak		13. évf.	14. évf.	13-14. óraszám összesen			
Idegen nyelv (ajánlott, nyelvvizsgára felkészítés)				0			
Szakmai órakeret		35	35	2345			
Rendelkezésre álló órakeret/hét		35	35				
Tanítási hetek száma		36	31				
Éves összes óraszám		1260	1085	2345			

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Heti óraszámok

Heti óraterv – Technikum							
Tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen	
	Magyar nyelv és	2	2	1	1	0	0
Közismereti oktatás	Irodalom	2	3	3*	3*	0	592
	Idegen nyelv	4	4	3	3	9	783
	Matematika	4	4	4*	4*	0	556
	Történelem	3	3	3*	2	0	386
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31
	Digitális kultúra	1	0	0	0	0	36
	Testnevelés	4	4	3	31 héttel 3	0	489
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy: biológia	2	0	0	0	0	72
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy: földrajz	2*	0	0	0	0	72
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy: fizika-kémia	1	0	0	0	0	36
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	0	3*	2	2*	0	242
	Rajz és vizuális kultúra	1*	0	0	0	0	36
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	36
Összes közismereti óraszám	27	25	20	20	10	3542	

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Ágazati alapozó oktatás	7	9	0	0	0	576
Szakirányú oktatás	0	0	14	14	24	1752
Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett	3	1	1	2	6	0
Érettségire felkészítő tantárgy *-gal jelzett	0	0	2	2	0	0
Tanítási hetek száma	36	36	36	31/36	31	
Éves összes óraszám	1224	1224	1224	1179	1054	5905/5870
Rendelkezésre álló órakeret/hét	34	34	34	34	34	

9. évfolyam: rajz és vizuális kultúra: 1 óra

9. évfolyam: kötelező komplex természettudományos tantárgy: 2 óra

11-12. évfolyam: irodalom: 1 óra

11-12. évfolyam: matematika: 1-1 óra

11. évfolyam: történelem: 1 óra

10. és 12. évfolyamon: fizika:1, ill. 2 óra – választható érettségi tantárgy/emelt szinten is

13. évfolyam: idegen nyelv: 6 óra – választható érettségi tantárgy/emelt szinten is

Testnevelés: választható érettségi tantárgy

Eltérés a heti óraterv mintától: 35 óra: -15 óra testnevelés; -10 óra szabad órakeretből, fizika; -

10 óra érettségire felkészítő órák

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Heti óraterv – Szakképző iskola

Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	9-11. óraszám összesen
Közismereti oktatás	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	2	206
	Idegen nyelv	2	1	1	139
	Matematika	2	3*	1	211
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	108
	Természetismeret	3	0	0	108
	Digitális kultúra	0	0	1*	31
	Testnevelés	4	2*	2*	278
	Rajz és vizuális kultúra	1*	0	0	36
	Osztályközösség-építő Program	1	1	1	103
	Pénzügyi és munkavállalói ismeretek	0	0	1	31
	Összes közismereti óraszám	18	9	9	1251
Ágazati alapoktatás	16	0	0	576	
Szakirányú oktatás	0	25	25	1675	
Szabad órakeret *-gal jelzett	1	2	2		
Tanítási hetek száma	36	36	31		
Éves összes óraszám	1224	1224	1054	3502	
Rendelkezésre álló órakeret/hét	34	34	34		

A heti óratervek és a vonatkozó törvények, rendeletek útmutatásai alapján a szakmai munkaközösségek elkészítették a közismeret helyi tantervét.

Ezek 2020. szeptember 1-jétől felmenő rendszerben kerülnek bevezetésre.

A Szakmai program módosítása: 2022. április 6-án.

**A módosított heti óratervek a 2022/2023. tanévtől felmenő rendszerben
értendők.**

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

TECHNIKUM – 5 év

Heti óraterv – Technikum – 2022/2023-tól kadétprogram nélkül							
Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen
	Magyar nyelv és	2	2	1	1	0	0
Közismereti oktatás	Irodalom	2	3	3*	3*	0	592
	Idegen nyelv	4	4	3	3	8	752
	Matematika	4	4	4*	4*	0	556
	Történelem	3	3	3*	2	0	386
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31
	Digitális kultúra	1	0	0	0	1	67
	Testnevelés	4	4	3	31 héttel 3	0	489
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	5	0	0	0	0	180
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	0	3*	2	2*	0	242
	Rajz és vizuális kultúra	1*	0	0	0	0	36
	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1	0	0	0	36
Összes közismereti óraszám	27	25	20	20	10	3542	
Ágazati alapozó oktatás		7	9	0	0	0	576
Szakirányú oktatás		0	0	14	14	24	1752

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett		3	1	1	2	6	0
	Érettségire felkészítő tantárgy *-gal jelzett	0	0	2	2	0	0
Tanítási hetek száma		36	36	36	31/36	31	
Éves összes óraszám		1224	1224	1224	1179	1054	5905/5870
Rendelkezésre álló órakeret/hét		34	34	34	34	34	

Módosítás:

13. évfolyam: szabad órakeret: 6 óra

Idegen nyelv: 5 óra

Digitális kultúra: 1 óra

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Heti óratervezet – Technikum – 2022/2023-tól kadétprogrammal							
Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. óraszám összesen
	Magyar nyelv és	2	2	1	1	0	0
Közismereti oktatás	Irodalom	2	3	3**	3**	0	592
	Idegen nyelv	4	4	3	3	8	752
	Matematika	4	4	4**	4**	0	556
	Történelem	3	3	2	2	0	350
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31
	Digitális kultúra	1	0	0	0	1	67
	Testnevelés	4	4	3	31 héttel 3	0	489
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	108
	Honvédelmi alapismeretek	2*	1*	1*	2*	0	206
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	0	2	2	0	0	144
	Rajz és vizuális kultúra	1*	0	0	0	0	36
	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	1	0	0	0	36
Összes közismereti óraszám	27	25	20	20	10	3542	
Ágazati alapoató oktatás		7	9	0	0	0	576
Szakirányú oktatás		0	0	14	14	24	1752

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)*-gal jelzett		3	1	1	2	6	0
	Érettségire felkészítő tantárgy **-gal jelzett	0	0	2	2	0	0
Tanítási hetek száma		36	36	36	31/36	31	
Éves összes óraszám		1224	1224	1224	1179	1054	5905/5870
Rendelkezésre álló órakeret/hét		34	34	34	34	34	

A honvédelmi alapismeretek tantárgy foglalkozásai a

Szabadon tervezhető órakeret óráiból:

9. évfolyamon: 2 óra

10. évfolyamon: 1 óra

11. évfolyamon: 1 óra

12. évfolyamon: 2 óra

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Heti óraterv – Szakképző iskola – 2020/2021. tanévtől					
Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	9-11. óraszám összesen
Közismereti oktatás	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	2	206
	Idegen nyelv	2	1	1	175
	Matematika	2	3*	1	211
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	108
	Természetismeret	3	0	0	108
	Digitális kultúra	0	0	1*	67
	Testnevelés	4	2*	2*	278
	Rajz és vizuális kultúra	1*	0	0	36
	Osztályközösség-építő Program	1	1	1	103
	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	0	1	31
	Összes közismereti óraszám	18	9	9	1251
Ágazati alapoktatás	16	0	0	576	
Szakirányú oktatás	0	25	25	1675	
Szabad órakeret *-gal jelzett	1	2	2		
Tanítási hetek száma	36	36	31		
Éves összes óraszám	1224	1224	1054	3502	
Rendelkezésre álló órakeret/hét	34	34	34		

Kifutó: 2022/2023. tanévben

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Heti óraterv – Szakképző iskola – 2022/2023. tanévtől					
Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	9-11. óraszám összesen
Közismereti oktatás	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	2	206
	Idegen nyelv	2	1,5*	1	157
	Matematika	2	2	1,5*	190,5
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	108
	Természetismeret	3	0	0	108
	Digitális kultúra	0	1*	1*	67
	Testnevelés	4	1,5*	1,5*	244,5
	Rajz és vizuális kultúra	1*	0	0	36
	Osztályközösség-építő Program	1	1	1	103
	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	0	0	1	31
	Összes közismereti óraszám	18	9	9	1251
Ágazati alapoktatás	16	0	0	576	
Szakirányú oktatás	0	25	25	1675	
Szabad órakeret *-gal jelzett	1	2	2		
Tanítási hetek száma	36	36	31		
Éves összes óraszám	1224	1224	1054	3471	
Rendelkezésre álló órakeret/hét	34	34	34		

A szakképző iskolai képzésben új óraterv kerül bevezetésre:

10-11. évfolyamon változnak az óraszámok: idegen nyelv, matematika, testnevelés órák óraszámai változnak.

10. évfolyamon 1 óra digitális kultúra kerül bevezetésre.

Oka: a változó szakmai vizsgakövetelmények.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2.3. A közismereti kerettantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályai

A NAT az Európai Unió által ajánlott kulcskompetenciákból kiindulva, arra építve, de a hazai sajátosságokat figyelembe véve az alábbiak szerint határozza meg a tanulási területeken átívelő általános kompetenciákat, továbbá azokat, amelyek jellemzői, hogy egyetlen tanulási területhez sem köthetők kizárólagosan, hanem változó mértékben és összetételben épülnek a megszerzett tudásra, fejlődnek a tanulási-tanítási folyamatban.

1. A tanulás kompetenciái
2. A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)
3. A digitális kompetenciák
4. A matematikai, gondolkodási kompetenciák
5. A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
6. A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
7. Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák

Tanterveinkbe beépítettük azokat a tartalmi elemeket, kompetenciákat és attitűdöket, amelyek elsajátítása révén, amire építkezve képessé válnak a további életük során az értékteremtésre.

Iskolánk helyi tantervében a következő szabályokat alkalmazzuk a megvalósítás során a kulcskompetenciák fejlesztése érdekében:

- beépülnek a tantervünkbe az egyes műveltségi területek tartalmaiba,
- beépülnek a tantárgyak fejlesztési követelményeibe,
- a tantárgyak részterületeivé válnak,
- tematizáltan megjelennek az osztályfőnöki órák témaköreiben,
- témákat, lehetőségeket adnak az egyéb, nem tanórai keretekben folyó iskolai foglalkozások,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- programok számára,
- témanapokat, projekteket szervezünk,
- hangsúlyos szerepet kap az önkéntes munka tervezése, szervezése.

A megvalósítás érdekében hangsúlyosan szerepelni kell a napi munkánkban a:

- a tevékenykedtetésnek (cselekvő részvétel) (kísérlet, megfigyelés),
- az informatika alkalmazásának,
- a szociális kompetenciák sokirányú fejlesztésének,
- a közösségi élethez, a munka világába való belépéshez szükséges képességek és ismeretek elsajátításának,
- az egészséges életmód kialakításának,
- az aktív részvétel, öntevékenység és a kreativitás biztosításának,
- a médiumok alkotó használatának.

Az elérhető, elsajátítható tudás nem lezárt rendszerként jelenik meg, s maga a tartalmi leírás felépítése sem a tanórai feldolgozás sorrendjét és szintezését jeleníti meg.

A pedagógiai feladatok megvalósításában fontos szerepet játszanak:

1. A projektek

A Bornemissza Gergely Emléknaphoz kapcsolódik a Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok, a hazafias nevelés, állampolgárságra nevelés megvalósítása érdekében egy projektnap, melynek keretén belül tanulóink az egrí várat, kiállításokat, múzeumokat látogatnak meg, és ehhez kapcsolódó feladatként tablót készítenek megadott szempontok alapján.

A Föld napjához kapcsolódóan a fenntarthatóságra, környezettudatosságra nevelés, az önismeret és társas kultúra fejlesztése kap kiemelt szerepet. A 9. évfolyamra járó tanulóinknak kirándulás és vetélkedő keretében tudatosítjuk ezeket az alapvető értékeket.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Sikeres Határtalanul pályázat esetén projektnap szervezése a Nemzeti összetartozás napjához kapcsolódóan, melynek eredménye egy közösen meghatározott projektermék. Célja: erkölcsi nevelés, a nemzeti öntudat erősítése, demokráciára nevelés.

2. A közösségi szolgálat gondos megtervezése

A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint az érettségi vizsga megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat teljesítése. Ez a feladatvállalás másokért, önkéntesség területtel együtt azt erősíti, hogy az érettségi nemcsak tantárgyi tudást mér, hanem azt a pedagógiai célt is szolgálja, hogy a szociális készségek, a társadalmi érzékenység kimunkálása is szükséges ahhoz, hogy valaki érett legyen, és a középiskolai tanulmányait befejezze.

Ezért az iskolánkban kitüntetett figyelemmel szervezzük a tanuló közösségi szolgálatának teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátását. A tanuló osztályfőnöke vagy az ezzel a feladattal megbízott oktató a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban nyilvántartja és folyamatosan vezeti a közösségi szolgálattal összefüggő egyéni vagy csoportos tevékenységet, amely alapján az Nkt.-ban az érettségi bizonyítvány kiadásának feltételeként meghatározott ötven óra közösségi szolgálat elvégzése igazolható legkésőbb a tanuló érettségi bizonyítványa kiadásának időpontjára.

Rendelkezésre áll egy jelentkezési lap, a közösségi szolgálat teljesített órái rögzítésre kerülnek az e-naplóban; évente a tanuló bizonyítványában; a teljesített óra a törzslapban, igazolás két példányban készül.

2.4. A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja

Az egészséges iskolai testmozgás a gyermekek, fiatalok egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítését célozza a testmozgás eszközeivel. A modern kor és az azzal járó technológiák az embert olyan életmódra kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is.

Az egészségfejlesztő testmozgás pedagógiai szempontjai összhangban a NAT-ban megfogalmazott elvekkel:

- minden tanuló minden nap részt vehessen a testmozgás-programban

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- minden testnevelési órán és minden egyéb testmozgási alkalmon megtörténjen a keringési és légző-rendszer megfelelő terhelése
- a testmozgás örömet jelentsen minden tanulónak
- a testnevelés és sport személyiség-fejlesztő hatásai érvényesüljenek a programban
- a testmozgási-program tartalmazzon játékos elemeket is.

A köznevelési törvény értelmében iskolánk megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, azzal az eltéréssel, hogy:

A mindennapos testnevelést azokon a napokon, amikor közismereti oktatás folyik, testnevelésóra megtartásával kell biztosítani.

Heti 2 órát iskolai vagy iskolán kívüli igazolt sportkörben történő sportolással lehet kiváltani.

Sportfoglalkozási kínálat:

- Néhány sportágban iskolai házbajnokságot rendezünk (pl. labdarúgás)
- Versenyeken, bajnokságokban szerepelünk.
- Úszás oktatás során tanítványainkat „úszó érettségire” felkészítjük.
- Időszakos lehetőséget szervezünk a mozgásra a túrák alkalmával.
- A könnyített testnevelésben részesülő tanulók számára a testnevelési órákon differenciált, illetve más jellegű feladattal igyekszünk a rendszeres mozgás fontosságát hangsúlyozni.
- Gyógytestnevelés órákat hetente többször tart iskolánkban szakképzett kolléga. A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattól jár ki hozzánk.

2.5. A választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében a oktatóválasztás szabályai

Az iskola - a tanórai foglalkozások mellett - a tanulók érdeklődése, igénye, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. A tanórán kívüli foglalkozások szervezését a tanulók

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

közössége, az oktatói testület tagjai kezdeményezhetik az igazgatónál. A tanulók a tanórán kívüli foglalkozásokra önkéntesen jelentkezhetnek.

Szakkörök, szakmai tanfolyamok, diákkörök, sportszakosztályok (labdarúgás, röplabda, kosárlabda, atlétika stb.) a tanulók és a szülők igényei szerint szervezhetők, ha legalább 15 érdeklődő jelentkezik.

A tanórán kívüli foglalkozások a Szakképzési Centrum engedélye alapján kerülnek megszervezésre.

Diákkörök

A tanulók öntevékeny diákköröket (önképzőköröket stb.) hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését, működtetését a diákok végzik.

A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységére.

A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű oktatók vagy külső szakemberek végzik az igazgató engedélyével a működés feltételeinek intézményi támogatásával. A diákkörök szervezését a DÖK vagy bármely tanulói közösség kezdeményezheti.

Új és szinte korlátlan lehetőséget biztosítunk az informatika területén az Internet-kalandozás biztosításával.

Az oktatóválasztás szabályai

A foglalkozásokat az iskola igazgatója által megbízott oktató tartja.

Ha ugyanabban a témakörben több oktató is vállal szakkört, abban az esetben a tanulók választhatnak oktatót.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2.6. Választható érettségi vizsgatárgyak a helyi tantervi követelmények teljesítése mellett, 11-12. évfolyamon az emelt szintű érettségiretörténő felkészítés szabályozása

A 100/1997. sz. Kormányrendelet alapján az érettségi vizsga kötelező és választható vizsgatárgyakból áll. A vizsgázó - függetlenül attól, hogy intézetünkben milyen szintű vizsgára készült fel - dönthet abban a kérdésben, hogy középszinten vagy emelt szinten tesz érettségi vizsgát az egyes vizsgatárgyakból. Az érettségi vizsga megszervezésénél és lebonyolításánál a mindenkor érvényes vizsgaszabályzat szerint járunk el.

Kifutó képzésben:

Intézetünkben a következő tárgyakból lehet érettségi vizsgát tenni:

Kötelező érettségi tantárgyak a felnőttoktatásban

- magyar nyelv - és irodalom, (középszintű érettségi)
- történelem, (középszintű érettségi)
- matematika, (középszintű érettségi)
- élő idegen nyelv I. (angol vagy német), (középszintű érettségi)

Érettségi tantárgyak a technikumban:

- magyar nyelv- és irodalom
- matematika
- történelem
- élő idegen nyelv (angol vagy német) tantárgyakból
- ágazati szakmai

Választható érettségi tantárgyak a technikumban – tantárgyi mentesség esetén

- testnevelés
- informatika

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

➤ fizika

2023/2024-es tanévtől

Technikum kadét programmal: Honvédelmi alapismeretek, testnevelés

Technikum kadét program nélkül: fizika, testnevelés

Érettségire felkészítő kétéves képzés: digitális kultúra

Az érettségire való felkészítés szintjétől függetlenül jelentkezhetnek a diákok az érettségi vizsgákra akár emelt, akár közép szinten.

Előrehozott érettségi vizsga a tanulói jogviszony fennállása alatt, az érettségi bizonyítvány megszerzése előtt egyes érettségi vizsgatárgyból első alkalommal letett érettségi vizsga, amely letehető

a) idegen nyelvekből, kizárólag a középiskolai tanulmányok teljes befejezését megelőző első vagy második tanév vizsgaidőszakaiban, továbbá

b) olyan érettségi vizsgatárgyból, amelyeknél a tanuló számára az adott vizsgatárgy vizsgájára való jelentkezés feltételeinek teljesítéséhez szükséges tantárgy, tantárgyak tanítása a középiskola helyi tanterve szerint a középiskolai tanulmányok befejezését megelőző tanévek valamelyikében lezárul, először a középiskolai tanulmányok teljes befejezését megelőző első vagy második tanév május-júniusi vizsgaidőszakában, valamint az azt követő vizsgaidőszakokban.

Érettségi vizsga a tanulói jogviszony keretében abból a vizsgatárgyból tehető, amelynek a helyi tantervben meghatározott követelményeket az érettségi vizsgára jelentkező teljesítette, tudását osztályzattal értékelték, és ezt bizonyítvánnyal igazolni tudja.

Az érettségi bizonyítvány megszerzése, továbbá a tanulói jogviszony megszűnése utáni érettségi vizsgán bármely vizsgatárgyból tehető érettségi vizsga.

2.7. A technikumban érvényes érettségi vizsgára vonatkozó szabályok 2020-tól/2024-től

Az érettségi vizsga

Az érettségi vizsgán a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az Nkt.-ban meghatározott vizsgatárgyakból ad számot tudásáról azzal, hogy az érettségi vizsga

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

kötelezően választandó **vizsgatárgya helyett szakmai vizsgát kell tenni**. A technikumban folytatott tanulmányokhoz kapcsolódóan letett szakmai vizsga a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy adott vizsgatárgyból **letett emelt szintű érettségi vizsgájának felel meg**. Az érettségi vizsgáról **valamennyi érettségi vizsgatárgy és a szakmai vizsga sikeres letételét követően lehet bizonyítványt kiállítani**.

A 12. évfolyamon 31 héttel számolunk a következő tantárgyakból, ezek kötelező vizsgatárgyak középszinten:

- Magyar nyelv és irodalom
- Történelem
- Matematika

Választható vizsgatárgyak:

- Fizika – közép és emelt szinten
- Testnevelés – középszinten

A 13. év végén tesz érettségi vizsgát:

Szakmai vizsga – emelt szintű érettségi vizsgának felel meg

Idegen nyelv – közép és emelt szinten

Az, aki a szakképző iskolában folytatott tanulmányokhoz kapcsolódóan szakmát szerzett és annak megszerzését követően kíván érettségi vizsgát tenni, mentesül az érettségi vizsga kötelezően választandó vizsgatárgya alól.

Az érettségi vizsgán az érettségi vizsga kötelező vizsgatárgyai helyett a sajátos nevelési igényű tanuló - jogszabályban meghatározottak szerint - másik tantárgyat választhat.

Az érettségi vizsga megszervezésére és lebonyolítására az Nkt.-t kell alkalmazni.

Módosítás 2021/2022 tanévtől

Érvényes érettségi vizsgára vonatkozó szabályok 2024-től

Az érettségi vizsgakövetelmények változásának ütemezése:

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Általános vizsgakövetelmények: 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet 2. sz. melléklet

1. 2022. január 1-je és 2023. december 31-e között

A *módosítás előtti Nat. szerint tanulóknak* a korábban a 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben szabályozott részletes vizsgakövetelmények szerint kell érettségi vizsgát tenniük. Közismereti érettségi vizsgatárgyak 2023. október-novemberi vizsgaidőszakig érvényes vizsgakövetelményei (2012-es Nat-ra épülő vizsgakövetelmények, ezt tartalmazza az érvényes szakmai program)

A *módosított Nat szerint tanulók* előrehozott vizsgái ebben az időszakban már a vizsgaszabályzat 3. mellékleteként bevezetett új általános követelmények, és az ezekhez kapcsolódó új részletes követelmények szerint folynak majd. Közismereti érettségi vizsgatárgyak 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes vizsgakövetelményei (2020-as Nat-ra épülő vizsgakövetelmények)

2. A *2024. január 1-je után* és ezt követően már kizárólag a vizsgaszabályzat 3. mellékleteként bevezetett új általános követelmények, és az ezekhez kapcsolódó, új részletes követelmények szerint lehet csak érettségi vizsgát tenni. (Ez utóbbi alól kivételt képez az ágazati, ágazaton belüli specializációs vizsgáknak egy szűk köre.)

60/L. § A 2. számú melléklet szerinti általános vizsgakövetelmények, valamint az ezekhez az Nkt. 6. § (1a) bekezdése szerint kiadott részletes vizsgakövetelmények szerinti központi vizsgakövetelmények alapján – az ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak kivételével – legkésőbb a 2023/2024. tanév október–novemberi vizsgaidőszakban tehető vizsga. Az ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyakból legkésőbb a 2024/2025. tanév október–novemberi vizsgaidőszakban lehet érettségi vizsgát tenni.

2.8. Az egyes érettségi vizsgatárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei

Mindenkor az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet határozza meg:

A közoktatásról szóló - többször módosított - 1993. évi LXXIX. törvény 94. §-a (1) bekezdésének g) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az érettségi vizsga

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

vizsgaszabályzatáról szóló - többször módosított - 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet (a továbbiakban: vizsgaszabályzat) 2. §-ában foglaltak végrehajtására a rendelet módosulhat.

Az egyes vizsgatárgyak részletes vizsgakövetelményei tartalmazzák az adott vizsgatárgy vizsgakövetelményeit és vizsgaleírását, továbbá a középszintű, illetve az emelt szintű érettségi vizsga témaköreit. Ha a vizsgatárgyból középszintű és emelt szintű vizsga is tehető, akkor emelt szinten a középszintű követelmények ismerete is elvárás. Az egyes vizsgatárgyak vizsgaleírása - külön a középszinten, illetve külön az emelt szinten tehető érettségi vizsgára – tartalmazza.

A jelenleg érvényben lévő témaköröket tantárgyanként az IV. számú melléklet tartalmazza.

A 2024-től érvényes követelményeket tantárgyanként a szakmai program V. számú melléklete tartalmazza.

2.9. A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái

Az iskola szakmai programjának helyi tanterve rögzíti az értékelés céljait, alapelveit, feltételrendszerét, de ezen túlmenően az értékelés a szaktanár joga és kötelessége. Az értékelés szakmai és pedagógiai kifogástalansága a szaktanár felelőssége.

A diagnosztikus és szummatív értékelés céljai:

- folyamatos, rendszeres tanulásra késztetés,
- szembesítés az elvégzett munka mennyiségével, minőségével és értékével,
- a megszerzett tudás elismerése, jutalmazása,
- önismeret, önértékelési képesség kialakítása, a személyiség fejlesztése,
- pályaorientáció.

A fejlesztő értékelés alapelvei:

- személyre szóló legyen,
- fejlesztő, ösztönző jellegű legyen,
- ne legyen megtorló, fegyelmező jellegű,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- folyamatosságot biztosítson,
- a tantárgyi követelményrendszerre épüljön,
- biztosítsa a szóbeli és írásbeli értékelés egészséges arányát,
- adja meg a javítás lehetőségét.

A tényekre épülő értékelés feltételezi a rendszeres és változatos számonkérést. A számonkérés formáit illetően tantárgyanként érdemi különbségek lehetnek.

A szóbeli és írásbeli számonkérés aránya igazodik a belső vizsgák, az érettségi vizsga formájához. Ugyanakkor a rendszeres szóbeli számonkérés alapkövetelmény.

Az összegző, szummatív számonkérés mellett érdemi szerepet kap az elemző, diagnosztikai és formáló, formatív számonkérés és értékelés.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése: minden évfolyamon minden tantárgyból év közben érdemjegyekkel, a félév és a tanév végén osztályzattal minősítjük.

A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

A tanulók osztályozása a hagyományos 5 fokozatú skálával történik.

Az oktató a tanév elején közli a minimális követelményeket, a számonkérés formáit, körülményeit, a félévi, év végi osztályozás szempontjait, a hiányzások és mulasztások következményeit, a pótlási és javítási lehetőségeket.

A tanuló felkészültségének, tudásának minősítése, osztályozása közismeret területen

Az osztályozás alapelvei:

- A tanuló tevékenységét minimum havonta egyszer érdemjeggyel értékeli.
- A témazáró dolgozatokat legalább egy héttel korábban jelzi a tanulóknak.
- Az írásbeli számonkéréseket két héten belül kijavítja.
- Az érdemjegyeket közli a tanulóval, lehetőséget ad a kijavított írásbeli dolgozatok megtekintésére.
- Az értékelés az érdemjegy meghatározásán túl személyre szabott szóbeli elismerést, kritikát és tanácsot tartalmaz.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Értékelés módjai és a továbbhaladás feltételei:

A tanuló értékelése és minősítése keretében a tanuló magatartása és szorgalma nem osztályozható (2022. 09.01-től).

9. év elején egy diagnosztikus értékelést írnak a tanulók, hogy feltárjuk az előzetesen megszerzett tudásukat: értékelése %-os formában történik.

Ezt helyettesítheti 9. évfolyamon a központi mérés szeptemberben.

Minden új anyagrész közben formatív felmérés szóban vagy írásban, hogy feltárjuk az esetleges tanulási hiányosságokat, hibákat.

Minden anyagrész végén szummatív mérés: témazáró dolgozat előre bejelentett, időpontját a dolgozat megírása előtt egy héttel ismertetni kell. A tanévben témazáró dolgozatokat írnak a tanulók: 2-4 dolgozat. Ez a jegy duplán számít az átlagba.

Esetenként órai aktivitás jegyben történő értékelése: minden esetben szóbeli indoklással, motiváló jelleggel.

A félévi és év végi osztályzat megállapításánál figyelembe veendő szempontok:

- a témazáró dolgozatok érdemjegyei kétszeres súlyozással
- az írásbeli feleletek érdemjegyei
- a szóbeli feleletek érdemjegyei
- házi dolgozat jegyei
- az órai aktivitás
- versenyen való szereplés
- füzetvezetés

Az írásbeli számonkéréseket két héten belül ki kell javítani és az érdemjegyeket beírni az E-naplóba.

A javított dolgozatot a tanuló megtekintheti.

A témazáró dolgozatot a szaktanár a tanév végéig megőrzi.

Igazolt hiányzás miatt meg nem írt dolgozatot két héten belül pótolhatja a tanuló.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Módosítás, kiegészítés a 2021/2022. tanévtől

- csapatmunka
- projektmunka
- PPT készítése
- bemeneti mérés lehetősége
- kimeneti mérés lehetősége
- 10. év végén kísérettségi lehetősége
- tételdolgozat írásának lehetősége
- írásbeli felelet

A félévi és az év végi osztályzatot a tanár az év közbeni érdemjegyek alapján határozza meg a Programban meghatározott kerekítési szabályok figyelembe vételével.

Elégtelen (1) osztályzatot kap az a tanuló, aki a helyi tantervben illetve szakmai programban, valamint a szakaszhatárokon a vizsgakövetelményekben megfogalmazott minimális követelményeket nem teljesíti.

A tanuló előmenetelének értékelése a tanév során szóbeli számonkérés esetén közvetlenül, írásbeli számonkérés esetén pedig pontok alapján megállapított érdemjegyekkel történik.

Közismeret

Az osztályozás százalékos értékei a következők (2022. 09.01-től):

25%-tól: elégséges (2)

40 %-tól közepes (3)

60 %-tól jó (4)

80%-tól jeles (5)

Féléves és év végi értékelésnél alkalmazandó szabályok:

A kerekítés szabályai:

1,51-től: elégséges

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2,51-től: közepes

3,51-től: jó

4,51-től: jeles

Szakmai tantárgyakra vonatkozó elvárások

0,5 esetén a nagyobb óraszámú tanított altantárgyból kapott osztályzat felé történik a főtantárgy osztályzatának kialakítása. Egyenlő óraszám esetén a gyakorlati altantárgy zárójegye az irányadó.

HELYETT:

Két osztályzat közötti (...50) átlag esetén a nagyobb óraszámú tanított altantárgyból kapott osztályzat felé történik a főtantárgy osztályzatának kialakítása. Egyenlő óraszám esetén a gyakorlati altantárgy zárójegye az irányadó.

A kerekítés szabályai:

2,00-tól: elégséges

2,51-től: közepes

3,51-től: jó

4,51-től: jeles

helyett

A kerekítés szabályai:

1,51-től: elégséges

2,51-től: közepes

3,51-től: jó

4,51-től: jeles

Abban az esetben, ha a tanuló osztályozása félévkor nem lehetséges a mulasztások miatt, akkor a tanuló nem értékelt minősítést kap. Ilyen esetben főtantárgy zárásakor, ha a másik altantárgy osztályzata elégtelen, akkor elégtelen osztályzatot kap a tanuló a főtantárgyra. Ha a másik altantárgy elégtelennél jobb osztályzat, akkor nem értékelt minősítést kap a tanuló.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Abban az esetben, ha a tanuló osztályozása év végén nem lehetséges a mulasztások miatt, akkor a tanuló nem osztályozható minősítést kap. Ilyen esetben főtantárgy zárásakor, ha a másik altantárgy osztályzata elégtelen, akkor elégtelen osztályzatot kap a tanuló a főtantárgyra. Ha a másik altantárgy elégtelennél jobb osztályzat, akkor nem osztályozható minősítést kap a tanuló és az oktatói testület döntése alapján tehet osztályozó vizsgát.

Az osztályozás alapelvei:

Ágazati alapoktatásban:

<i>80 - 100 %</i>	<i>jeles (5)</i>
<i>60 - 79 %</i>	<i>jó (4)</i>
<i>56 - 59 %</i>	<i>közepes (3)</i>
<i>51 - 55%</i>	<i>elégséges (2)</i>
<i>50% vagy 50% alatt</i>	<i>elégtelen (1)</i>

Szakirányú oktatásban:

<i>80 -100%</i>	<i>jeles (5)</i>
<i>60 -79 %</i>	<i>jó (4)</i>
<i>50 -59%</i>	<i>közepes (3)</i>
<i>40 - 49%</i>	<i>elégséges (2)</i>
<i>0 -39 %</i>	<i>elégtelen (1)</i>

Ettől a tanuló javára el lehet térni kiemelkedő szorgalma vagy érdemjegyben nem megmutatkozó értékelés esetén.

Az év végi elégtelen osztályzatú tantárgyból a tanuló javítóvizsgát tehet, ha 3, vagy annál kevesebb tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot.

Abban az esetben, ha egy tantárgy/altantárgy tanítására a tanév folyamán nem heti rendszerességgel kerül sor és a tanuló nem osztályozható vagy elégtelen osztályzatot kap félévkor, akkor év vége előtt osztályozóvizsgán van lehetősége osztályzat szerzésére illetve javítására akkor, ha írásban bejelentkezik osztályozó vizsgára.

Ha a főtantárgy zárásakor az egyik altantárgy minősítése nem osztályozható, akkor a főtantárgy osztályzata nem osztályozható, a tanuló javítóvizsgát tehet a vonatkozó szabályok szerint.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Év végén az egész éves munkát kell értékelni.

Az előírt követelmények teljesítését az oktatók a szaktárgy jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája és gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése minden évfolyamon a tantárgyból év közben érdemjegyekkel, a félév és a tanév végén osztályzattal vagy szöveges minősítéssel történik.

A tanuló javára a szaktanár figyelembe veheti az órai aktivitást, továbbá a fejlődési tendenciát. A szaktanár figyelembe veszi az értékelésnél a tanórán kívüli szaktárgyi tevékenységet, a versenyeredményeket is.

A tanulók szóbeli kifejező készségének fejlesztése érdekében az oktatók ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában is.

A tantárgy tartalmához igazodó, minden nagyobb egységet lezáró témazáró írásbeli dolgozatok mellett, az egyes tananyagot átfogó írásbeli feleleteket íratunk.

Év közben folyamatos szóbeli és írásbeli ellenőrzés, óraközi munka, füzetvezetés, témazáró dolgozat, kiselőadás, projektmunka, pár- és csoportmunka, beadandó rajz- és egyéb feladat, házi feladat, gyakorlati feladat, versenyeredmény alkotja a diákok értékelésének alapját.

A gyakorlati tevékenység értékelésének lehetőségei:

Szerszám- és géphasználat
Méretpontosság
Alkatrész-megmunkálás
Javítási feladat
Villamosági javítási feladat
Diagnosztikai mérés
Gyakorlati munkához való hozzáállás
Online kiosztott feladat visszaküldése
Előkészítés
Utómunkálatok
Szakmai dokumentáció értelmezése
Szerszámélezés
Alapanyagkiválasztás
Programkészítés
Programbevitel

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Munkadarab kivitelezés
Esz­tétika

A tanuló a hiányzó számonkéréseket pótolni köteles.

Az osztályozás alapelvei:

Az oktató

- a tanuló tevékenységét havonta értékeli, kivéve a heti 0,5 óraszámú tantárgy, ahol félévente 3 érdemjegyet kell adni
- a témazáró dolgozatokat legalább egy héttel korábban jelzi a tanulóknak
- az írásbeli számonkéréseket két héten belül kijavítja és beírja az e-naplóba
- az érdemjegyeket közli a tanulóval, lehetőséget ad a kijavított írásbeli dolgozatok megtekintésére,
- a féléves rajzfeladatok határidejét a rajzfeladat kiadásakor jelzi a tanulóknak
- a rajzfeladatokat egy héten belül kijavítja, lehetőséget ad a kijavított rajzfeladat megtekintésére,
- az értékelés az érdemjegy meghatározásán túl személyre szabott szóbeli elismerést, kritikát és tanácsot tartalmaz.

Az egyes évfolyamokon a továbbhaladás feltétele az eredményes, legalább elégséges osztályzat minden tantárgyból.

A tanuló teljesítményének évközi osztályozása a következő elvek szerint történik:

25%-tól: elégséges (2)

40 %-tól közepes (3)

60 %-tól jó (4)

80%-tól jeles (5)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Az ismeretek megszerzésének, a tanulási folyamatnak legfontosabb szervezési formái:

- projektmunka
- az egyéni tanulás

Mindkettőnek fontos szerepe van a tanulási folyamatban, a személyiség fejlődésében. Ezért különösen lényeges a közös és az egyéni tanulás megfelelő arányának fenntartása.

A házi feladatnak, mint önálló tanulási munkának a jelentősége:

- fontos szerepe van a tanulás tanulásában,
- szerves kapcsolatot tart fenn két tanítási óra között,
- nélkülözhetetlen az ismeretek megszilárdításához, emlékezetbe véséshez,
- segíti az alapfogalmak, összefüggések megértését, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztését.

Testnevelés értékelés

Értékelés elvei

Indirekt ellenőrzési módszerek tanítási óra keretében folyamatosan, tevékenység közben.

Direkt ellenőrzés a tanítási óra keretében, egyéni számonkérés.

Egyéni értékelés egy-egy gyakorlat bemutatása alapján érdemjeggyel - a fejlődés és a teljesítmény mértékét figyelembe véve. A tanulók alapkövetelménye, hogy minden órára hozzanak sportfelszerelést és abban vegyenek részt az órán.

Felmentést csak orvosi, három alkalommal szülői kérésre adunk.

A mulasztás miatt le nem osztályozott tanulókat egy hónapon belül újból osztályozzuk. Testnevelésből érdemjegyet az órai teljesítményük és aktivitásuk alapján kapnak, havonta legalább egyet. A félévi és év végi érdemjegyeket az adott időszakban megszerzett érdemjegyek alapján kapják a tanulók. A testnevelés motorikus ismeret, ezért a csak elméleti ismeret nem elegendő a tovább haladáshoz.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Az iskolaorvos által könnyített testnevelésre kötelezettek, annak figyelembevételével kapnak osztályzatot. A teljes felmentetteknel nincs osztályzat. A gyógytestnevelésre járókat az iskolaorvos állapítja meg szakorvosi vélemény alapján. Ők gyógytestnevelés órákon vesznek részt és teljesítmény alapján kapnak osztályzatot.

Helyzetfeltáró vagy diagnosztikai értékelés:

- tájékozódás a tanulás adott szakaszának megkezdése előtt;
- az előzetes tudás és motoros képességek felmérése;
- a problémák, hiányosságok feltárása.
- Formáló-segítő értékelés:
- a tanulási folyamat állandó kísérője;
- a tanulás segítője pozitív és negatív megerősítések révén;
- általában a tudáselemek feltárása irányul.

Szummatív vagy összegző értékelés:

- lezár egy hosszabb-rövidebb folyamatot;
- globális képet alakítunk ki;
- a tanulói teljesítmény összevetését jelenti a követelményekkel;
- fontos az értékelés szempontjainak, az elvárásoknak tisztázása, a következetes számonkérés;
- történhet érdemjeggyel (osztályozás) és /vagy szövegesen;
- az értékelés legyen tárgyyszerű, terjedjen ki a teljesítményen kívül a szorgalomra, hozzáállásra, kitartásra, aktivitásra.

Kritériumra irányuló értékelés:

- mit tudnak „visszaadni” abból, amit tanítottunk nekik?

Értékelés módjai

- A tantervben szereplő célok és feladatok valamint fejlesztési követelmények legalább alapszintű elsajátítás. A tanuló korának megfelelő koordinációs és kondicionális képességek megszerzése. Általános tájékozottság sportágakról és versenyszabályokról.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Testnevelés értékelés kiegészült az alábbiak szerint (2021/2022. tanévtől):

Atlétika

Torna és gimnasztika

Úszás

Alternatív- és szabadidősport

Sportjáték

Egészségkultúra, prevenció

Testnevelélmélet

Sportági ismeretek

Sporttörténet

Sportegészségtan

Edzéselmélet

Sportetika

Sportpszichológia

Sport és szervezetei

Tanulásmódszertan

2.10. A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezésének elvei

Iskolánkban a fenntartótól kapott lehetőségek szerint 9. évfolyamon, majd szükség szerint felmenő rendszerben csoportbontásban tanítjuk: az idegen nyelvet, az informatikát, a magyar nyelv és irodalmat, a matematikát.

Célunk ezzel, hogy az ismereteket elmélyítsük, több idő jusson a kommunikációs készségek fejlesztésére és tanulók tudásának megalapozására.

A csoportbontás elvei: a differenciált oktatás érdekében a bemeneti mérések eredményei alapján a tudásuknak és képességeiknek megfelelően, ill. szakmák szerint, alkalmazkodva a szakmai elmélet és gyakorlat óráihoz, szervezzük a csoportokat.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2. 11. A a nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag

A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag a történelem tantárgy helyi tantervébe építetten jelenik meg.

2.12. Az egészségnevelési és környezeti nevelési elvek, programok, tevékenységek

2.12. 1. Az egészségnevelési elvek

Az egészségnevelési elvek a személyiségfejlesztéssel szoros összefüggésben értelmezhetők, figyelembe véve a NAT kiemelt fejlesztési területeit: családi életre nevelés, testi és lelki egészségre nevelés.

Feladataink ezen a területen: ráirányítjuk a tanulók figyelmét arra, hogy a személyiség fejlődik és fejleszthető, egész életünk során ez tudatosan alakítható. Önműveléssel, az egész életen át tartó tanulással, önálló ismeretszerzéssel személyiségünk is gazdagodik.

Az iskolai egészséges életmódra nevelés az iskola egész életébe, mindennapjaiba beépülő tevékenység, amely egyaránt irányul az oktatók és a tanulók egészségismereteinek bővítésére, korszerűsítésére. A fizikai és pszichoszociális környezet egészségtámogató jellegének erősítésére, az oktatói-nevelői tevékenységben a személyközpontú megközelítésre a tanulók személyiségfejlesztése érdekében.

Az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki és szociális jól-lét állapota (WHO). Az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat; fontos eszköz életcéljaink megvalósítása során. Az egészségfejlesztés az a folyamat, amely képessé teszi az egyént az egészségét meghatározó tényezők felügyeletére, és ezáltal egészségének javítására.

Az egészségfejlesztés magába foglalja a korszerű egészségnevelés, az elsődleges prevenció, a mentálhigiéné, az egészségfejlesztő szervezetfejlesztés, az önségítés feladatait, módszereit.

Az iskolának a gyerekekre gyakorolt hatása összetett, többszintű. Egyrészt a céltudatos oktatási-nevelési terv, másrészt a mindennapok hatása, amelyben az iskola tárgyi környezete, és az emberi viszonyok minősége egyaránt tükröződik.

Mindezeket figyelembe véve, az iskola a családi környezet mellett a szocializációnak azt a színterét jelenti, amelyben mód nyílik az egészségesebb életvitel készségeinek, magatartásmintáinak kialakítására és begyakorlására.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Az iskolának az elsődleges megelőzésben van jelentős szerepe, amely a betegség első megjelenésének megakadályozására és az egészség megőrzésére irányul.

A másodlagos prevenció körébe tartozik az iskolás gyermekek életkorhoz és szakmai képzésükhöz kötött kötelező szűrővizsgálatainak rendszere.

Tanórai keretek

- tantárgyakba építve
- testnevelés órák
- osztályfőnöki órák

2.12. 2. A környezetnevelési elvek

Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára. Meg kell tanulniuk, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja

Környezeti nevelési elvek

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását
- Váljanak érzékenyék a környezetük állapota iránt
- Alakuljon ki bennük a környezeti harmóniát biztosító életvitel igénye
- Ismerjék meg a globális és helyi gazdasági és társadalmi folyamatokat
- Szerezzenek személyes tapasztalatokat a környezeti konfliktusok együttműködő kezelésében és megoldásában
- A tevékenységek során a megelőzés és a felelősség elve érvényesüljön
- Ismerkedjenek meg a környezetvédelem nemzetközi kooperációs lehetőségeivel

A környezeti nevelés szinterei

A környezeti nevelés elvei áthatják az iskola egész működését; az energiával és erőforrásokkal való takarékoság, a hulladékok hasznosítása, a természetet tisztelő környezet kialakítása az iskola területén.

Tanórán

Természetismeret órákon

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Munkavédelem órákon

Osztályfőnöki órákon

Tanórán kívül

Iskolai akciókon, projekteken

Iskolai kirándulásokon

Szakmai gyakorlaton

2.13. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

Célja: a tanulási kudarcnak kitett tanulók segítése és megtartása az iskola kötelékében. A cél megvalósítása érdekében alkalmas pedagógiai eljárásokkal meg kell tanítani a megfelelő tanulási készségeket az arra rászoruló tanulóknak.

A felzárkóztatás lehetőségei iskolánkban:

- felmérések által kiszűrni az ilyen hátrányokkal érkező tanulókat
- adaptív tanítási módszerek alkalmazása
- differenciált tanórai foglalkoztatás
- külön felzárkóztató foglalkozások szervezése, biztosítása
- pályázatok és a költségvetési törvény adta lehetőségek kihasználása, a hátrányos helyzetű és a roma tanulók felzárkóztatására
- tanulás tanítása fejlesztő oktató segítségével
- egyéni fejlesztési tervek alkalmazása a tanuló eredményei alapján.

E tevékenység célja a szociális hátrányokkal küzdő tanulók támogatása, az esélyegyenlőség megteremtése és biztosítása tanulóink számára. E területen a fő feladat az osztályfőnöké, aki feltérképezi a helyzetet, és javaslatot tesz a szükség szerinti intézkedésekre a gyermekvédelmi jellegűtől a szociális segítségnyújtás kezdeményezéséig. Természetesen minden oktató felelőssége, hogy rendelkezésre álló eszközeivel tompítsa a már meglévő társadalmi esélyegyenlőtlenséget.

Szociális hátrányok enyhítésének lehetőségei és eszközei intézményünkben (a fentiekben korábban meghatározottakon kívül):

- kollégiumi elhelyezés biztosítása

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- étkezési támogatás nyújtása a szülő előzetes kérelme alapján
- a szülő és a tanuló felvilágosítása a segélyek és egyéb törvényi lehetőségek igénybevételének módjáról
- pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése

Iskolánk is részt vesz „A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE” GINOP-6.2.3-17-2017-00010 Heves megye új HIDja az iskolai szakképzési lemorzsolódás ellen pályázat megvalósításában, melynek célja a felzárkóztatás, az esélyegyenlőség növelése.

Ez a program átfogó iskolai megközelítés a korai iskolaelhagyás megelőzésére

„Az iskola döntő szerepet játszik a korai iskolaelhagyás megelőzésében, elszigetelten azonban nem működhet, mivel iskolán kívüli tényezők is befolyásolják a tanulók iskola iránti elkötelezettségét és sikerét. Ezért szükséges „átfogó megközelítést” alkalmazni a korai iskolaelhagyás megelőzésére. Ezen stratégia keretében a teljes iskolai közösség (iskolavezetők, oktatók és egyéb iskolai alkalmazottak, tanulók, szülők és családok) részt vesz egy összetartó, kollektív és együttműködő cselekvési programban, szoros együttműködésben a külső érdekelt felekkel, valamint a tágabb értelemben vett helyi közösséggel.

2.14. A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok

2.14. 1. A tanulók dicséretének és jutalmazásának elvei

Különböző szintű jutalomban, elismerésben részesíthetők egyes tanulók vagy tanulók különböző csoportjai. Utóbbiak lehetnek osztályok, valamilyen tevékenység végzésére alakult csoportok.

A dicséret és a jutalmazás alapjai:

- a tanulmányi munkában elért eredmények,
- a közösségért végzett tevékenységek,
- a különböző szintű versenyeken elért eredmények,
- az iskola hírnevét öregbítő tevékenységek,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- minden egyéb kiemelkedő pozitív tevékenység.
- minden egyéb kiemelkedő pozitív tevékenység.

A dicséret és a jutalmazás formái és fokozatai

Az iskolai jutalmazás formái:

a) az iskolában tanév közben elismerésként a következő dicséretek adhatók:

- oktatói dicséret
- osztályfőnöki dicséret
- igazgatói dicséret
- oktatói testületi dicséret

b) az egész évben példamutató magatartást tanúsító és kiemelkedő munkát végzett tanuló a tanév végén:

- szaktárgyi teljesítményért,
- példamutató magatartásért,
- kiemelkedő szorgalomért
- példamutató magatartásért és kiemelkedő szorgalomért dicséretben részesíthető.

c) Az iskolai szintű versenyeken, vetélkedőkön, ill. előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek;

d) Az iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön, ill. előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek;

e) A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, az egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget csoportos dicséretben és jutalomban lehet részesíteni;

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- f) Az iskolai tanulmányai alatt mindvégig kimagasló tanulmányi és közösségi munkát tanúsító egy vagy két fő végzős tanuló Bornemissza Gergely Díj kitüntetésben részesülhet a ballagási ünnepségen.

A dicséretet írásba kell foglalni és azt a szülő tudomására hozni.

Oktatói dicséret:

- egyszeri kiemelkedő tantárgyi teljesítményért (órai vagy versenytevékenységért) szóbeli dicséret;
- félévkor vagy év végén írásbeli dicséret a naplóban, ellenőrzőben, ill. bizonyítványban,
- házi, kulturális, sportversenyek 1-3. helyezéseért.

Osztályfőnöki dicséret:

- szóbeli dicséret: az osztályközösség érdekében végzett eredményes tevékenységért, nem kötelező jellegű iskolai rendezvények sikeres előmozdításáért.
- írásbeli dicséret:
 - a magatartásban, szorgalomban bekövetkezett pozitív változások alapján,
 - két szóbeli osztályfőnöki vagy két szaktanári dicséret esetén,
 - megbízásuk folyamatos, pontos ellátása esetén,
 - hiányzásmentes félévet, tanévet teljesítőknél,
 - az osztályfőnöki írásbeli dicséret külön fajtája a félévkor, ill. a tanév végén adható a huzamosabb időn átvégzett kiemelkedő munkát elismerő - ellenőrzőbe beírt dicséret.

Igazgatói dicséret:

- országos, megyei, városi tanulmányi, kulturális és sport versenyek 1-3. helyezése, ill. oktatói javaslat alapján a képességnek megfelelő tisztességes helytállás esetén,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- az OKTV és OSZTV, SZKTV, ÁSZÉV verseny döntőjébe kerülés esetén,
- megyei, területi kulturális és sportversenyek 1-3. helyezette,
- két osztályfőnöki dicséret után,
- kiemelkedő gyakorlati munkáért

Az oktatói, osztályfőnöki, igazgatói dicsérek rögzítésének az osztálynaplóban is meg kell történnie. A dicséretek a magatartás jegyek elbírálásakor figyelembe kell venni.

Oktató testületi dicséret:

- OKTV, OSZTV, SZKTV, ÁSZÉV rangosabb helyezéseért,
- két igazgatói dicséret után,
- országos sportversenyek 1-6. helyezéseért,
- az iskolai közösség érdekében végzett igen jelentős tevékenységért,
- kiemelkedő tanulmányi eredményért /félév, év vége/

2.15. A emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatokat és követelményeket a közismereti kerettanterv és az érettségi vizsga általános és részletes követelményei alapján.

Az emelt szintű érettségire való felkészítés célja az eredményesebb tanulás a felső oktatási intézményekben.

Az érintett tanulóknak joguk van emelt szinten érettségizni a kötelező érettségi tantárgyakból, ezen kívül iskolánkban a tanulók emelt szinten érettségizhetnek: fizika és idegen nyelv tantárgyakból. Felkészítés tanórai keretek között differenciált foglalkoztatással történik.

A 11–12. évfolyamon az emelt szintű érettségire történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatokat és kimeneti követelményeket a 40/2002.(V.24) OM. rendelet alapján változtatás nélkül alkalmazzuk.

Ezen kívül az aktuális 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet alkalmazandó. Az emelt szinten megjelenő követelményekbe a középszint követelményei is beleértendők.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Az emelt szintű felkészítéshez külön tanmenet készül, amelyet a 40/2002.(V.24.) OM rendeletben megtalálható emelt szintű érettségi követelmények alapján készítenek el a szaktanárok. Így a feladatok és fejlesztési követelmények nem helyben kidolgozott követelmények, hanem teljes egészében átvesszük a központi követelményeket.

3. KÉPZÉSI PROGRAM

3.1. Iskolarendszerű nappali képzéseink - kifutó

A szakmai programot megalapozó dokumentumok:

- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
- 27/2012. (VIII. 27.) NGM rendelet a nemzetgazdasági miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről
- A nemzeti fejlesztési miniszter 12/2013. (III. 29.) NFM rendelete a nemzeti fejlesztési miniszter ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről
- A nemzetgazdasági miniszter 14/2013. (IV. 5.) NGM rendelete a szakképzési kerettantervekről
- A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet
- 5/2018. (VII. 9.) ITM rendelet a szakképzési kerettantervekről

A szakmai program melléklete az alábbi, 2020. szeptember 1-je előtti szakképesítések helyi tantervét tartalmazza:

- 34 543 02 Asztalos
- 34 521 01 Autógyártó
- 34 582 04 Festő, mázoló, tapétázó
- 54 521 03 Gépgyártástechnológiai technikus
- 34 521 03 Gépi forgácsoló
- 34 521 06 Hegesztő

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- 34 525 06 *Karosszerialakatos*
- 34 582 14 *Kőműves*
- 34 582 09 *Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő*
- 34 523 01 *Mechatronikus-karbantartó*
- 34 522 04 *Villanyszerelő*

Szakközépiskolai képzés

Ágazati szakközépiskolai képzés (4+1 év)

- *gépészet ágazatban*
- *közlekedésgépész ágazatban*

A szakközépiskolai képzésben a tanuló tizedik évfolyamon legkésőbb április 30-ig írásbeli nyilatkozatban választ a tizenegyedik-tizenkettedik évfolyamok kerettantervi irányáról az iskolánk által kínált lehetőségek közül, melyek

gépészet ágazaton:

- 31 521 10 *gyártósori gépész mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés*
- 54 521 03 *gépgyártástechnológiai technikus fő szakképesítés magasabb szinten történő elsajátítását elősegítő képzés*

közlekedésgépész ágazaton:

- 32 582 02 *Építő- és anyagmozgató gép kezelője [Emelőgépkezelő (kivéve targonca) szakmairány] mellék-szakképesítés és kevesebb óraszámú 54 525 02 Autószerelő fő szakképesítés magasabb szinten történő elsajátítását elősegítő képzés*
- 54 525 02 *Autószerelő fő szakképesítés magasabb szinten történő elsajátítását elősegítő képzés*

Különböző típusú képzés akkor indítható, ha mindkettő létszáma eléri a minimális csoportlétszámot, 6 főt, ellenkező esetben a többség által választott képzési iránynak megfelelően folytatódik a képzés a 10. évfolyamot követően.

Szakközépiskolai képzés

Szakközépiskolai (3+2 év)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

*A teljes képzési idő 33 %-ában **közismereti** oktatás (idegen nyelv választási lehetőség **angol** vagy **német**), 67 %-ában **szakmaielméleti** és **gyakorlati** képzés folyik, valamint igény esetén **további 2 tanév** sikeres teljesítése után **érettségi** bizonyítvány szerezhető*

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

3.3 KÉPZÉSI PROGRAM 2020-tól

A jelenlegi képzési program a 2020. szeptember 1-jétől induló képzések ágazati alapoktatásának, szakirányú oktatásának, a műhelyiskolának, a közismeret nélküli képzések 2020/2021-es tanév második félévétől folytatódó szakirányú oktatásának képzési programját tartalmazzák, amely az alábbi időtartamokra vonatkoznak:

Szakképző iskola, 3 éves szakmai oktatás: 9-10-11. évfolyam

Technikum, 5 éves szakmai oktatás: 9-10. évfolyam

Szakképző iskola közismeret nélküli, szakmai vizsgára felkészítő, 2 éves szakmai oktatás (gépi és CNC forgácsoló szakma)

Technikum közismeret nélküli, szakmai vizsgára felkészítő, 2 éves szakmai oktatás (gépjármű-mechatronikai technikus szakma)

Műhelyiskola képzési programja

A tanulási területek részletes szakmai tartalma a képzési program részét alkotó mellékletben található.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

KÉPZÉSI PROGRAM

a

08. FA- ÉS BÚTORIPAR ágazathoz tartozó

4 0722 08 01 Asztalos

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Fa- és bútorigar
- 1.2 A szakma megnevezése: Asztalos
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0722 08 01
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Fa-és bútorigari ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Asztalosipari szerelő; Famegmunkáló

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam Fa-és bútorigari ágazati alapoktatás és a 10-11. évfolyam szakirányú oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0722 08 01 Asztalos szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Ábrázolási alapismeretek	126	3,5											126
Mérési alapismeretek	36	1											36
Fa- és bútorigipari alapgyakorlat			288	8									288
Anyagismeret	36	1	18	0,5									54
Digitális alapismeretek			54	1,5									54
Bútorigipari termékek gyártása					108	3	252	7	62	2	155	5	577
Épületasztalos -ipari termékek gyártása					90	2,5	216	6	62	2	155	5	523
Asztalos gépismeret					36	1	72	2	31	1	62	2	201
Asztalosipari CAD - és CNC - technológia							36	1	15,5	0,5	62	2	113,5
Anyagismeret					36	1	18	0,5			46,5	1,5	100,5
Integratív ismeretek					18	0,5	18	0,5	31	1	31	1	98
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	216	6	360	10	288	8	612	17	263,5	8,5	511,5	16,5	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

KÉPZÉSI PROGRAM

a **19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ágazathoz tartozó**

4 0716 19 02 Autógyártó

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás
- 1.2 A szakma megnevezése: Autógyártó
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0716 19 02
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam Műszaki ágazati alapoktatás és a 10-11. évfolyam szakirányú oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0716 19 02 Autógyártó szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek	144	4	144	4									288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5									270
Autógyártó alapismeretek					72	2	108	3	46,5	1,5	155	5	381,5
Gépészeti kötések és szerelési ismeretek					36	1	108	3	31	1	62	2	237
Elektrotechnikai ismeretek					36	1	54	1,5	15,5	0,5	31	1	136,5
Gépjárműszerkezetek					72	2	108	3	62	2	108,5	3,5	350,5
Gépjárművek elektronikus rendszerei					36	1	144	4	46,5	1,5	124	4	350,5
Autógyártás támogató feladatai					36	1	90	2,5			31	1	157
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	306	8,5	270	7,5	288	8	612	17	263,5	8,5	511,5	16,5	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

K É P Z É S I P R O G R A M

a
06. ÉPÍTŐIPAR
ágazathoz tartozó

4 0732 06 05 Festő, mázoló, tapétázó

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Építőipar
- 1.2 A szakma megnevezése: Festő, mázoló, tapétázó
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0732 06 05
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Szobafestő

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam Építőipari ágazati alapoktatás és a 10-11. évfolyam szakirányú oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0732 06 05 Festő, mázoló, tapétázó szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Építőipari alapismeretek	126	3,5											126
Építőipari kivitelezési alapismeretek			324	9									324
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2											72
Munka- és környezetvédelem	18	0,5	18	0,5									36
Falfelületek festése, díszítése					144	4	252	7	93	3	217	7	706
Mázolási ismeretek					72	2	180	5	46	1,5	155	5	453
Tapétázási munkák ismerete					72	2	180	5	47	1,5	155	5	454
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	234	6,5	342	9,5	288	8	612	17	248	8	527	17	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

KÉPZÉSI PROGRAM

a **10. GÉPÉSZET ágazathoz tartozó**

4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Gépészet
- 1.2 A szakma megnevezése: Gépi és CNC forgácsoló
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0715 10 07
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam műszaki ágazati alapoktatásának és a 10-11. évfolyam szakirányú oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait, a képzési program melléklete pedig a témaköreit, azok óraszámait, szakmai tartalmát. A programtantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek egy része új ismeretek átadására szolgálnak:

- 10. évfolyamon Speciális forgácsoló eljárások tantárgy
- 11. évfolyamon CNC programozás tantárgy

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek	144	4	144	4									288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5									270
Gyártás-előkészítés					54	1,5	36	1					90
Forgácsoló megmunkálások					180	5	522	14,5	62	2	217	7	981
Minőségellenőrzés					18	0,5	54	1,5					72
Speciális forgácsoló eljárások					36	1							36
CNC-gépkezelés és -forgácsolás									46,5	1,5	217	7	263,5
CNC-programozás alapjai									62	2	31	1	93
CNC programozás									31	1	46,5	1,5	77,5
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	306	8,5	270	7,5	288	8	612	17	263,5	8,5	511,5	16,5	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

K É P Z É S I P R O G R A M

a 10. GÉPÉSZET ágazathoz tartozó

4 0715 10 08 Hegesztő

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Gépészet
- 1.2 A szakma megnevezése: Hegesztő
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0715 10 08
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Fémipari gyártás előkészítő

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam műszaki ágazati alapoktatásának és a 10-11. évfolyam szakirányú évfolyam oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0715 10 08 Hegesztő szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek	144	4	144	4									288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5									270
Műszaki dokumentáció					108	3							108
Gépészeti alapmérések					36	1	36	1					72
Anyagismeret, anyagvizsgálat					36	1	36	1					72
Hegesztés alapismeretei					90	2,5	162	4,5					252
Fogyó elektródás ívhegesztés bevont elektródával (kézi ívhegesztés)					18	0,5	180	5	31	1	62	2	291
Gázhegesztés					18	0,5	180	5	46,5	1,5	77,5	2,5	322
Fogyó elektródás védőgázos (MIG/MAG) ívhegesztés									46,5	1,5	186	6	232,5
Volfrámelektródás semleges védőgázos ívhegesztés (TIG)									46,5	1,5	186	6	232,5
Egyéb hegesztési eljárások									15,5	0,5			15,5
A hegesztett kötések minőségi követelményei											15,5	0,5	15,5
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	306	8,5	270	7,5	306	8,5	594	16,5	248	8	527	17	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

K É P Z É S I P R O G R A M

^a 19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ágazathoz tartozó

4 0716 19 08 Járműfényező

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás
- 1.2 A szakma megnevezése: Járműfényező
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0716 19 08
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam műszaki ágazati alapoktatásának és a 10-11. évfolyam szakirányú évfolyam oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0716 19 08 Járműfényező szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek	144	4	144	4									288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5									270
Járműfényező szakmai alapismeretek					126	3,5	126	3,5	62	2	155	5	469
A felület-előkészítés, fényezés, felület- védelem					108	3	324	9	62	2	186	6	680
Előkészítési, javítási és gyártási technológiák					72	2	54	1,5	62	2	124	4	312
Karbantartás							54	1,5			46,5	1,5	100,5
Minőségbiztosítási és logisztikai alapismeretek							36	1	15,5	0,5			51,5
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	306	8,5	270	7,5	306	8,5	594	16,5	263,5	8,5	511,5	16,5	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

K É P Z É S I P R O G R A M

^a 19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS ágazathoz tartozó

4 0716 19 11 Karosszerialakatos

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás
- 1.2 A szakma megnevezése: Karosszerialakatos
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0716 19 11
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részzakmák megnevezése:—

2. A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam műszaki ágazati alapoktatásának és a 10-11. évfolyam szakirányú évfolyam oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0716 19 11 Karosszérialakatos szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek	144	4	144	4									288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5									270
Karosszérialakatos szakmai ismeret					36	1	36	1	15,5	0,5	15,5	0,5	103
Szerelés és javítás					36	1	108	3	31	1	77,5	2,5	252,5
Hegesztés					36	1	54	1,5	31	1	46,5	1,5	167,5
Előkészítő technológiák					18	0,5							18
Javítási technológiák					18	0,5	126	3,5	31	1	186	6	361
Szereléstechológiák					36	1	90	2,5	31	1	124	4	281
Karosszéria javító és -gyártó eszközök, berendezések					36	1	36	1	31	1	15,5	0,5	118,5
Hegesztőberendezések					36	1	18	0,5	15,5	0,5			69,5
Minőségbiztosítási és logisztikai alapismeretek					18	0,5	36	1	15,5	0,5	15,5	0,5	85
Karbantartás					18	0,5	72	2			31	1	121
Humán kompetencia, kommunikáció					18	0,5	18	0,5					36
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	306	8,5	270	7,5	306	8,5	594	16,5	263,5	8,5	511,5	16,5	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

KÉPZÉSI PROGRAM

a
06. ÉPÍTŐIPAR ágazathoz tartozó

4 0732 06 08 Kőműves

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Építőipar
- 1.2 A szakma megnevezése: Kőműves
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0732 06 08
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Falazó kőműves, Gépi vakoló

2. A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam Építőipari ágazati alapoktatás és a 10-11. évfolyam szakirányú oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0732 06 08 Kőműves szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Építőipari alapismeretek	126	3,5											126
Építőipari kivitelezési alapismeretek			324	9									324
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2											72
Munka- és környezetvédelem	18	0,5	18	0,5									36
Földmunkák, alapok					36	1	36	1			47	1,5	119
Falszerkezetek					36	1	126	3,5	16	0,5	93	3	271
Nyílásáthidalók, boltövek					36	1	54	1,5	16	0,5	31	1	137
Koszorúk, födémek, boltozatok					36	1	144	4	16	0,5	124	4	320
Lépcsők, rámpák					18	0,5	72	2	31	1	62	2	183
Vakolási munkák					36	1	72	2	16	0,5	46	1,5	170
Kültéri burkolatok					18	0,5	18	0,5	16	0,5	46	1,5	98
Szakmai portfólió					36	1	36	1	31	1	31	1	134
Szakmai számítások					54	1,5	36	1	62	2	31	1	183
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	234	6,5	342	9,5	306	8,5	594	16,5	266	8,5	511	16,5	2253
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

KÉPZÉSI PROGRAM

a
07. ÉPÜLETGÉPÉSZET
ágazathoz tartozó

4 0732 07 03 Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő
SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA
ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Épületgépészet
- 1.2 A szakma megnevezése: Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0732 07 03
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Égéstermék elvezető szerelő

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam épületgépészeti ágazati alapoktatásának és a 10-11. évfolyam szakirányú oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, a képzési program melléklete a témaköreit, azok óraszámait, szakmai tartalmát. A programtantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek új ismeretek átadására szolgálnak:

- 10. évfolyamon Gépészeti kötések tantárgy
- 11. évfolyamon Napkollektorok tantárgy

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0732 07 03 Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Elektronikai alapozás			72	2									72
Épületgépészeti alapozás I.	72	2	36	1									108
Műszaki rajzismeret	72	2											72
Épületgépészeti mérések I.			90	2,5									90
Épületgépészeti csővezetékek			216	6									216
Fűtési rendszerek I					72	2	252	7					324
Hegesztési alapismeretek							144	4					144
Épületgépészeti alapozás II.					18	0,5	54	1,5					72
Gázhálózatok I					54	1,5	234	6,5					288
Gépészeti kötések					72	2							72
Fűtési rendszerek II									31	1	139	4,5	170
Épületgépészeti mérések II.									16	0,5	108	3,5	124
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás									15	0,5	109	3,5	124
Gázhálózatok II									15	0,5	109	3,5	124
Égéstermék elvezetés									16	0,5	93	3	109
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Napkollektorok									62	2			62
Óraszámok összesen	162	4,5	414	11,5	216	6	684	19	217	7	558	18	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

KÉPZÉSI PROGRAM

19. SPECIALIZÁLT GÉP- ÉS JÁRMŰGYÁRTÁS^a ágazathoz tartozó

4 0714 19 13 Mechatronikus karbantartó

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás
- 1.2 A szakma megnevezése: Mechatronikus karbantartó
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0714 19 13
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam műszaki ágazati alapoktatásának és a 10-11. évfolyam szakirányú évfolyam oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0714 19 13 Mechatronikus karbantartó szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek	144	4	144	4									288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5									270
Villamos gépek					18	0,5	18	0,5					36
Villamos szerelések					36	1	144	4					180
Hajtástechnika					18	0,5	36	1					54
Gépszerkezettan					72	2			62	2			134
Gépészeti szerelés					18	0,5	108	3					126
Géprajzi és gépgyártási ismeretek					54	1,5	18	0,5	31	1	31	1	134
Folyamatirányítás					54	1,5	90	2,5	31	1	31	1	206
Elektrotechnika					36	1	180	5					216
Pneumatika, hidraulika									31	1	93	3	124
Gyártórendszerek felépítése és szerelése									31	1	248	8	279
Termelésirányítási rendszerek											31	1	31
Elektronika									31	1	62	2	93
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	306	8,5	270	7,5	306	8,5	594	16,5	279	9	496	16	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

KÉPZÉSI PROGRAM

az

04. ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ágazathoz tartozó

4 0713 04 07 Villanyszerelő

SZAKMÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Elektronika és elektrotechnika
- 1.2 A szakma megnevezése: Villanyszerelő
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0713 04 07
- 1.4 A szakma szakmairányai: Épületvillamosság;
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Villamosipari előkészítő

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A képzési program tartalmazza a 9. évfolyam műszaki ágazati alapoktatásának és a 10-11. évfolyam szakirányú évfolyam oktatásának tanulási területeit, tantárgyait, óraszámait a képzési program melléklete pedig a témaköreit, annak óraszámait, szakmai tartalmát. A program- és tantervi követelmény által meghatározott minimális óraszámokon túl a képzési program magába foglalja a szabad sáv terhére tervezhető órákat, amelyek a tananyagok elmélyítésére szolgálnak, új tantárgy, tananyagtartalom nem került bevezetésre.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0713 04 07 Villanszerelő szakmai oktatás nappali rendszerű képzés													
Tantárgyak	9. évfolyam				10. évfolyam				11. évfolyam				Összesen
	Óraszám-36 hét				Óraszám-36 hét				Óraszám-31 hét				
	elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		elmélet		gyakorlat		
	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5											18
Villamos alapismeretek	144	4	144	4									288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5									270
Elektrotechnika					36	1	36	1	31	1	15,5	0,5	118,5
Villamos dokumentáció					36	1	54	1,5	15,5	0,5	46,5	1,5	152
Villamos biztonságtechnika					18	0,5	108	3	15,5	0,5	31	1	172,5
Munkavédelem					36	1							36
Épületvillamosság 1					54	1,5	126	3,5					180
Villamos készülékek és berendezések 1					54	1,5	162	4,5					216
Villamos hálózatok 1.					54	1,5	126	3,5					180
Ipari elektronika									15,5	0,5	15,5	0,5	31
Épületvillamosság 2.									124	4	403	13	527
Munkavállalói idegen nyelv									62	2			62
Óraszámok összesen	306	8,5	270	7,5	288	8	612	17	263,5	8,5	511,5	16,5	2251
Egybefüggő szakmai gyakorlat:							140						140

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

KÉPZÉSI PROGRAM GÉPI ÉS CNC FORGÁCSOLÓ 2 ÉVES KÉPZÉS

A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Gépi és CNC forgácsoló

A szakma azonosító száma: 4 0715 10 07

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: Befejezett középiskolai tanulmányok

Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Pályalkalmassági vizsgálat: nem szükséges

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A programterv ajánlásától eltérően a Munkavállalói ismeretek tantárgy oktatása a 11. évfolyamon történik az első félévben. Műszaki alapozás tanulási terület tantárgyai az első félévben kerülnek oktatásra.

A szakirányú oktatás Gyártás-előkészítés tanulási terület Gyártáselőkészítés tantárgy két témaköre, az Anyagválasztás és a Műszaki dokumentációk, szintén az első félévben kerülnek megtartásra. A szakirányú oktatásban, a 2. félévében Speciális forgácsoló eljárások új tantárgynév alatt a szabad órasáv terhére új, a gazdasági környezet által igényelt 36 óras ismeretanyag került beépítésre, illetve a Forgácsoló megmunkálások tantárgy óraszama növekedett 72 órával. A CNC-gépkészítés és –forgácsolás, a CNC-programozás alapjai tantárgyak óraszama növekedett a szabad órasáv terhére 46,5-46,5 órával, illetve CNC programozás új tantárgy jelenik meg 93 órával.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás

Tantárgyak		Ksz/11. évfolyam		Ksz/12. évfolyam		Összesen
		36 hét		31 hét		
		Óraszám		Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
1.	Osztályfőnöki	36		15,5		51,5
2.	Munkavállalói ismeretek	18				18
3.	Villamos alapismeretek	144	144			288
4.	Gépészeti alapismeretek	144	126			270
5.	Gyártás-előkészítés	54	18			72
6.	Forgácsoló megmunkálások	126	342	93	372	933
7.	Minőségellenőrzés	18	54			72
8.	Speciális forgácsoló eljárások	36				36
9.	Munkavállalói idegen nyelv			62		62
10.	CNC-gépkezelés és -forgácsolás			62	248	310
11.	CNC programozás alapjai			108,5	31	139,5
12.	CNC programozás			31	62	93
Szakmai órák összesen		540	684	356,5	697,5	2293,5
	Összefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160
Összesen		540	844	356,5	697,5	2505

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

KÉPZÉSI PROGRAM GÉPJÁRMŰ-MECHATRONIKAI TECHNIKUS 2 ÉVES KÉPZÉS

A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Specializált gép-és járműgyártás

A szakma megnevezése: Gépjármű-mechatronikai technikus

A szakma azonosító száma: 5 0716 19 04

A szakma szakmairányai: Szerviz

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges

A Műszaki alapozás tanulási terület tantárgyai és a Munkavállalói ismeretek tanulási terület az első félévben kerülnek oktatásra.

A szakirányú oktatás Speciális alapozó ismeretek tanulási terület Mechanika–gépelemek tantárgy öt témaköre, Statika, Dinamika, Szilárdságtan, Oldható kötések. Nem oldható kötések szintén az első félévben kerülnek megtartásra.

A 2. félévben Közlekedéstörténet és biztonság nevű új tantárgy kerül bevezetésre 72 órában a szabad sáv terhére. A 14. évfolyamon anyagmozgatás a szervizekben 62 órás új tantárgy jelenik meg a szabadsáv terhére, valamint a Gépjármű diagnosztika tantárgy óraszámja növekedett 31 órával szintén a szabadsáv terhére.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

5 0716 19 04 Gépjármű-mechatronikai technikus 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás

Tantárgyak		1/13. évfolyam		2/14 évfolyam		Összesen
		36 hét		31 hét		
		Óraszám		Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
1.	Osztályfőnöki	36		15,5		51,5
2.	Munkavállalói ismeretek	18				18
3.	Villamos alapismeretek	144	144			288
4.	Gépészeti alapismeretek	144	126			270
5.	Mechanika – gépelemek	72				72
6.	Technológia	36				36
7.	Elektrotechnika	108	108			216
8.	Munkavállalói idegen nyelv			62		62
9.	Gépjármű -szerkezettan	72	108	77,5	108,5	366
10.	Gépjármű -villamosság és -elektronika	36	36	62	62	196
11.	Közlekedéstörténet és biztonság	36	36			72
12.	Gépjárműgyártás				31	31
13.	Gépjármű-karbantartás			46,5	77,5	124
14.	Gépjármű diagnosztika			93	186	279
15.	Gépjármű-informatikai rendszerek			62	31	93
16.	Alternatív gépjárműhajtások			46,5	46,5	93
17.	Anyagmozgatás szervizekben			31	31	62
18.	Vállalkozási ismeretek			15,5		15,5
Szakmai órák összesen		666	558	480,5	573,5	2278
	Összefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160
Összesen		702	718	480,5	573,5	2505

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

KÉPZÉSI PROGRAM GÉPGYÁRTÁS-TECHNOLÓGIAI TECHNIKUS 2 ÉVES KÉPZÉS

A SZAKMA ALAPADATAI

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Gépgyártás-technológiai technikus

A szakma azonosító száma: 5 0715 10 06

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

A szakképzésbe történő belépés feltételei:

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges

A Műszaki alapozás tanulási terület tantárgyai és a Munkavállalói ismeretek tanulási terület az első félévben kerülnek oktatásra.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

5 0715 10 06

Gépgyártás-technológiai technikus 2 éves közismeret nélküli szakmai oktatás

Tantárgyak		1/13. évfolyam		2/14. évfolyam		Összesen
		36 hét		31 hét		
		Óraszám		Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Elmélet	Gyakorlat	
1.	Osztályfőnöki	36		15,5		51,5
2.	Munkavállalói ismeretek	18				18
3.	Villamos alapismeretek	144	144			288
4.	Gépészeti alapismeretek	144	126			270
5.	Forgácsoló megmunkálások	36	108	31	186	361
6.	Minőség-ellenőrzés	18	54			72
7.	Műszaki számítások	72	18	31		121
8.	Műszaki rajz	36	90			126
9.	Anyagismeret és gyártástechnológia	36	36			72
10.	Szerelés és karbantartás	18	54	31	62	165
11.	Automatizálás	18	54	31	46,5	149,5
12.	Munkavállalói idegen nyelv			62		62
13.	Gyártás-előkészítés			46,5	46,5	93
14.	CNC-gépkezelés és -forgácsolás			31	155	186
15.	CNC-programozás alapjai			62	31	93
16.	Gyártástervezés			31	186	217
Szakmai órák összesen		540	684	356,5	713	2293,5
	Egybefüggő szakmai gyakorlat	-	160	-	-	160
Összesen		576	844	372	713	2505

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

KÉPZÉSI PROGRAM MŰHELYISKOLA

1. SZAKMAI KONCEPCIÓ:

- Indítandó: ágazatok és résszakmák:
 - Kreatív ágazat: Textiltermék-összeállító. Lakástextil-készítő
 - Fa és bútorigipari ágazat: Famegmunkáló, Asztalosipari szerelő
- Csoportok létszáma, tanulók összetétele: 1-5 fő, akik jelenleg valamilyen középfokú intézményben képzésben vannak, de a választott területen/szakmán nehézségeik támadtak, előző képzésekből korábban lemorzsolódott tanulók, aki szeretnének szakmai végzettséghez jutni.
- Oktatási, képzési tevékenységek:
 - Célok:

Folyamatos mentori támogatással a Dobbantó programot végzett vagy általános iskolai végzettséggel rendelkező tanulókat résszakma szerzéséhez segítése. A szakmai bizonyítvány államilag elismert végzettséget és szakképzettséget ad, mely legalább egy munkakör betöltésére képesít. A végzett tanuló a résszakma birtokában tovább képezheti magát Divatszabó szakmában a női szabó szakirányon ill. Asztalos szakmában.
 - Kompetenciafejlesztés, kompetenciaterületek

Az aktív tanulást támogató eljárásoknak köszönhetően a tanulók megismerkednek a kooperatív munkával, a projekt munkával, az egyéni kutató munkával, megtapasztalják a saját élményű tanulást, valamint alkalmazzák a fejlesztő értékelést önmagukra vonatkoztatva.

Fejlesztendő kompetenciák:

- kommunikációs kompetencia
- tanulási kompetenciák
- szociális kompetenciák
- életpálya építéssel és a munkavállalói léttel kapcsolatos kompetenciák
- munkavégzéshez kapcsolódó kompetenciák

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- digitális kompetenciák
- alapkészségek
- transzverzális készségek (kritikus gondolkodás, vállalkozói és kezdeményezőkézség, problémamegoldás, együttműködés képessége)

A kompetenciák fejlesztése modulokon vagy komplex projekteken keresztül történik, valamint az iskolán belül és az iskolán kívül szerzett formális, nem formális és informális tanulási alkalmak során. A kiinduló tanulói állapotot az egyéni fejlődési tervben rögzítve az elérendő optimális célokkal és annak megvalósításának szakaszaival lejegyezve a tanulók képességeihez igazodva történne fejlesztésük.

➤ Pályaorientáció

A szakmai képzés keretén belül a tanulók megismerkednek a rokonszakmákkal, valamint a részsakképesítésre épülő további szakmákkal. A szakmai skála bemutatásával a tanulók könnyebben tudnak azonosulni a választott szakiránnyal, mely nagyban elősegíti a pozitív életpályamodell képének kialakítását.

➤ Gyakorlati oktatás

- Gyakorlati oktatás helyszíne: iskolai tanműhely, amely megfelelő felszereltséggel bír. (tanműhely/külső helyszín/vegyes megoldás)
- Vállalattal/vállalkozóval kötendő együttműködési megállapodás, mely szerint a vállalat nyitott az együttműködésre ahol a tanulók oktatóikkal vennének részt a foglalkozásokon, megtapasztalva a termelés folyamatát is.

➤ Egyéni fejlesztés

A szakmai képzés keretein belül a tanulók képességeinek felmérése a képzésbe történő belépéskor. A meglévő erősségeikre építve a hiányosságok, gyengeségek minimalizálása, mind az elméleti, mind a gyakorlati tudás megszerzése érdekében.

Fejlesztendő területek:

- rövid és hosszútávú memória / verbális és vizuális /

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- általános és szakmai szókincs bővítése
- szókincs aktivizálási készség
- szövegértő olvasás szakmai és általános műveltségi területeken
- vizuális differenciálás
- finommotoros - grafomotoros készség
- figyelem tartósságának növelése
- beszédészlelés, beszédmegértés
- szorongások, stresszes helyzetekkel történő megbirkózás
- logikai, inverz, elvont fogalmi gondolkodás

- Kimenet (vizsgára bocsátás menete, külső partner esetén a képzés nyomonkövetése):

Egyéni előre haladáshoz igazodóan a vonatkozó KKK-nak megfelelően történik a vizsgára bocsátás ütemezése.

2. A KÉPZÉS ÜTEMEZÉSE

2.1. Bemeneti mérések -

Tanulók tárgyi és a szakma elsajátításához szükséges alapképességek felmérése, tesztlapokkal, egyszerű szakmai alpműveletek elvégzésével. Az eredmények tükrében az egyéni fejlesztések megtervezése, folyamatos monitorozása a képzés ideje alatt.

Időbeni tartama: a képzés első hónapja.

2.2. A tanulók képességeinek megfelelő részzakképesítés kiválasztása –

A varrástechnológiai alapok bemutatása és begyakorlása után a tanulók képességeinek megfelelően a Lakástextil-készítő vagy a Textiltermék-összeállító szakma kiválasztása.

A fa- és bútorigazgatás alapgyakorlat keretében az alapok bemutatása és begyakorlása után a tanulók képességeinek megfelelően az Asztalosipari szerelő vagy a Famegmunkáló részzszakma kiválasztása.

Időbeni tartama: a képzés első két hónapja.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Lakástextil-készítő részszakma

A részszakma megnevezése: Lakástextil-készítő

A részszakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 2

A részszakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 2

A részszakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 3

A szakma tanításának fő célja, hogy a tanulók megismerjék a lakástextíliák történetét, fajtáit és méretvételi technikáit, a szabványok tartalmát, a lakástextília-készítés műszaki dokumentációját.

Képzés ütemezése

	Témakörök / elméleti-gyakorlati/	Időbeni ütemezés
1.	Lakástextíliák készítésének anyagai, kellékei, eszközei, gyártástechnológiája	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
2.	Konyhai textíliák	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
3.	Szobai textíliák	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
4.	Ágynemű	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
5.	Felkészülés a szakmai vizsgára	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része

1. Lakástextíliák készítésének anyagai, kellékei, eszközei, gyártástechnológiája tanegység

A témakör tanításának fő célja, hogy a tanulók megismerik a lakástextíliák történetét, fajtáit és méretvételi technikáit, a szabványok tartalmát, a lakástextília-készítés műszaki dokumentációját.

2. Konyhai textíliák

A témakör a konyhában és a terítésben használt lakástextíliák készítését tartalmazza. Ezen belül az alábbi témákat öleli fel:

- Konyhai törlő
- Tányéralátét

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Asztalterítők (szögletes, kerek, ívelt)
- Kötények (melles, suszter, cukrász, felszolgáló)
- Edényfogó kesztyű
- Konyhai garnitúrák
- Varrógépek, apparátok, vasalástechnológia

3. Szobai textiliák

A témakör a szobai lakástextiliák készítését dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témákat tartalmazza:

- Fügönyök (csipkefüggöny, drapéria, térelválasztó)
- Ágytakaró
- Díspárnák
- Varrógépek, apparátok, vasalástechnológia

4. Ágynemű

A témakör az ágyneműhuzatok fajtáit és készítését dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témaköröket tartalmazza:

- Párnahuzat (angolszéssel, franciavarrással, gombolással, húzózárral, kötővel)
- Paplanhuzat (tükrös elejével, gombolt vagy más záródási módszerrel)
- Ágynemű-garnitúrák (felnőtt, gyermek)
- Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások a munkaterületen
- Védőeszközök fajtái és használata

5. Felkészülés a szakmai vizsgára.

A vizsgán elkészítendő munkadarab begyakoroltatása, műszaki dokumentáció elkészítése.

A témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
----------------------------------	------------------	--	--	---

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Kiválasztja az adott lakástextíliákhoz használt anyagokat.	Ismeri a lakástextíliák alapanyagát, felületi struktúráját, szálirányát.	Instrukció alapján részben önállóan	A használt eszközöket, berendezéseket balesetmentesen használja.	
Alkalmazza a mért méreteket, mérettáblázatokat, szabásmintákat, felfektetési rajzokat.	Ismeri a méretvétel beazonosításának szabályait, a szabás szempontjait.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a pontos műszaki paraméterek betartására.	
Elvégzi az alkatrészek jelöléseit.	Ismeri a lakástextíliák jelölési módjait, szerepét.	Instrukció alapján részben önállóan	Önellenőrzést végez.	
Használja a bőségráncolókat, szalagokat, kellékeket.	Ismeri a bőségráncolók fajtáit, rögzítőszalagok szerepét és a használt kellékeket.	Instrukció alapján részben önállóan	Logikus sorrendben végzi munkáját. Törekszik a szakmai kifejezések pontos, szakszerű használatára.	
Alkalmazza a folt-				
technikákat a lakástextíliák készítésénél.	Ismeri a foltvarrás készítését.	Instrukció alapján részben önállóan		
Alkalmazza a különböző díszítőelemeket a lakástextil termékeknél.	Ismeri a különböző díszítőelemeket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Meghatározza a lakástextíliák készítéséhez szükséges varrógépeket, apparátokat, vasalástechnológiát, a védőeszközök fajtáit és használatát, valamint a lakástextíliák	Ismeri a különböző varrógépeket, apparátokat, vasalástechnológiát, védőeszközöket, varrástípusokat.	Teljesen önállóan		

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

jellemző varrástípusait.				
Elkészíti a konyhai lakástextil termékeket.	Ismeri a különböző konyhai és vendéglátóipari textíliákat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Elkészíti a szobai lakástextil termékeket.	Ismeri a különböző szobai textíliákat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Elkészíti a különböző ágyneműfajtákat.	Ismeri az ágyneműket, méreteiket.	Instrukció alapján részben önállóan		

Textiltermék-összeállító részzakma

A részzakma megnevezése: Textiltermék-összeállító

A részzakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 2

A részzakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 2

A részzakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 3

A szakma tanításának fő célja, hogy megismertesse a tanulókkal az egyszerűbb textiltermékek készítésének folyamatát. A terület egyik tantárgya a textiltermékek konfekcióipari szabásminta-készítésével foglalkozik, a gyártástechnológia és rendelkezésre álló gépek, berendezések ismeretét tartalmazó másik tantárgyhoz szorosan kapcsolódva.

	Témakörök / elméleti-gyakorlati/	Időbeni ütemezés
1.	Szoknyakészítés	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2.	Nadrágkészítés	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
3.	Blúzkészítés	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
4.	Ingkészítés	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
5.	Felkészülés a szakmai vizsgára	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része

1. Szoknyakészítés

A témakör az egyenes vonalú szoknya szerkesztését készítését dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témaköröket tartalmazza:

- Méretek a szoknya szerkesztéséhez
- Testméret, testalkat és szerkesztési rajz kapcsolata
- Egyenes vonalú szoknya alapvonalainak megnevezése
- Egyenes vonalú szoknya alapszerkesztése
- Övpánt szerkesztése
- Egyenes vonalú szoknya konfekcióipari szabásmintájának készítése
- Húzó zár-bevarrási módok
- Elejezáródási módok
- Hasítékok készítése
- Hajtások készítése
- Zsebek, zsebfedők készítése és felvarrási módok
- Övpántok készítése és felvarrása

2. Nadrágkészítés

A témakör az egyenes szárú nadrág szerkesztését és készítését dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témaköröket tartalmazza:

- Méretek a nadrág szerkesztéséhez
- Nadrág alapszerkesztése
- Övpánt szerkesztése

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Nadrág konfekcióipari szabásmintájának készítése
- Húzó zár-bevarrási módok
- Elejezáródási módok
- Hasítékok készítése
- Hajtások készítése
- Zsebek, zsebfedők készítése és felvarrási módok
- Övpántok készítése és felvarrása

3. Blúzkészítés

A témakör az egyenes fazonú blúz szerkesztését és készítését dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témaköröket tartalmazza:

- Méretek, kényelmi bőségtöbbletek a blúz alapszerkesztéséhez
- Blúz alapszerkesztése
- Blúzujj alapszerkesztése
- Ujjahasítékok készítése
- Kézeltők készítése és felvarrása
- Ujjabevarrási és karkör-eldolgozási módok
- Nyakkör-eldolgozási módok
- Gallérok készítése és felvarrási módok
- Zsebek, zsebfedők készítése és felvarrási módok

4. Inggészítés.

A témakör az ingblúz szerkesztését és készítését dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témaköröket tartalmazza:

- Inggblúz szabásmintájának készítése
- Inggallér szerkesztése, szabásminta készítése
- Kézeltő szerkesztése, szabásminta készítése
- Ujjahasítékok készítése
- Kézeltők készítése és felvarrása

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Ujjabevarrási és karkör-eldolgozási módok
- Nyakkör-eldolgozási módok
- Gallérok készítése és felvarrási módok
- Zsebek, zsebfedők készítése és felvarrási módok

5. Felkészülés a szakmai vizsgára.

A vizsgán elkészítendő munkadarab begyakoroltatása, műszaki dokumentáció elkészítése.

A témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képessegek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szakszerűen használja a szabásmintakészítéshez szükséges eszközöket.	Ismeri a szabásmintakészítéshez szükséges eszközöket.	Teljesen önállóan	A szükséges eszközöket, szakszerűen használja.	
Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretnagyságokat, meghatározza a szerkesztési méreteket.	Ismeri a mérettáblázatokat, a szerkesztéshez szükséges méreteket és segédméretek kiszámítását.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkakörnyezetében tisztaságot, rendet tart. Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára. Pontos, precíz, tiszta szerkesztési rajzot készít kicsinyített méretben. Füzetében a munká-	
Alapszerkesztést készít kicsinyített méretben.	Ismeri az alapvető, egyszerűbb textiltermék készítéséhez szükséges alapszerkesztéseket.	Irányítással	it esztétikusan, igényesen készíti. Pontosan, eszközök segítségével másol. Precízen, pontosan mér.	
Konfekcióipari szabásmintát készít kicsinyített méretben.	Meghatározza a szabásminta készítéséhez szükséges varrás-, hajtásszélesség mértékét a modell, alapanyag és géppark ismeretében. Ismeri a készítés folyamatának lépéseit.	Instrukció alapján részben önállóan		

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Konfekcióipari szabásmintát készít méretarányosan divatlapból vagy alapmintából.	Meghatározza a szabásminta készítéséhez szükséges varrás-, hajtásszélesség mértékét a modell, alapanyag és géppark ismeretében. Ismeri a készítés folyamatának lépéseit.	Instrukció alapján részben önállóan	Szakszerűen kivágja a szabásminta körvonalát. Értelemszerűen jelöli a szabásmintákon alkalmazott szükséges információkat, jeleket. Rutinosan megtalálja a divatlapból választott modell szabásmintáit és felhasználja a hozzá kapcsolódó tartalmakat. Alkalmazza a jelöléseket. Az elkészített szabásmintáit gondosan dossziéba rendezi.
Tanulmányozza és használja a divatlapokat.	Ismeri a divatlapok fajtáit és tartalmát, jelzéseit. Használja a mellékleteit a szabásmintakészítéshez.	Instrukció alapján részben önállóan	
Dokumentációba gyűjti az elkészített szabásmintákat.	Ismeri a dokumentációkészítéshez szükséges tartalmat.	Instrukció alapján részben önállóan	

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Értelmezi a modell-, gyártmány-, részlet- és alkatrészrajzokat.	Ismeri a modell- és gyártmányrajz készítésének követelményeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a szakmai kifejezések pontos és szakszerű használatára.	
Megállapítja a felfektetési rajzból az alapanyag felületi struktúráját.	Felismeri a felfektetési módokat.	Instrukció alapján részben önállóan	Szakszerűen használja az író- és rajzeszközöket, nyomtatványokat.	
Alkalmazza a nemzetközi szabványban meghatározott műveleti és	Ismeri a műveleti és síkmetszeti rajzokat.	Instrukció alapján részben önállóan	Pontos, precíz rajzokat készít. Értelmezi és használja a varrással	

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

síkmetszeti rajzokat.			kapcsolatos alapfogalmakat. Felelős és igényes munkát végez egyéni, páros vagy csoportfeladat esetén.	
Értelmezi a varrással kapcsolatos alapfogalmakat, a varrások alaki és méretjellemzőit, az öltések és varratok csoportosítását.	Ismeri a varrás alapfogalmait, alaki és méretjellemzőit, a kézi és gépi öltések, valamint varratok csoportosítását.	Teljesen önállóan		
Alkalmazza a hőmegmunkálási technológiákat (vasalás, ragasztás).	Ismeri a vasalástechnológia berendezéseit, a vasalás szakaszait. Ismeri a ragasztástechnológiát és a ragasztóanyagok fajtáit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Tanulmányozza a ruházati termékek záródási lehetőségeit, lépésbőség biztosítási módjait.	Felismeri a gyártmányrajzon a záródás formáját, a lépésbőség biztosításának fajtáját.	Instrukció alapján részben önállóan		
Értelmezi a derékvonal eldolgozásának módját.	Felismeri a modell- vagy gyártmányrajzon az övpánt gyártástechnológiáját.	Instrukció alapján részben önállóan		
Értelmezi az ujják, ujjahasítékok és kezelők fajtáit.	Felismeri az ujják, ujjahasítékok és kezelők gyártástechnológiáját.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megállapítja a nyakkör eldolgozásának módját, a gallér fajtáját.	Ismeri a nyakkör eldolgozási módokat, a gallérok fajtáit, a felvarrás lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Alkalmazza a műszaki leírást.	Ismeri a műszaki leírások fajtáit,	Instrukció alapján		Képes a műszaki leírás nyomtatására

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022**

	tartalmát és követelményeit.	részben önállóan		
--	------------------------------	------------------	--	--

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Asztalosipari szerelő részszakma

A részszakma megnevezése: Asztalosipari szerelő

A részszakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 2

A részszakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 2

A részszakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 2

A részszakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása
Faipari, bútorigipari, épületasztalosipari gyártmányok alkatrészeit, elemeit összeállítja, szereli, beépíti. A lapra szerelt bútor alkatrészekből a kötőelemek, vasalatok, ragasztóanyag és a szükséges szerszámok segítségével összeállítja a bútortestet. Az összeszerelt mozgó alkatrészeket, az ajtókat, fiókokat felszereli, beszereli, a szekrényttesthez igazítva beállítja. A műhelyben előszerelést végez, a helyszíni szerelések során a műszaki dokumentációk alapján konyha és szobabútorok, hagyományos és utólag szerelhető ajtók, toló- és harmonika ajtók, ablakok, lépcsők, falburkolatok, álmennyezetek szerelését, beépítését, cseréjét és javítását végzi.

Használja a legkorszerűbb kézi szerszámokat, elektromos és akkumulátoros kisgépeket, illetve a telepített berendezéseket, a munkavédelmi utasítások betartásával.

Képzés ütemezése

	Témakörök / elméleti-gyakorlati/	Időbeni ütemezés
1.	Fa- és bútorigipari alapgyakorlat tantárgy	A szakma kiválasztását megelőzően a képzésre szánt idő 1/5 része
2.	Bútorigipari szerelési ismeretek témakör	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 2/5 része
3.	Épületasztalos-ipari szerelési ismeretek témakör	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 2/5 része

1. Fa- és bútorigipari alapgyakorlat tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A tantárgy tanításának célja a fa- és bútorigipari ágazatban használatos termékek, alapszerkezetek, műveletek, műveleti sorrend, alkalmazott kéziszerszámok, kézi kisgépek, asztalosipari alapgépek, segédeszközök és használatuk bemutatása. További cél, hogy a tanuló megismerje a kéziszerszámok élezését, a biztonságos, egészséges munkakörnyezet feltételeit, a környezetvédelem szabályait. A szerszámok, kisgépek használata során fejlődjenek a műszaki ismeretei, kialakuljon a fa- és bútorigipari szakmák műveléséhez szükséges szemlélete a pontosság, felelősség, munkabiztonság és munkaegészség terén. Képes legyen megteremteni a balesetmentes munkavégzés feltételeit, betartani az előírásokat, az adott feladathoz műveleti sorrendet, szerszámokat, kézi kisgépeket, eszközöket rendelni és ezekkel elvégezni a szabás, forgácsolás, ragasztás, kézi varrás műveleteit a gazdaságos anyagfelhasználás és a minőség figyelembevételével. Tudja önállóan megtervezni egyszerű termékek gyártási műveleteit, előkészíteni a munkaterületet, elkészíteni a terméket.

1.1. Biztonságos munkavégzés

A munkavédelem célja, feladata, területei, szervezete és fontosabb jogszabályai A biztonságos munkavégzés tárgyi és személyi feltételei

Egészséges munkahelyek kialakítása, szervezeti intézkedések Az anyagmozgatás és anyagtárolás biztonságtechnikája

Kéziszerszámok biztonságos használata Gépek, berendezések biztonságos üzemeltetése

Munkabiztonsági felszerelések, eszközök, védőruhák használata

Egyéni és kollektív védőfelszerelések használata a biztonságos munkavégzéshez

A foglalkozási ártalom fogalma, csoportosítása, okai, következményei, valamint megelőzésének lehetőségei

Foglalkozási betegségek

A foglalkozás-egészségügy tárgykörei (munkaélettan, munkalélettan, munkakörülményi tényezők, munkakultúra) Orvosi alkalmassági vizsgálatok Személyi higiénia

A baleset fogalma, csoportosítása, megelőzése Balesetek kivizsgálása, nyilvántartása

Tennivalók baleset esetén

Az elsősegélynyújtás szabályai, elsősegélynyújtási ismeretek A tűzvédelem célja és feladatai

Az égés feltételei, fajtái

Tűzveszélyes anyagok, tűzveszélyességi osztályba sorolás Tennivalók tűz esetén, tűzoltási módok

Tűzoltó anyagok, berendezések és eszközök használata Tűzkárbejelentés

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A villamosság biztonságtechnikája

Érintésvédelmi szabályok, előírások a műhelyben

A környezet- és természetvédelem fogalma, jelentősége A környezetvédelem eszközei, módszerei

A víz, a levegő, a talaj, a környezet tisztaságának védelme Faipari beruházások környezetvédelmi előírásai

A fa- és bútoriparban keletkező hulladékok feldolgozása, tárolása, ártalmatlanítása Veszélyes anyagok, hulladékok kezelése, tárolása

Zajvédelem Műhelyrend

Magatartási szabályok a műhelyben

A munkahely rendje, anyagok rakatolása megmunkálás közben Padszerszámok, közös szerszámok

Szerszámok tárolása, szerszámok tárolása munka közben Kéziszerszámok kezelése, biztonságos használata

Kézi kisgépek biztonságtechnikája

Faipari gépek biztonságos üzemeltetése, karbantartása Védőberendezések, védőeszközök használata.

1.2.Gyártási alapidokumentumok

A műszaki dokumentáció részei

Alkatrészjegyzék készítése műszaki rajz alapján Szabásjegyzék készítése

Szabásméretetek meghatározása

Műveletterv, technológiai leírás tartalma

1.3.Kézi alaplóműveletek

Természetes fából készülő alkatrészek szabása, darabolása, szeletelése kéziszerszámokkal

Kézi fűrészek általános ismertetése (a fűrészfog jellemzői, szögei, élezés menete, terpesztés és oldallapsúrlódás csökkentése)

Fűrészelési gyakorlat (szükséges mérő- és rajzeszközök ismertetése, használata) Fűrészelési technológia (anyagbefogás, rögzítési módok, ellenőrzés) Keresztmetszet-megmunkáló kéziszerszámok ismertetése

Gyaluk felépítése, a forgácstörő szerepe, egyengetési gyakorlat, kézjegy szerepe Derékszögű síkok képzése, méretre gyalulás, önellenőrzés

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A kézi csiszolás jellemzői, csiszolóanyagok

A természetes fa csiszolási technológiái (színlőpenge használata) natúr, pácolt, mázolt, lazúr és lakkozott felület alá

Csiszolási gyakorlatok, tömörfa alkatrészek csiszolása Méret- és minőség-ellenőrzés

A ragasztás alapfogalmai

A ragasztóanyagok fajtái, tulajdonságai A ragasztandó felületek előkészítése

A ragasztóanyagok előkészítése

A ragasztás szerszámai és eszközei

A ragasztás technológiája és a ragasztási hibák

Ragasztással kapcsolatos számítások (műgyanta ragasztóanyag összetétele, felhordandó ragasztóanyag mennyisége)

Varrás kéziszerszámokkal, eszközökkel

1.4.Gépi alpműveletek

Kézi körfűrészgépek, dekopír-, szűrő- és rezgőfűrészek bemutatása, használata Gépi fűrészelési gyakorlatok

Keresztmetszet-megmunkáló kézi kisgépek, gépekhez tartozó szerszámok jellemzői, kcsere, gépbeállítás

Méretre gyalulás, méretellenőrzés

Kézi marógépek, marószerszámok, szerszámcsere, gépbeállítás, biztonságtechnikai eszközök és berendezések alkalmazása, marási típusok

Felsőmarógép és használata

Laposcsap (lamelló)-marógép bemutatása, használata

Fűrőgépek, fűrőszerszámok, szerszámcsere, gépállítás, fűrési típusok, technológiák

Gépi fűrészszerszámok (fűrészszalagok, körfűrészlapok és azok típusai) felépítése, beállítása

Gérvágó körfűrészgépek felépítése, ismertetése

Asztalos szalagfűrészgép felépítése, beállítása, szalagcsere, fűrészelési gyakorlat

Asztalos körfűrészgép felépítése, beállítása, körfűrészlap cseréje, fűrészelési gyakorlat

Fűrészelési gyakorlása, darabolás, szélezés, szeletelés, íves (sík és térgörbe) elemek kialakítása

Gépi gyaluszerszámok, kcsere, kcsbeállítás, kiegyensúlyozás eszközei, használata, gyalulási gyakorlat

Egyengetés, vastagolás, teljes keresztmetszetű megmunkálás gyakorlása, méretre gyalulás, méretellenőrzés

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Hosszú, rövid, görbe és csavarodott alkatrészek egyengetése Csiszolás kisgépekkel, csiszolóanyagok

Kézi szalagsziszoló gép, excenter csiszológép, rezgőcsiszológép, vibrációs csiszológép használata, működése

Csiszolási gyakorlatok, tömörfa alkatrészek gépi csiszolás

1.5.Termékkészítés

Faipari alapszerkezetek (lap-, keret-, káva- és állványszerkezetek) Toldások, fakötések

Egyszerű szélesbítő toldások (egyenes élillesztéssel, idegencsapal, gépi toldással) szerkezeti kialakítása, felhasználási területei

Egyszerű hosszabbító toldások (rálapolással, gépi toldással) kialakítása és alkalmazásai

Keretkötések készítése kézi szerszámokkal, kézi és faipari gépekkel

Sarokkötések lapolással (alkalmazási terület, műveleti sorrend, összerajzolás menete, alkalmazott szerszámok)

Sarokkötés ollós csapozással (összerajzolás, fűrészelés, vésés

Sarokkötés kettős ollós csapozással

Sarokkötés ollós csappal 1/3-os aljazással, 2/3-os aljazással (összerajzolás, aljazott méretek, vállalkozási méretek összhangja)

Sarokkötés ollós csapozással, árkolással

Sarokkötés ollós csapozással, egy- és kétoldalt 45°-os illesztéssel

Sarokkötés fészkes szakállas vésett csapozással, átmenő szakállas vésett csapozással T-kötések, kereszt-kötések

Kávákötések kéziszerszámokkal és gépekkel

Egyenes fogazás, nyílt, félig takart fecskefarkú fogazás kéziszerszámokkal, gépekkel

Köldökcsaphelyfúrás, fűrőgépek szerszámjai, felépítésük, működésük

Idegencsap helyének marása, laposcsap (lamelló) helyének marása Alapszerkezetek

gyakorlása kéziszerszámokkal és gépekkel Habanyag szabása, laptermékre ragasztása

Bevonó- és segédanyag szabása, rögzítése

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok,	Általános és szak- mához kötődő digitális kompe-
------------------------------	------------------	--	--------------------------------	---

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

			attitűdök	tenciák
Használja a munkabiztonsági eszközöket és felszereléseket. Biztonságosan használja a gépeket és szerszámokat.	Ismeri a kéziszerszámok, kézi kiegészítők és faipari alapgépek biztonságos használatát, az egészséges munkakörnyezet feltételeit, a környezetvédelmi szabályait. Megteremti a balesetmentes munkavégzés feltételeit, és betartja az előírásokat.	Teljesen önállóan	Szakszerűen és felelősséggel végzi a munkáját, érdeklődő, precizitásra, pontosságra törekszik.	
Adott feladathoz darabjegyzéket, szabásjegyzéket és művelettervet készít.	Ismeri a darabjegyzék és a szabásjegyzék készítésének módját, megtervezi a gyártási műveleteket.	Teljesen önállóan		
Adott művelethez kiválasztja a szükséges szerszámokat, eszközöket, elvégzi a szabás, forgácsozás, ragasztás, kézi varrás műveleteit.	Ismeri a fa- és bútortoripari ágazatban alkalmazott kéziszerszámokat, használatukat, élezésük módját.	Teljesen önállóan		
Adott művelethez kiválasztja a szükséges kézi kiegészítőket és	Ismeri a fa- és bútortoripari ágazatban alkalmazott kézi	Instrukció alapján részben		

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

alapgépeket, elvégzi a forgácso-lás műveleteit.	kisgépeket és aszta- los alapgépeket, használatukat.	önállóan	
Megtervezi egysze- rű termékek gyártá- si műveleteit, előké- szíti a munkaterüle- tet és elkészíti a terméket.	Ismeri a fa- és bú- toripari ágazatban alkalmazott alap- szerkezeteket, elké- szítésük műveleteit kézi és gépi techno- lógiával.	Instrukció alapján részben önállóan	
Varrási alapművele- teket végez kézi- szerszámokkal.	Ismeri és használja a varrás eszközeit, a varrási alapművele- teket.	Teljesen önállóan	
Kárpitozott termék- hez habanyagot szab kézi eszközök- kel, kézi kisgépek- kel.	Ismeri és alkalmaz- za a habszabás technológiáját.	Teljesen önállóan	
Kárpitozott termék- hez habanyagot ragaszt lemezter- mékre.	Ismeri és alkalmaz- za a habanyagragasztás technológiáját.	Teljesen önállóan	
Kárpitozott termék- hez bevonó- és segédanyag szabá- sát és rögzítését végzi.	Ismeri és alkalmaz- za a bevonó- és segédanyag szabá- sának eljárását és a bevonási műveletet.	Teljesen önállóan	

2. Bútoripari szerelési ismeretek témakör

Elmélet és gyakorlat:

Bútoripari szerelési ismeretek Szerelési dokumentációk, rajzok értelmezése

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Alkatrészek méret- és minőségellenőrzése, dokumentálása

Szereléshez szükséges megmunkálások pozicionálása, jelölése, beállítása (fiókcsúszók korpuszban, vasalathely, idegencsap helye, fakötések előkészítése)

Idegencsapos szerkezetek, szerkezeti ragasztások kialakítása Szerkezeti vasalással kialakított kötések

Bontható „mechanikus” szerkezeti kötések kialakítása

Különböző, a termék összeállításához szükséges furatok, fészkek, nútók kialakítása, előkészítése

Egyéb bútoralkatrészek beépítésének előkészítése (mosogató, kézmosó, tükör, üveg)
Bútoripari alapszerkezetek szerelésének előkészítése

Bútoripari alapszerkezetek (korpusz, káva, keret, állványszerkezet) elkészítése

Bútoripari termék szerkezeti összeállítása technológiai sorrend és szerelési dokumentáció alapján

Bútoripari termék vasalatainak szerelése, a termék összeállítása, szerelése, beállítása
Kiegészítők, kellékek, díszítőelemek szerelése

Bútoripari termék hibajavítása

Bútoripari termék csomagolása, előkészítése szállításra, helyszíni szerelésre Helyszíni szerelési feladatok

A helyszíni felmérés elvégzése, dokumentációjának elkészítése, vázlatrajz készítése Helyszíni szerelés előkészítése szerelési dokumentációk, rajzok, szerelési utasítások alapján

A helyszíni szereléshez szükséges gépek, szerszámok, segédanyagok (ragasztóanyagok, rögzítőelemek, csavarok)

Bútoripari termékek helyszíni szerelése

3. Épületasztalos-ipari szerelési ismeretek témakör

Elmélet és gyakorlat:

Szerelési dokumentációk, rajzok értelmezése

Alkatrészek méret- és minőségellenőrzése, dokumentálása

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Épületasztalos-ipari szerkezetek összeállítása technológiai sorrend és szerelési dokumentáció alapján

Épületasztalos-ipari vasalatok szerelése, termék összeállítása, szerelése, beállítása

Épületasztalos-ipari termék csomagolása, előkészítése szállításra, helyszíni szerelésre
Helyszíni szerelési feladatok

Alapvető építési szabványok ismerete

A helyszíni felmérés elvégzése, dokumentációjának elkészítése, vázlatrajz készítése Helyszíni szerelés előkészítése szerelési dokumentációk, rajzok, szerelési utasítások alapján

A helyszíni szereléshez szükséges gépek, szerszámok, segédanyagok (ragasztóanyagok, rögzítőelemek, csavarok)

Épületasztalos-ipari termékek helyszíni szerelése

Épületasztalos-ipari szerkezetek elhelyezésének és rögzítésének szabályai Ajtó, bejárati ajtó, ablak beépítése

Alapvető lépcsőfelmérési műveletek

Lépcső beépítése

Famegmunkáló részzakma

A részzakma megnevezése: Famegmunkáló

A részzakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 3

A részzakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 3

A részzakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 3

A részzakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

Értelmezi a termékek gyártására vonatkozó műszaki dokumentációt, gyártási utasításokat. Fűrészáruból és a laptermékekből alakítja ki az alkatrészek készméretét, keresztmetszetét, ezáltal a késztermékeket meghatározó jellemzőket. Faipari alapanyagok megmunkálást végzi kézi szerszámokkal, kigépekkal és faipari alapgépekkel. Beállítja a gépeket és a megfelelő szerszámokat. A rendelkezésre álló technológia alkalmazásával kialakítja az alkatrészek

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

méretét, keresztmetszetét, a szerkezeti kötéseket, a szerelvények helyét. Ismeri és betartja a vonatkozó munkavédelmi előírásokat. Együttműködik a munkatársakkal, az irányítási és technológiai folyamatok résztvevőivel.

Képzés ütemezése

	Témakörök / elméleti-gyakorlati/	Időbeni ütemezés
1.	Fa- és bútorigipari alapgyakorlat tantárgy	A szakma kiválasztását megelőzően a képzésre szánt idő 1/5 része
2.	Faipari alapgépek ismerete témakör	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
3.	A lapmegmunkálás és az élzárás gépei témakör	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része
4.	Lapszerkezetű termékek gyártása témakör	A szakma kiválasztását követően a képzésre szánt idő 1/5 része

1. Fa- és bútorigipari alapgyakorlat tantárgy

Közös tantárgy az asztalosipari szerelővel.

2. Faipari alapgépek ismerete témakör

Elmélet és gyakorlat:

Fűrészgépek, asztalos körfűrészgép, karos leszabófűrész, ingafűrész, szalagfűrészek, sorozatvágó

Gyalugépek, egyengető, vastagoló (Ágazati alapozó tananyag)

Kombinált és többfejes gyalugépek

Marógépek, asztalos marógép, csapozókocsis marógép, felsőmarógép, csapozómaró (többfejes, épületasztalos), lánymarógép, csapkörbemaró (székgyártás)

Marógépeken végezhető műveletek, a gépek szerszámai

Fűrőgépek, hosszlyukfűrő, oszcilláló fűrő (székgyártás), sorozatfűrő, sorozatfűrő és tiplibelövő, oszlopos fűrőgép, pánthelyfűrőgép

Fűrőgépeken végezhető műveletek

Csiszológépek, szalagcsiszoló, tárcsás csiszoló, széles szalagú csiszoló, élcsiszoló, idomcsiszoló (épületasztalos), profilcsiszoló

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Csiszológépeken végezhető műveletek

Egyéb gépek, por- és forgácselszívó berendezések, keret- és korpuszprések, kompresszorok, esztergák

A gépek védőberendezései és üzemeltetésük szabályai

3. A lapmegmunkálás és az élzárás gépei témakör

Gyakorlat:

A lapmegmunkálás gépei, szerszámai és a gépeken végezhető műveletek
Formatizáló körfűrészgép működése

Táblafelosztó fűrészgép működése
Függőleges lapszabászgép működése

Nesting CNC-maró (kárpitos vázak készítése, idomos alkatrészek fúrása, marása)
Egyoldalas egyenes élzárógépek működése

Kétoldalas egyenes élzárógépek működése
Íves élzárógépek működése

A gépek védőberendezései és üzemeltetésük szabályai

4. Lapszerkezetű termékek gyártása témakör

Elmélet és gyakorlat:

Szabástérkép készítése, optimalizáló program
alkalmazása Lapok, lemezek szabása

Lécbetétes és felületkezelt lapok és lemezek szabása a szálirány
figyelembevételével Faforgácslapok szabása

Lapalkatrészek furnérozási technológiája

Élek zárása felületborítás előtt (élléc,

T léc) Leszabott lapok egalizálása

Borítóanyag (furnér szabása, illesztése,
terítékképzés) Ragasztóanyag előkészítése,
felhordása

Ragasztás technológiája

(prézelés) Prézelés utáni
műveletek

A felületborításnál előforduló hibák és
javításuk Pontos méretre alakítás

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

felületborítás után

Élek lezárása felületborítás után (furnér, élfólia, élléc,

ABS) Élek megmunkálása

Íves felületek méretre

alakítása Íves felületek

borítása

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módja

Szakirányú oktatásban a tanuló teljesítményének ellenőrzése, értékelése, minősítése megegyezik az ágazati alapoktatás során alkalmazottakkal.

A képzésben részt vevő személy értékelése:

Felnőttek szakmai oktatása:

A képzés lezárásához igazoló dokumentum kiállításának feltétele:

1. Portfólió leadása az oktatás befejezése előtt 10 nappal
2. Minden tananyagegység záró értékelése „megfelelt” vagy „kiválóan megfelelt” minősítésű.

A képzés során félévente 3 db (beszámításos képzésnél 2db) számonkérés történik, amely százalékos értékelést kap. A tananyagegység akkor tekinthető teljesítettnek, ha a százalékos értékelések átlaga az 41%-ot eléri.

Az oktató a képzésben résztvevőt a következőképpen értékeli a tananyagegység zárásánál:

0% - től 40%- ig: Nem felelt meg

41% - től 80%- ig: Megfelelt

81% - től: Kiválóan megfelelt

Abban az esetben, ha a tananyagegység elméleti és gyakorlati altananyagegységekre oszlik, akkor mindkét altananyagegységből külön-külön kell teljesíteni a követelményeket (3-3 vagy beszámításos képzésnél 2-2 számonkérés) és külön-külön kell értékelni, de a tananyagegység végső százalékos értékelése az altananyagegység óraszámának súlyarányában történik.

Abban az esetben, ha az elméleti vagy gyakorlati altananyagegység további felosztásra kerül, akkor a két azonos altananyagegység követelményei összeadódnak (pl. beszámításos képzésnél 2+2 számonkérés) és ezen számonkérések átlagának kell elérnie a 41%-ot.

A képzésben részt vevő köteles megírni minden számonkérést, hiányzás esetén pedig pótolni. A meg nem írt számonkérés 0%-nak tekintendő.

Számonkérés formái lehetnek: szóbeli és írásbeli ellenőrzés, dolgozat, teszt, projektmunka, beadandó rajz- és egyéb feladat, házi feladat, gyakorlati feladat

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

1. AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM a 102. § (4) bekezdése alapján

A teljes körű egészségfejlesztés olyan folyamat, amelynek eredményeképpen az oktatók a szakképző intézményben végzett tevékenységet és a tanuló, kiskorú tanuló törvényes képviselője részvételét a szakképző intézmény életében úgy befolyásolják, hogy az a tanuló egészségi állapotának kedvező irányú változását idézze elő.

A szakképző intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a tanuló egészséghez, biztonságához való joga alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- a) az egészséges táplálkozás: iskolai egészségnap keretében
- b) a mindennapos testnevelés, testmozgás: fókuszál az egészségmegőrzés feladataira
- c) a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése: RÉV és iskolapszichológus
- d) a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése: iskolapszichológus
- e) a balesetmegelőzés és elsősegélynyújtás: tanórai keretben
- f) a személyi higiéné területére terjednek ki: iskolaegészségügyi szolgálat programja szerint.

A szakképző intézményben folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, beilleszthető a szakképző intézményben megvalósuló átfogó prevenciós programokba: elmélet és gyakorlati foglalkozások megszervezésekor.

A szakképző intézmény teljes körű egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon kell megtervezni a szakképző intézmény szakmai programjának részét képező egészségfejlesztési program keretében.

Az egészségfejlesztési programot az oktatói testület az iskola-egészségügyi szolgálat közreműködésével készíti el. A programot az iskolaegészségügyi szolgálat munkatársa állítja össze. A gyermekek, tanulók egészségügyi ellátását az orvos és a védőnő a nevelési-oktatási intézmény vezetőjével egyeztetett rend szerint végzi.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- a. Az egészséggel kapcsolatos alapismeretek (személyi higiéné, egészséges életmód, betegápolás, elsősegélynyújtás): egészségnapon, továbbá az iskolaegészségügy programja szerint
- b. Családtervezés, fogamzásgátlás: az iskolaegészségügy programja szerint
- c. Szülői szerep, csecsemőgondozás: az iskolaegészségügy programja szerint
- d. Szenvedélybetegségek megelőzése: fontos az iskolánkban a Protektív team működése.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a RÉV munkatársaival, akik osztályfőnöki órák keretében tartanak foglalkozásokat.

Iskolaegészségügy

Elérendő cél, hogy az egészséges életmód gyakorlásához szükséges ismeretek és készségek elsajátítása a középiskoláskorban. Egészségnevelési témakörök egymásra épüljenek és így megértésük és elfogadásuk hatékonyabb lehet a tanulók számára.

A nevelési-oktatási intézmény egészségnevelési programjában – meghatározott feladatok figyelembevételével- éves munkatervet készít.

Cél: a betegségek kialakulásának, az egészségromlás megelőzése.

A nevelési-oktatási intézményben ellátandó iskola-egészségügyi feladatokat a 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról tartalmazza.

Részvétel az egészségtan oktatásban, különös tekintettel a primer prevencióra, elsősorban az alábbi témákban:

9. évfolyam:

- Személyi higiéné- nemi higiéné
- Szexualitás-gyakran előforduló kérdések- (Hogyan működik a szex?)
- Nemi működés-férfi-női
- Fogamzás
- Fogamzásgátlás
- Dohányzás, alkohol megelőzés
- Önismeret, konfliktus megoldás
- Barátság, szerelem

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

1. évfolyam:

- Felelősségteljes szexualitás- (Hogyan működik a szex?)
- Várandósság, Terhességmegszakítás
- Szexuális betegségek

2. évfolyam:

- Daganat megelőzés-Emlő, here önvizsgálat
- Hogyan működik a szex?
- Nemi betegségek-HPV -AIDS
- Párkapcsolatok, csalódás-kudarcszakítás
- Táplálkozási zavarok (anorexia, energiaital stb.)
- Lelki egészség, stresszoldás
- Párvalasztás, meddőség megelőzés

3. évfolyam:

- Szűrővizsgálatokról
- Igényszerinti osztályfőnöki órák egyeztetéssel.
- Elsősegélynyújtás

Egészségnapon részvétel-egyeztetett témában.

A prevenció irányelveinek és gyakorlati módszereinek rendszeres egyeztetése és megbeszélése az ellátást végző orvossal, illetve más szakemberrel (iskolapszichológus, oktató, gyermekvédelmi szakember, iskolai szociális segítő, iskola rendőr stb.) az egységes szempontok szerinti gondozás megvalósítása érdekében.

Kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, fogadóóra, beiskolázási vizsgálat).

Megfelelő szomatikus, emocionális, szociális és intellektuális fejlődés, választott pályára való alkalmasság.

Iskolapszichológus tevékenysége:

Az iskolapszichológus

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Az iskolapszichológus rendszerszemléletű megközelítésben dolgozik a gyermek-szülő-oktató hármásával. Az elsődleges prevenció a fő feladata és munkájával segíti a tanulók személyiségfejlődését, lelki egészségvédelmét közvetett és közvetlen módon a kompetenciahatárain belül, továbbá elősegíti a szakmai oktatás hatékonyságának növelését.

Az iskolapszichológus szerepe az intézményben

A pszichológiának mint tudománynak és módszereinek eddig is fontos szerepe volt az intézményben, hiszen ez segíti az esélyegyenlőség megteremtését és a tanulókkal való egyéni bánásmód megvalósítását az oktatókkal szoros együttműködésben. Az iskolapszichológus támogatja a pszichológiai szempontok figyelembevételét az oktatók és az iskolavezetés munkájában.

Az iskolapszichológiai szolgáltatás

Az iskolapszichológus tevékenységének fő célja, hogy az iskola nevelő-oktató munkáját segítse, hatékonyságát növelje. Az iskolapszichológus főleg az oktatók közvetítésével, az oktató kollégákkal konzultálva, az oktatói közösség szemléletét alakítva fejti ki személyiségformáló hatását.

Az iskolapszichológus nem terápiás szakember, feladata az egészséges személyiség optimális fejlődésének segítése prevenciós módszerekkel.

Az iskolapszichológus feladatai az intézményben

1) A tanulókkal végzett tevékenységek

- **preventív szűrővizsgálatok végzése:**

A tanulók iskolai életében számos lehetőség van szűrővizsgálatok végzésére.

A pszichológiai eszköztárban számos képességet, vagy pszichikus funkciót mérő teszt található (pl. gondolkodás, figyelem, memória, térészlelés, és téri tájékozódás, tanulási stílus, tanulási stratégia, a tanuló életvezetési szokásai, egészségmagatartás, pályaválasztás, szociometria stb.). Ezeket a szűrővizsgálatokat azonban mindig csak a konkrét cél megjelölésével, az egyén személyiségi jogainak figyelembevételével, és az etikai szabályok betartásával végezheti az iskolapszichológus.

A csoportos szűrések segítséget adhatnak az oktatók mindennapi munkájához. Ezen kívül az iskolapszichológus számára az egyén szempontjából is fontos információkat

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

ad. A szűrések nyomán a felszínre kerülhetnek olyan tanulási, magatartási, vagy beilleszkedési nehézségek, amelyek kezelése fontos a tanuló képességeinek megfelelő teljesítményszintjének eléréséhez. Ebben az esetben az iskolapszichológus segítheti a tanulót, a családot és az oktatót, illetve segíthet a megfelelő terápiás szakrendelésre való eljutásban.

A 9. évfolyamon minden tanévben felmérésre kerül a tanulók tanulási stílusa és motivációja, elősegítve ezzel az osztályfőnökök és az osztályban tanító kollégák munkáját is a tanulók számára legmegfelelőbb pedagógiai módszerek alkalmazásával.

- **foglalkozások:**

Az iskolapszichológus intervenciója egyéni, kiscsoport, illetve osztályfoglalkozás keretében is történhet.

Egyéni foglalkozás iránti igényt a szülő, az oktató, vagy a tanuló is jelezhet. Az első beszélgetés alkalmával az iskolapszichológus azonosítja a megkeresés okát és a pszichológiai problémát, illetve az iskolapszichológussal kapcsolatos elvárást. Fontos szempont, hogy az iskolapszichológusi foglalkozás nem terápia. A határt az iskolapszichológiai kompetenciában az egészséges tanuló életvezetésben való segítése jelenti. Az első beszélgetés során az iskolapszichológus igyekszik feltárni, hogy a tanuló problémájának ellátása az iskolapszichológus kompetencia körébe tartozik-e. Amennyiben nem, abban az esetben az iskolapszichológus javaslatot tesz a megfelelő szakellátást nyújtó intézmény felkeresésére.

Konfliktuskezelési és resztoratív technikák alkalmazása a tanulók közötti konfliktusok kezelésére, **mediáció** lefolytatása a felek között az iskolapszichológus vezetésével. Ezek a módszerek nagyon jól alkalmazhatók a tanulók közötti vagy akár a tanuló/k és oktató/k közötti konfliktusok konstruktív megoldására.

A **kiscsoportos** foglalkozások nagyszerű lehetőséget teremtenek a tanulási vagy szociális képességek fejlesztésére, önismeretre, pályaválasztási tanácsadásra, konfliktuskezelési technikák elsajátítására, bullying prevencióra illetve drogprevenciós foglalkozások tartására. A foglalkozások kiscsoportos keretben egy, illetve több alkalomra is szervezhetők.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Az **osztályfoglalkozások** egyszeri, illetve több alkalomra is szervezhetők. Az osztályfőnöki éves tematika feladataihoz tud az iskolapszichológus a maga eszközeivel kapcsolódni.

Ezekon kívül megszervezi a **krízistanácsadást** váratlan súlyos élethelyzetekben.

2) Az oktatókkal végzett tevékenységek

A konzultáció két egyenrangú szakember együttműködése adott probléma közös megoldásán. A konzultáció során az iskolapszichológus nem vállalja át a problémát az oktatótól, hanem együttes gondolkodás során segíti őt a megoldás megtalálásában, illetve a problémás helyzet kezelésében.

- **egyéni konzultáció:**

Gyakran a tanulók alulteljesítése miatt keresik fel az oktató kollégák az iskolapszichológust. Sokszor a gyermek lelkiállapota, traumatikus történések, a tanulási motiváció, vagy a támogató családi hozzáállás hiánya vezet alulteljesítéshez. A problémák kezelésének módszereit és eszközeit közösen átgondolva tudnak segíteni a tanulónak.

Nevelési problémák miatt is megkereshetik az iskolapszichológust az oktatók. A magatartási, kortárs kapcsolattartási, vagy beilleszkedési nehézségek, a közösség kialakításának és fenntartásának problémái gyakran jelennek meg a mindennapi oktatás-nevelés során.

- **csoportos konzultáció:**

Az esetmegbeszélő csoport, amikor az osztályban tanító kollegák ülnek össze a problémák megoldásának közös megtalálására.

A 9. évfolyamon minden tanév októberében az iskolapszichológus és az osztályfőnöki munkaközösség vezetője megszervezi az egy osztályban tanítók esetmegbeszélését, ahol a problémák megbeszélésén túl kiválasztásra kerülnek azok a tanulók, akik lemorzsolódással különösen veszélyeztetettek és ezért több figyelmet igényelnek.

Esetkonferencia szervezése akkor javasolt, ha egy tanuló problémájának kezelésének több intézmény, vagy szakember vesz részt. Ilyenkor a különböző szakemberek probléma látása, esetkezelési módszertana kerül ismertetésre, majd a közös lépések

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

végig gondolása, az erről való megállapodás történik. Az esetkonferencia “esetgazdája” nem feltétlenül az iskolapszichológus.

- **értekezleteken, rendezvényeken való részvétel:**

Az iskola által szervezett rendezvényeken fontos az iskolapszichológus jelenléte, illetve nevelési értekezleten, fogadóórán hallhatja az iskolát érintő problémákat, részt vehet azok megoldásában.

Az iskolapszichológus minden tanévben részt vesz az egészségnap projekt nap megszervezésében, továbbá a pályaorientációval kapcsolatos projektek szervezésében.

Valamint az iskolapszichológus feladata a beilleszkedési tréning programjának az összeállítása, amely a 9. évfolyamos diákok könnyebb beilleszkedését és az osztályközösség kialakítását célozza minden tanév első napjaiban.

3) Szülőkkel végzett tevékenységek

Sajnos egyre kevesebb tanuló mögött áll biztos családi háttér, ami segíthetné képességei kibontakozásában, személyiségfejlődésében. Az iskolapszichológus a szülők aktív szerepvállalásának ösztönzésében fontos partnere az oktatóknak.

Az iskolapszichológus részt vesz az iskolai fogadóórákon (tanévenként két alkalom). Ezen kívül az szülői értekezleteken pedig igyekszik személyes kapcsolatot kialakítani a szülőkkel.

A szülő egyéni tanácsadásért is felkeresheti az iskolapszichológust, amikor egy adott probléma kezelését szükséges közösen átgondolni, megbeszélni.

4) Kapcsolattartás, szakmai együttműködés

Az iskolapszichológus feladatai között fontos helyet foglal el a Családsegítő Központtal, a Gyermejkölési Szolgálattal, a pedagógiai szakszolgálatokkal való rendszeres kapcsolattartás.

Az intézményen belül pedig vezeti a Protektív Teamet, amely keretében szorosan együttműködik az iskolai szociális segítővel, az iskolai védőnővel és a RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat munkatársával a prevenciós feladatok megszervezésében, illetve esetmegbeszélések során.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- I. számú melléklet: szakmai program 2020 előtti képzések esetén*
- II. számú melléklet: képzési program melléklete 2020 utáni képzések esetén*
- III. számú melléklet a közismereti helyi tantervek*
- IV. számú melléklet a középszintű érettségi vizsga témakörei*

A középszintű érettségi vizsga témakörei

Irodalom tételsor követelményei

Témakörök	Tételek száma
1. Művek a magyar irodalomból I. Kötelező szerzők	6
2. Művek a magyar irodalomból II. Választható szerzők	6
3. Művek magyar irodalomból III. Kortárs szerzők	1
4. Művek a világirodalomból	3
5. Színház és dráma	2
6. Az irodalom határterületei	1
7. Regionális kultúra és a határon túli irodalom	1

Magyar nyelvi tételsor követelményei

Témakörök	Tételek száma (minimum- maximum)
1. Kommunikáció	2-4

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

2. A magyar nyelv története	2-4
3. Ember és nyelvhasználat	2-4
4. A nyelvi szintek	2-4
5. A szöveg	2-4
6. A retorika alapjai	2-4
7. Stílus és jelentés	2-4

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Művek a magyar irodalomból I. Kötelező szerzők

1. Tétel: Petőfi Sándor
2. Tétel: Arany János
3. Tétel: Ady Endre
4. Tétel: Babits Mihály
5. Tétel: Kosztolányi Dezső
6. Tétel: József Attila

Művek a magyar irodalomból II. Választható szerzők

1. Tétel: Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem
2. Tétel: Csokonai Vitéz Mihály
3. Tétel: Kölcsey Ferenc
4. Tétel: Vörösmarty Mihály
5. Tétel: Mikszáth Kálmán
6. Tétel: Móricz Zsigmond
7. Tétel: Radnóti Miklós
8. Tétel: Örkény István
9. Tétel: Wass Albert
10. Tétel: Kertész Imre

Művek a magyar irodalomból III. Kortárs szerzők

Tétel:

Szabadon választott kortárs alkotó néhány művének bemutatása

1. Parti Nagy Lajos
2. Tóth Krisztina
3. Varró Dániel - slam poetry)

Művek a világirodalomból

2. Tétel: Témák, műfajok, motívumok a Bibliában
3. Tétel: Orosz romantika vagy realizmus: Puskin /Gogol/ Csehov
4. Tétel: Kafka. Az átváltozás

Színház és dráma

Tétel: Szophoklész: Antigoné

Tétel: A francia klasszicista színház, Moliere Tartuffe

Tétel: Katona József: Bánk bán

Tétel: Madách Imre Az ember tragédiája

Tétel: Örkény: Tóték

Az irodalom határterületei

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Tétel: Irodalom filmen

Regionális kultúra és határon túli irodalom

1. Tétel: Gárdonyi Géza: Az én falum
2. Tétel: Balassi és Eger
3. Tétel: Áprily Lajos

Magyar nyelv

Témakör: Kommunikáció

Tétel: A kommunikációs folyamat tényezői és funkciói

Tétel: Az emberi kommunikáció nem nyelvi jelei és kifejező eszközei

Tétel: A tömegkommunikáció jellemzői, funkciói, megjelenési formái, nyelvi és képi kifejezési formái

Tétel: A tömegkommunikáció speciális formája, a reklám

Témakör: A magyar nyelv története

Tétel: A magyar nyelv rokonsága

Tétel: A magyar nyelv eredete, finnugor rokonságának bemutatása

Tétel: A magyar nyelvtörténetének fő korszakai

Tétel: A magyar nyelvtörténet forrásai: kéziratos és nyomtatott nyelvemlékek

Tétel: A nyelvújítás lényege és jelentősége

Tétel: A magyar nyelv szókészletének alakulása

Témakör: Ember és nyelvhasználat

Tétel: A jel, a jelrendszer

Tétel: A nyelvi jel és jelrendszer

Tétel: A nyelvváltozatok rendszere, a nyelv vízszintes és függőleges tagolódása

Tétel: Az új „szóbeliség” (skype, chat) jelenségei és jellemzői

Tétel: Nyelvünk helyzete a határon túl

Témakör: A nyelvi szintek

Tétel: A magánhangzók és mássalhangzók rendszere

Tétel: A magyar helyesírás rendszerszerűsége

Tétel: Alapszófajok, viszonszóok, mondatszók

Tétel: A mondatrészek fogalma, fajtái, felismerésük a mondatban

Tétel: A mondat fogalma, a mondat szerkesztettség és mondatfajta szerinti típusai

Tétel: Az egyszerű és összetett mondatok felismerése, egyszerű mondatok elemzése

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Témakör: A szöveg

Tétel: A szöveg jellemzőinek megfigyelése

Tétel: A különféle szövegek felépítése, egységei

Tétel: A szövegtípusok: a továbbtanuláshoz, illetve a munka világában szükséges szövegtípusok

Tétel: Az elektronikus média hagyományos és új közlésmódjai

Tétel: A szóbeli és írott szövegek szerepe, eltérő jegyei

Témakör: A retorika alapjai

Tétel: A nyilvános beszéd, a közszereplés főbb nyelvi és viselkedésbeli kritériumai

Tétel: A vita: a kulturált véleménynyilvánítás és vita gyakorlata

Tétel: A beszéd felépítése, a szövegszerkesztés lépései az anyaggyűjtéstől a megszólaltatásig

Téma: Stílus és jelentés

Tétel: Egynyelvű szótárak használata

Tétel: A társalgási stílus ismérvei, minősége

Tétel: A publicisztikai stílus főbb jellemzői

Tétel: Az állandósult szókapcsolatok, szokványos kifejezésmódok stílusértéke

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Történelem

Szóbeli érettségi témakörök:

(a 20 tétel + a 6 cseretétel)

I. Gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra, pénzügyi és gazdasági ismeretek

1. A középkori magyar állam megerősödése I. Károly idején
2. A földrajzi felfedezések és a kapitalista gazdaság jellemzői
3. A trianoni békediktátum és következményei

II. Népeség, település, életmód:

4. A középkori város és a céhes ipar
5. Demográfiai és etnikai változások a 18. században
6. A rendszer jellemzői a Kádár-korszakban, életmód és mindennapok *(1. cseretétel: Az egypárti diktatúraműködése, a gazdasági élet és a mindennapok jellegzetességei a Rákosi-korban)*

III. Egyén, közösség, társadalom, munkaügyi alapismeretek

7. Géza fejedelemsége és I.(Szent) István államszervező tevékenysége
8. A reformkor fő kérdései, Széchenyi és Kossuth reformprogramja

IV. Politikai berendezkedés a modern korban

9. Az athéni demokrácia működése a Kr.e. 5. században (összehasonlítva a modern demokráciákkal)
10. A kiegyezés tartalma és értékelése
11. A politikai intézményrendszer fő elemei *(2. cseretétel: A választási rendszer fő elemei)*

V. Nemzetközi konfliktusok és együttműködés

12. A tatárjárás és az ország újjáépítése IV. Béla idején

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

13. Hunyadi Mátyás reformjai és külpolitikája *(3. cseretétel A Rákóczi szabadságharc okai, főbb eseményei és eredményei)*

14. A pesti forradalom eseményei, az áprilisi törvények *(4. cseretétel: A szabadságharc főbb katonai és politikai eseményei)*

15. Az első világháború (hadviselők, frontok, a háború jellege) *(5. cseretétel: Magyarország háborúba lépése a második világháború idején, részvétel a Szovjetunió elleni harcokban)*

VI. Politikai intézmények, eszmék, ideológiák

16. A lutheri és kálvini reformáció

17. A náci Németország legfőbb jellemzői *(6. cseretétel: A kommunista ideológia és a sztálini diktatúra a Szovjetunióban)*

18. A keleti és a nyugati blokk főbb politikai, gazdasági, társadalmi jellemzői, a hidegháborús szembenállás jellemzői)

VII. Szabad témakör-helytörténet, etnikum, nemzet –nemzetiség, forradalom, - reform, - kompromisszum

19. Az ország három részre szakadása és a várháborúk (1541-1568)

20. A második ipari forradalom (az iskolánk profiljára való tekintettel)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Matematika

1. Gondolkodási módszerek, halmazok, logika, kombinatorika, gráfok

TÉMÁK

1.1 Halmazok

1.1.1 Halmazműveletek

1.1.2 Számosság, részhalmazok

1.2 Matematikai logika

1.2.1 Fogalmak, tételek és bizonyítások a matematikában

1.3 Kombinatorika

1.4 Gráfok

2. Számelmélet, algebra

TÉMÁK

2.1 Alapműveletek

2.2 A természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek

2.2.1 Oszthatóság

2.2.2 Számrendszerek

2.3 Racionális és irracionális számok

2.4 Valós számok

2.5 Hatvány, gyök, logaritmus

2.6 Betűkifejezések

2.6.1 Nevezetes azonosságok

2.7 Arányosság

2.7.1 Százalékszámítás

2.8 Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek, egyenlőtlenség-rendszerek

2.8.1 Algebrai egyenletek, egyenletrendszerek

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Elsőfokú egyenletek, egyenletrendszerek

Másodfokú egyenletek, egyenletrendszerek

Magasabb fokú egyenletek

Négyzetgyökös egyenletek

2.8.2 Nem algebrai egyenletek

Abszolútértékes egyenletek

Exponenciális és logaritmusos egyenletek

Trigonometrikus egyenletek

2.8.3 Egyenlőtlenségek, egyenlőtlenségrendszerek

2.9 Középértékek, egyenlőtlenségek

3. Függvények, az analízis elemei

TÉMÁK

3.1 A függvény

3.2 Egyváltozós valós függvények

3.2.1 A függvények grafikonja, függvénytranszformációk

3.2.2 A függvények jellemzése

3.3 Sorozatok

3.3.1 Számtani és mértani sorozatok

3.3.2 Végtelen mértani sor (EMELT SZINT)

3.3.3 Kamatos kamat, járadékszámítás

3.4. Az egyváltozós valós függvények analízisének elemei (EMELT SZINT)

3.4.1 Határérték, folytonosság

3.4.2 Differenciálszámítás

3.4.3 Integrálszámítás

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4. Geometria, koordinátageometria, trigonometria

TÉMÁK

4.1 Elemi geometria

4.1.1 Térelemek

4.1.2 A távolságfogalom segítségével definiált ponthalmazok

4.2 Geometriai transzformációk

4.2.1 Egybevágósági transzformációk

4.2.2 Hasonlósági transzformációk

4.2.3 Egyéb transzformációk (EMELT SZINT)

Merőleges vetítés

4.3 Síkbeli és térbeli alakzatok

4.3.1 Síkbeli alakzatok

Háromszögek

Négyszögek

Sokszögek

Kör

4.3.2 Térbeli alakzatok

4.4 Vektorok síkban és térben

4.5 Trigonometria

4.6 Koordinátageometria

4.6.1 Pontok, vektorok

4.6.2 Egyenes

4.6.3 Kör

4.6.4 Parabola (EMELT SZINT)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

4.7 Kerület, terület

4.8 Felszín, térfogat

5. Valószínűség-számítás, statisztika

Ebben a témakörben középszinten csak az alapfogalmak megértését és használatát követeljük meg, míg emelt szinten a téma matematikai felépítésének egyes részéről is számot kell adni.

TÉMÁK

5.1 Leíró statisztika

5.1.1 Statisztikai adatok gyűjtése, rendszerezése, különböző ábrázolásai

5.1.2 Nagy adathalmazok jellemzői, statisztikai mutatók

5.2 A valószínűség-számítás elemei

IDEGEN NYELV

Az érettségi vizsga tartalmi részét az alább felsorolt témakörök képezik, azaz a feladatok minden vizsgarészben tematikusan ezekre épülnek. Ez a lista az érettségi vizsga általános követelményeiben felsorolt témakörök részletes kifejtése közép- és emelt szintre. A lista nem tartalmaz külön országismereti témakört, mert ennek elemei a többi témakörben előfordulnak.

4. Személyes vonatkozások, család.
5. Ember és társadalom
6. Környezetünk
7. Az iskola
8. A munka világa
9. Életmód
10. Szabadidő, művelődés, szórakozás
11. Utazás, turizmus
12. Tudomány és technika

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A középszinten felsorolt témakörök az emelt szintre is érvényesek.

	VIZSGASZINTEK	
	Középszint (B1)	Emelt szint (B2)
1. Személyes vonatkozások, család	A vizsgázó személye, életrajza,	A család szerepe az egyén és a
	életének fontos állomásai	társadalom életében
	(fordulópontjai)	
	Családi élet, családi kapcsolatok	Családi munkamegosztás, szerepek a
		családban, generációk együttélése
	A családi élet mindennapjai, otthoni teendők	
	Személyes tervek	
2. Ember és társadalom	A másik ember külső és belső jellemzése	
	Baráti kör	Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)
	A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel	Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
	Női és férfi szerepek	Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése
	Ünnepek, családi ünnepek	Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
	Öltözködés, divat	Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése
	Vásárlás, szolgáltatások (posta)	A fogyasztói társadalom, reklámok
Hasonlóságok és különbségek az emberek között	Társadalmi viselkedésformák	
3. Környezetünk	- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)	A lakóhely és környéke fejlődésének problémái

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

	A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek	
	A városi és a vidéki élet összehasonlítása	A természet és az ember harmóniája
	Növények és állatok a környezetünkben	
	Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?	A környezetvédelem lehetőségei és problémái
	Időjárás	
4. Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)	- Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban
	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka	
	A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága	Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok	
5. A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás	A munkavállalás körülményei,

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

	Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás	lehetőségei itthon és más országokban, divatszokmák
6. Életmód	Napirend, időbeosztás	A kulturált étkezés feltételei, fontossága
	Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)	A szenvedélybetegségek
	Étkezési szokások a családban	Az étkezési szokások hazánkban és más országokban
	Ételek, kedvenc ételek	Ételspecialitások hazánkban és más országokban
	Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben	
	Gyakori betegségek, sérülések, baleset	
	Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)	A gyógyítás egyéb módjai
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik	A szabadidő jelentősége az ember életében
	Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.	A művészet szerepe a

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

		mindennapokban
	Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport	Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok
	Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet	A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
	Kulturális események	
8. Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés	A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra
	Nyarlás itthon, illetve külföldön	
	Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése	Az idegenforgalom jelentősége
	Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai	
9. Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés	A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre
	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben	
10. Gazdaság	Családi gazdálkodás	Üzleti világ, fogyasztás, reklámok
	A pénz szerepe a mindennapokban	Pénzkezelés a célnyelvi országokban
	Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)	

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

C) KOMMUNIKÁCIÓS HELYZETEK ÉS SZÁNDÉKOK

1. Kommunikációs helyzetek

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban, illetve írásban mindkét szinten.

Helyzet	Szerep
Áruházban, üzletben, piacon	vevő
Családban, családnál, baráti körben	vendéglátó, vendég
Étteremben, kávéházban, vendéglőben	vendég, egy társaság tagja
Hivatalokban, rendőrségen	ügyfél, állampolgár
Ifjúsági szálláson, campingben, panzióban, szállodában	vendég
Iskolában	tanuló, iskolatárs
Kulturális intézményben, sportlétesítményben, klubban	vendég, látogató, egy társaság tagja
Országhatáron	turista
Orvosnál	beteg, kísérő
Szolgáltató egységekben (fodrász, utazási iroda, jegyiroda, benzinkút, bank, posta, cipész, gyógyszertár stb.)	ügyfél
Szünidei munkahelyen	munkavállaló

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Tájékozódás az utcán, útközben	helyi lakos, turista
Telefonbeszélgetésben	hívó és hívott fél
Tömegközlekedési eszközökön (vasúton, buszon, villamoson, taxiban, repülön, hajón)	utas, útitárs

Testnevelés

„A” :

1. Ismertesse az olimpiai játékok eredetét, történetét!
2. Sorolja fel és jellemezze az emberi szervezet fejlődését biológiai életkor alapján!
3. Csoportosítsa a testi képességeket! Elemezze részletesen a kondicionális képességeket!
4. Csoportosítsa a testi képességeket! Elemezze részletesen a koordinációs képességeket!
Mi a sportforma?
5. Sorolja fel a szenvedélybetegségeket, fejtse ki hatásukat az emberi szervezetre!
6. Ismertesse a bemelegítés szerepét és lehetőségeit!
7. Ismertesse az atlétika versenyszámaint, csoportosítsa a futásokat!
8. Ismertesse az atlétika versenyszámaint, ismertesse az ugrásokat!
9. Soroljon fel 5 talajtorna elemet, mondja el technikai végrehajtásukat és a segítségadás módját!
10. Mutassa be a Torna sportágat!
11. Ismertesse a küzdőjátékok jelentőségét és korosztályonként 2-2 páros és 1-1 csapat küzdőjátékot!
12. Az úszás jelentősége az ember életében. Ismertesse az úszás higiéniájával kapcsolatos előírásokat!
13. Ismertesse a természetben űzhető sportágak hatását az ember szervezetére! Részletezze a természetjárás és a táborozás előnyeit!
14. Ismertesse a labdarúgást, beszéljen a labdával végzett mozgásokról!
15. Ismertesse a kézilabda sportjátékot!

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

„B” :

1. Sorolja fel az olimpiai zászló színeit és, hogy mit jelképeznek!
2. Soroljon fel legalább 5 magyar olimpikont sportágával együtt!
3. Mit nevezünk nyugalmi- és maximális pulzusnak?
4. Ismertesse az iskolában alkalmazott teljesítménytesztet (NETFIT)!
5. Csoportosítsa a vitaminokat és nevezze meg előfordulási helyüket!
6. Soroljon fel gimnasztikai kéziszergyakorlatokat!
7. Ismertessen 5 tartásjavító gyakorlatot!
8. Sorolja föl a dobások fajtáit!
9. Sorolja fel a női és férfi tornaszereket!
10. Soroljon fel a torna gyakorlatokban előforduló fontosabb mozgásformákat!
11. Ismertesse a grundbirkózás szabályait!
12. Ismertesse az úszásnemeket és soroljon fel legalább 3 versenyszámot!
13. Soroljon fel legalább 5 természetben űzhető sportágat!
14. Sorolja fel a táborozás formáit!
15. Milyen csapatvédekezési formákat ismer a kézilabdában!

Fizika

1. Tömegpont dinamikája, ütközések

Newton I. törvénye Kölcsönhatás, mozgásállapot, mozgásállapot-változás, tehetetlenség, tömeg Inerciarendszer

Newton II. törvénye

Erőhatás, erő, eredő erő, erő támadáspont, hatásvonal

Lendület, lendületváltozás, lendületmegmaradás, zárt rendszer

Ütközések vizsgálata, szabaderő

Newton III. törvénye

2. Pontszerű és merev test egyensúlya

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Forgatónyomaték, erőpár

Egyszerű gépek, emelő, csiga

Tömegközéppont

3. Egyenes vonalú mozgások

Anyagi pont, merev test

Vonatkoztatási rendszer, pálya, út, elmozdulás

Egyenes vonalú egyenletes mozgás

Sebesség, átlagsebesség

Mozgást befolyásoló tényezők: súrlódás, közegellenállás, súrlódási erő

Egyenes vonalú egyenletesen változó mozgás, egyenletesen változó mozgás átlagsebessége, pillanatnyi sebessége, gyorsulás, négyzetes úttörvény, szabadesés, nehézségi gyorsulás

Összetett mozgások, függőleges hajítás

4. Periodikus mozgások, körmozgás, harmonikus rezgőmozgás, hullámmozgás

Az egyenletes körmozgás

Periódusidő, fordulatszám, kerületi sebesség, szögelfordulás, szögsebesség, centripetális gyorsulás, centripetális erő mint a körmozgást fenntartó erő

Mechanikai rezgések

Rezgőmozgás, harmonikus rezgőmozgás, kitérés, amplitúdó, fázis, rezgésidő, frekvencia, rugalmas erő,

Matematikai inga, lengésidő

Csillapított és csillapítatlan rezgések, rezgő rendszer energiája, szabadrezgés, kényszerrezgés, rezonancia

Mechanikai hullámok

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Longitudinális, transzverzális hullám, polarizált hullám, egy-, két, háromdimenziós hullám
Hullámhossz, terjedési sebesség, frekvencia

Visszaverődés, törés jelensége, beesési, visszaverődési, törési szög, törésmutató

Polarizáció, interferencia, elhajlás, állóhullám

Hangforrás, hanghullámok, hangerősség, hangmagasság, hangszín, ultra- és infrahang jellemzői, néhány gyakorlati alkalmazása

5. Munka, mechanikai energia, teljesítmény

Munkavégzés, munka, gyorsítási munka, emelési munka, súrlódási munka

Energia, energiaváltozás

Mechanikai energia: mozgási energia, rugalmassági energia, helyzeti energia

Energiamegmaradás törvénye

Teljesítmény, hatásfok

6. Folyadékok és gázok mechanikája

A légnyomás kimutatása és mérése,

Pascal törvénye, hidrosztatikai nyomás

Felhajtóerő

Felületi feszültség, közegeellenállás

Hőmérséklet, nyomás, térfogat, belső energia, anyagmennyiség (tömeg, részecskeszám)
mól Ideális gáz,

Avogadro törvénye

7. Hőtágulás

Szilárd anyag lineáris, térfogati hőtágulása

Folyadékok hőtágulása

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

8. Gázok állapotváltozásai, a hőtan I. főtétele nevezetes folyamatokban, a II. főtétel

Gay-Lussac I. és II. törvénye, Boyle-Mariotte törvénye, egyesített gáztörvény

Állapotegyenlet

Az ideális gáz kinetikus modellje, hőmozgás

Izobár, izochor, izoterm állapotváltozás

Termikus, mechanikai kölcsönhatás, hőmennyiség, munkavégzés

A termodinamika I. főtétele, zárt rendszer, belső energia, adiabatikus állapotváltozás

A termodinamika II. főtétele, hőfolyamatok iránya, reverzibilis, irreverzibilis folyamatok, hőerőgépek, hatásfok

9. Kalorimetria, halmazállapot-változások

Fajhő, hőkapacitás, termikus egyensúly, gázok fajhői

Olvadás, fagyás, olvadáshő, olvadáspont

Párolgás, lecsapódás. párolgáshő, telített és telítetlen gőz

Forrás, forráspont, forráshő

Szublimáció

Jég, víz, gőz

A víz különleges fizikai tulajdonságai

A levegő páratartalma, csapadékképződés

10. Elektrosztatika

Elektrosztatikai alapjelenségek, kétféle elektromos töltés, vezetők és szigetelők, elektroszkóp, elektromos megosztás,

Coulomb-törvény, a töltésmegmaradás törvénye

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Az elektromos mező jellemzése: térerősség, erővonalak, -fluxus, feszültség, Homogén mező Töltések mozgása elektromos mezőben

Töltés, térerősség a vezetőkön

Töltések elhelyezkedése vezetőkön

Térerősség a vezetők belsejében és felületén, csúcshatás, az elektromos mező árnyékolása, földelés

Kondenzátorok, kapacitás, síkkondenzátor, feltöltött kondenzátor energiája

11. Egyenáram, fogyasztók soros, párhuzamos kapcsolása

Elektromos áram, áramerősség, feszültségforrás, áramforrás, áramerősség- és feszültségmérő műszerek

Ohm törvénye

Ellenállás, vezetők ellenállása, fajlagos ellenállás, változtatható ellenállás,

Fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása, az eredő ellenállás

Félvezetők, félvezető eszközök

Az egyenáram hatásai, munkája és teljesítménye

Egyenáram hő-, mágneses, vegyi hatása

Galvánelemek, akkumulátor

12. Az időben állandó mágneses mező, a Lorentz-erő

Mágneses alapjelenségek

A dipólus fogalma, mágnesezhetőség, mágneses megosztás

A Föld mágneses mezeje, iránytű

A mágneses mező jellemzése: indukcióvektor, indukcióvonalak, indukciófluxus

Az áram mágneses mezeje, hosszú egyenes vezető, egyenes tekercs mágneses mezeje

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Homogén mágneses mező

Elektromágnes, vasmag

Mágneses erőhatások, a mágneses mező erőhatása áramjárta vezetőre

Lorentz-erő

13. Időben változó mágneses mező, nyugalmi és mozgási indukció

Az indukció alapjelensége

Mozgási indukció

Nyugalmi indukció Lenz törvénye

Önindukció

Tekercs mágneses energiája

A váltakozó áram fogalma, generátor, motor, dinamó

Pillanatnyi, maximális és effektív feszültség, áramerősség

A váltakozó áram teljesítménye és munkája, transzformátor

14. Elektromágneses hullámok

Az elektromágneses hullám fogalma, terjedési sebessége vákuumban

Az elektromágneses hullámok spektruma: rádióhullámok, infravörös sugarak, fény, ultraibolya, röntgen- és gammasugarak

Párhuzamos rezgőkör, antenna, szabad elektromágneses hullámok

15. A fény mint elektromágneses hullám

Terjedési tulajdonságok, fényforrás, fénynyaláb, fénysugár, fénysebesség

Hullámjelenségek: A visszaverődés és törés törvényei - Snellius-Descartes törvény,

Prizma, abszolút- és relatív törésmutató

Teljes visszaverődés, határszög, száloptika

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Diszperzió Színképek, homogén és összetett színek

Fényinterferencia, fénypolarizáció, polárszűrő

Lézerfény

A geometriai fénytani leképezés, az optikai kép fogalma, (valódi, látszólagos)

Síktükör

Lapos gömbtükörök (homorú, domború) Vékony lencsék (gyűjtő, szóró)

Fókusz távolság, dioptria, nagyítás fogalma Leképezési törvény

Egyszerű nagyító, fényképezőgép, vetítő, mikroszkóp, távcső

A szem és a látás, rövidlátás, távollátás, szemüveg

16. Atommodellek

Atom, molekula, ion, kémiai elem,

Avogadro-szám, relatív atomtömeg, atomi tömegegység

Elektron, elemi töltés, elektronburok

Rutherford-féle atommodell, atommag

A kvantumfizika elemei

Planck-formula

Foton (energiakvantum) Fényelektromos jelenség, fotocella

Vonalas színkép

Bohr-féle atommodell, energiaszintek

Bohr-posztulátumok

Alapállapot, gerjesztett állapot, ionizációs energia

Részecske- és hullámtermészet

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A fény mint részecske

Tömeg-energia ekvivalencia

Az elektron hullámtermészet

Az elektronburok szerkezete: kvantumszámok: fő- és mellékkvantumszám

Pauli-féle kizárási elv, elektronhéj

17. Az atommagban lejátszódó jelenségek, sugárvédelem

Az atommag összetétele: proton, neutron, nukleon

Rendszám, tömegszám, izotóp

Erős (nukleáris) kölcsönhatás, magerő, tömeghiány, kötési energia Radioaktivitás, radioaktív bomlás, α -, β -, γ -sugárzás

Magreakció, felezési idő, bomlási törvény, aktivitás

Mesterséges radioaktivitás

Sugárzásmérő detektorok

Sugárvédelem

Sugárterhelés fogalma

Háttérsugárzás eredete

Elyelt sugárdózis

Dózisegyenérték

Sugárzások elleni védelem szükségessége, módszerei

Az embert érő átlagos sugárterhelés összetétele

18. Maghasadás, atomerőművek

Maghasadás, hasadási reakció, hasadási termék, hasadási energia, lassítás

Láncreakció, szabályozott láncreakció

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Atomreaktor

Atomenergia (nukleáris energia)

Atombomba

Magfúzió

A Nap energiája

Hidrogénbomba

19. A gravitációs mező

Az általános tömegvonzás törvénye

A bolygómozgás Kepler-törvényei

Súly és súlytalanság

Nehézségi erő, a gravitációs gyorsulás mérése, például fonálinga segítségével

Potenciális energia homogén gravitációs mezőben

Kozmikus sebességek

20. Csillagászat

Fényév fogalma Vizsgálati módszerek, eszközök

Naprendszer: mérete, bolygók típusai, jellegzetességei, mozgásuk

Nap: a Nap szerkezetének főbb részei, anyagi összetétele, legfontosabb adatai

Hold

Üstökösök, meteoritok

Csillagok

A Tejútrendszer, galaxisok

Az Ősrobbanás elmélete

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A táguló Univerzum

A fizikatörténet fontosabb személyiségei:

Arkhimédész, Kopernikusz, Kepler, Galilei, Newton, Huygens, Watt, Ohm, Joule, Ampère, Faraday, Jedlik Ányos, Eötvös Loránd, J. J. Thomson, Rutherford, M. Curie és P. Curie, Planck, Bohr, Einstein, Kármán Tódor, Szilárd Leó, Teller Ede, Wigner Jenő.

Informatika

Információs társadalom

- 1 A kommunikációáltalános modellje, technológiája
- 2 Az informatika fejlődéstörténete a múlt században és napjainkban
- 3 A modern információs társadalom jellemzői
- 4 Jogi ismeretek

Informatikai alapismeretek Hardver

- 5 Jelátalakítás és kódolás
- 6 Számítógépek felépítése – A perifériák típusai és főbb jellemzői, ergonómia
- 7 Számítógépek felépítése – Tárolóeszközök típusai
- 8 Számítógépek felépítése – Megjelenítőeszközök
- 9 Számítógépek felépítése – Számítógépes hálózatok osztályozása, jellemzése.

Informatikai alapismeretek Szoftver

- 10 Az Internet szolgáltatásai, keresőrendszerek, fájl típusok átvitele, kezelése
- 11 Operációs rendszerek és feladataik
- 12 Operációs rendszerek felhasználói felülete, vezérlőpult beállításai
- 13 Állományok, állománykezelés, állománytípusok
- 14 Könyvtárkezelés, lemezkarbantartás
- 15 Szoftver- és hardverkarbantartó segédprogramok
- 16 Vírusok felismerése, védekezés, irtás

Kommunikáció az Interneten

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- 17 Elektronikus levelezési rendszer használata, előnyei
 - 18 Internet története, mobil kapcsolattartás lehetőségei, eszközei
 - 19 Internetes böngészők, beállításuk
- Könyvtárhasználat
- 20 Könyvtárak – katalógusok, tájékoztató eszközök

Ágazati szakma érettségi vizsga középszintű szóbeli témakörei

Gépészet ágazat

GÉPGYÁRTÁS-TECHNOLÓGIAI ISMERETEK

„A” feladat: gépészeti anyagok, gépészeti technológiák, geometriai mérések, anyagvizsgálatok.

„B” feladat: műszaki mechanika, gépelemek

Közlekedésgépész ágazat

AUTÓ- ÉS REPÜLŐGÉP-SZERELÉSI ISMERETEK

„A” feladat: Közlekedési ismeretekhez tartozó témakörök

„B” feladat: A műszaki rajz, a mechanika, a gépelemek, a technológia és az elektrotechnika-elektronika területeihez kapcsolódó témakörök

V. számú melléklet a középszintű érettségi vizsga témakörei 2024-től

Feltöltés alatt

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Legitimációs záradék

Oktatói testület elfogadása

Az Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programját az iskola oktatói testülete 2022. augusztus 31. napján megtárgyalta és elfogadta.

Eger, 2022. augusztus 31.

.....
Uzelman Tamás
igazgató

.....
Tóthné Antal Violetta
az oktatói testület képviselője

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

- Nyilatkozat

JÓVÁHAGYÓ NYILATKOZAT

A Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programját, az oktatói testület bevonásával, az igazgató és a főigazgató módosította. A fenntartóra a módosítások kapcsán többletkötelezettség nem hárul. Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium módosított Szakmai Programját a mai napon jóváhagytam.

2022. augusztus 31.

Uzelman Tamás

igazgató

Fábri Eufrozina

kancellár

Tóth Zsolt

főigazgató

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Módosítás

A Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium **Szakmai Programjának** módosítása a 2022. augusztus 31-én megtartott oktatói testületi értekezleten.

A Szakmai Program módosítását kezdeményezte az intézmény vezetője, valamint a Heves Megyei Szakképzési Centrum főigazgatója.

Oka:

- kivezetés kifutó képzések kapcsán
- az értékelés módosítása szakmai, közismeret területen
- a 2024-től érvényes választható érettségi tantárgyak
- a vizsgára bocsátás feltételei ágazati alapoktatásban
- a tanuló értékelése és minősítése: magatartás és szorgalom esetén
- tantárgyak neve módosult

Átdolgozásra került a **Szakmai Program**:

1.9.5 Ágazati alapvizsga

40. oldal

A vizsgára bocsátás feltételei

- A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát.

Helyette

- A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy ágazati alapvizsgára az ágazati alapoktatásban való részvétele alapján bocsátható.

ISKOLATITKÁR FELADATA

44. oldal: Törlésre került az alábbi mondat

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

A ágazati alapvizsgán a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott feltételeknek megfelelt, az ágazati alapvizsga teljesítéséről igazolást kapott.(iktatószám:.....)

2.9 A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái

110. oldal Új mondat

A tanuló értékelése és minősítése keretében a tanuló magatartása és szorgalma nem osztályozható.

112. oldal

Közismeret területen

Az osztályozás százalékos értékei a következők:

25%-tól: elégséges (2)

40 %-tól közepes (3)

60 %-tól jó (4)

80%-tól jeles (5)

Féléves és év végi értékelésnél alkalmazandó szabályok:

A kerekítés szabályai:

1,51-től: elégséges

2,51-től: közepes

3,51-től: jó

4,51-től: jeles

Szakmai tantárgyakra vonatkozó elvárások

113. oldal

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

0,5 esetén a nagyobb óraszámú tanított altantárgyból kapott osztályzat felé történik a főtantárgy osztályzatának kialakítása. Egyenlő óraszám esetén a gyakorlati altantárgy zárójegye az irányadó.

helyett

Két osztályzat közötti (... ,50) átlag esetén a nagyobb óraszámú tanított altantárgyból kapott osztályzat felé történik a főtantárgy osztályzatának kialakítása. Egyenlő óraszám esetén a gyakorlati altantárgy zárójegye az irányadó.

A kerekítés szabályai:

2,00-tól: elégséges

2,51-től: közepes

3,51-től: jó

4,51-től: jeles

helyett

A kerekítés szabályai:

1,51-től: elégséges

2,51-től: közepes

3,51-től: jó

4,51-től: jeles

Ha a főtantárgy zárásakor az egyik altantárgy minősítése nem osztályozható, akkor a főtantárgy osztályzata nem osztályozható, a tanuló javítóvizsgát tehet a vonatkozó szabályok szerint.

helyett

Abban az esetben, ha a tanuló osztályozása félévkor nem lehetséges a mulasztások miatt, akkor a tanuló nem értékelt minősítést kap. Ilyen esetben főtantárgy zárásakor, ha a másik altantárgy osztályzata elégtelen, akkor elégtelen osztályzatot kap a tanuló a főtantárgyra. Ha a másik altantárgy elégtelennél jobb osztályzat, akkor nem értékelt minősítést kap a tanuló.

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Abban az esetben, ha a tanuló osztályozása év végén nem lehetséges a mulasztások miatt, akkor a tanuló nem osztályozható minősítést kap. Ilyen esetben főtantárgy zárásakor, ha a másik altantárgy osztályzata elégtelen, akkor elégtelen osztályzatot kap a tanuló a főtantárgyra. Ha a másik altantárgy elégtelennél jobb osztályzat, akkor nem osztályozható minősítést kap a tanuló és az oktatói testület döntése alapján tehet osztályozó vizsgát.

Az osztályozás alapelvei:

Ágazati alapoktatásban:

80 - 100 %	jeles (5)
60 - 79 %	jó (4)
56 - 59 %	közepes (3)
51 - 55%	elégséges (2)
50% vagy 50% alatt	elégtelen (1)

Szakirányú oktatásban:

80 -100%	jeles (5)
60 -79 %	jó (4)
50 -59%	közepes (3)
40 - 49%	elégséges (2)
0 -39 %	elégtelen (1)

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Tantárgyak neve módosul:

Érettségire felkészítő kétéves képzés 12. évfolyamán:

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek helyett: **történelem**

Testnevelés és sport helyett: **testnevelés**

Informatika helyett: **digitális kultúra**

Pénzügyi és vállalkozói ismeretek tantárgy neve a technikum 10- évfolyamán, valamint a Pénzügyi és munkavállalói ismeretek tantárgy neve **Pénzügyi és vállalkozási ismeretekre** módosul.

Választható érettségi tantárgyak:

2023/2024-es tanévtől

Technikum kadét programmal: **Honvédelmi alapismeretek**, testnevelés

Technikum kadét program nélkül: fizika, testnevelés

Érettségire felkészítő kétéves képzés: **digitális kultúra**

Kivezetésre került

Kivezetésre került a szakgimnázium gépészet képzése 4+1

Kivezetésre került a szakközépiskola 3+2 képzése.

Szakmák Éjszakája megnevezésű rendezvény törlésre került a szakmai programból.

**Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022**

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2022

Heves Megyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai Programja 2021

A szakmai programban és a helyi tantervben végrehajtott, a szakmai képzést befolyásoló változtatások felmenő rendszerben értendők.

A Szakmai Program főigazgatói, és igazgatói aláírás után a törzspéldányként kezelendő a legitimációs záradékokkal, jegyzőkönyvekkel és jelenléti ívekkel együtt.

2021. augusztus 26.




Uzelman Tamás

igazgató